

METODOLOGIA

de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică la Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic din cadrul Universității de Vest “Vasile Goldiș” din Arad

CAPITOLUL I DISPOZIȚII GENERALE

ART. 1 Prezenta metodologie a fost întocmită în conformitate cu prevederile Legii nr. 240/2002 privind înființarea Universității de Vest „Vasile Goldiș” Arad, având în vedere prevederile art. 236-239 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, ținând cont de Hotărârea Guvernului nr. 461/2017 privind aprobarea conținutului și formatului actelor de studii care vor fi eliberate absolvenților și personalului didactic din sistemul național de învățământ preuniversitar, în baza prevederilor art.2 (2) din Ordinul ME nr. 4.139 din 29 iunie 2022, privind aprobarea Metodologiei - cadru de organizare a programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică de către departamentele de specialitate din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate.

ART. 2 În Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad, programele de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică se organizează prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (D.P.P.D.), departament de specialitate cu profil psihopedagogic, cu respectarea prevederilor metodologiei-cadru aprobată prin Ordinul ME nr. 4.139 / 2022.

ART. 3 (1) Programele de formare psihopedagogică se desfășoară pe parcursul studiilor universitare de licență, respectiv master:

a) **nivel I (inițial)**, cu durata de 3 ani universitari (6 semestre), care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul ante preșcolar, preșcolar, primar, gimnazial, profesional și în ciclul inferior al liceului, cu condiția acumulării unui minimum de 30 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică;

b) **nivel II (aprofundare)**, cu durata de 2 ani universitari (4 semestre), care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice la toate nivelurile învățământului preuniversitar, cu satisfacerea cumulativă a două condiții:

i) acumularea unui minimum de 60 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică obținute prin cumularea celor 30 de credite de la nivelul I cu cele 30 de credite de la nivelul II;

ii) absolvirea uneia dintre următoarele categorii de studii:

- studii universitare de master;
- studii universitare de lungă durată;
- program postuniversitar cu durata de cel puțin un an și jumătate sau care asigură acumularea a cel puțin 90 de credite;

- program de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări, finalizat după absolvirea studiilor universitare de master sau a studiilor universitare de lungă durată.

(c) Pentru ambele niveluri de certificare, cursurile se desfășoară și în regim **postuniversitar**, pe parcursul unui an universitar fiecare, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

(2) Programele de formare psihopedagogică sunt acreditate și evaluate periodic de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, prin intermediul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior sau de către o altă agenție de asigurare a calității, din țară sau din străinătate, înregistrată în Registrul european pentru asigurarea calității în învățământul superior (EQAR).

(3) Acreditarea și evaluarea periodică a programului de formare psihopedagogică se realizează în limba română. Capacitatea de școlarizare a studenților în primul an de studiu este cea aprobată de către Consiliul ARACIS, cu asigurarea practicii pedagogice de specialitate în unități de învățământ cu statut de școală de aplicație, în care procesul de învățământ se desfășoară în aceeași limbă, pe bază de acorduri-cadru încheiate între unitățile/instituțiile de învățământ cu statut de școală de aplicație, care asigură formarea inițială și Inspectoratele școlare la care sunt arondate unitățile de învățământ.

ART. 4 (1) Activitățile de învățământ și/sau de cercetare din cadrul programului de formare psihopedagogică se pot desfășura prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații sincrone specifice, prevăzute în standardele de calitate elaborate și aprobate de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS).

(2) Obținerea creditelor necesare celor două niveluri de certificare pentru profesia didactică se conformează principiilor de transfer, recunoaștere, echivalare și acumulare a creditelor de studiu.

CAPITOLUL II

Organizarea programelor de formare psihopedagogică

ART. 5 (1) Programele de formare psihopedagogică sunt organizate la forma de învățământ cu frecvență, în sistemul creditelor de studiu transferabile.

(2) Obținerea creditelor necesare celor două niveluri de certificare pentru profesia didactică se conformează principiilor de transfer, recunoaștere și acumulare a creditelor de studiu.

ART. 6 Programele de formare psihopedagogică se organizează atât pe parcursul studiilor universitare, cât și în regim postuniversitar, pentru ambele niveluri de certificare.

(1) Candiții se pot înscrie pentru concursul de admitere la programe de formare psihopedagogică, de nivel I (inițial) sau de nivel II (aprofundare), pe care le vor urma concomitent cu parcurgerea ultimilor 3 ani ai studiilor universitare de licență, respectiv 2 ani de master, având calitatea de student.

(2) Înscrierea cursanților, în regim postuniversitar, la programul de formare psihopedagogică de nivel I (inițial) este condiționată de absolvirea cu diplomă a uneia dintre următoarele categorii de studii:

- a) studii universitare de licență;
- b) studii universitare de master;
- c) studii universitare de lungă durată;

d) programe postuniversitare cu durata de cel puțin un an și jumătate sau care asigură acumularea a cel puțin 90 de credite, aprobate de Ministerul Educației și Cercetării: studii aprofundate, studii academice postuniversitare, studii postuniversitare de specializare, studii postuniversitare de masterat/master;

e) programe de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări;

f) studii universitare de scurtă durată.

(3) Înscrierea cursanților în regim postuniversitar, la programul de formare psihopedagogică de nivel II (aprofundare) este condiționată de absolvirea programului de formare psihopedagogică de nivel I

sau de îndeplinirea condiției de formare psihopedagogică de nivel I (absolvenții liceelor pedagogice și, precum și de absolvirea cu diplomă a uneia dintre următoarele categorii de studii:

a) studii universitare de master;

b) studii universitare de lungă durată;

c) programe postuniversitare cu durata de cel puțin un an și jumătate sau care asigură acumularea a cel puțin 90 de credite, aprobate de Ministerul Educației și Cercetării: studii aprofundate, studii academice postuniversitare, studii postuniversitare de specializare, studii postuniversitare de masterat/master;

d) programe de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări, finalizate după absolvirea ciclului II de studii universitare de master sau după absolvirea studiilor universitare de lungă durată.

(4) Au acces la programele de formare psihopedagogică de nivel II absolvenții liceelor pedagogice și colegiilor universitare de institutori care fac dovada îndeplinirii condiției de formare psihopedagogică de nivel I și urmează sau au absolvit un program de master în domeniul diplomei de studii universitare de licență.

(5) Practica pedagogică de specialitate se asigură în unități de învățământ cu statut de școală de aplicație în care procesul de învățământ se desfășoară în aceeași limbă programelor de formare psihopedagogică, corespunzător cu specializarea studiilor universitare pe care le urmează studentul sau cu specializarea înscrisă pe diploma de licență a absolvenților, după caz.

(6) DPPD- UVVG, care asigură formarea psihopedagogică, încheie acorduri-cadru cu Inspectoratele școlare la care sunt arondate unitățile de învățământ unde se desfășoară practica pedagogică de specialitate, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

CAPITOLUL II

Admiterea la programele de formare psihopedagogică

ART. 7 (1) Se pot înscrie pentru concursul de admitere la programele de formare psihopedagogică, studenții și absolvenții de studii universitare care doresc să obțină certificarea pentru profesia didactică în domeniul corespunzător diplomei de licență, în condițiile prevăzute de lege. La programul de formare psihopedagogică Nivel I inițial (licență) și Nivel II (aprofundare) se pot înscrie și candidați care urmează programul de studii în specialitate la altă instituție de învățământ superior decât instituția care organizează programul de formare psihopedagogică. În acest caz, calitatea de student (masterand) va fi certificată de adeverință eliberată de instituția de învățământ superior la care persoana vizată urmează programul de studii în specialitate.

(2) Admiterea studenților și cursanților la programele de formare psihopedagogică se face pe baza susținerii unui interviu. Interviul se realizează odată cu depunerea dosarului de concurs la comisia de admitere, în situația în care dosarul cuprinde integral toate documentele, inclusiv un eseu motivațional care va conține următoarele abordări: motivația candidatului de a urma cursurile Programului de formare psihopedagogică; informațiile pe care le are candidatul în legătură cu parcurgerea acestui program; interesul candidatului pentru activitățile educaționale și perspectivele vocaționale avute în vedere.

(3) Interviul se realizează ținând cont de competențele de comunicare și de relaționare necesare parcurgerii cu succes a unui program de formare didactică și se finalizează prin calificative (admis, respins).

(4) Media de admitere se va calcula astfel:

- Programul de formare psihopedagogică Nivel I Inițial (LICENȚĂ): 80% media bacalaureat, 20% proba interviu;

- Programul de formare psihopedagogică Nivel II Aprofundat (MASTER): 80% media licență, 20% proba interviu;

- Programul de formare psihopedagogică - Nivelul I Inițial – Regim Postuniversitar: 80% media licență, 20% proba interviu;
- Programul de formare psihopedagogică Nivelul II Aprofundare, Regim Postuniversitar: 80% media licență, 20% proba interviu.

Art.8. (1) Școlarizarea pentru un program de studiu, se va realiza doar dacă există un număr suficient de opțiuni pentru constituirea formațiunilor de studiu în conformitate cu reglementările în vigoare.

(2) Înmatricularea, promovarea, retragerea de la studii, exmatricularea, reînmatricularea, transferul și mobilitatea studenților respectă regulamentul studiilor universitare de licență și master.

(3) Dosarul de admitere la programul de formare psihopedagogică **Nivel I universitar** conține, în copie certificată „conform cu originalul”, următoarele acte:

- a) Fișa de înscriere (tipizată);
- b) Documente personale de identificare: Carte de identitate, Certificat de naștere, Certificat de căsătorie; Dovada de schimbare a numelui, în cazul în care numele înscris pe actele de studii nu mai coincide cu cel din actul de identitate;
- c) Adeverință de student, eliberată de instituția de învățământ superior la care urmează programul de studii în specialitate;
- d) Diploma de bacalaureat;
- e) Foaia matricolă;
- f) Aviz psihologic;
- g) Adeverință medicală.

(4) Dosarul de admitere la programul de formare psihopedagogică **Nivel I postuniversitar** conține, în copie certificată „conform cu originalul”, următoarele acte:

- a) Fișa de înscriere (tipizată);
- b) Documente personale de identificare: Carte de identitate, Certificat de naștere, Certificat de căsătorie; Dovada de schimbare a numelui, în cazul în care numele înscris pe actele de studii nu mai coincide cu cel din actul de identitate;
- c) Diploma de licență (sau Adeverință);
- d) Suplimentul la diploma de licență (foaia matricolă)
- e) Diploma de bacalaureat
- f) Foaie matricolă liceu
- g) Aviz psihologic;
- h) Adeverință medicală;
- i) Eseu motivațional

(5) Dosarul de admitere la programul de formare psihopedagogică **Nivel II universitar** conține, în copie certificată „conform cu originalul”, următoarele acte:

- a) Fișa de înscriere (tipizată);
- b) Documente personale de identificare: Carte de identitate, Certificat de naștere, Certificat de căsătorie; Dovada de schimbare a numelui, în cazul în care numele înscris pe actele de studii nu mai coincide cu cel din actul de identitate;
- c) Diploma de licență;
- d) Suplimentul la diploma de licență (foaia matricolă);
- e) Diploma de bacalaureat;
- f) Foaie matricolă liceu;
- g) Certificat Modul psihopedagogic Nivel I (sau Adeverință)
- h) Adeverință eliberată de instituția de învățământ superior la care urmează programul de masterat
- i) Aviz psihologic;
- j) Adeverință medicală;
- k) Eseu motivațional

(6) Dosarul de admitere la programul de formare psihopedagogică **Nivel II Postuniversitar** conține, în copie certificată „conform cu originalul”, următoarele acte:

- a) Fișa de înscriere (tipizată);
- b) Documente personale de identificare: Carte de identitate, Certificat de naștere, Certificat de căsătorie; Dovada de schimbare a numelui, în cazul în care numele înscris pe actele de studii nu mai coincide cu cel din actul de identitate;
- c) Diploma de licență;
- d) Suplimentul la diploma de licență (foaia matricolă);
- e) Diploma de master
- f) Suplimentul la diploma de master (foaia matricolă)
- g) Diploma de bacalaureat;
- h) Foaie matricolă liceu;
- i) Certificat Modul psihopedagogic Nivel I (sau Adeverință)
- j) Aviz psihologic;
- k) Adeverință medicală;
- l) Eseu motivațional

(7) În cazul cetățenilor străini, dosarul se completează cu pașaportul în copie conform cu originalul;

(8) Dacă este cazul, dosarul se completează cu:

a) atestatul de echivalare sau recunoaștere pentru diplomele de licență și master obținute în străinătate de către cetățenii români, ai Uniunii Europene, Spațiului Economic European și din Confederația Elvețiană, în baza cărora se realizează admiterea, emis de Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor, în copie certificată "conform cu originalul";

b) scrisoarea de acceptare la studii pentru cetățenii statelor terțe care solicită înscrierea pentru a parcurge programul de formare psihopedagogică în regimul cursurilor postuniversitare. Pentru eliberarea acesteia se vor parcurge etapele prevăzute de legislația în vigoare. Universitățile transmit direcțiilor de specialitate din Ministerul Educației Naționale lista cu cetățenii din statele terțe admiși la acest program, în conformitate cu legislația în vigoare;

c) certificatul de competență lingvistică de nivel C1, eliberat de instituțiile de învățământ acreditate care organizează cursul pregătitor pentru învățarea limbii române, în cazul candidaților la programele de formare psihopedagogică școlarizate în limba română și care nu prezintă acte de studii eliberate de unități/instituții de învățământ din România sau din străinătate cu predare în limba română;

ART. 9 (1) În vederea informării candidaților la concursul de admitere, la avizierul D.P.P.D., precum și pe site-ul DPPD vor fi prezentate, prin afișare, informații, recomandări și indicații utile pentru candidați.

(2) Materialele afișate vor aduce la cunoștința candidaților precizări în detaliu privind organizarea concursului de admitere, numărul de locuri, condițiile de înscriere, organizarea și desfășurarea concursului, precum și normele care trebuie să fie respectate pe parcursul desfășurării concursului.

Art. 10 Pentru buna organizare și desfășurare a concursului de admitere, prin decizia Rectorului se numesc comisiile de admitere, formate din: Președinte, doi profesori examinatori și secretarul comisiei.

Art. 11 Comisiile de admitere sunt direct răspunzătoare de organizarea și desfășurarea concursului de admitere.

Art.12. Directorul D.P.P.D. va efectua instruirea comisiilor și va verifica permanent modul cum acestea își îndeplinesc atribuțiile și sarcinile repartizate.

Art. 13 (1) Programul de formare psihopedagogică oferit de DPPD se organizează numai în forma de învățământ cu frecvență. Activitățile de învățământ și/sau de cercetare din cadrul programului de formare psihopedagogică se pot desfășura prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații sincrone specifice, prevăzute în standardele de calitate elaborate și aprobate de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS).

(2) Activitățile didactice prevăzute în planurile de învățământ se organizează pe formații de studiu, respectiv pe serii de curs și pe grupe de seminar, de laborator și de practică pedagogică, potrivit reglementărilor în vigoare.

(3) În cazul programelor de formare psihopedagogică organizate în regim postuniversitar, în funcție de numărul de candidați înscriși pe domenii de licență, parcurgerea disciplinelor și activităților didactice din planurile de învățământ se poate face în formații de studiu distinct constituite, sau împreună cu anii de studiu și cu formațiile de studenți existente la învățământul universitar cu frecvență în domeniile de licență respective.

(4) Structura și efectivul formațiilor de studiu se aprobă de Senat pe baza normelor aplicate celorlalte programe de studii din Universitate, potrivit legii și reglementărilor interne ale Universității.

ART. 14 (1) Programele de formare psihopedagogică de nivel universitar, vor fi organizate în regim cu taxă.

(2) Absolvenții studiilor universitare de licență pot urma programul de formare psihopedagogică numai în regim cu taxă.

(4) Cuantumul taxelor de studii aferente programului de formare psihopedagogică se stabilește anual de Consiliul de Administrație al Universității, la propunerea DPPD și a Departamentului financiar-contabil, luându-se ca reper numărul creditelor aferente programului.

(5) Taxa anuală de studii garantează accesul la studii cu condiția parcurgerii și promovării tuturor disciplinelor la termenele și în condițiile prevăzute în planurile de învățământ. Refacerea parcursului de studiu la disciplinele nepromovate, disciplinele de diferență (în cazul studenților veniți prin transfer) și disciplinele parcurse în condiții de prelungire a școlarității, precum și repetarea examenului de absolvire se suportă sub forma taxelor de studii, altele decât taxa anuală achitată pentru parcursul normal de studii.

ART. 15 (1) Drepturile și obligațiile studentului înscris la programul de formare psihopedagogică, precum și raporturile acestuia cu Universitatea se stabilesc prin contractul de studii încheiat potrivit normelor juridice și reglementărilor interne ale Universității.

(2) În cazul studentului venit prin transfer, contractul se încheie începând cu anul de studiu în care studentul a fost înmatriculat, în Universitate, la studiile universitare de licență ori masterat. Contractul și, după caz, actul adițional, precizează disciplinele de diferență pe care studentul trebuie să le parcurgă, astfel încât să cumuleze numărul de credite necesar promovării în anul superior de studiu în cadrul programului de studii psihopedagogice.

CAPITOLUL III

Curriculumul programelor de formare psihopedagogică

ART. 16 (1) Curriculumul programelor de formare psihopedagogică este structurat pe 3 componente: curriculum-nucleu, curriculum extins și curriculum opțional, conform Planului de învățământ pentru programul de formare psihopedagogică din anexa nr. 1, care face parte integrantă din prezenta metodologie.

(2) Curriculumul-nucleu este alcătuit din disciplinele și activitățile didactice obligatorii pentru nivelurile I și II de certificare pentru profesia didactică. Curriculumul-nucleu cuprinde următoarele pachete de discipline:

- a) discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală - 18 credite;
 - b) discipline de pregătire didactică și practică de specialitate - 12 credite.
- (3) Curriculumul extins este alcătuit din disciplinele și activitățile didactice obligatorii pentru obținerea nivelului II de certificare pentru profesia didactică. Curriculumul extins cuprinde următoarele pachete de discipline:
- a) discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice - 10 credite;
 - b) discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate - 10 credite.
- (4) Curriculumul opțional este alcătuit din două discipline - 10 credite. Se alege câte o disciplină din fiecare dintre cele două pachete de discipline opționale oferite de planul de învățământ pentru nivelul II de certificare pentru profesia didactică.

CAPITOLUL IV

Planul de învățământ al programelor de formare psihopedagogică

ART. 17 Planurile de învățământ ale programelor de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru nivelul I și nivelul II de certificare pentru profesia didactică sunt cele prezentate în Anexa nr. 2a (monospecializare), în Anexa nr. 2b (dublă specializare) și Anexa nr. 3, din metodologia cadru de organizare a programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică de către departamentele de specialitate din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate, aprobată prin OME 4.139 din 29 iunie 2022, care fac parte integrantă din prezenta Metodologie.

ART. 18 (1) Programul de formare psihopedagogică de 30 de credite corespunzător nivelului I oferit studenților, în mod eșalonat, pe parcursul studiilor de licență, se desfășoară conform planului de învățământ prevăzut în: Anexa nr. 2a (pentru monospecializare) sau conform planului de învățământ prevăzut în Anexa nr. 2b (pentru dublă specializare) din metodologia cadru de organizare a programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică de către departamentele de specialitate din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate, aprobată prin OME 4.139 din 29 iunie 2022.

(2) Programul de studii psihopedagogice (de aprofundare) de 30 de credite transferabile (de extensie), necesare acumulării pachetului de 60 de credite corespunzător nivelurilor I și II, se desfășoară conform planului de învățământ prevăzut în tabelul nr. 3 din anexa nr. 2. Acest program poate fi urmat de către masteranzi, conform art. 4 alin. (1) sau de către absolvenți ai unui program de studii, conform art. 4 alin. (3), care au obținut certificarea pentru profesia didactică de nivel I pe parcursul sau după finalizarea studiilor universitare sau care fac dovada îndeplinirii condițiilor de formare psihopedagogică de nivel I.

CAPITOLUL V

Finalizarea programelor de formare psihopedagogică

ART. 19 (1) Programul de formare psihopedagogică se finalizează cu examen de absolvire pentru fiecare nivel de certificare.

(2) Examenul constă în elaborarea și susținerea unui portofoliu didactic. Acesta este un pachet de documente care reflectă sintetic nivelul și calitatea competențelor dobândite de absolvenți prin parcurgerea programului de formare psihopedagogică.

ART. 20 (1) Pentru examenul de absolvire a fiecărui nivel de certificare în profesia didactică se alocă câte 5 credite, distinct de cele 30 de credite aferente disciplinelor și activităților didactice din curriculumul programului de formare psihopedagogică.

(2) În cazul în care programul de formare psihopedagogică de 60 de credite este parcurs ca un program compact după absolvirea studiilor universitare, se susține examen de absolvire pentru fiecare nivel de certificare, cotelat cu câte 5 credite fiecare.

CAPITOLUL VI

Certificarea competențelor pentru profesia didactică

ART. 21. Absolvirea programelor de formare psihopedagogică se finalizează cu obținerea «certificatului de absolvire» corespunzător nivelului programului de formare psihopedagogică absolvit, respectiv :

a) absolvenții învățământului superior care au finalizat cu diplomă una dintre categoriile de studii prevăzute la art. 7 alin. (1) sau (2), au finalizat programul de formare psihopedagogică de 30 de credite și au promovat examenul de absolvire a programului, corespunzător nivelului I de certificare pentru profesia didactică, obțin «certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul I», care le acordă dreptul de a ocupa posturi didactice în învățământul antepreșcolar, preșcolar și general obligatoriu;

b) absolvenții învățământului superior care au finalizat cu diplomă una dintre categoriile de studii prevăzute la 7 alin. (1) sau (3), care au finalizat programul de formare psihopedagogică corespunzător a 60 de credite și au promovat examenul de absolvire, corespunzător nivelului II de certificare pentru profesia didactică, obțin «certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul II», care le acordă dreptul de a ocupa posturi didactice la toate nivelurile sistemului național de învățământ preuniversitar.

ART. 22 (1) Certificatele de absolvire a programelor de formare psihopedagogică sunt eliberate conform regimului actelor de studii. Fiecare certificat va avea ca anexă foaia matricolă în limba română, limba maternă și în limba engleză, conținând situația școlară a absolventului.

(2) Certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul I se eliberează numai absolvenților programului de formare psihopedagogică care au obținut diploma de licență.

(3) Absolvenții care nu au promovat examenele de absolvire a programelor de pregătire psihopedagogică pot să primească, la cerere, o adeverință eliberată de instituția de învățământ superior, care va specifica disciplinele promovate.

(4) Absolvenții care au promovat examenele de absolvire a programelor de formare psihopedagogică pot să primească, la cerere, o adeverință de absolvire, valabilă până la eliberarea certificatului de absolvire a programelor de formare psihopedagogică, dar nu mai mult de 12 luni.

ART. 23 (1) Certificarea nivelului I de formare psihopedagogică se acordă în urma obținerii unui număr minim de 30 de credite transferabile, conform planului de învățământ prevăzut în Anexa nr. 2a, după cum urmează:

a) 18 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire psihopedagogică fundamentală;

b) 12 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire didactică și practică pedagogică de specialitate.

(2) În cazul studiilor universitare de licență cu dublă specializare, numărul minim de credite necesar obținerii nivelului I de certificare pentru profesia didactică este de 35 de credite, conform planului de învățământ prevăzut în Anexa nr. 2b. Acestea rezultă din însumarea a 5 credite corespunzătoare didacticii celei de-a doua specializări. Aceste 5 credite nu se acumulează în pachetul de 60 de credite corespunzătoare nivelului II de certificare.

ART. 24 Certificarea nivelului II de formare psihopedagogică se acordă în urma obținerii unui număr minim de 60 de credite transferabile, prin cumularea celor 30 de credite de la nivelul I cu cele 30 de credite de la nivelul II, după cum urmează:

a) 18 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire psihopedagogică fundamentală;

- b) 12 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire didactică și practică de specialitate (în cazul unei specializări) sau 17 credite (în cazul dublei specializări);
- c) 10 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii psihopedagogice;
- d) 10 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate;
- e) 10 credite corespunzătoare celor două discipline opționale.

CAPITOLUL VII

Dispoziții finale

ART. 25 Pentru absolvenții care au finalizat programe de formare psihopedagogică de nivel I/II, corespondența dintre domeniile studiilor universitare absolvite și disciplinele care pot fi predate în învățământul preuniversitar se stabilește potrivit Centralizatorului privind disciplinele de învățământ, domeniile și specializările, precum și probele de concurs, pentru încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar, aprobat anual prin ordin al ministrului educației naționale; pentru studiile universitare care nu au fost absolvite în România, corespondența se face în baza atestatului de recunoaștere emis de Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor.

ART. 26 (1) Absolvenții studiilor universitare în domeniul de licență Științele educației - specializările Pedagogie și Psihopedagogie specială - se certifică pentru profesia didactică, pe baza diplomei de licență obținute, cu condiția ca planurile de învățământ ale ciclului de licență să includă integral disciplinele din programul de formare psihopedagogică pentru obținerea certificatului de formare psihopedagogică - nivelul I.

(2) Absolvenții studiilor universitare în domeniul de licență Științele educației, cu specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, se consideră că îndeplinesc condiția de formare psihopedagogică de nivel I, adică se consideră certificați, prin diploma de licență obținută, pentru ocuparea posturilor didactice din învățământul primar și preșcolar.

(3) Absolvenților care au finalizat cu diplomă de licență/absolvire studii universitare de lungă sau scurtă durată până în anul 2005 li se consideră îndeplinită condiția de formare psihopedagogică de nivel I și II, dacă prin foaia matricolă fac dovada parcurgerii disciplinelor: psihologie școlară, pedagogie, metodică predării specialității și practică pedagogică la specialitatea înscrisă pe diploma de licență/absolvire.

ART. 27 Posesorii certificatelor de absolvire a programelor de formare psihopedagogică, care urmează sau care au absolvit studii universitare și în alte domenii decât cele pentru care dețin certificarea didactică, pot să obțină certificarea didactică în noile domenii și specializări, beneficiind de sistemul de transfer și recunoaștere a creditelor de studiu.

ART. 28 (1) Pentru obținerea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul I, pentru o altă specializare decât cea inițială, se recunosc 22 de credite obținute anterior și distribuite astfel: la disciplinele de pregătire psihopedagogică fundamentală 18 credite, la Instruire asistată de calculator 2 credite și la Practică pedagogică 2 credite.

(2) Obținerea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul I pentru o altă specializare decât cea inițială este condiționată de acumularea a 8 credite corespunzătoare disciplinelor Didactica specialității (5 credite) și Practica pedagogică (3 credite).

ART. 29 (1) Pentru obținerea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul II, pentru o altă specializare decât cea inițială, se recunosc cele 20 de credite obținute anterior la disciplinele de extensie a pregătirii psihopedagogice și la disciplinele opționale.

(2) Obținerea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul II, pentru o altă specializare decât cea inițială, este condiționată de acumularea a 10 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate.

ART. 30 (1) Pregătirea practică din cadrul programelor de formare psihopedagogică se realizează în baza unor acorduri-cadru încheiate între instituțiile de învățământ care asigură formarea psihopedagogică inițială și inspectoratele școlare la care sunt arondate unitățile de învățământ unde se desfășoară practica pedagogică de specialitate, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

(2) Pregătirea practică din cadrul programelor de formare psihopedagogică se poate derula sub forma unui plasament/stagiu de practică în cadrul programului Erasmus +, perioadă certificată prin documentul Europass Mobilitate.

(3) Cadrele didactice care dobândesc o a doua specializare pot desfășura practica pedagogică de specialitate în unitățile de învățământ în care sunt încadrate.

(4) Foaia matricolă ce însoțește «Certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică», la disciplinele: Didactica specializării, Practică pedagogică, respectiv Didactica domeniului, se va completa obligatoriu precizând explicit specializarea, respectiv domeniul pentru care candidatul a obținut certificarea. Conținutul și formatul foilor matricole anexă la certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică (nivelul I și II) sunt prevăzute în și care fac parte integrantă anexele nr. 3 și 4 din metodologia-cadru.

Prezenta Metodologie, în forma revizuită a fost aprobată de către Consiliul de Administrație în ședința din luna iulie 2025 și de Senatul universitar în data de 16.07.2025 și va fi publicată pe pagina web a universității.

DIRECTOR DPPD
Conf. univ. dr. VASILE IOAN POP

PREȘEDINTE SENAT,



**Vizat COMISIA PENTRU CODURI,
REGULAMENTE ȘI PROBLEME JURIDICE,**

Președinte,