

PLAN MANAGERIAL 2024-2029

**Candidat pentru funcția de Decan
Facultatea de Farmacie
Conf. univ. dr. Ardelean Simona
Alexandrina**

Aprilie 2024

Cuprins

1. Misiune și valori.....	3
2. Motivația candidaturii.....	4
3. Obiective strategice.....	5
4. Activitatea educațională.....	7
4.1. Programul de studii licență.....	7
4.2. Rezidențiat, Masterat, Cursuri postuniversitare.....	10
5. Resursa umană și mediul academic.....	11
6. Baza materială. Resurse financiare.....	14

1. Misiune și valori

Făcând parte din structura organizatorică a Universității de Vest "Vasile Goldiș", o universitate cu tradiție, Facultatea de Farmacie se preocupă continuu să contribuie la progresul instituției printr-o ofertă de calitate a procesului de educare, formare, dezvoltarea în domeniul științelor farmaceutice respectiv domeniul nutriției și dieteticii.

Facultatea de Farmacie are o misiune ce se identifică cu cea a Universității de Vest "Vasile Goldiș" și urmărește desfășurarea de activități educaționale și de cercetare la un înalt nivel de performanță care să susțină excelența și progresul prin inovare, dezvoltarea resursei umane, cel mai de preț capital al fiecărei instituții, inclusiv prin atragerea în activitatea universitară a tinerilor care dispun de un potențial profesional și științific ridicat.

Dezideratul acesta se poate realiza prin promovarea libertății de exprimare și de gândire într-un climat academic stimulat, atât în rândul corpului profesoral, cât și în rândul studenților. Aceste lucruri trebuie susținute de responsabilitatea profesională, socială și morală, care conlucrând vor duce la creșterea prestigiului Facultății și implicit al Universității, prin inovare, creativitate și progres.

Facultatea creează un mediu științific excelent pentru studenți, prin intermediul unui corp didactic de elită, facilități moderne, spații de învățământ adecvate și o cultură organizațională ce valorizează respectul. Aceasta își diversifică constant oferta educațională și serviciile de formare profesională, incluzând cursuri de dezvoltare continuă pentru absolvenți, cu scopul de a promova știința și a facilita integrarea în contextul academic

europăean. Misiunea facultății este de a forma farmaciști și specialiști în nutriție și dietetică, echipați cu competențe avansate pentru o integrare reușită în piața muncii atât la nivel național, cât și internațional. Se urmărește, de asemenea, actualizarea continuă a cunoștințelor absolvenților și oferirea posibilității de a obține o a doua specializare prin rezidențiat. Prin specializările din structura actuală, Facultatea răspunde cerințelor pieței de muncă, dând absolvenți foarte bine pregătiți, asigurând un nivel de educație aliniat la standardele naționale și internaționale.

2. Motivația candidaturii

Candidatura mea pentru funcția de Decan în perioada 2024-2029 este susținută de o bogată experiență în management și de profesionalismul demonstrat de-a lungul carierei mele, atât cea universitară cât și în sectorul profesional, ocupând roluri precum Prodecan, Decan interimar, Președinte al Colegiului Farmaciștilor din Arad și Manager de lanț farmaceutic. Sunt convinsă că am capacitatea de a aborda cu succes provocările societății contemporane, orientate spre cunoaștere și inovație tehnologică și de a identifica soluții eficiente pentru problemele actuale din educația farmaceutică și practica farmaceutică. Prin adoptarea unui management eficient, caracterizat prin profesionalism, inițiativă, responsabilitate, respect, încredere și transparență în procesul decizional, mă angajez să contribuie la evoluția și consolidarea programului de nutriție și dietetică, având energia și determinarea necesare pentru această misiune.

Principalul meu obiectiv va fi să construiesc un parteneriat solid și productiv cu membrii comunității academice și cu studenții, fundamentat pe comunicare deschisă, soluționarea pe cale amiabilă și colegială a

oricăror probleme întâlnite în cadrul comunității, precum și pe o predispoziție către munca în echipă și coordonarea eficientă a activităților didactice, de cercetare și administrative.

În ceea ce privește dezvoltarea Facultății de Farmacie, am certitudinea și sunt convinsă că, împreună cu întreaga comunitate academică, voi contribui substanțial la dezvoltarea, performanța și progresul facultății. Voi gestiona cu responsabilitate procesul educațional, activitatea de cercetare științifică, resursele umane și baza materială, asigurându-mă că facem pași importanți spre îmbunătățirea continuă.

3. Obiective strategice

Programul managerial se bazează pe autonomia universitară, libertate academică, încurajarea inițiativelor creative și inovatoare, susținerea autofinanțării, menținerea relațiilor cu autoritățile locale și promovarea răspunderii publice.

Având ca punct de plecare, Planul managerial al Doamnei Rector Prof.univ.dr.habil. Coralia Adina Cotoraci pentru mandatul 2024-2029, prezentul plan managerial, care susține candidatura mea la funcția de Decan, are în vedere următoarele obiective strategice:

- promovarea unui proces educativ de calitate, centrat pe nevoile studenților și corelat cu cerințele pieței muncii; Dezvoltarea unor programe, în acord cu cerințele educaționale, dar și în funcție de dinamica ocupațiilor conform Clasificării Ocupațiilor din România (COR), având în vedere previzionarea accesului pe piața forței de muncă națională, europeană și chiar internațională, precum și crearea de

platforme educaționale comune cu alte universități din Europa, printr-un proces intens de internaționalizare.

- creșterea performanței în activitatea de cercetare-dezvoltare-inovare și de transfer tehnologic prin dezvoltarea de parteneriate solide și durabile la nivel național și internațional. Dezvoltarea colaborării cu celelalte facultăți din cadrul Universității, precum și cu mediul economic și social, în vederea consolidării prestigiului științific și sporirea vizibilității acesteia în aria națională, europeană și internațională. Un accent deosebit va fi pus pe formarea și întărirea colectivelor de cercetare interdisciplinare și a dezvoltării bazei materiale dedicate cercetării.

- consolidarea echipei umane a facultății și încurajarea unei atmosfere de colaborare în cadrul activităților de predare și cercetare se va realiza printr-o analiză atentă a nevoilor de personal, management, educație, cercetare, dezvoltare și inovație specific fiecărui program de studiu. Aceasta va permite o aliniere eficientă a resurselor disponibile cu cerințele actuale, asigurându-se astfel o adaptare adecvată la contextul prezent.

- menținerea standardelor de calitate în procesul educațional, în conformitate cu Legea Educației Naționale nr. 1/2011 și alinierea la practicile naționale și internaționale în domeniile cercetării respectând codul de etică și urmând recomandările ARACIS și AHPGS.

- dezvoltarea relațiilor cu mediul economic și socio-cultural și promovarea intereselor și imaginii facultății la nivel național și internațional.

- accelerarea eforturilor de internaționalizare a facultății.

4. Activitatea educațională

Facultatea de Farmacie, având drept prioritate pregătirea profesioniștilor în domeniul farmaceutic și în domeniul nutriției, capabili să facă față competitivității la nivel național dar și la nivel internațional, promovează învățământul centrat pe student. Activitatea educațională, este axată în cadrul facultății pe 3 direcții: programul de studii licență pentru specializarea Farmacie și specializarea Nutriție și Dietetică, Rezidențiat în Farmacie și formare farmaceutică continuă.

4.1. Programul de studii licență

Întrucât Programul de studii licență stă la baza celorlalte forme de educație, obiectivul principal în această direcție îl constituie creșterea calității educaționale, în primul rând prin atragerea de candidați bine pregătiți, motivați pentru profesia aleasă.

Acest lucru se poate realiza prin creșterea adresabilității absolvenților de învățământ liceal și din alte zone ale țării, pentru programele de studiu din cadrul Facultății de Farmacie. În acest sens am în vedere:

- organizarea unor campanii active de promovare în liceele din Arad, din județul Arad și din județele învecinate, inclusiv în instituțiile de învățământ liceal din zonele rurale, pentru a prezenta oferta educațională și dotările didactice, de cercetare, sociale și administrative pe care Universitatea și implicit facultatea le oferă studenților.
- consilierea elevilor în alegerea profesiei de farmacist și nutriționist-dietetician prin organizarea, în parteneriat cu Inspectoratele Școlare Județene de activități practice (cursuri, ateliere de lucru, workshop-uri, școli de vară, etc.) menite să ofere acestora posibilitatea să

experimenteze viața de student la facultatea de Farmacie și să descopere oportunitățile pe care le oferă absolvirea facultății.

- prezentarea ofertei academice, în cadru instituțional, la diferite evenimente cu specific educativ (ex. "Zilele porților deschide", „Școala altfel", etc.), târguri educaționale organizate la nivel regional, național și internațional.

- susținerea pregătirii candidaților pentru participarea la concursul de admitere prin organizarea de cursuri gratuite pentru materiile de concurs (Biologie).

Am în vedere deasemenea dezvoltarea de programe de studii într-o limbă de circulație internațională și demararea unor acțiuni de promovare, în cadru instituțional, în vederea atragerii de candidați performanți din țări din Uniunea Europeană dar și din alte țări, cu care Universitatea are relații de colaborare pentru alte programe de studii.

Învățământul centrat pe student trebuie să aibă permanent în vedere existența unui parteneriat profesor-student bazat pe respect reciproc și pe o abordare corectă a procesului de predare-învățare-evaluare, atât din partea studentului cât și din partea cadrului didactic. Numai printr-un dialog constructiv se poate progresa, beneficiile fiind pentru ambele părți.

În vederea creșterii nivelului de pregătire profesională a studenților, în acord cu exigențele impuse la nivel instituțional, național și internațional, îmi voi concentra atenția asupra următoarelor direcții:

- continuarea compatibilizării învățământului din cadrul Facultatii de Farmacie cu standardele europene;
- formarea și dezvoltarea unui corp academic cu performanțe didactice și științifice corelate la standardele naționale și internaționale, capabil să susțină un proces educațional de excelență;

-actualizarea permanentă a curriculei universitare (planuri de învățământ, fișe de disciplină) la progresele înregistrate în fiecare domeniu curricular, avându-se în vedere totodată includerea curriculei universitare în procesul de reformă, propus la nivel instituțional;

-dezvoltarea colaborării cu mediul economic și socio-cultural în vederea adaptării și dezvoltării ofertei educaționale și a curriculei universitare la cerințele pieței muncii;

-adaptarea și dezvoltarea ofertei de cursuri opționale și facultative în concordanță cu evoluția profesiei de farmacist, nutriționist-dietetician și cu cerințele impuse de progresele și schimbările înregistrate în aceste profesii;

-susținerea și promovarea activității publicistice a cadrelor didactice (cursuri, manuale pentru lucrări practice) pentru facilitarea pregătirii profesionale a studenților;

-creșterea capacității de studiu a studenților prin implementarea de tehnici moderne de predare-învățare, prin utilizarea la maxim a facilităților oferite de platforma e-Learning și de către Biblioteca universitară, prin fondul de carte și resursele online disponibile (baze de date, reviste, cărți electronice);

-centrarea pregătirii profesionale a studenților pe dezvoltarea de competențe și abilități corelate cu cerințele pieței muncii;

-deasemenea voi sprijini și încuraja mobilitățile naționale și internaționale a studenților (programul Erasmus+), inclusiv prin dezvoltarea de noi acorduri de mobilitate academică, și corelat cu aceasta, optimizarea sistemului de credite transferabile;

- dezvoltarea colaborării cu agenții economici (ex. Compania Antibiotice, Compania Fiterman Pharma, unități farmaceutice, etc) pentru organizarea de activități educaționale, antreprenoriale, stagii de practică, internship-uri în vederea dezvoltării competențelor și abilităților profesionale ale studenților;
- promovarea dialogului student-profesor în vederea creșterii gradului de implicare a studenților în desfășurarea activității didactice, cu beneficii directe pentru pregătirea lor profesională;
- dezvoltarea și modernizarea infrastructurii necesare procesului didactic (activități teoretice și practice), inclusiv prin accesarea de proiecte de infrastructură finanțate din proiecte;
- atragera către activitatea de cercetare a studenților cu potențial în această direcție, în vederea includerii în cercuri științifice, proiecte de cercetare;
- susținerea participării active a studenților cu lucrări la manifestări științifice naționale și internaționale;
- susținerea reprezentării studenților la nivel instituțional dar și în forurile naționale și internaționale studentesti;
- dezvoltarea comunității absolvenților facultății (Alumni) ca mijloc de comunicare după finalizarea studiilor, dar și ca mijloc de păstrare a legăturii cu Alma Mater și a urmăririi parcursului lor profesional.

4.2. Rezidențiat. Masterat. Cursuri postuniversitare

Absolvenții Facultății de Farmacie au opțiunea de a urma studiile de Rezidențiat în diverse specializări prevăzute în Nomenclatorul specialităților medicale, medico-dentare și farmaceutice destinate rețelei de

asistență medicală. Printre acestea se numără Farmacia generală, cu un program de studiu ce se întinde pe durata a trei ani.

Îmi propun susținerea activității de rezidențiat și continuarea eforturilor pentru creșterea adresabilității absolvenților pentru programul de rezidențiat de la Facultatea de Farmacie din cadrul UVVG justificată de calitatea actului educațional dar și de baza materială oferită de Universitate și de Instituțiile partenere.

Pentru domeniul de studii universitare de masterat îmi propun dezvoltarea unui program de masterat pentru domeniul Nutriție și Dietetică, precum și acreditarea ARACIS a domeniului de masterat.

În domeniul cursurilor postuniversitare de formare farmaceutică am în vedere încurajarea colegilor pentru abordarea unor teme de actualitate cu impact asupra specialiștilor din domeniul farmaceutic și medical. În acest sens îmi propun colaborarea strânsă cu Colegiul Farmaciștilor, atât de la nivel național, dar cu precădere de la nivel local, pentru actualizarea și adaptarea ofertei educaționale în vederea stimulării educației farmaceutice continue.

5. Resursa umană și mediul academic

Facultatea de Farmacie are un corp didactic cu un real potențial pentru educație și cercetare. Din totalul cadrelor didactice, mai mult de 30% sunt tineri, cu vârsta până în 40 de ani.

Cu toții suntem conștienți că performanța în orice domeniu nu poate fi atinsă decât prin existența unui capital uman bine pregătit, determinat, dornic de autodepășire dar în același timp apreciat și recompensat pentru munca depusă în comunitatea din care aparține.

Facultatea va adopta o politică și proceduri clare pentru garantarea calității și a standardelor programelor educaționale și titlurilor acordate. Aceasta vizează crearea unei culturi ce subliniază relevanța și necesitatea menținerii calității în toate activitățile desfășurate. Vom continua autoevaluarea multicriterială anuală a fiecărui cadru didactic prin fișa de autoevaluare care este analizată din punct de vedere didactic și de cercetare, evaluarea colegială, evaluarea de către student, evaluarea de către directorul de departament, pentru a avea în permanență o imagine a dezvoltării profesionale a corpului academic.

Pentru dezvoltarea continuă a resursei umane a facultății voi avea în vedere:

- selecția și promovarea cadrelor didactice pe baza competenței și performanței, cu respectarea criteriilor stabilite la nivel național și instituțional;
- dezvoltarea și aplicarea conceptului instituțional de model de carieră, studentul de azi - cadrul didactic de mâine;
- sprijinirea cadrelor didactice pentru îndeplinirea criteriilor de promovare și susținerea promovării lor;
- creșterea numărului de conducători de doctorat pe domeniul Farmacie prin sprijinirea cadrelor didactice pentru obținerea atestatului de abilitare;
- consolidarea piramidei academice prin strategii de promovare a tinerilor, bazată exclusiv pe competență;
- promovarea libertății academice, a onestității, a integrității, a spiritului de echipă, a unui climat destins de lucru și a respectului reciproc;

- sprijinirea inițiativelor personale sau de grup care au ca obiectiv dezvoltarea și promovarea facultății;
- asigurarea transparenței funcționale și decizionale prin consultarea permanentă a întregului corp profesoral în luarea deciziilor strategice;
- sprijinirea dezvoltării profesionale a corpului academic, care va genera automat și dezvoltarea personală, prin schimburi academice (programul ERASMUS+, etc), stagii de perfecționare în străinătate, participarea la conferințe, simpozioane, congrese;
- facilitarea accesului cadrelor didactice la cunoașterea și aprofundarea metodelor educaționale moderne;
- susținerea cooptării corpului academic în proiectele europene care vor fi implementate la nivel de Universitate, care pe lângă dezvoltare profesională, va genera și venituri personale suplimentare;
- creșterea reprezentării facultății la nivel instituțional, prin includerea cadrelor universitare în comisii cu specific didactic, profesional, de cercetare și de management al calității;
- promovarea la nivel instituțional, pe criterii valorice, a cadrelor didactice ale facultății, în vederea susținerii lor în structuri naționale - CNATDCU (Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare), ARACIS (Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior), ANCS (Autoritatea Națională pentru Cercetare Științifică și Inovare) etc.
- sprijinirea perfecționării personalului didactic-auxiliar în vederea desfășurării în condiții optime a activității didactice și de cercetare.

6. Baza materială. Resurse de finanțare.

Universitatea de Vest “Vasile Goldiș” din cadrul căreia face parte Facultatea de Farmacie dispune de un patrimoniu care contribuie în mod eficient la realizarea misiunii și a obiectivelor fixate, reprezentat de spații de învățământ și de cercetare proprii la care se adaugă spațiile destinate activităților complementare.

Bugetul alocat facultății trebuie să asigure desfășurarea în condiții optime a procesului didactic și de cercetare. Sursele financiare provin din taxe și din cercetare.

Fondurile sunt strâns legate de cifra de școlarizare și de nivelul finanțării de bază. Îmi propun păstrarea cifrei de școlarizare la programul de licență în limba română la un nivel susținut de capacitatea educațională și materială a facultății și creșterea cifrei de școlarizare la programul de Rezidențiat.

Studiile de licență în limbi străine constituie o sursă importantă de finanțare, motiv pentru care îmi propun implicarea cu responsabilitate în dezvoltarea de programe de licență (lungă durată, scurtă durată) într-o limbă de circulație internațională și organizarea unui masterat la programul de studiu Nutriție și dietetică.

O altă sursă importantă de finanțare o reprezintă fondurile provenite din cercetare. În acest sens voi încuraja și voi susține activitatea de cercetare a facultății, participarea la competiții naționale și internaționale, realizarea de parteneriate cu Universități și Institute de cercetare din țară și din străinătate și întărirea colaborării cu agenții economici, în vederea stimulării cercetării aplicative și a transferului tehnologic.

Conform viziunii exprimate în Programul Managerial al Doamnei Rector Prof.univ.dr.habil. Coralia Adina Cotoraci, succesul este posibil doar prin colaborare și solidaritate în cadrul echipei, unde încrederea, respectul mutual și sprijinul în momentele dificile sunt esențiale. Aceste valori stau la baza realizărilor pe care le urmărim împreună. Îmbunătățirea performanței unei facultăți poate contribui semnificativ la creșterea prestigiului Universității, oferind astfel întregii comunități academice recunoaștere națională și internațională pentru calitatea și profesionalismul său.