



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA DE VEST „VASILE GOLDIȘ” DIN ARAD
310025 ARAD, Bd. Revoluției nr. 94-96, tel. fax 0040/0257/280260,
e-mail: rectorat@uvvg.ro, web: www.uvvg.ro

FACULTATEA DE MEDICINĂ

RAPORTUL

PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2018 - 2019

1. STRUCTURA FACULTĂȚII DE MEDICINĂ

- 1.1. Programe de studii, studenți și rezidenți
- 1.2. Curricula

2. RESURSA UMANĂ

- 2.1. Strategia de personal

3. MANAGEMENTUL ACADEMIC

4. MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚII DE CERCETARE

- 4.1. *Manifestări științifice 2018-2019*

5. MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚII ANTREPRENORIALE

6. MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚII DE INTERNAȚIONALIZARE

7. ETICA UNIVERSITARĂ

8. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Prezentul raport își propune să sintetizeze activitatea desfășurată în cadrul Facultății de Medicină în anul 2018 – 2019 de conducere dar și de cadrele didactice și studenți.

Membrii echipei manageriale, pornind de la Motto-ul Planului Managerial al Rectorului “Continuitatea generează stabilitate, performanța generează excelență, iar

competitivitatea aduce calitate”, au urmărit atingerea obiectivelor propuse, de a forma absolvenți cu competențe înalte, integrați cu succes pe piața națională și internațională a muncii, și cu o dimensiune internațională puternică în direcții de cercetare, academice, sociale și etice.

Conceptul didactic al programelor de studii au urmărit un echilibru între activitatea teoretică și practică, astfel încât să permită absolvenților o abordare multidisciplinară și o dezvoltare unitară în domeniul biomedical.

Conducerea facultății colaborează cu Liga studenților permanent în acțiunile comune privind orientarea școlară și profesională, implicând studenții în toate activitățile de promovare a imaginii facultății și universității la nivelul comunității, acțiuni de voluntariat, de popularizare a științei și informare general, de dezvoltare profesională - simulare examen rezidențiat.

1. STRUCTURA FACULTĂȚII DE MEDICINĂ

1.1. Programe de studii, studenți și rezidenți

Oferta educațională a Facultății de Medicină cuprinde cinci programe de studii universitare de licență, *Medicină, Medicină (în limba engleză), Medicină (în limba franceză), Balneofiziokinetoterapie și recuperare și Biologie* și șase programe de master - *Analize de laborator utilizate în domeniul biomedical, Științe biomedicale în limba engleză, Medicină socială și management sanitar, Medicină comunitară și Sănătatea familiei, Biologie moleculară și biotehnologii, Biologie și biotehnologii moleculare cu aplicații farmaco-medicale în limba franceză.*

Programele de studii de *Medicină, Medicină (în limba engleză), Medicină (în limba franceză)* au fost evaluate de către Agenția de Acreditare în Domeniul Sănătății și Științelor Sociale din Germania, AHPGS și acreditate conform HG 781 din 23 septembrie 2015.

Programele de studii de *licență Balneofiziokinetoterapie și recuperare, Biologie și programul de studii de masterat Științe biomedicale* au fost evaluate de către Agenția de Acreditare în Domeniul Sănătății și Științelor Sociale din Germania, AHPGS și acreditate conform HG 615 din 30 august 2017

În anul 2019, prin HG nr. 640/2019 pentru modificarea anexelor nr. 1—6 la Hotărârea Guvernului nr. 326/2019 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2019—2020, publicat în M.O. 724 bis/03.09.2019, a fost crescută cifra de școlarizare la Programul de studii Medicină (în limba engleză) de la 60 studenți la 90 studenți, iar la Programul de studii Medicină (în limba franceză) de la 40 studenți la 60 studenți.

De asemenea, în luna iulie 2019, a avut loc vizita AHPGS în scopul autorizării Programului de Studiu Asistență Medicală Generală, la care avem până în prezent un aviz favorabil, urmând să primim raportul final de autorizare.

Oferta educațională pe anul 2019-2020

Domeniul de licență	Programul de studii	Durata studiilor	Numărul maxim de studenți care poate fi școlarizat
Sănătate	<i>Medicină</i>	6 ani	100

	<i>Medicină (în limba engleză)</i>	6 ani	90
	<i>Medicină (în limba franceză)</i>	6 ani	60
	<i>Balneofiziokinetoterapie și recuperare</i>	3 ani	60
Biologie	Biologie	3 ani	60

Domeniul de studii universitare de masterat	Programul de studii	Număr de credite	Numărul maxim de studenți care poate fi școlarizat
Biologie	<i>Analize de laborator utilizate în domeniul biomedical</i>	120	50
	<i>Științe biomedicale în engleză</i>	120	
Biotehnologii	<i>Biologie moleculară și biotehnologii</i>	120	100
	<i>Biologie și biotehnologii moleculare cu aplicații farmaco-medicale în franceza</i>	90	
Medicină	<i>Medicină socială și management sanitar</i>	90	100
	<i>Medicină comunitară și Sănătatea familiei</i>	90	

Masterele de *Științe biomedicale în limba engleză, Medicină comunitară și Sănătatea familiei, Biologie moleculară și biotehnologii, Biologie și biotehnologii moleculare cu aplicații farmaco-medicale în limba franceză* nu au avut înscriși studenți în anul universitar 2018-2019.

Facultatea de Medicină oferă și pregătire în rezidențiat, având în anul 2018-2019 un număr de **40 Coordonatori** de rezidențiat în **27 de specialități**, cu un număr de **340 medici rezidenți**.

În anul universitar 2018-2019, în cadrul Facultății de Medicină a fost un număr de **1291 studenți**, repartizați astfel:

Licență:

Programul de studiu	Anul de studiu	Numar studenti
Medicina	I	90
	II	96
	III	99+2 an complementar
	IV	82
	V	80
	VI	66+8 an complementar
Total Medicina		518+10 an complementar
Medicina (in limbafranceza)	I	36

	II	36
	III	42
	IV	39
	V	25
	VI	69+4 an complementar
Total Medicina (in limbafranceza)		247+4 an complementar
Medicina (in limbaengleza)	I	58
	II	52
	III	53+5 an complementar
	IV	58+2 an complementar
	V	42
	VI	49+1 an complementar
Total Medicina (in limbaengleza)		312+8 an complementar
BFK	I	26
	II	30
	III	28
Total BFK		84
Biologie	I	14
	II	11
	III	6
Total Biologie		31
Total Medicina	I	228
	II	225
	III	228+ 7 an complementar
	IV	179
	V	148
	VI	184+13 an complementar
Total		1192+22 an complementar

Masterat:

Programul de studiu	Anul de studiu	Numar studenti
Analize de laborator	I	31
	II	24
Total Analize de laborator		55
Medicinasocialasi management sanitar	II	24
Total master		79

Total Facultatea de Medicină	licență	1192+20 an complementar
	master	79
	1271+20 an complementar	

Promovabilitatea studenților în anul 2018-2019 a fost de peste 90% pentru fiecare an de studiu, observând un procent mai ridicat, de peste 99% la anii V și VI și un procent mai scăzut la anii I și II, de 91,64%.

Promovabilitatea la examenul de licență sesiunea iulie 2019

Programul de studiu	Absolvenți	Licențiați
Medicină	68	66
Medicină (in limba engleză)	46	46
Medicină (in limba franceză)	69	67
Balneofiziokinetoterapie și recuperare	26	26
Biologie	6	6

Promovabilitatea examenului de disertație

Programul de studiu	Absolvenți	Promovați
<i>Analize de laborator utilizate în domeniul biomedical</i>	21	22
<i>Medicină socială și management sanitar</i>	23	23

Pentru anul universitar de studiu 2019-2020 avem următoarea situație:

Program de studii	Cifra de școlarizare	Număr studenți
Meicină	100	67
Medicină în limba engleză	90	52
Medicină în limba franceză	60	40
BFK	60	42
BIOLOGIE	60	5
Analize de laborator utilizate în domeniul biomedical	50	26
Medicină socială și management sanitar	50	10

În situația de mai sus, nu sunt cuprinși decât un număr de 25 studenți extracomunitari, pentru care s-a primit scrisoare de acceptare plătind taxa integral.

Dacă toți candidații extracomunitari admiși ar primi scrisoare de acceptare la studii și ar plăti taxa de școlarizare am avea următoarea situație:

Programul de studii	Număr studenți
Meicină	8
Medicină în limba engleză	38
Medicină în limba franceză	20

Comisia de echivalare a analizat toate solicitările de echivalări de studii pentru anul 2018-2019, iar Conducerea Facultății a analizat și soluționat toate cererile de transfer din și către Facultatea de Medicina, precum și solicitările de admitere în an superior, având 1 student transferat de la UMF Cluj la UVVG, 1 student transferat la UMF Timișoara de la UVVG și 1 student transferat de la MG la MD UVVG. În an superior în 2018-2019 au fost admiși 7 studenți în anul 2 și 4 studenți în anul 3.

1.2. Curricula

Curriculele pentru toate programele de studiu au fost updatate conform cerințelor stakeholderilor externi și interni în vederea îmbunătățirii procesului educațional și a inserției absolvenților pe piața muncii, având la bază benchmarkingul curricular cu celelalte Facultăți de Medicină din țară, dar și cu Universitatea de medicină Semmelweis, Budapesta. Elaborarea planului de învățământ al programului de studii a fost în concordanță cu competențele care definesc calificarea, cu reglementările și observațiile AHPGS și ARACIS.

Astfel, fișele disciplinelor sunt afișate la sediul disciplinelor, inclusiv baremul de notare și cerințele disciplinei pentru notarea cu nota maximă și minimă. La toate disciplinele s-au desfășurat verificări pe parcurs din partea celor mandatați.

În fiecare an se informează studenții asupra tematicilor cercurilor științifice studentești, fiind stabilite componența cercurilor științifice, cadrele didactice coordonatoare, precum și tematica cercurilor.

Fiecare disciplină afișează orarul de consultații pentru studenți.

Cadrele didactice și-au actualizat conținutul cursului, conform programul de studiu, obiectivele descrise în fișa disciplinei și criteriile de calitate predefinite. Pentru a facilita accesul la resursele de învățare cadrele didactice au pus la dispoziția studenților cursurile în Power Point și manuale electronice, adoptând noile metodele de predare învățare.

S-au încheiat contractele de practică pentru activitatea din cursul anului, toți studenții au fost informați asupra modului de desfășurare a practicii de vară, au primit tematica și contractele de practică de vară;

2. RESURSA UMANĂ

La nivelul facultății în anul 2018-2019 am avut următoarea situație cu privire la numărul de posturi pe departamente și programe de studiu:

- **DMG** -159 de poziții și 136 cadre didactice (73 titulari, 40 titulari pe perioadă determinată și 23 CDA)
- **DSV** – 31 de poziții și 26 cadre didactice (10 titulari, 2 titulari suspendați, 7 titulari pe perioadă determinată și 7 CDA)
- **Biologie** – 11 poziții și 8 cadre didactice (6 titulari și 2 CDA)

În ceea ce privește situația posturilor scoase la concurs avem:

În sesiunea Octombrie 2018:

- posturi pe perioadă **determinată**

- **DMG- 8 posturi** de asistent, din care s-au ocupat **4 posturi**

- **DSV – 4 posturi** de asistent, din care s-au ocupat **3 posturi**

- posturi pe perioadă **nedeterminată**

- **DMG- 5 posturi:** 1 post Cof. și 3 posturi Șefde lucrări, din care nu s-au ocupat **nici unul**

- **DSV – 1 post** de Șef lucrări, care s-a ocupat

- **Biologie – 1 post** de Lector, care s-a ocupat

În sesiunea martie 2019:

- posturi pe perioadă **determinată**

- **DMG- 2 posturi** de asistent, din care s-au ocupat **2 posturi**

- posturi pe perioadă **nedeterminată**

- **DMG- 4 posturi** de Șef de lucrări, din care s-au ocupat **1 post**

Pentru anul 2019-2020 este nevoie de resursă umană la disciplinele dermatologie, radiologie, recuperare medicală, farmacologie.

2.1. STRATEGIA DE PERSONAL

Ca strategie de asigurare a numărului necesar de cadre didactice pe termen mediu și lung, propunem implementarea unui model de carieră care, în esență, să asigure continuitatea procesului “elevul de azi – studentul de mâine”, “studentul de azi – profesorul de mâine”;

Continuarea activității de recrutare a cadrelor didactice pe plan național și internațional;

Dezvoltarea sistemului de remunerare și avansare în carieră pe bază de evaluare obiectivă.

Considerăm un grad de ocupare de 70% al posturilor didactice în cadrul unei discipline drept optim pentru desfășurarea în condiții optime a activității didactice.

Un grad de ocupare de 30% sau mai mic este critic pentru desfășurarea procesului de învățământ.

În același timp creșterea gradului de ocupare cu personal peste 75 % nu este de dorit deoarece este necesară o marjă de siguranță pentru asigurarea normelor didactice care pot fi afectate de scăderea numărului de studenți dintr-un an de studiu.

Gradul de ocupare de 90% sau 100% reprezintă problem majore pentru facultate datorită dificultăților greu surmontabile de asigurare a normelor care duc invariabil la încărcarea excesivă a programei analitice sau la încărcarea cu un număr excesiv de serii de studenți a unor discipline ceea ce duce invariabil la alterarea majoră a procesului didactic.

Respectarea structurii piramidale a ierarhiei didactice în discipline

Acesta este un alt criteriu de care trebuie ținut seama în strategia de dezvoltare a resurselor umane din Facultatea de Medicină având în vedere necesitatea asigurării unui flux normal al promovărilor cu evitarea sincopelor și respectiv al promovărilor masive.

Un raport între cadrele didactice titulare și cadrele didactice care dețin titluri științifice Universitare de Profesor respectiv Conferențiar de aproximativ 30% o considerăm benefică în vederea menținerii sub limita vârstei de pensionare a acestei categorii extrem de importante pentru Universitatea noastră și pentru creșterea excelenței în procesul de învățare-cercetare.

Respectarea standardelor din învățământul medical referitoare la numărul de cadre didactice/student, în funcție de evoluția gradului de acoperire al cifrei de școlarizare și a capacității de școlarizare pe programe de studiu licență.

Considerăm un raport între cadrele didactice/student optim între 1/5 și 1/7, pentru a putea menține un echilibru între necesarul studenților de acces la cadrele didactice, pe de o parte dar și atractivitatea și siguranța cadrelor didactice, pe de altă parte de a menține continuitatea corpului didactic în condițiile fluctuației de studenți de la un an la altul și de la o specialitate la alta.

Măsuri de îmbunătățire a resurselor umane în cadrul Facultății de Medicină pe termen mediu și lung:

Ameliorarea gradului de ocupare cu personal didactic prin:

- strategii de personal ale fiecărei discipline și departament, care trebuie să-și realizeze o structură optimă de personal, printr-o gândire de ansamblu și prin plasarea pe primul plan a intereselor și scopurilor facultății.

Creșterea numărului de profesori și conferențieri prin scoaterea la concurs a posturilor existente, în special dacă există candidați care îndeplinesc cerințele minime necesare, în vederea ameliorării procentului acestor posturi din totalul posturilor existente.

Consolidarea bazei piramidei universitare prin titularizarea doctoranzilor și a cadrelor didactice asociate care îndeplinesc condițiile legale necesare titularizării universitare, după o analiză atentă a încărcării și nevoilor pe fiecare disciplină.

Asigurarea de oportunități pentru o carieră universitară propriilor absolvenți performanți prin lărgirea ofertei pentru următoarele cicluri de învățământ masterat, rezidențiat și școala doctorală:

3. MANAGEMENT ACADEMIC

Pentru buna desfășurare a actului didactic, anual sunt actualizate curriculele dar și fișele disciplinelor care se găsesc la directorii de departamente. Am observat o mai mare implicare a cadrelor didactice pentru actualizarea acestor fișe și a metodelor moderne de predare.

Astfel, la nivelul programelor de studii Facultatea de Medicină păstrează structurile academice, în concordanță cu cerințele pieței forței de muncă și cu schimbările generate de structura națională a învățământului, de cadrul legislativ, analizând totodată oportunitățile și riscurile pe care programele oferite de noi le prezintă.

Atingerea numărului optim de studenți raportat la capacitatea academică rămâne în continuare un obiectiv de importanță majoră în strategia facultății noastre, urmărindu-se totodată mărirea numărului de studenți și rezidenți străini și lărgirea bazinului de recrutare, care ar avea ca efect direct generarea de venituri suplimentare și o bază de selecție calitativă pentru potențialii studenți.

Dorim să dezvoltăm un model de carieră al studentului care să genereze o valoare adăugată diplomei și procesului educativ al UVVG. Considerăm că acest model va contribui la creșterea gradului de motivare al studenților în a-și continua studiile în ciclurile superioare;

Pregătirea didactică, **centrată pe student**, trebuie să fie continuă/longitudinală multifazică și să conducă prin aproximări succesive și prin orientare educațională spre o poziție de leader a acestuia.

Vitalitatea academică este dependentă de interesul și nivelul de expertiză al membrilor facultății, dezvoltarea academică în cadrul facultății având un rol major în promovarea excelenței și inovației academice.

Contextul academic actual, în dinamica sa accelerată, implică formarea continuă a cadrelor de predare ca factor decisiv în promovarea și susținerea procesului didactic în condiții de înaltă ținută formativ-informațională.

Acumularea în condiție dinamică a elementelor teoretice și practice, alături de conștientizarea nevoii de autoformare și îmbunătățire a calității profesionale au condus la dezvoltarea necesității de cunoaștere aprofundată și împărtășire a informației într-un cadru nosologic mai larg.

În speță, abordul practic-educațional în concept multifactorial, cu posibilitatea integrării optime a informației medicale, a factorului uman și a conduitei de bună practică înobilează conceptul propriei desăvârșiri profesionale în domeniul academic.

Prin aplicarea sistemului Bologna scopul procesului educațional este de a pregăti studenții pentru un rol activ și pozitiv în societate, iar consolidarea competențelor este obiectivul principal al programului nostru educațional și se realizează prin cursurile/modulele regăsite în planul nostru de învățământ.

Rezultatele învățării nu se mai apreciază neapărat prin note ci prin nivelul de acumulare de competențe teoretice și abilități practice, punându-se un accent sporit pe cunoștințele, abilitățile și perceperea studentului și nu pe mijloacele prin care profesorul ajunge la obținerea rezultatelor.

Cu alte cuvinte, prin rezultatele învățării se operează o schimbare de mentalitate prin trecerea de la un sistem orientat spre abilitățile profesorului, la un sistem orientat spre abilitățile obținute de către student.

Elaborarea planului de învățământ al programului de studii este în concordanță cu competențele care definesc calificarea, iar la rândul său Fișa disciplinei se elaborează în concordanță cu planul de învățământ și competențele care definesc calificarea.

Măsuri de îmbunătățire:

1. Implementarea și vitalizarea acțiunilor de tutorat, mentorat, voluntariat și internship cu luarea în considerare a elaborării unui cadru general de reglementări și condiții conform cărora performanțele studenților pot fi recunoscute și creditate.
2. Introducerea unor metode de predare și testare metode mai moderne, cum ar fi PBL, TBL, OSCE, învățarea interdisciplinară și cursuri didactice pentru instruirea cadrelor didactice.
3. La nivelul Facultății de Medicină se implementează un nou concept pentru reprezentarea intereselor studenților cu dizabilități în diverse proceduri instituționale și decizii care să stabilească statutul oficial al măsurilor și acțiunilor convenite. Punerea lui în aplicare se realizează prin constituirea unei comisii complexe formate din prodecan, medic școlar, reprezentant centru de consiliere care apreciază nevoile individuale sau de grup ale studenților cu dizabilități. Constatările comisiei se prezintă consiliului facultății, sau în funcție de complexitatea cazului, Senatului Universității, Rectorului sau Consiliului de Administrație, care vor iniția măsurile necesare satisfacerii nevoilor individuale.
4. Promovarea unui învățământ vocațional, cu posibilitatea studentului de a alege între cât mai multe materii opționale prin gruparea acestora pe cicluri de studii.
5. Înscrierea voluntariatului în curriculum pentru a putea acorda puncte de credit ECTS pentru activități extra-curriculare și de voluntariat. O astfel de recompensă ar putea motiva în mod eficient studenții să participe la diverse proiecte, conferințe, seminarii și experiențe științifice. Prin urmare, ei vor fi în măsură să își lărgescă perspectivele academice, să învețe despre cele mai recente evoluții din domeniile lor de sănătate și să întâlnească alți studenți și cadre didactice universitare cu interese similare.
6. Introducerea unui număr mai mare de cursuri/ module facultative care, pe de o parte, le-ar putea oferi studenților cunoștințe și competențe mai aprofundate în temele specifice specializării, iar pe de altă parte, ar oferi o perspectivă interdisciplinară a specializării alese. Acest lucru ar putea inspira, în același timp, studenții cu noi idei originale în alegerea temei lucrării de licență.
7. În ceea ce privește atât activitățile de voluntariat, cât și cursurile/modulele facultative, Facultatea de Medicină, ar putea avea în vedere dezvoltarea unui cadru general de reglementări și condiții în care performanțele studenților vor fi recunoscute și creditate.
8. Încurajarea absolvenților de a continua studiile postuniversitare la instituție.
9. Internaționalizare pentru toate tipurile de burse, inclusiv bursele ERASMUS, se va publica pe site „Lista studenților bursieri” precizându-se care au fost condițiile de acordare a bursei, membrii.
10. Lărgirea piramidei academice prin angajarea și formarea de personal pe posturi de asistent universitar, cu recrutarea acestora în special din rândul absolvenților proprii, conform strategiei de personal.
11. Creșterea legăturii cu centrul de orientare în carieră și realizarea unei activități vizibile prin crearea unei legături instituționalizate cu mediul economic și social (absolvenți și angajatori) prin:
 - 1) Departamentul de Consiliere în Carieră și Orientare Profesională
 - 2) Alumni
 - 3) prin mijloace electronice, internet, Facebook, videoconferințe, pentru a asigura o evaluare/modificare periodică a planurilor de învățământ, în funcție de cerințele angajatorilor, locuri de practică, angajarea absolvenților și în sistem part-time a studenților etc.
12. Asigurarea calității și transparenței actului academic prin identificarea și eradicarea factorilor specifici care ar putea favoriza generarea unor situații care să contravină

eticii și deontologiei profesionale și care ar putea favoriza apariția unor situații cu un risc ridicat de coruptibilitate.

4. MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚII DE CERCETARE

Facultatea de Medicină sprijină consolidarea activității de cercetare științifică, care prin activitatea desfășurată în managementul cercetării are ca obiectiv principal crearea la nivelul UVVG a unui centru de excelență în domeniul științific. În ultimul an numărul celor care au publicat în revistele proprii – Jurnalul Medical Arădean, Studia Universitatis Vasile Goldiș- Seria Științele Vieții, Revista Natura – a crescut semnificativ, dar și în alte publicații de interes național și internațional în doeniul biomedical.

S-au dezvoltat activități în domeniul TCM organizându-se două școli de vară pentru studenții din China și România, în cadrul cărora au experimentat tehnici de medicină tradițională și remedii naturale din plante.

Cadrele didactice din facultatea noastră au fost implicate în proiecte cu finanțare locală de la CCJA - Rolul educației în sănătate populației din județul Arad – Școală de vară pentru învățarea unor metode de medicină tradițională și recuoerare, dar și prin depunerea unor proiecte în competițiile din această toamnă la nivel național.

Măsuri de îmbunătățire

Activitatea de cercetare științifică este definitorie pentru prestigiul științific al universității și al facultății, având un impact major asupra cadrelor didactice și a studenților, în acest scop se vor urmări următoarele aspecte:

- elaborarea unei strategii și plan de cercetare care să fie în concordanță cu trendurile naționale și internaționale de cercetare și inovare;
- dezvoltarea tematicilor de cercetare multidisciplinară, susținute prin activități de cercetare în echipe mixte multidisciplinare: cadre didactice – masteranzi - doctoranzi, cercetători postdoctorazi și integrarea acestora pe termen mediu și lung în direcții de cercetare specifice facultății;
- aducere la cunoștința cadrelor didactice din facultate de deschiderea noilor linii de finanțare națională și internațională pentru cercetare, prin informarea documentată și fluentă în ceea ce privește posibilitățile de implicare în diferite programe de cercetare, accesare de proiecte, burse pentru tineri cercetători;
- mobilizarea și stimularea cadrelor didactice din facultate pentru elaborarea și implicarea lor în proiecte de cercetare multidisciplinară, educație, formare profesională și monitorizarea periodică a ofertelor programelor de finanțare a cercetării științifice;
- implicarea studenților cu reale calități de cercetare, precum și a cercetătorilor postdoctoranzi la realizarea proiectelor de cercetare științifică, în scopul dezvoltării potențialului de cercetare și creativitate a acestora;
- facilitarea accesului doctoranzilor și post doctoranzilor la infrastructura de cercetare existentă în patrimoniul facultății și a Institutului de Științe ale Vieții;
- creșterea numărului de publicații de calitate

4.1. Manifestări științifice 2018-2019

Nr. crt.	Acțiune	Perioada de desfășurare
1.	Ziua internațională de luptă împotriva cancerului la san	1 octombrie 2018

2.	AR-MEDICA – Secțiunea Medicină	1-3 noiembrie 2018
3.	Simpozionul „FR. I RAINER” – 2018 – ediția de toamnă, Arad - Antropologie și Management	26-28 octombrie 2018
4.	Ziua mondială a rezervațiilor naturale	ianuarie 11, 2019
5.	Curs medicină tradițională chineză	12,13 ianuarie 2019
6.	Cursuri de biologie, histologie și anatomie pentru studenții Academiei de Vitalopatie Dijon	ianuarie, februarie 2019
7.	Workshop de planificare familială și ecografie obstetricală	20-23 februarie 2019
8.	„Ziua Pământului în Arad”	aprilie 22, 2019
9	Educație, bioetica pentru tineri	aprilie 2019
10	Consilium semestrale ed. a VI-a	mai 2019
8	Zilele Academice Aradene	mai 2019
9	Ziua internațională a Biodiversității	mai 22, 2019
10	Tehnici moderne de laborator utilizate în domeniul biomedical	iulie 2019

5. MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚII DE ANTREPRENORAT

În cadrul acestei activități se urmărește obținerea unor surse de finanțare din activitățile desfășurate în cadrul facultății:

- Cursuri de formare continuă pentru medici în colaborare cu Colegiul Medicilor, acreditate EMC
- Cursuri de formare continuă pentru biologi în colaborare cu Ordinul Biochimistilor Biologilor și Chimistilor în Sistemul Sanitar din România, acreditate EMC
- Simpozioane și Congrese de specialitate creditate EMC
- Scoala de primăvară cu Academia de Vitlopatie din Dijon Franța
- Deschiderea Centrului TCM în toamna acestui an în Campusul UVVG

Dezvoltarea și promovarea parteneriatelor cu mediul de afaceri și comunitatea locală în sensul:

- integrării optime și la cele mai înalte standarde profesionale a tinerilor absolvenți pe piața forței de muncă din România și spațiul european,
- desăvârșirii specializării prin rezidențiat al tinerilor absolvenți și crearea unui cadru vocațional care să permită creșterea spre excelență a calității actului medical,
- participării la educația medicală continuă a medicilor și asistenților medicali pentru atingerea celor mai înalte standarde profesionale,
- creării de clinici universitare proprii care să permită desfășurarea unei activități medicale de înaltă performanță atât pentru cadrele didactice, cât și pentru studenții și absolvenții Facultății de Medicină ai Universității noastre, care să poată sta la baza ridicării nivelului serviciilor medicale acordate pacienților arădeni prin crearea unui Centru de Sănătate

Măsurile de îmbunătățire a activității antreprenoriale

- ✓ identificarea de oportunități de colaborare cu mediul de afaceri, comunitatea și alți parteneri ai UVVG Arad (Colegiul Medicilor, Direcția de Sănătate Publică,

- Ministerul Sănătății, Ministerul Educației și Cercetării, Casa de Asigurări de Sănătate, Consiliul Județean Arad, Primăria Municipiului Arad, inclusiv Alumnii);
- ✓ implicarea partenerilor antreprenoriali în viața universității și prin rețeaua ALUMNI;
 - ✓ recrutarea și formarea de personal (studenți/rezidenți) destinat mediului sanitar și comunității locale;
 - ✓ realizarea în comun cu partenerii, a unor acțiuni, conferințe, simpozioane, workshopuri etc;
 - ✓ editarea și tipărirea unor materiale informative/promoționale și publicații specializate (news letter, note de fundamentare, studii și rapoarte de cercetare);

6. MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚII DE INTERNAȚIONALIZARE

Eficientizarea activității legată de dezvoltarea relațiilor internaționale ale universității prin dezvoltarea elementelor existente – programe de studii în limbi străine, mobilități, colaborări științifice, proiecte realizate în colaborare internațională- cât și prin adăugarea unor elemente noi.

Intensificarea schimbului de studenți și cadre didactice, dublarea numărului de participanți în programe de mobilitate internațională în perioada 2016-2020.

În anul 2018-2019 am colaborat cu următoarele țări la programele Erasmus – mobilități studiu outgoing, practică outgoing și incoming: Franța, Italia, Ungaria, Germania și China.

- *mobilități studiu outgoing – 28 de studenți*
- *mobilități practică outgoing - 28 de studenți*
- *mobilități incoming: 19 studenți*

Măsuri de îmbunătățire

- permiterea accesului studenților români la unele cursuri oferite în limba străină;
- organizarea unor cursuri de vară cu participare națională și internațională.
- implicarea a cât mai multor cadre didactice în activități de predare în limba străină (licență, masterat, programe scurte de vară)
- organizarea în continuare de evenimente internaționale cu participarea unui număr cât mai ridicat de parteneri cu renume internațional. Dorim ca aceste evenimente cu caracter academic și științific să ofere platforme de manifestare în limba străină atât studenților cât și cadrelor academice ale UVVG;
- eficientizarea activității Biroului de studenți străini.

7. ETICA UNIVERSITARĂ

S-a prelucrat Codul de Etică și Deontologie Profesională tuturor cadrelor didactice și studenților din cadrul Facultății de Medicină. Cu toate acestea, în anul 2018-2019, un număr de 36 de studenți au fost analizați în comisia de Etică a Universității fiind sancționați cu avertisment pentru fraudă la examenele din timpul anilor de studiu. De asemenea a mai fost sancționată și o studentă care a avut comportament neadecvat față de o colegă înainte de începerea unui examen.

Pe viitor ne-am propus să avem mai multe întruniri cu studenții în care să le explicăm pe larg toate aspectele legate de conduita studentescă și de implicațiile nerespectării codului de etică, pentru a preîntâmpina pe viitor aceste situații.

8. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Sistemul de asigurare a calității La Facultatea de Medicina din cadrul UVVG implică atât cadrele didactice, cât și studenții în evaluarea procesului de predare, evaluarea continuă a cursurilor, precum și monitorizarea continuă a activității didactice la nivelul facultății.

Facultatea abordează o politică coerentă și proceduri aferente pentru asigurarea calității și standardelor programelor și titlurilor pe care le oferă, în scopul dezvoltării unei culturi care recunoaște importanța calității și a asigurării ei în cadrul activităților pe care le desfășoară. Pentru a realiza acest lucru, Facultatea de Medicină va dezvolta și implementa o strategie de management integrat al calității, bazată pe procedurile UVVG pe care le va face publice pe site-ul facultății.

La sfârșitul fiecărui an, se realizează autoevaluarea multicriterială a fiecărui cadru didactic prin fișa de autoevaluare care este analizată din punct de vedere didactic și de cercetare, evaluarea colegială, evaluarea de către student, evaluarea de către directorul de department.

Aprobarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și titlurilor

Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală este un obiectiv major în eforturile depuse pentru ridicarea permanentă a calității procesului didactic. Introducerea noilor tehnologii didactice ocupă un loc esențial, asigură o mai bună înțelegere de către studenți a informației expuse în practicarea unui învățământ centrat pe student.

Facultatea menține comunicarea cu absolvenții prin Asociația Alunni, a cărei funcție, printre altele, este de a distribui chestionare absolvenților, contribuind astfel la corelarea dintre obiectivele programului de studii și nevoile pieței muncii. Diploma profesională acordată studenților la sfârșitul studiilor corespunde setului de competențe și abilități practice predate în cadrul programului.

Măsuri de îmbunătățire

Acestea se referă la introducerea unor măsuri corective necesare și o mai bună organizare a cursurilor din cadrul programului, precum și la îmbunătățirea metodelor de predare, preconizate în următorii ani universitari. Prin Comisia Curriculară se are în vedere promovarea unui învățământ vocațional cu accent pe cursurile optionale, pe recunoașterea creditelor transferabile făcute în alte universități din țară și străinătate, precum și în cadrul altor programe din Facultatea de Medicină sau UVVG cu accent pe internaționalizare

Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor la învățatură

Evaluarea și examinarea performanțelor studenților este pusă în aplicare conform *Regulamentului privind examinarea și notarea studenților/masteranzilor*.

Fiecare titular este responsabil pentru structurarea sistemului de examinare a propriilor discipline. Examenele au loc pe tot parcursul semestrului, sub forma evaluărilor pe parcurs, care asigură însușirea temelor parcurse în timpul semestrului la colocvii și seminarii (evaluări curs cuprind 20% din cerințele de curs), și a evaluării practice, care este obligatorie pentru fiecare disciplină care implică activități practice, laboratoare sau stagii clinice (proba practică cuprind 30% din cerințele de curs). Ambele forme de examinare se desfășoară în prezența a cel puțin doi profesori: titularul cursului și titularul de activități practice.

Proceduri de evaluare periodică a calității personalului didactic

În general, cadrele didactice și academice ale Facultății de Medicină prezintă un nivel ridicat de angajament și potențial pentru execuție, precum și pentru dezvoltarea continuă a programelor de studii pentru care sunt responsabili. Performanța cadrelor didactice este evaluată la Facultatea de Medicină în fiecare an. Rezultatul acestor evaluări anuale servește ca bază pentru propunerile de promovare. Selectarea și angajarea cadrelor didactice se bazează pe principiul concursului public; aceste proceduri sunt reglementate de către

Universitate în Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice, precum și de legislația română.

Măsuri de îmbunătățire

Având în vedere faptul că programul Medicină este oferit în limbile română, engleză și franceză, Facultatea trebuie să se asigure că personalul didactic deține nivelul necesar de competențe în limbile respective.

Dezvoltarea piramidei profesionale, după constituirea unei analize și strategii de personal

Creșterea implicării în organizarea de cursuri multidisciplinare

Accesibilitatea resurselor de învățare

Campusurile universitare se află într-o proximitate convenabilă de Spitalul Clinic Județean de Urgență Arad, unde studenții își desfășoară stagiile clinice. Campusul Vasile Goldiș conține: 16 săli de curs și de seminar, 33 laboratoare și 8 laboratoare informatice care deservește obiectivele programului „Medicină”.

Laboratoarele, sălile de seminar și de curs utilizate pentru educația și pregătirea practică a studenților la program sunt toate dotate cu aparatură digitală și tehnică modernă. Laboratoarele sunt concepute în funcție de natura specifică și necesităților disciplinelor predate și de abilitățile însușite. Studenții la programul „Medicină” au acces la trei biblioteci: Biblioteca Centrală, Biblioteca Medicală, care sunt disponibile de la 09:00 până la 20:00, și Biblioteca europeană de științe biomedicale, care este disponibil de la 9:00 până la 17:00. Toate bibliotecile au orare prelungite în timpul sesiunilor de examinare.

Facultatea încurajează procesele de învățare ale elevilor prin furnizarea de resurse și oportunități pentru activități extra-curriculare.

Măsuri de îmbunătățire

Creșterea și intensificarea formelor de sprijin și consiliere academică pentru studenți: consultații, tutorate, terapie, precum și servicii de mediere.

Crearea facilităților de acces pentru studenții cu dizabilități prin dezvoltarea unei abordări speciale sau un concept pentru reprezentarea intereselor studenților cu dizabilități în diverse proceduri instituționale și decizii.

Bază de date actualizată sistematic, în ceea ce privește asigurarea internă a calității

Facultatea utilizează în prezent un sistem de evaluare internă a calității, activității fiecărui cadru didactic prin evaluările colegiale și cele efectuate de studenți, care au loc în mod regulat, precum și întâlniri de feedback organizate în acest scop în fiecare lună împreună cu conducerea Universității. Se monitorizează regulat rezultatele evaluării și se elaborează strategii pentru îmbunătățirile necesare. Este implementat un sistem electronic corespunzător și o bază de date.

Măsuri de îmbunătățire

Extinderea sistemului de management al informațiilor, astfel încât să se economisească cantități mari de date și informații culese în cursul procedurilor de asigurare a calității, precum și apoi aplicarea acestor informații în scopul de a lua decizii strategice la nivel instituțional.

Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, la certificatele, diplomele și calificările acordate

Facultatea oferă informații corecte și actualizate privind calificările, programele de studii, diplomele, cadrele didactice și de cercetare, facilitățile pentru studenți și orice alte aspecte într-un mod transparent.

Rezultatele activităților de asigurare a calității sunt cuprinse într-un raport, care este publicat anual pe site.

Facultatea promovează programele de studii prin pagina web a Universității, presa scrisă locală, și prin organizarea zilelor porților deschise și a atelierelor de lucru în licee și alte instituții. Informațiile furnizate sunt clar formulate, transparente și exacte și apar pe:

- Site UVVG
- Goldiș TV
- “Vasile Goldiș” University Press
- Platforma MOODLE
- Portal RNCIS
- Ziare și reviste ALUMNI

Mărirea vizibilității internaționale a UVVG prin activități de marketing și informare. În acest sens propunem participarea la târguri educaționale internaționale de referință.

Informația publică este actualizată, imparțială, obiectivă (cantitativă și calitativă) neavând un rol de marketing.

Măsuri de îmbunătățire

Prezentarea mai multor detalii despre programul de studii și cerințele sale on-line, în special în versiunea în limba engleză a site-ului Universității.

Afișarea facilă a calificativelor de evaluare obținute și anul când au fost obținute. Vor fi afișate și ușor de obținut informațiile referitoare la calificativele programelor de studii.

Se vor publica prompt informații referitoare la deciziile Senatului și ale Consiliului de Administrație.

Se va completa site-ul cu informații referitoare la burse, taxe, CV-urile cadrelor didactice, rezultatele cercetării.

BUNE PRACTICI PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII

Facultatea de Medicină aderă și își însușește următoarele bune practici în Asigurarea Calității în Universitate identificate de D.A.C. :

- Leadership-ul cu o viziune orientată spre managementul calității totale (TQM) asigură cadrul pentru interacțiunea permanentă a Universității cu stakeholderii interni și externi;
- atenție specială, ca activitate suport, este acordată cunoașterii cerințelor stakeholderilor externi și adaptarea serviciilor din Universitate acestor cerințe.
- În sistemul integrat de management al calității realizarea de canale de comunicare noi de tip on-line;
- Creșterea gradului de utilizare al intranetului și actualizarea conținutului paginilor web și particularizarea cu elemente de asigurare a calității;
- Creșterea aportului Asociației absolvenților UVVG – ALUMNI, Centrului de Consiliere al studenților și orientarea în carieră, a revistelor universității și postului propriu TV Goldiș-Net.
- Aplicarea Manualului de Calități propriu, în conformitate cu standardele I.S.O. 9001:2008 și I.S.O. 10013:2003

Mulțumesc echipei manageriale și tuturor cadrelor didactice ale Facultății de Medicină, pentru eforturile și dăruirea cu care și în acest an au făcut posibilă nu numai funcționarea și desfășurarea în condiții bune a activităților facultății, dar și dezvoltarea și progresul acesteia și mai ales mulțumesc doamnei Rector prof. univ. dr. Coralia Cotoraci, care m-a susținut în această etapă a dezvoltării mele profesionale și manageriale, deoarece misiunea mea a fost de a duce mai departe munca de peste două decenii a

fondatorului universității și a predecesorilor mei care au avut o experiență mult mai bogată în managementul academic.

**DECAN INTERIMAR,
Conf. univ. dr. CASIANA BORU**

