



FACULTATEA DE MEDICINĂ

RAPORTUL

PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2019 - 2020

1. STRUCTURA FACULTĂȚII DE MEDICINĂ
2. RESURSA UMANĂ
3. MANAGEMENTUL ACADEMIC
4. MANGEMENTUL ACTIVITĂȚII DE CERCETARE
5. MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚII ANTREPRENORIALE
6. MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚII DE INTERNAȚIONALIZARE
7. ETICA UNIVERSITARĂ
8. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Prezentul raport își propune să sintetizeze activitatea desfășurată în cadrul *Facultății de Medicină* în primele luni ale anului universitar 2019 – 2020 de conducerea facultății dar și de cadrele didactice și studenți.

Membrii echipei manageriale, pornind de la Motto-ul Planului Managerial al Rectorului “*Continuitatea generează stabilitate, performanța generează excelență, iar competitivitatea aduce calitate*”, au urmărit atingerea obiectivelor propuse, de a forma absolvenți cu competențe înalte, integrați cu succes pe piața națională și internațională a muncii, și cu o dimensiune internațională puternică în direcții de cercetare, academice, sociale și etice.

Conceptul didactic al programelor de studii au urmărit un echilibru între activitatea teoretică și practică, astfel încât să permită absolvenților o abordare multidisciplinară și o dezvoltare unitară în domeniul biomedical.

Conducerea Facultății colaborează cu Liga studenților permanent în acțiunile comune privind orientarea școlară și profesională, implicând studenții în toate activitățile de promovare a imaginii facultății și universității la nivelul comunității în acțiuni de voluntariat, de popularizare a științei și informare în general, de dezvoltare profesională - simulare examen rezidențiat etc.

1. STRUCTURA FACULTĂȚII DE MEDICINĂ

1.1. Programe de studii, studenți și rezidenți

Oferta educațională a *Facultății de Medicină* cuprinde cinci programe de studii universitare de licență, *Medicină, Medicină (în limba engleză), Medicină (în limba franceză), Balneofiziokinetoterapie și recuperare și Biologie* și șase programe de master - *Analize de laborator utilizate în domeniul biomedical, Științe biomedicale în limba engleză, Medicină socială și management sanitar, Medicină comunitară și Sănătatea familiei, Biologie moleculară și biotehnologii, Biologie și biotehnologii moleculare cu aplicații farmaco-medicele în limba franceză.*

Programele de studii de *Medicină*, *Medicină (în limba engleză)*, *Medicină (în limba franceză)* au fost evaluate de către Agenția de Acreditare în Domeniul Sănătății și Științelor Sociale din Germania, AHPGS și acreditate conform HG 781 din 23 septembrie 2015.

Programele de studii de *licență Balneofiziokinetoterapie și recuperare*, *Biologie și programul de studii de masterat Științe biomedicale* au fost evaluate de către Agenția de Acreditare în Domeniul Sănătății și Științelor Sociale din Germania, AHPGS și acreditate conform HG 615 din 30 august 2017

În anul 2019, prin HG nr. 640/2019 pentru modificarea anexelor nr. 1—6 la Hotărârea Guvernului nr. 326/2019 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2019—2020, publicat în M.O. 724 bis/03.09.2019, a fost crescută cifra de școlarizare la Programul de studii *Medicină (în limba engleză)* de la 60 studenți la 90 studenți, iar la Programul de studii *Medicină (în limba franceză)* de la 40 studenți la 60 studenți.

De asemenea, în luna iulie 2019, a avut loc vizita AHPGS în scopul autorizării Programului de Studiu Asistență Medicală Generală, la care avem până în prezent un aviz favorabil, urmând să primim raportul final de autorizare.

Oferta educațională pe anul 2019-2020

Domeniul de licență	Programul de studii	Durata studiilor	Numărul maxim de studenți care poate fi școlarizat
Sănătate	<i>Medicină</i>	6 ani	100
	<i>Medicină (în limba engleză)</i>	6 ani	90
	<i>Medicină (în limba franceză)</i>	6 ani	60
	<i>Balneofiziokinetoterapie și recuperare</i>	3 ani	60
Biologie	Biologie	3 ani	60

Domeniul de studii universitare de masterat	Programul de studii	Număr de credite	Numărul maxim de studenți care poate fi școlarizat
Biologie	<i>Analize de laborator utilizate în domeniul biomedical</i>	120	50
	<i>Științe biomedicale în engleză</i>	120	
Biotehnologii	<i>Biologie moleculară și biotehnologii</i>	120	100
	<i>Biologie și biotehnologii moleculare cu aplicații farmaco-medicale în franceza</i>	90	
Medicină	<i>Medicină socială și management sanitar</i>	90	100
	<i>Medicină comunitară și Sănătatea familiei</i>	90	

Masterele de *Științe biomedicale în limba engleză*, *Medicină comunitară și Sănătatea familiei*, *Biologie moleculară și biotehnologii*, *Biologie și biotehnologii moleculare cu aplicații farmaco-medicale în limba franceză* nu au avut înscriși studenți în anul universitar 2019-2020.

Facultatea de Medicină oferă și pregătire în rezidențiat, având în anul 2019-2020 un număr de **39 Coordonatori** de rezidențiat în **29 de specialități**, cu un număr de **354 medici rezidenți**.

Din luna septembrie a acestui an rezidenții din toate specialitățile au posibilitatea de a participa la întruniri lunare cu coordonatorii de rezidențiat și alți invitați din țară și străinătate în

vederea realizării de relații inter și trans disciplinare și acumulării de cunoștințe în domeniul de specialitate ales.

Prin eforturile doamnei Rector Prof.univ.dr. Coralia Adina Cotoraci, manifestările științifice dedicate rezidenților au debutat în luna septembrie 2019, cu vizita a doi medici de origine română care profesează în Statele Unite ale Americii, dr. Dorina Gui, M.D., Ph.D. director la UC Davis Health și dr. Miriam Grigor, medic Boli Infecțioase, Kaiser Permanente Northern California. Vizitacelor doi medici vin în urma unui protocol de colaborare încheiat între Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad și Universitatea UC Davis din California. De asemenea, în luna octombrie, seria de evenimente a continuat cu conferința de Management organizațional organizată în colaborare cu Universitatea Charles R.Drew-USA, Universitatea Danubius Galați, Colegiul Medicilor din România- filiala Arad. Aceste conferințe au continuat în luna noiembrie cu Hematology Outlines educational resources, Unknown clinical hematopathology cases, Artificial intelligence, susținute de Prof.Hooman Rashidide la UC Davis, Sacramento, CA. Tot în luna noiembrie Dr. Michael Wilkes Global Health Dean, UC Davis, California a susținut conferința cu tema Overview of Curriculum, în cadrul căreia rezidenții au avut discuții interactive în ceea ce privește modul de desfășurare al stagiilor în specialitate.

În anul universitar 2019-2020, în cadrul **Facultății de Medicină** este un număr de **1235** studenți, repartizați astfel.

Conducerea **Facultății de Medicină** a avut întâlniri săptămânale cu reprezentanții studenților, în vederea identificării și remedierii inadvertențelor sesizate acolo unde a fost cazul. De asemenea Codul de etică și Deontologie profesională, precum și Regulamentele de examinare și notare și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților și masteranzilor au fost prelucrate sub semnătură cadrelor didactice și studenților.

Promovabilitatea studenților în primul semestru al anului 2019 - 2020 a fost de peste 90% pentru fiecare an de studiu, observând un procent mai ridicat, de peste 99% la anii V și VI și un procent mai scăzut la anul III disciplina Morfopatologie 54%.

Prezența studenților la examenele din sesiunea de iarnă 2020 a fost în general bună, cu excepția anului I BFK, la care procentul de prezență a fost de 30-40%. Acolo unde din motive obiective cadrul didactic nu s-a prezentat la examen au fost întocmite Comisii de Examinare

Promovabilitatea la examenul de licență sesiunea iulie 2019

Programul de studiu	Absolvenți	Licențiați
<i>Medicină</i>	68	66
<i>Medicină (în limba engleză)</i>	46	46
<i>Medicină (în limba franceză)</i>	69	67
<i>Balneofiziokinetoterapie și recuperare</i>	26	26
<i>Biologie</i>	6	6

Promovabilitatea examenului de disertație

Programul de studiu	Absolvenți	Promovați
<i>Analize de laborator utilizate în domeniul biomedical</i>	21	22
<i>Medicină socială și management sanitar</i>	23	23

Consiliul **Facultății de Medicină** a propus Senatului UVVG o sesiune de examen de Licență pentru luna februarie 2020

1.2. Curricula

Curriculele pentru toate programele de studiu au fost updatate conform cerințelor stakeholderilor externi și interni în vederea îmbunătățirii procesului educațional și a inserției absolvenților pe piața muncii, având la bază benchmarkingul curricular cu celelalte Facultăți de Medicină din țară, dar și cu Universitatea de medicină Semmelweis, Budapesta. Elaborarea planului de învățământ al programului de studii a fost în concordanță cu competențele care definesc calificarea, cu reglementările și observațiile AHPGS și ARACIS.

Astfel, fișele disciplinelor sunt afișate la sediul disciplinelor, inclusiv baremul de notare și cerințele disciplinei pentru notarea cu nota maximă și minimă. La toate disciplinele s-au desfășurat verificări pe parcurs din partea celor mandatați.

În fiecare an se informează studenții asupra tematicilor cercurilor științifice studențești, fiind stabilite componența cercurilor științifice, cadrele didactice coordonatoare, precum și tematica cercurilor.

Fiecare disciplină afișează orarului de consultații pentru studenți.

Cadrele didactice și-au actualizat conținutul cursului, conform programul de studiu, obiectivele descrise în fișa disciplinei și criteriile de calitate predefinite. Pentru a facilita accesul la resursele de învățare cadrele didactice au pus la dispoziția studenților cursurile în Power Point și manuale electronice, adoptând noile metodele de predare învățare.

S-au încheiat contractele de practică pentru activitatea din cursul anului, toți studenții au fost informați asupra modului de desfășurare a practicii de vară, urmând să primească tematica și contractele de practică de vară;

2. RESURSA UMANĂ

La nivelul facultății în anul 2019-2020 am avut următoarea situație cu privire la numărul de posturi pe departamente și programe de studiu:

- **DMG** -165 de poziții
- **DSV** – 29 de poziții
- **Biologie** – 11 poziții

Astfel, în cadrul Facultății de Medicină, activează 166 cadre didactice, 89 cadre pe perioada nedeterminată, 35 cadre pe perioadă determinată și 42 cadre asociate

În ceea ce privește situația posturilor scoase la concurs avem:

În sesiunea Octombrie 2019:

- posturi pe perioadă **determinată** 7 posturi, dintre care s-au ocupat 6
- posturi pe perioadă **nedeterminată** **10 posturi (1 post profesor, 6 sef lucrări și 3 de asistent universitar), dintre care s-au ocupat 7 posturi**

Pentru anul 2019 - 2020 este nevoie de resursă umană în special la disciplinele dermatologie, radiologie, recuperare medicală.

3. MANAGEMENT ACADEMIC

Pentru buna desfășurare a actului didactic, anual sunt actualizate curriculele dar și fișele disciplinelor care se găsesc la directorii de departamente. Am observat o mai mare implicare a cadrelor didactice pentru actualizarea acestor fișe și a metodelor moderne de predare.

Astfel, la nivelul programelor de studii Facultatea de Medicină păstrează structurile academice, în concordanță cu cerințele pieței forței de muncă și cu schimbările generate de structura națională a învățământului, de cadrul legislativ, analizând totodată oportunitățile și riscurile pe care programele oferite de noi le prezintă.

Atingerea numărului optim de studenți raportat la capacitatea academică rămâne în continuare un obiectiv de importanță majoră în strategia facultății noastre, urmărindu-se totodată mărirea numărului de studenți și rezidenți străini și lărgirea bazinului de recrutare, care ar avea ca efect direct generarea de venituri suplimentare și o bază de selecție calitativă pentru potențialii studenți.

Dorim să dezvoltăm un model de carieră al studentului care să genereze o valoare adăugată diplomei și procesului educativ al UVVG. Considerăm că acest model va contribui la creșterea gradului de motivare al studenților în a-și continua studiile în ciclurile superioare;

Pregătirea didactică, **centrată pe student**, trebuie să fie continuă/longitudinală multifazică și să conducă prin aproximări succesive și prin orientare educațională spre o poziție de leader a

acestui, urmărind dictonul **elevul de azi, studentul de mâine, studentul de zi, profesorul de mâine.**

Vitalitatea academică este dependentă de interesul și nivelul de expertiză al membrilor facultății, dezvoltarea academică în cadrul facultății având un rol major în promovarea excelenței și inovației academice.

Contextul academic actual, în dinamica sa accelerată, implică formarea continuă a cadrelor de predare ca factor decisiv în promovarea și susținerea procesului didactic în condiții de înaltă ținută formativ-informațională.

Acumularea în condiție dinamică a elementelor teoretice și practice, alături de conștientizarea nevoii de autoformare și îmbunătățire a calității profesionale au condus la dezvoltarea necesității de cunoaștere aprofundată și împărtășire a informației într-un cadru nosologic mai larg.

În speță, abordul practic-educațional în concept multifactorial, cu posibilitatea integrării optime a informației medicale, a factorului uman și a conduitei de bună practică înobilează conceptul propriei desăvârșirii profesionale în domeniul academic.

Prin aplicarea sistemului Bologna scopul procesului educațional este de a pregăti studenții pentru un rol activ și pozitiv în societate, iar consolidarea competențelor este obiectivul principal al programului nostru educațional și se realizează prin cursurile/modulele regăsite în planul nostru de învățământ.

Rezultatele învățării nu se mai apreciază neapărat prin note ci prin nivelul de acumulare de competențe teoretice și abilități practice, punându-se un accent sporit pe cunoștințele, abilitățile și perceperea studentului și nu pe mijloacele prin care profesorul ajunge la obținerea rezultatelor.

Cu alte cuvinte, prin rezultatele învățării se operează o schimbare de mentalitate prin trecerea de la un sistem orientat spre abilitățile profesorului, la un sistem orientat spre abilitățile obținute de către student.

Elaborarea planului de învățământ al programului de studii este în concordanță cu competențele care definesc calificarea, iar la rândul sau Fișa disciplinei se elaborează în concordanță cu planul de învățământ și competențele care definesc calificarea.

4. MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚII DE CERCETARE

Facultatea de Medicină sprijină consolidarea activității de cercetare științifică, care prin activitatea desfășurată în managementul cercetării are ca obiectiv principal crearea la nivelul UVVG a unui centru de excelență în domeniul științific. În ultimul an numărul celor care au publicat în revistele proprii – Jurnalul Medical Arădean, Studia Universitatis Vasile Goldiș- Seria Științele Vieții, Revista Natura – a crescut semnificativ, dar și în alte publicații de interes național și internațional în doeniul biomedical.

S-au dezvoltat activități în domeniul TCM organizându-se două școli de vară pentru studenții din China și România, în cadrul cărora au experimentat tehnici de medicină tradițională și remedii naturale din plante.

Cadrele didactice din facultatea noastră au fost implicate în proiecte cu finanțare locală de la CCJA - Rolul educației în sănătate populației din județul Arad – Școală de vară pentru învățarea unor metode de medicină tradițională și recuoerare, dar și prin depunerea unor proiecte în competițiile din această toamnă la nivel național.

4.1. Manifestări științifice 2019 - 2020

Acțiune	Persoane responsabile	Perioada de desfășurare
Management organnizational - Intre leader si leadership intr-o institutie privata RO vs USA	Prof. univ. dr. Coralia Adina Cotoraci, Steve Michael, PhD, Rector Univ Charles R.Drew-USA, Conf. Adi Pusca, Rector Univ. Danubius Galati	23 octombrie 2019

Hematology outlines educational resources	Prof. univ. dr. Coralia Adina Cotoraci, Prof. Hooman Rashidi, UC Davis, Sacramento, CA	4 noiembrie 2019
Unknown clinical hematopathology cases	Prof. univ. dr. Coralia Adina Cotoraci, Prof. Hooman Rashidi, UC Davis, Sacramento, CA	4 noiembrie 2019
Artificial intelligence	Prof. univ. dr. Coralia Adina Cotoraci, Prof. Hooman Rashidi, UC Davis, Sacramento, CA	5 noiembrie 2019
AR-MEDICA – Sectiunea Medicina	Sef lucrari dr. Alciona Sasu	7-9 noiembrie 2019
Overview of Curriculum	Dr. Michael Wilkes Global Health Dean, UC Davis, California	15 noiembrie 2019
Consilium semestrae ed. a VI-a- Ingrijirea neonataala	Conf. univ. dr. Furau Gheorghe	23.11-25.11 2019
Zilele Facultatii de Medicina Saptamana altfel Saptamana liceelor	Conf. univ. dr. Casiana Boru; Lector dr. Stana Iulian, Conf. Turcus Violeta	martie 2020
Zilele Academice Aradene	Conf. univ. dr. Casiana Boru; Lector dr. Stana Iulian, Conf. Turcus Violeta, Sef lucrari dr. Alciona Sasu	mai 2020
Cu drag pentru viitor	Conf. dr. Violeta Turcuș, Lector dr. Stana Iulian	decembrie 2019
Ziua Antarticii	Conf. dr. Violeta Turcuș, Lector univ. dr. Ungureanu Ovidiu	decembrie 5, 2019
Ziua mondială a rezervațiilor naturale	Lector univ.dr. Stana Iulian, Conf. dr. Violeta Turcuș, Lector univ. dr. Ungureanu Ovidiu	ianuarie 11, 2020
„Ziua Pământului în Arad”	Lector univ. dr. Stana Iulian, Conf. dr. Violeta Turcuș, Lector univ. dr. Ungureanu Ovidiu	aprilie 22, 2020
Tehnici moderne de laborator utilizate în domeniul biomedical	Conf. dr. Violeta Turcuș,	iulie 2020
Ziua internațională a Biodiversității	Conf. dr. Violeta Turcuș, Lector dr. Stana Iulian, Lector dr. Ungureanu Ovidiu	mai 22, 2020
Ziua internațională a Apei	Conf. dr. Violeta Turcuș, Lector dr. Ungureanu Ovidiu	martie 22, 2020
Simulare rezidențiat	Șef lucrări dr. Cecilia Avram	Mai 2020
Al doilea Simpozion de vara in domeniul pediatriei pentru medicii de familie	Șef lucrări dr. Simona Dumitra	Iunie 2020
Cursuri de formare continuă pentru asistente	Conf. dr. Casiana Boru, Șef lucrări dr. Cecila Avram	Aprilie-iunie 2020
Cursuri de formare continuă pentru medici	Conf. dr. Casiana Boru, Conf. dr. Violeta Turcuș	Martie-noiembrie 2020

5. MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚII DE ANTREPRENORIAL

În cadrul acestei activități se urmărește obținerea unor surse de finanțare din activitățile desfășurate în cadrul facultății:

- Cursuri de formare continuă pentru medici în colaborare cu Colegiul Medicilor, acreditate EMC
- Cursuri de formare continuă pentru biologi în colaborare cu Ordinul Biochimicștilor Biologilor și Chimiștilor în Sistemul Sanitar din România, acreditate EMC
- Simpozioane și Congrese de specialitate creditate EMC
- Deschiderea Centrului TCM în toamna acestui an în Campusul UVVG
- Cursuri de formare pentru asistente în colaborare cu Ordinul asistentelor

6. MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚII DE INTERNAȚIONALIZARE

Eficiențizarea activității legată de dezvoltarea relațiilor internaționale ale universității prin dezvoltarea elementelor existente – programe de studii în limbi străine, mobilități, colaborări științifice, proiecte realizate în colaborare internațională- cât și prin adăugarea unor elemente noi.

Intensificarea schimbului de studenți și cadre didactice, dublarea numărului de participanți în programe de mobilitate internațională în perioada 2016-2020.

În anul 2019-2020 am colaborat cu următoarele țări la programele Erasmus – mobilități studiu outgoing, practică outgoing și incoming: Franța, Italia, Ungaria, Germania și China.

- mobilități studiu outgoing – 28 de studenți
- mobilități practică outgoing - 28 de studenți
- mobilități incoming: 19 studenți

7. ETICA UNIVERSITARĂ

S-a prelucrat Codul de Etică și Deontologie Profesională tuturor cadrelor didactice și studenților din cadrul Facultății de Medicină. Cu toate acestea, în anul 2019 - 2020, un număr de 47 de studenți au fost analizați în comisia de Etică a Universității fiind sancționați cu avertisment pentru fraudă la examenele din timpul anilor de studiu.

Pe viitor ne-am propus să avem mai multe întruniri cu studenții în care să le explicăm pe larg toate aspectele legate de conduita studentescă și de implicațiile nerespectării codului de etică, pentru a preîntâmpina pe viitor aceste situații.

8. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Sistemul de asigurare a calității La Facultatea de Medicina din cadrul UVVG implică atât cadrele didactice, cât și studenții în evaluarea procesului de predare, evaluarea continuă a cursurilor, precum și monitorizarea continuă a activității didactice la nivelul facultății.

Facultatea abordează o politică coerentă și proceduri aferente pentru asigurarea calității și standardelor programelor și titlurilor pe care le oferă, în scopul dezvoltării unei culturi care recunoaște importanța calității și a asigurării ei în cadrul activităților pe care le desfășoară. Pentru a realiza acest lucru, Facultatea de Medicină va dezvolta și implementa o strategie de management integrat al calității, bazată pe procedurile UVVG pe care le va face publice pe site-ul facultății.

La sfârșitul fiecărui an, se realizează autoevaluarea multicriterială a fiecărui cadru didactic prin fișa de autoevaluare care este analizată din punct de vedere didactic și de cercetare, evaluarea colegială, evaluarea de către student, evaluarea de către directorul de departament.

Aprobarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și titlurilor

Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală este un obiectiv major în eforturile depuse pentru ridicarea permanentă a calității procesului didactic. Introducerea noilor tehnologii didactice ocupă un loc esențial, asigură o mai bună înțelegere de către studenți a informației expuse în practicarea unui învățământ centrat pe student.

Facultatea menține comunicarea cu absolvenții prin Asociația Alumni, a cărei funcție, printre altele, este de a distribui chestionare absolvenților, contribuind astfel la corelarea dintre obiectivele programului de studii și nevoile pieței muncii. Diploma profesională acordată

studentilor la sfârșitul studiilor corespunde setului de competențe și abilități practice predate în cadrul programului.

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ol style="list-style-type: none"> 1. Misiunea și obiectivele Facultății sunt realiste, prin includerea tuturor formelor de program licență, master, rezidențiat și doctorat 2. Acreditare internațională AHPGS 3. Programe de studiu internaționale (engleză și franceză) 4. Inserția profesională ridicată a absolvenților în domeniul sănătate (aproximativ 85%) și biologie (70%) 5. Bază materială bine consolidată 6. Sistem informatizat avansat 7. Creșterea colaborărilor naționale și internaționale 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Flux insuficient de cadre tinere și pondere mai mare a cadrelor de vârstă înaintată (procent de conferențieri și profesori) 2. Modificarea legislației din unele țări (Israel), cu privire la recunoașterea studiilor 3. Personal de cercetare deficitar 4. Număr limitat de echipe de cercetare 5. Număr limitat de burse de cercetare 6. Numărul mediu de publicații cotate în bazele de date ISI și BDI 7. Numărul mediu de mobilități de personal și studenți.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ol style="list-style-type: none"> 1. Politica națională a sistemului de sănătate și cel biomedical 2. Sistemul de învățământ integrat al UE 3. Rețele naționale și internaționale pentru colaborări academice 4. Creșterea cererii de personal calificat în sectorul sănătății și cel biomedical 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fonduri structurale limitate pentru universitățile private 2. Sistem mult prea exigent de promovare profesională impus de guvern 3. Interpretarea eronată a tendințelor internaționale și naționale în învățământul superior și cercetare de către guvern

În semestrul al doilea de activitatea didactică, de cercetare și antreprenariat în cadrul Facultății sunt programate o serie de activități specifice. Monitorizarea desfășurării cursurilor/seminariilor/laboratoare/stagii clinice de echipele de monitorizare desemnate pentru semestrul al doilea. Elaborarea de lucrări științifice de către cadrele didactice, de proiecte de cercetare și conducerea cercurilor științifice studențești – realizarea de lucrări de licență și participarea la conferințe și simpozioane. Semnarea contractelor de colaborare care au expirat în acest an, care sunt necesare pentru buna desfășurare a activităților didactice și de cercetare. Elaborarea tematicilor, calendarelor, comisiilor de licență și admitere. De asemenea în cursul anului 2020 urmează a fi depus raportul de evaluare periodică pentru programele de studii universitare de licență, Medicină, Medicină (în limba engleză), Medicină (în limba franceză)

DECAN INTERIMAR,
Conf. univ. dr. CASIANA BORU

