



ROMÂNIA  
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
UNIVERSITATEA DE VEST „VASILE GOLDIȘ” din ARAD  
310025 Arad, România Bd. Revoluției nr. 94-96, tel./fax 0040.0257/280260,  
e-mail: rectorat@uvvg.ro, web: www.uvvg.ro

---

# PLANUL MANAGERIAL

al candidatului pentru  
FUNȚIA DE DECAN  
al FACULTĂȚII DE MEDICINĂ  
din cadrul  
UNIVERSITĂȚII DE VEST ”VASILE GOLDIȘ” DIN ARAD

**Conf. univ. dr. Casiana Boru**  
**pentru mandatul 2020 - 2024**

**- APRILIE 2020 -**

## **CUPRINS**

### **1. ARGUMENT ȘI MOTIVAȚIE**

#### **1.1. Premise**

#### **1.2. Motivația candidaturii**

#### **1.3. Direcțiile majore care susțin planul managerial**

### **2. FACULTATEA DE MEDICINĂ**

#### **2.1. Misiunea facultății**

#### **2.2. Obiective**

### **3. MANAGEMENT ACADEMIC**

### **4. STRATEGIA DE RESURSE UMANE**

### **5. MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚII DE CERCETARE**

### **6. MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚII DE ANTREPRENORAT**

### **7. MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚII DE INTERNAȚIONALIZARE**

### **8. MANAGEMENTUL CALITĂȚII**

#### **8.1. Strategii de asigurare a calității resursei umane**

#### **8.2. Strategii de asigurarea calității a programelor de studii**

#### **8.3. Strategii de asigurare a transparenței actului academic**

### **9. VIZIBILITATEA FACULTĂȚII DE MEDICINĂ**

# 1. ARGUMENT ȘI MOTIVAȚIE

## 1.1. PREAMBUL

Principiile după care funcționează Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad și Facultatea de Medicină, sunt în temeiul Constituției României, a Legii Educației Naționale nr. 1/2011, a Legii nr. 87 din 10 aprilie 2006, a Ordonanței de Urgență a Guvernului nr. 75/2005, modificată și completată prin O.U.G. 75/2011, a Cartei Universitare, privind asigurarea calității educației, a altor dispoziții legale și a autonomiei universitare, comunitatea noastră academică aspirând la o clasificare instituțională într-o categorie superioară.

Facultatea de Medicină a trecut prin mai multe etape de evoluție în concordanță cu necesitățile și cerințele învățământului medical național și internațional. În acest context, și având în vedere direcțiile de dezvoltare ale medicinei mondiale, este absolut important ca un management coerent și creativ să realizeze o armonie academică deplină prin care întreaga facultate să se adapteze rapid modificărilor legislative, cerințelor de evaluare a calității academice, acțiuni care necesită implicarea activă a fiecărui membru al comunității noastre academice.

Preocuparea de bază a echipei manageriale a facultății, în acest mandat, va fi axată pe creșterea calității procesului didactic și de cercetare științifică, prin încadrarea acestora în circuitul academic național și european.

## 1.2. MOTIVAȚIA CANDIDATURII

La momentul depunerii candidaturii, Facultatea de Medicină urmează să fie evaluată internațional pentru trei programe de studii, cuprinse în oferta noastră educațională, venind în întâmpinarea eforturilor depuse de conducerea universității pentru a crește în permanență calitatea academică a tuturor programelor de studiu.

În mandatul 2020 - 2024, scopul strategiei privind evoluția facultății îl reprezintă creșterea în continuare a prestigiului acesteia în ansamblul facultăților din cadrul Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad și din România, evaluată prin calitatea procesului de învățământ și de cercetare științifică dar și prin calitatea profesională și umană a absolvenților ei.

Consider că am experiența profesională și umană necesară să construiesc și să conduc o echipă managerială care să pună în practică aceste deziderate, bazându-mă pe activitatea didactico-științifică, experiența pe care am acumulat-o ca și director de departament, prodecan și decan interimar al acestei facultăți.

## 1.3. DIRECȚIILE MAJORE CARE SUSȚIN PLANUL MANAGERIAL

Proiectul managerial pentru perioada 2020 – 2024 a fost construit în jurul direcțiilor prioritare de dezvoltare a planului managerial al doamnei Rector și a Facultății de Medicină, prin *abordarea strategiilor de management academic și de cercetare științifică, strategia de resurse umane, antreprenariat și internaționalizare.*

Programul managerial se bazează pe autonomia universitară, libertate academică, încurajarea inițiativelor creative și inovatoare, susținerea autofinanțării, menținerea relațiilor cu autoritățile locale și promovarea răspunderii publice.

## 2. FACULTATEA DE MEDICINĂ

### 2.1. MISIUNEA FACULTĂȚII

Facultatea de Medicină din cadrul Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad se dezvoltă în mod autonom, cu asumarea unei responsabilități sociale care integrează noul concept al medicinei fără granițe în contextul strategiei generale europene, având la dispoziție o bază materială și resursele umane necesare, care să o individualizeze atât la nivel național cât și la nivel internațional.

Între motivele care au stat la baza inițiativei de a pune bazele învățământului medical arădean și de a înființa o facultate cu profil medical în Arad, cele mai importante sunt:

- tradiția puternică a medicinei arădene;
- interesul și sprijinul autorităților locale, atât a celor din domeniul sanitar, cât și al administrației publice locale precum și a altor factori decizionali implicați;
- poziția geografică a Aradului, care facilitează cooperarea transfrontalieră cu instituțiile similare din țările învecinate;
- interesul tinerilor din comunitatea locală pentru învățământul medical (peste 40% dintre studenții facultăților de medicină din centrele universitare învecinate proveneau din municipiul sau județul Arad);

Misiunea Facultății este aceea de a forma cadre medicale – medici, biologi și fiziokinetoterapeuți, cu competențe înalte, integrați cu succes pe piața națională și internațională a muncii și de a actualiza pregătirea acestora, precum și a asigura prin rezidențiat, în prima și a doua specialitate, formarea de specialiști în domeniul medical. Prin specializările din structura actuală a Facultății se răspunde unor cerințe ale pieței forței de muncă superior calificate. Instituția și-a probat competența și responsabilitatea că poate realiza servicii de educație a căror calitate este compatibilă cu standardele naționale și internaționale.

Totodată, Facultatea de Medicină are și misiunea de a genera și transmite cunoștințe științifice, prin formarea de absolvenți cu o dimensiune internațională puternică în direcții de cercetare sau academice, contribuind astfel la îmbogățirea patrimoniului cunoașterii universale, misiunea de a oferi comunității diferite servicii sociale și culturale; misiunea de a presta servicii antreprenoriale solicitate de beneficiari la condiții de calitate și competitivitate.

### 2.2. OBIECTIVE

Facultatea de Medicină își propune să contribuie la îndeplinirea strategiei asumată de Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad, prin următoarele **Obiective Generale**:

**Cercetare** - Creșterea performanței în activitatea de cercetare - dezvoltare – inovare din facultate, și dezvoltarea colaborării cu celelalte facultăți din cadrul Universității, precum și cu mediul economic și social, în vederea consolidării prestigiului științific și sporirea vizibilității acesteia în aria națională, europeană și internațională. Un accent deosebit va fi pus pe formarea și întărirea colectivelor de cercetare interdisciplinare și a dezvoltării bazei materiale dedicate cercetării.

**Procesul didactic** - Dezvoltarea unor programe, în acord cu cerințele educaționale, dar și în funcție de dinamica ocupațiilor conform Clasificării Ocupațiilor din România (COR), având în vedere previzionarea accesului pe piața forței de muncă națională, europeană și chiar internațională, precum și crearea de platforme educaționale comune cu alte universități din Europa, printr-un proces intens de internaționalizare.

**Resursa umană** - Dezvoltarea unei politici coerente de dezvoltare a resursei umane din facultate prin reevaluarea necesarului de resurse umane, manageriale, didactice, de cercetare,

dezvoltare și inovare la nivelul fiecărui departament, pentru diagnosticarea reală a disponibilului existent și a necesităților de dezvoltare, în raport cu situația existentă, dar mai ales cu cea anticipată, prin intensificarea responsabilizării șefilor de disciplină.

**Asigurarea calității - Modernizarea procesului de învățământ și asigurarea calității educației, în concordanță cu Legea Educației Naționale nr. 1/2011, și bunele practici naționale și internaționale privind evaluarea activităților de cercetare și de administrație, respectând codul de etică universitară și recomandările ARACIS și AHPGS.**

**Relația cu studenții/absolvenții - Dezvoltarea unei colaborări mai strânse cu studenții prin dezvoltarea metodelor de tutorat, mentorat personal, precum și organizarea unor training-uri speciale prin care va crește capacitatea de inserție profesională a studenților pe piața muncii; întâlniri frecvente a studenților cu alumnii și nu numai în vederea diseminării unor informații utile acestora. Un accent deosebit va fi acordat atingerii studenților în activitatea de cercetare și de mobilitate internațională prin programul Erasmus+.**

**Transferul de cunoștințe și tehnologie - Această activitate va fi intensificată cu scopul de a lărgii ariile de colaborare cu entități medicale și socio-economice pentru a mării potențialul și capacitatea de inovare, și de a dezvolta proiecte noi de cercetare și/sau servicii. Pe de altă parte implicarea societății civile în aceste activități va contribui la creșterea vizibilității facultății și implicit a Universității.**

**Facultatea de Medicină, pentru realizarea integrală a misiunii asumate, derulează următoarele programe de studiu:**

**Licență:**

- Medicină 6 ani/zi, 360 de credite ECTS;
- Medicină (în Limba Franceză) 6 ani/zi, 360 de credite ECTS;
- Medicină (în Limba Engleză) 6 ani/zi, 360 de credite ECTS
- Balneofiziokinetoterapie și Recuperare 3 ani/zi 180 credite ECTS;
- Biologie 3 ani/zi, 180 credite ECTS.

**Masterat:**

- Biologie moleculară și biotehnologii
- Biologie și biotehnologii moleculare cu aplicații farmaco-medicale (în Limba Franceză)
- Analize de laborator utilizate în domeniul biomedical
- Științe biomedicale (în Limba Engleză)
- Medicină comunitară și sănătatea familiei
- Medicină socială și management sanitar

**Rezidențiat:**

- 29 specialități

**Doctorat:**

- Școala Doctorală de Medicină
- Școala Doctorală de Biologie

**Obiectivele majore ale Facultății de Medicină din cadrul Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad sunt:**

- Formarea de medici, biologi, fiziokinetoterapeuți cu competențe înalte, integrați cu succes pe piața națională și internațională a muncii
- Formarea de absolvenți cu o dimensiune internațională puternică în direcții de cercetare și/sau academice

Încă de la înființarea Facultății de Medicină, aceasta a reușit să se mențină pe plan național și să-și dezvolte o personalitate academică și științifică aparte în sectorul învățământului superior. Numărul de absolvenți, realizările academice și științifice, relațiile dezvoltate pe plan local, național

și internațional, au demonstrat valoarea și viabilitatea conceptului pe care fondatorul Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad l-a formulat încă de la începuturi.

Cu toate acestea, schimbările intervenite la nivel social (demografic), legislativ și economic impun adaptarea U.V.V.G. și, în consecință și a Facultății de Medicină la realitățile interne și internaționale prin crearea unui nucleu de excelență academic și științific cu scopul de a asigura pe termen lung viabilitatea și competitivitatea ofertei noastre academice, urmând îndeaproape Planul Managerial al Doamnei Rector Prof. univ. dr. Coralia Adina Cotoraci, care are ca *Motto - Integritate. Eficiență. Calitate.*

### 3. MANAGEMENT ACADEMIC

La nivelul programelor de studii vom menține și dezvolta structurile academice în concordanță cu cerințele pieței forței de muncă și cu schimbările generate de structura națională a învățământului, de cadrul legislativ și nu în ultimă instanță de schimbările demografice ale populației României, analizând totodată oportunitățile și riscurile pe care programele oferite le prezintă.

Un alt obiectiv avut în vedere constă în atingerea numărului optim de studenți raportat la capacitatea academică, urmărindu-se totodată mărirea numărului de studenți, masteranzi, rezidenți și doctoranzi, lărgirea bazinului de recrutare, care ar avea ca efect direct generarea de venituri suplimentare și o bază de selecție calitativă pentru potențialii studenți, dar și deschiderea unui off-campus.

Totodată, dorim să dezvoltăm un model de carieră care să genereze o valoare adăugată diplomei și procesului educativ al Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad. Considerăm că acest model va contribui la creșterea gradului de motivare al studenților în a-și continua studiile în ciclurile superioare.

Pregătirea didactică, va fi în continuare centrată pe student, în vederea dezvoltării abilităților și competențelor specifice care să conducă prin orientare educațională spre o poziție de leader a acestuia. Rezultatele învățării nu se vor mai aprecia numai prin note, ci și prin nivelul de acumulare de competențe teoretice și abilități practice, punându-se un accent sporit pe cunoștințele, abilitățile și perceperea studentului și nu pe mijloacele prin care profesorul ajunge la obținerea rezultatelor.

Consider că vitalitatea academică este dependentă de interesul, nivelul de expertiză și implicarea membrilor facultăți, având ca și rezultat final promovarea excelenței și inovației academice. Contextul academic actual, în dinamica sa accelerată, implică formarea continuă a cadrelor de predare ca factor decisiv în promovarea și susținerea procesului didactic în condiții de înaltă ținută formativ-informațională.

Astfel, abordarea practică - educațională în concept multifactorial, cu posibilitatea integrării optime a informației medicale, a factorului uman și a conduitei de bună practică înobilează conceptul propriei desăvârșiri profesionale în domeniul academic.

Prin aplicarea sistemului Bologna scopul procesului educațional este de a pregăti studenții pentru un rol activ și pozitiv în societate, iar consolidarea competențelor este obiectivul principal al programelor noastre educaționale și se realizează prin cursurile/modulele regăsite în planul nostru de învățământ.

Elaborarea planurilor de învățământ ale programelor de studii va fi în concordanță cu competențele care definesc calificarea, iar la rândul său fișa disciplinei se va întocmi în concordanță cu planul de învățământ și competențele care definesc calificarea.

Măsuri:

1. Implementarea și vitalizarea acțiunilor de tutorat, mentorat, voluntariat și internship cu luarea în considerare a elaborării unui cadru general de reglementări și condiții conform cărora performanțele studenților pot fi recunoscute și creditate;

2. Întărirea metodelor moderne de predare cum ar fi PBL, TBL, OSCE, învățarea interdisciplinară și cursuri didactice pentru instruirea cadrelor didactice;
3. Promovarea unui învățământ vocațional, cu posibilitatea studentului de a alege între cât mai multe materii opționale prin gruparea acestora pe cicluri de studii;
4. Introducerea unui număr mai mare de cursuri/module facultative care, pe de o parte, le-ar putea oferi studenților cunoștințe și competențe mai aprofundate în temele specifice specializării, iar pe de altă parte, ar oferi o perspectivă interdisciplinară a specializării alese. Acest lucru ar putea inspira, în același timp, studenții cu noi idei originale în alegerea temei lucrării de licență;
5. Încurajarea absolvenților de a continua studiile postuniversitare la instituție;
6. Facultatea va încuraja o colaborare mai activă între programele oferite în cadrul Facultății de Medicină, precum și cu specializările facultăților de Farmacie și Medicină Dentară. Prin urmare, studenți de la programul de „Medicină”, în limbile română și franceză ar putea avea șansa de a frecventa module în limba engleză. O astfel de sinergie ar putea crea o atmosferă productivă pentru ca studenții să lucreze în echipe și să obțină competențe interculturale;
7. Având în vedere faptul că programul este oferit în limbile română, engleză și franceză, Facultatea va dezvolta în continuare competențele lingvistice ale cadrelor didactice dar și ale studenților;
8. Lărgirea piramidei academice prin angajarea și formarea de personal pe posturi de asistent universitar, cu recrutarea acestora în special din rândul absolvenților proprii;
9. Creșterea legăturii cu centrul de orientare în carieră și realizarea unei activități vizibile prin crearea unei legături instituționalizate cu mediul economic și social (absolvenți și angajatori) prin: Alumni, mijloace electronice, internet, Facebook, videoconferințe, pentru a asigura o evaluare/modificare periodică a planurilor de învățământ, în funcție de cerințele angajatorilor, locuri de practică, angajarea absolvenților și în sistem part-time a studenților etc.
10. Asigurarea calității și transparenței actului academic prin identificarea și eradicarea factorilor specifici care ar putea favoriza generarea unor situații care să contravină eticii și deontologiei profesionale și care ar putea favoriza apariția unor situații cu un risc ridicat de coruptibilitate.

#### 4. STRATEGIA DE RESURSE UMANE

Ca strategie de asigurare a numărului necesar de cadre didactice pe termen mediu și lung, propun întărirea modelului de carieră care, în esență, să asigure continuitatea procesului “elevul de azi – studentul de mâine”, “studentul de azi – profesorul de mâine”, continuarea activității de recrutare a cadrelor didactice pe plan național și internațional dar și continuarea aplicării procedurii PO-41, privind evaluarea multicriterială în baza căreia s-a implementat noul sistem de remunerare.

În vederea mobilizării resurselor financiare pentru asigurarea unui nivel corespunzător (atractiv) al salarizării, dorim să propunem folosirea următoarelor resurse:

- taxele studenților;
- atragerea de fonduri structurale;
- organizarea de cursuri scurte, intensive contra cost, pentru studenți și cadre didactice atât din țară cât și din străinătate care să genereze venituri suplimentare celor implicați;
- servicii de cercetare și antreprenariat;
- organizarea de cursuri postuniversitare de scurtă durată în parteneriat cu stekeholderii externi (SCJUA și Colegiul Medicilor Arad, etc.);
- alte surse care pot fi atrase.

1. Considerăm un grad de ocupare de 70% al posturilor didactice în cadrul unei discipline drept optim pentru desfășurarea în condiții optime a activității didactice.

O plajă acceptabilă a gradului de ocupare, în care să se înscrie disciplinele o putem considera a fi limitele de 55 - 75%. Pentru a armoniza raportul cadre didactice - studenți, cu sursele de finanțare și cu direcțiile de dezvoltare ale diferitelor programe ale Facultății - conform unui

benchmarking cu alte universități, prin studierea gradului de ocupare al posturilor didactice, afișate în mod public pe site-ul acestora.

Un grad de ocupare de 30% sau mai mic este critic pentru desfășurarea procesului de învățământ. În același timp creșterea gradului de ocupare cu personal peste 75% nu este de dorit deoarece este necesară o marjă de siguranță pentru asigurarea normelor didactice care pot fi afectate de scăderea numărului de studenți dintr-un an de studiu.

Gradul de ocupare de 90% sau 100% reprezintă probleme majore pentru facultate datorită dificultăților greu surmontabile de asigurare a normelor care duc invariabil la încărcarea excesivă a programei analitice sau la încărcarea cu un număr excesiv de serii de studenți a unor discipline, ceea ce duce invariabil la alterarea majoră a procesului didactic.

## 2. Respectarea structurii piramidale a ierarhiei didactice în discipline

Acesta este un alt criteriu de care vom ține seama în strategia de dezvoltare a resurselor umane din Facultatea de Medicină, având în vedere necesitatea asigurării unui flux normal al promovărilor, cu evitarea sincopelor și respectiv al promovărilor masive.

Premise: Un raport între cadrele didactice titulare și cadrele didactice care dețin titluri științifice Universitare de *Profesor* respectiv *Conferențiar* de aproximativ 30% o considerăm benefică în vederea menținerii sub limita vârstei de pensionare a acestei categorii extrem de importantă pentru Universitatea noastră și pentru creșterea excelenței în procesul de învățare-cercetare.

3. Respectarea standardelor din învățământul medical referitoare la numărul de cadre didactice/student, în funcție de evoluția gradului de acoperire al cifrei de școlarizare și a capacității de școlarizare pe programe de studiu licență este un alt criteriu pe care îl avem în vedere.

Premise: Considerăm un raport între cadrele didactice/student optim între 1/5 și 1/7, pentru a putea menține un echilibru între necesarul studenților de acces la cadrele didactice, pe de o parte dar și atractivitatea și siguranța cadrelor didactice, pe de altă parte de a menține continuitatea corpului didactic în condițiile fluctuației de studenți de la un an la altul și de la o specialitate la alta.

Coroborând cele 3 criterii enunțate mai sus se va realiza o diagnoză a situației resurselor umane existente la nivelul Facultății de Medicină în prezent, cu o previziune a evoluției resurselor, în perspectiva pe următorii 4 ani.

Măsuri de îmbunătățire a resurselor umane în cadrul Facultății de Medicină pe termen mediu și lung:

### 1. Ameliorarea gradului de ocupare cu personal didactic prin:

- strategii de personal ale fiecărei discipline și departament, prin directorii de departamente și șefii de disciplină care trebuie să-și realizeze o structură optimă de personal, printr-o gândire de ansamblu și prin plasarea pe primul plan a intereselor și scopurilor facultății. Prin structură optimă se înțelege armonizarea numărului cadrelor didactice cu numărul de studenți, cu sursele de finanțare, cu direcțiile de dezvoltare a specializărilor facultății.

- realizarea unei rate de ocupare cu titulari de peste 50% obligatoriu pe fiecare disciplină.

2. Creșterea numărului de profesori și conferențieri prin scoaterea la concurs a posturilor existente, în special dacă există candidați care îndeplinesc cerințele minime necesare, în vederea ameliorării procentului acestor posturi din totalul posturilor existente, cu maximă prioritate la disciplinele a căror șefi de disciplină au peste 65 ani, în special dacă sunt cadre didactice asociate.

3. Consolidarea bazei piramidei universitare prin titularizarea doctoranzilor și a cadrelor didactice asociate care îndeplinesc condițiile legale necesare titularizării universitare, după o analiză atentă a încărcării și nevoilor pe fiecare disciplină, va fi realizată în acest mandat.

4. Asigurarea de oportunități pentru o carieră universitară propriilor absolvenți performanți prin lărgirea ofertei pentru următoarele cicluri de învățământ masterat, rezidențiat și școala doctorală o vom realiza prin:

- identificarea unor specializări atractive de masterat,



- creșterea aportului Școlii Doctorale, în primul rând prin încurajarea cadrelor didactice titulare care îndeplinesc condiții de abilitare să devină conducători de doctorat,
- creșterea numărului cadrelor didactice coordonatori de rezidențiat care să creeze o pepinieră proprie de unde se pot selecta tineri cât mai valoroși,
- inițierea demersurilor pentru rezidențiatul cetățenilor extra-comunitari care participă la creșterea internaționalizării facultății noastre.

5. Creșterea calității și performanței cadrelor didactice pe post se va realiza prin:

- menținerea unor standarde profesionale ridicate pentru cadrele didactice, care să vizeze activitatea didactică, științifică și profesională.

6. În vederea creșterii nivelului de competență lingvistică, Facultatea de Medicină, prin intermediul Centrului internațional de testare lingvistică și a centrului BLC (British Language Centre), din cadrul Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad, va continua testarea cunoștințelor de limba franceză, respectiv engleză, a cadrelor didactice, iar acolo unde va fi necesar se vor pune la dispoziția acestora module de pregătire intensivă, adaptate nevoilor individuale de perfecționare.

7. Ne axăm pe buna colaborare a întregului corp academic de la Facultatea de Medicină cu conducerea Facultății, în ceea ce privește problemele administrative/birocratice și de orice natură care va aduce un plus de valoare materială și imaterială universității noastre.

## 5. MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚII DE CERCETARE

Conducerea Facultății de Medicină, ca facultate reprezentativă pe plan național, va sprijini planul strategic al rectorului universității pentru dezvoltarea și consolidarea activității de cercetare științifică, care prin activitatea desfășurată în managementul cercetării are ca obiectiv principal crearea la nivelul Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad, a unui centru de excelență în domeniul științific.

Ca un obiectiv strâns legat de activitatea de cercetare, ne dorim să folosim într-un mod cât mai eficient resursele educaționale de care dispunem la ora actuală.

Măsuri:

Activitatea de cercetare științifică este definitorie pentru prestigiul științific al universității și al facultății, având un impact major asupra cadrelor didactice și a studenților, în acest scop vom urmări următoarele aspecte:

- dezvoltarea tematicilor de cercetare multidisciplinară, susținute prin activități de cercetare în echipe mixte multidisciplinare: cadre didactice - masteranzi - doctoranzi, cercetători postdoctorazi și integrarea acestora pe termen mediu și lung în direcții de cercetare specifice facultății;
- aducere la cunoștința cadrelor didactice din facultate de deschiderea noilor linii de finanțare națională și internațională pentru cercetare, prin informarea documentată și fluentă în ceea ce privește posibilitățile de implicare în diferite programe de cercetare, accesare de proiecte și burse pentru tineri cercetători;
- mobilizarea și stimularea cadrelor didactice din facultate pentru elaborarea și implicarea lor în proiecte de cercetare multidisciplinară, educație, formare profesională și monitorizarea periodică a ofertelor programelor de finanțare a cercetării științifice;
- angajarea de tineri cercetători și promovarea cercetătorilor din structura proprie (Institutul de Științe ale Vieții), pentru asigurarea unui colectiv solid care să participe la consolidarea direcțiilor de cercetare proprii facultății;
- implicarea studenților cu reale calități de cercetare, precum și a cercetătorilor postdoctoranzi la realizarea proiectelor de cercetare științifică, în scopul dezvoltării potențialului de cercetare și creativitate a acestora;

- organizarea de workshop-uri, de prezentare a diferite programe de cercetare, pe domenii specifice, în conformitate cu tradiția științifică a facultății;
- facilitarea accesului doctoranzilor și postdoctoranzilor la infrastructura de cercetare existentă în patrimoniul facultății și a Institutului de Științe ale Vieții;
- mobilizarea și stimularea cadrelor didactice din facultate pentru elaborarea și implicarea lor în proiecte de cercetare multidisciplinară transfrontaliere tip RO-HU;
- dotarea în continuare a bazei de cercetare a facultății cu echipamente noi la nivelul tuturor departamentelor;
- identificarea și intensificarea activităților de transfer, de cunoștințe și tehnologie spre beneficiarii potențiali;
- creșterea numărului de publicații de calitate;
- ajutor pentru cadrele didactice în ceea ce privește partea de statistică medicală în cercetare.

## 6. MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚII DE ANTREPRENORIAL

Conducerea facultății va urmări planul antreprenorial al Rectorului Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad, care are ca obiectiv principal extinderea rețelei de relații antreprenoriale și valorificarea acesteia la un nivel cât mai ridicat, cu generarea unei valori adăugate semnificative, dar și dezvoltarea și promovarea parteneriatelor cu mediul de afaceri și comunitatea locală în sensul:

- integrării optime și la cele mai înalte standarde profesionale a tinerilor absolvenți pe piața forței de muncă din România și spațiul european,
- desăvârșirii specializării prin rezidențiat al tinerilor absolvenți și crearea unui cadru vocațional care să permită creșterea spre excelență a calității actului medical,
- participării la educația medicală continuă a medicilor și asistenților medicali pentru atingerea celor mai înalte standarde profesionale,
- creării de clinici universitare proprii care să permită desfășurarea unei activități medicale de înaltă performanță atât pentru cadrele didactice, cât și pentru studenții și absolvenții Facultății de Medicină ai Universității noastre, care să poată sta la baza ridicării nivelului serviciilor medicale acordate pacienților arădeni prin crearea unui Centru de Sănătate,
- creșterii competitivității economice,
- specializării inteligente a sectoarelor socio-economice din regiunile Vest și Nord - Vest ale României (identificarea caracteristicilor și atuurilor unice, evidențierea avantajelor competitive și cooptarea părților interesate și a resurselor de la nivel regional/județean în jurul unei viziuni axate pe criteriul excelenței asupra viitorului acestora; consolidarea sistemelor regionale/județene de inovare, maximizarea fluxurilor de cunoștințe și răspândirea beneficiilor inovării la nivelul întregii economii regionale).

Măsuri:

- identificarea de oportunități noi de colaborare cu mediul de afaceri, comunitatea și alți parteneri (Colegiul Medicilor, Direcția de Sănătate Publică, Ministerul Sănătății, Ministerul Educației și Cercetării, Casa de Asigurări de Sănătate, Ordinul Biochimistilor, Biologilor și Chimistilor în Sistemul Sanitar din România, Colegiul Fizioterapeuților din România, Consiliul Județean Arad, Primăria Municipiului Arad, inclusiv Alumnoi);
- implicarea partenerilor antreprenoriali în viața universității și prin rețeaua ALUMNI;
- realizarea și prestarea către diverși beneficiari de "oferte antreprenoriale";
- recrutarea și formarea de personal (studenți/rezidenți) destinat mediului sanitar și comunității locale;
- expertizarea formulării, implementării și monitorizării politicilor socio-economice dezvoltate la nivel județean și regional;
- realizarea în comun cu partenerii, a unor acțiuni, conferințe, simpozioane, workshopuri etc;

- participarea Facultății de Medicină la Structura organizatorică și funcțională a Centrului Antreprenorial al UVVG.

## 7. MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚII DE INTERNAȚIONALIZARE

Strategia noastră este de a eficientiza activitățile legate de dezvoltarea relațiilor internaționale ale facultății prin dezvoltarea elementelor existente – mobilități, colaborări științifice, proiecte realizate în colaborare internațională - cât și prin adăugarea unor elemente noi, cu intensificarea schimbului de studenți și cadre didactice, creșterea numărului de participanți în programe de mobilitate internațională în perioada 2020 - 2024.

Măsuri:

- permiterea accesului studenților români la unele cursuri oferite în limba străină;
- organizarea unor cursuri de vară cu participare națională și internațională;
- implicarea a cât mai multor cadre didactice în activități de predare în limba străină (licență, masterat, programe scurte de vară);
- organizarea în continuare de evenimente internaționale cu participarea unui număr cât mai ridicat de parteneri cu renume internațional.
- recunoașterea colaboratorilor facultății de înaltă valoare academică și științifică și continuarea efectuării de acțiuni împreună cu aceștia, inclusiv acordarea unor titluri academice și onorifice;
- creșterea numărului de profesori invitați dar și a numărului de cadre ale Facultății care devin profesori invitați în alte instituții de învățământ.

## 8. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

### 8.1. Strategii de asigurare a calității resursei umane

Ne propunem ca sistemul de asigurare a calității la Facultatea de Medicină să implice stakeholderii interni și externi, în evaluarea procesului de predare, evaluarea continuă a cursurilor, precum și monitorizarea continuă a activității didactice la nivelul facultății cu desfășurarea întregului proces de educație într-un mod centrat pe student. Totodată ne dorim consolidarea sentimentului de apartenență a actorilor interni și externi la Școala arădeană bio-medicală.

Conducerea Facultății va aborda o politică coerentă și proceduri aferente pentru asigurarea calității și standardelor programelor și titlurilor pe care le oferă, în scopul dezvoltării unei culturi care recunoaște importanța calității și a asigurării ei în cadrul activităților pe care le desfășoară. Vom continua autoevaluarea multicriterială anuală a fiecărui cadru didactic prin fișa de autoevaluare care este analizată din punct de vedere didactic și de cercetare, evaluarea colegială, evaluarea de către student, evaluarea de către directorul de departament, pentru a avea în permanență o imagine a dezvoltării profesionale a corpului academic.

În general, cadrele didactice și academice ale Facultății de Medicină prezintă un nivel ridicat de angajament și potențial pentru execuție, precum și pentru dezvoltarea continuă a programelor de studii pentru care sunt responsabili. De aceea performanța cadrelor didactice va fi evaluată la Facultatea de Medicină în fiecare an. Rezultatul acestor evaluări anuale va servi ca bază pentru propunerile de promovare. În selectarea și angajarea cadrelor didactice ne vom baza pe viitor pe principiul concursului public; aceste proceduri sunt reglementate de către Universitate în Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice, precum și de legislația română.

Măsuri:

Cunoașterea și accesul fiecărui cadru didactic la documentele privind asigurarea calității – regulamente, proceduri etc., aspect vital pentru ca Managementul total al calității să poată fi implementat.

Conducerea Universității a informatizat recent circuitul informației prin Fluxer. Facultatea de Medicină își propune să implementeze mai mult acest sistem ce facilitează fluxul informației și în consecință, rezolvarea în timp a problemelor existente.

Intensificarea schimburilor de experiență cu alte instituții de învățământ superior din străinătate.

Având în vedere faptul că programul Medicină este oferit în limbile română, engleză și franceză, Facultatea trebuie să se asigure că personalul didactic deține nivelul necesar de competențe în limbile respective.

Dezvoltarea piramidei profesionale, după constituirea unei analize și strategii de personal.

Formare medicală prin rezidențiat pentru studenții străini.

Creșterea implicării în organizarea de cursuri de educație medicală continuă.

Creșterea implicării în organizarea de cursuri multidisciplinare.

## 8.2. Strategii de asigurarea calității a programelor de studii

Pentru conducerea Facultății nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală este un obiectiv major în eforturile depuse pentru ridicarea permanentă a calității procesului didactic. Introducerea noilor tehnologii didactice ocupă un loc esențial, asigură o mai bună înțelegere de către studenți a informației expuse în practicarea unui învățământ centrat pe student. Se va menține și pe viitor comunicarea cu absolvenții prin Asociația Alumni, a cărei funcție, printre altele, este de a distribui chestionare absolvenților, contribuind astfel la corelarea dintre obiectivele programului de studii și nevoile pieței muncii. Diploma profesională acordată studenților la sfârșitul studiilor corespunde setului de competențe și abilități practice predate în cadrul programului.

Măsuri:

Acestea se referă la introducerea unor măsuri corective necesare și o mai bună organizare a cursurilor din cadrul programului, precum și la îmbunătățirea metodelor de predare, preconizate în următorii ani universitari. Prin Comisia Curriculară se are în vedere promovarea unui învățământ vocațional cu accent pe cursurile opționale, pe recunoașterea creditelor transferabile făcute în alte universități din țară și străinătate, precum și în cadrul altor programe din Facultatea de Medicină sau U.V.V.G., cu accent pe internaționalizare.

## 8.3. Strategii de asigurare a transparenței actului academic

Evaluarea și examinarea performanțelor studenților va fi pusă în aplicare și în acest mandat conform *Regulamentului privind examinarea și notarea studenților/masteranzilor*, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.

Măsuri:

Conducerea facultății va continua responsabilizarea titularilor de disciplină privind structurarea sistemului de examinare a propriilor cursuri. Examenele vor avea loc pe tot parcursul semestrului, sub forma evaluărilor pe parcurs, care asigură însușirea temelor parcurse în timpul semestrului la colocvii și seminarii (evaluări curs cuprind 20% din cerințele de curs) și, a evaluării practice, care este obligatorie pentru fiecare disciplină care implică activități practice, laboratoare sau stagii clinice (proba practică cuprinde 30% din cerințele de curs). Ambele forme de examinare se vor desfășura obligatoriu în prezența a cel puțin trei cadre didactice: titularul cursului, titularul de activități practice și un reprezentant din partea Consiliului Facultății/Senatului U.V.V.G. directorii de departament vor prelua înaintea de sesiune Codul de Etică și Deontologie profesională cadrelor didactice pentru a preveni eventuale fapte de abatere profesională.

## 9. VIZIBILITATEA FACULTĂȚII DE MEDICINĂ

În acest mandat, îmi propun alături de colegii din conducerea facultății creșterea vizibilității facultății noastre atât pe plan național cât și pe plan internațional, prin poziționarea pe un loc superior în rankingurile universitare din România, cât și prin formarea unei comunități ALUMNI care să genereze pe termen lung un aport considerabil facultății și universității noastre.

În concluzie, armonizând motto-ul planului managerial al Rectorului Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad, Prof. univ. dr. Coralia Adina Cotoraci și anume **Integritate, Eficiență, Calitate!**

Perspectiva de dezvoltare în următorii 4 ani a Facultății de Medicină urmărește următoarele aspecte: Crearea unei piramide profesionale stabile; Creșterea numărului de studenți, masteranzi, rezidenți și doctoranzi; Intensificarea cercetării științifice, toate acestea având la bază buna colaborare în interiorul facultății, cu celelalte facultăți și cu conducerea Universității.

*Perspectiva de dezvoltare în următorii ani, se referă la realizarea unei excelențe la nivel academic, al școlii medicale arădene, care să permită intrarea Facultății de Medicină și implicit a Universității de Vest “Vasile Goldiș” din Arad, în topul universităților de prestigiu, din întreaga lume, perspectivă care nu poate fi realizată, decât prin participarea și implicarea fiecărui membru a comunității noastre academice, atât din punct de vedere științific dar și sufletesc, conștientizând în primul rând valoarea instituției din care face parte.*

ARAD,  
08.04.2020

Conf. univ. dr. **Casiana Boru**

