



UNIVERSITATEA DE VEST  
"VASILE GOLDIȘ"  
din ARAD

ROMÂNIA  
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
UNIVERSITATEA DE VEST „VASILE GOLDIȘ” din ARAD  
310025 Arad, România Bd. Revoluției nr. 94-96, tel./fax 0040/0257/280260,  
e-mail: rectorat@uvvg.ro, web: www.uvvg.ro

## FACULTATEA DE MEDICINĂ

### RAPORTUL DE EVALUARE INTERNĂ

privind calitatea procesului de educație

**2023 – 2024**

Sistemul de asigurare a calității activităților din cadrul Facultatea de Medicină funcționează în conformitate cu legislația și standardele în vigoare. Cadrul normativ de referință cuprinde: Legea Educației Naționale nr. 1/2011, Carta Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad, Standardele specifice ARACIS, Recomandarile AHPGS, Standardele și liniile directoare pentru Asigurarea Calității în Spațiul European al Învățământului Superior (E.S.G.) și SREN ISO 9001:2015.

Prezentul raport își propune să sintetizeze activitățile desfășurate în cadrul Facultatea de Medicină în anul universitar 2023 – 2024 de către conducerea facultății, cadrele didactice și studenții acesteia.

Membrii echipei manageriale, pornind de la Motto-ul Planului Managerial al Rectorului – „Integritate, Eficiență, Calitate!” – au urmărit constant formarea de absolvenți cu competențe înalte, integrați cu succes pe piața națională și internațională a muncii.

## 1. Management academic

Regulamentele și hotărârile Senatului Universitar au fost prezentate cadrelor didactice și studenților la începutul anului universitar. Tematica ședințelor de consiliu al facultății a fost stabilită anticipat și documentată prin procese verbale. Rapoartele de evaluare internă a calității educației au fost prezentate și aprobate în ședințele cu personalul didactic. Planul antreprenorial și planul de cercetare ale facultății au fost dezbătute în cadrul ședințelor cu toate cadrele didactice.

### 1.1. Programe de studii, studenți și rezidenți

Oferta educațională a Facultății de Medicină cuprinde șase programe de studii universitare de licență: Medicină, Medicină (în limba engleză), Medicină (în limba franceză), Balneofizioterapie și recuperare, Asistență medicală generală și Biologie, alături de trei programe de master: Analize de laborator utilizate în domeniul biomedical, Științe biomedicale în limba engleză și Medicină socială și management sanitar.

În vederea atragerii de noi studenți și promovării programelor de studii, conducerea facultății, alături de studenți și absolvenți, a participat la emisiuni radio și tv. Reprezentanți ai

facultății au însoțit echipa de promovare a universității în licee din municipiu și județ. Prin Departamentul de Biologie și Științe ale Vieții au continuat programele de pregătire pentru Olimpiada de Biologie.

Au fost evaluate periodic programele de studii Balneofiziokinetoterapie și recuperare și Biologie. A fost actualizată documentația aferentă înscrierii în RNCIS a tuturor programelor de studii de licență și masterat.

La începutul anului universitar a avut loc întâlnirea studenților anului I cu Conducerea Universității și a Facultății. Au fost prezentate aspecte privind creditele transferabile, prezențele, recuperările absențelor și testele de limbă, au fost prezentați decanii de an și au fost prelucrate regulamentele existente.

Săptămânal au fost organizate întâlniri cu șefii de an de la toate programele de studii în vederea identificării și remedierii eventualelor nereguli. Au fost prelucrate regulamentele, sistemul de credite transferabile, condițiile de promovare și modalitățile de recuperare a absențelor.

Au fost desemnate cadre didactice responsabile cu monitorizarea activității didactice. Rapoartele săptămânale înaintate conducerii au permis identificarea și remedierea rapidă a disfuncționalităților. S-a urmărit cu consecvență încărcarea pe platformă a suporturilor de curs.

În ceea ce privește rezultatele învățării, promovabilitatea la examenele din sesiune a depășit 90% pentru fiecare an de studiu, cu procente mai ridicate la anii V și VI. Prezența studenților la examene a înregistrat o medie de peste 90%. Promovabilitatea la examenul de licență a fost de 100%.

Programul de rezidențiat a beneficiat de măsuri de optimizare: a fost revizuită lista coordonatorilor pe specialități, au fost desemnați responsabili pe fiecare specialitate și un cadru didactic responsabil cu activitatea rezidenților. Au fost organizate întâlniri lunare și cursuri interdisciplinare.

## 1.2. Curricula

Curriculele tuturor programelor de studiu au fost revizuite în concordanță cu cerințele stakeholderilor externi și interni. Benchmarkingul curricular a inclus colaborări cu Universitatea de Medicină Semmelweis din Budapesta și analiza comparativă cu principalele facultăți de medicină din țară. Elaborarea planului de învățământ a fost realizată în concordanță cu competențele care definesc calificarea și cu observațiile AHPGS și ARACIS.

O echipă dedicată a verificat fișele disciplinelor, concordanța acestora cu planul de învățământ, numărul de ore și de credite. Fișele au fost afișate la sediul disciplinelor, incluzând baremul de notare și cerințele pentru obținerea notei maxime și minime.

Cadrele didactice utilizează tehnologii moderne în predare: e-mail instituțional, pagină personală de web cu tematică și bibliografie, resurse electronice, tablă inteligentă și videoprojector. Cursurile sunt proiectate să îmbine predarea, învățarea și examinarea, cu metode moderne precum PBL și TBL.

Facultatea de Medicină asigură resurse de învățare în format clasic și electronic, prin bibliotecă și platforma digitală. Biblioteca dispune de acces la baze de date de specialitate, volume din țară și străinătate și abonamente la reviste de profil.

Pe parcursul sesiunilor, a fost urmărită respectarea Regulamentului privind examinarea și notarea studenților. La examene au participat, alături de titularul cursului, reprezentanți desemnați

de Consiliul Facultății, ai conducerii și ai Comisiei de calitate. Toți studenții au primit tematicile de practică de vară și contractele aferente.

## **2. Resursa umană**

---

Resursa umană reprezintă o prioritate permanentă a conducerii Facultatea de Medicină, urmărindu-se atât formarea și perfecționarea personalului existent, cât și atragerea de cadre noi. Relația dintre student și profesor este concepută ca un parteneriat activ, în care fiecare parte își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării.

În contextul actual, facem față unei atractivități reduse pentru cariera didactică universitară, generată de diferențele de salarizare dintre sistemul medical și cel universitar. Conducerea facultății continuă să identifice soluții pentru stimularea cadrelor tinere.

Principala responsabilitate a cadrelor didactice rămâne proiectarea unor metode de învățare centrate pe student, cu accent pe dezvoltarea competențelor. Strategiile de predare sunt actualizate periodic și adaptate la caracteristicile studenților și la cerințele programelor de studii.

Au fost analizate propunerile șefilor de disciplină privind întocmirea statelor de funcții și a posturilor scoase la concurs, urmărindu-se gradul de acoperire cu titulari la nivelul fiecărei discipline.

Conform formularului de evaluare anuală multicriterială, aproximativ 82% din cadrele didactice evaluate au primit calificativul bine sau foarte bine, reflectând o ușoară îmbunătățire față de anul anterior. Evaluarea include: autoevaluarea, evaluarea de către directorii de departament, evaluarea colegială și evaluarea de către studenți. Rezultatele sunt discutate în ședințele Consiliului Facultății.

## **3. Managementul activității de cercetare**

---

Facultatea de Medicină își consolidează continuu activitatea de cercetare științifică, cu obiectivul strategic de a afirma UVVG ca centru de excelență în domeniul științelor medicale.

În 2023 – 2024 au fost definitive teme de cercetare la nivelul disciplinelor și actualizate colectivele multidisciplinare. Au fost realizate studii cu posibilitate de publicare în reviste de impact și cotate ISI. Doctorazilor li s-a consolidat implicarea în activitățile de cercetare, cu încurajarea participării la conferințe internaționale.

Au fost organizate manifestări științifice de tip open day la nivelul majorității disciplinelor, în colaborare cu Colegiul Medicilor Arad. Evenimentele tradiționale ale facultății – Zilele Academice Arădane, ARMEDICA și Consilium Semestrae – au continuat și în acest an.

## **4. Managementul activității de antreprenariat**

---

Activitățile antreprenoriale au vizat cooptarea antreprenorilor în activitățile desfășurate, precum și deschiderea unui spital propriu universitar.

Contractele antreprenoriale au fost reînnoite, iar colaborarea cu partenerii din mediul privat este în curs de extindere.

## 5. Managementul activității de internaționalizare

---

Gradul de internaționalizare al Facultatea de Medicină a continuat să crească în 2023 – 2024, susținut de programele în limbile engleză și franceză, precum și de schimburile active de studenți și cadre didactice cu universități europene și non-europene.

Numărul de mobilități Erasmus a înregistrat o nouă creștere, atât în direcția studenților outgoing, cât și a celor incoming. Au fost organizate manifestări științifice cu participare internațională, între care Consilium Semestrae din sfera obstetricii și ginecologiei.

Facultatea a consolidat parteneriatele academice cu instituții de prim rang din Europa și a participat activ la rețele academice internaționale relevante pentru învățământul medical european.

## 6. Etică universitară

---

Facultatea de Medicină dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea Codului de etică profesională și a Cartei Universitare. La începutul anului universitar 2023 – 2024, Directorii de Departament au prelucrat cu toate cadrele didactice, sub semnătură, Codul de etică și toate regulamentele în vigoare.

Au fost intensificate întâlnirile cu studenții pentru reamintirea aspectelor legate de conduită academică. Acțiunile preventive au inclus sesiuni de informare dedicate studenților din anii I și II, cu exemple practice și discuții interactive.

## 7. Managementul calității

---

Sistemul de asigurare a calității la Facultatea de Medicină implică atât cadrele didactice, cât și studenții în evaluarea procesului de predare și monitorizarea continuă a activității didactice. Comisia de calitate a monitorizat activitatea atât pe parcursul semestrelor, cât și în sesiunile de examene.

În 2023 – 2024 au fost derulate următoarele acțiuni specifice:

- evaluarea cadrelor didactice de către studenți conform P.O.–01, realizată înainte de sesiune pentru o mai mare obiectivitate;
- selecția studenților pentru mobilitățile Erasmus conform P.O.–07;
- raportarea zilnică la Comisia Centrală a fișei de monitorizare a sesiunii conform P.O.–03;
- verificarea respectării Regulamentului de examinare și notare conform P.O.–05;
- verificarea corectitudinii completării cataloagelor de examene conform P.O.–19;
- întocmirea fișelor de diferență pentru studenții care au reluat studiile conform P.O.–18;
- verificarea și validarea orarelor activităților didactice conform P.O.–02.

S-au luat măsuri pentru îmbunătățirea desfășurării stagiilor în clinică prin amenajarea sălilor și a vestiarelor. A fost optimizat gradul de ocupare al sălilor prin introducerea orarelor în sistemul Fluxer.

Proiectul de digitalizare câștigat a deschis accesul la noi baze de date de cercetare științifică și a facilitat învățarea prin simulare în discipline precum: pediatrie, semiologie medicală, fiziologie,

fiziopatologie, cardiologie, pneumologie, medicină internă, hematologie, gastroenterologie și obstetrică-ginecologie.

Au fost consolidate bunele practici: politica de promovare la grade didactice superioare a absolvenților proprii, activitățile de benchmarking cu parteneri din domeniul biomedical, cursurile de formare continuă acreditate EMC, simpoziioanele și congresele de specialitate. S-au închis noi bucle de feedback cu stakeholderii externi și s-au dezvoltat canale noi de comunicare online.

---

## Concluzii

Anul universitar 2023 – 2024 a confirmat orientarea strategică a Facultatea de Medicină spre excelență academică și formare medicală de înaltă calitate. Indicatorii de performanță – promovabilitate peste 90% în sesiune, 100% la examenul de licență, creșterea numărului de mobilități și a productivității științifice – demonstrează soliditatea demersurilor educaționale.

Mulțumesc întregii echipe manageriale și tuturor cadrelor didactice ale Facultatea de Medicină pentru efortul și dedicarea cu care au asigurat, și în acest an universitar, funcționarea în condiții optime a activităților facultății, precum și progresul și dezvoltarea continuă a acesteia.

**Decan,**

**Conf. univ. dr. Casiana Boru**

