

FACULTATEA DE MEDICINĂ

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII
Medicină, Medicină (în limba franceză), Medicină (în limba engleză)
Anul universitar 2024 – 2025

1. Cadrul juridic de organizare și funcționare

Potrivit prevederilor Legii Educației Naționale, Facultatea de Medicină reprezintă unitatea funcțională responsabilă de elaborarea și gestionarea programelor de studii. Programul de studii universitare constituie un ansamblu coerent de unități curriculare de predare, învățare, cercetare și aplicații practice, structurat astfel încât să conducă la obținerea unei calificări universitare atestate prin diplomă și supliment de diplomă.

În cadrul Facultății de Medicină, programele de studii sunt organizate pe un singur ciclu, care include nivelul de licență și cel de masterat.

Programele de studii Medicină, Medicină (în limba franceză), Medicină (în limba engleză) funcționează în cadrul Facultății de Medicină a Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad, instituție cu personalitate juridică proprie, stabilită prin actul de înființare. Misiunea declarată a U.V.V.G., precizată în Carta Universității, vizează activitățile de învățământ și cercetare.

Misiunea programelor de studii Medicină, Medicină (în limba franceză), Medicină (în limba engleză) este în deplină concordanță cu misiunea instituțională a U.V.V.G., conținând totodată elemente de specificitate și oportunitate, aliniate Cadrului Național al Calificărilor și nomenclatorului ESCO.

Monitorizarea sistematică a programelor de studiu, ca element fundamental al strategiei Facultății de Medicină privind îmbunătățirea continuă a calității procesului didactic, s-a realizat pe baza unui plan detaliat de acțiuni, elaborat la începutul anului universitar. Demersul a implicat echipa de management (decan, prodecani, directori de departamente), reprezentanții studenților, precum și reprezentanți ai mediului antreprenorial.

Comisia de Monitorizare și Asigurare a Calității de la nivelul Facultății de Medicină a analizat activitatea desfășurată în cadrul programului de studii din cadrul facultății și a identificat aspectele consemnate în prezentul raport.

2. Personalul didactic

Personalul didactic al Facultății de Medicină îndeplinește în integralitate cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice și nu acoperă mai mult de trei norme didactice per cadru. Personalul didactic asociat poate ocupa temporar posturi vacante, cu respectarea strictă a condițiilor legale în vigoare.

Cadrele didactice dețin pregătire pedagogică atestată, titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor pentru care sunt titularizate, precum și competențele specifice necesare. Au elaborat cursuri și materiale didactice care acoperă integral conținuturile prevăzute în fișele disciplinelor, iar conducerea facultății asigură multiplicarea și punerea acestora la dispoziția studenților prin Tipografia U.V.V.G.

Facultatea de Medicină asigură acoperirea cu cadre didactice de specialitate a tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ, pe cel puțin un ciclu complet de studii.

3. Conținutul procesului de învățământ

La nivelul Facultății de Medicină au fost derulate activități sistematice de benchmarking curricular, în vederea corelării ofertei educaționale cu standardele celor mai prestigioase instituții de profil din țară și din străinătate, precum și cu standardele ARACIS pe specializări.

Au fost purtate consultări cu reprezentanți ai unor universități internaționale de renume, între care Universitatea Semmelweis din Budapesta. De asemenea, au fost analizate planurile de învățământ ale principalelor instituții medicale din România: UMF „Carol Davila” București, UMF „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, Universitatea din Oradea, UMF „Victor Babeș” Timișoara și Universitatea Ovidius Constanța.

Planul de învățământ cuprinde discipline fundamentale (19%), discipline de specialitate (72%) și discipline complementare (9%), grupate în discipline obligatorii (94%) și opționale (6%), conform cerințelor normative naționale.

Disciplinele sunt dispuse într-o succesiune logică și progresivă, urmărind:

- definirea și delimitarea precisă a competențelor generale și de specialitate, în corelație cu nivelul masteral;
- compatibilitatea cu Cadrul Național și Internațional al Calificărilor;
- alinierea la planurile de studii similare din universități de profil, cu ponderile exprimate în credite ECTS;
- existența programelor analitice care includ: obiective, conținut tematic, distribuția orelor (curs/seminar/laborator), sistemul de evaluare și bibliografia minimală;
- coerența nomenclatorului disciplinelor cu domeniul de licență și specificul programului Medicină (în limba română, în limba franceză, în limba engleză);
- publicarea planului de învățământ pe site-ul oficial al Facultății de Medicină;
- structurarea anului universitar pe două semestre a câte 14 săptămâni în medie;
- alocarea a 60 de credite ECTS pe an universitar, respectiv 360 de credite pe întregul ciclu de licență/masterat;
- includerea a 4 săptămâni de practică de vară (anii I–V) și a 6 ore/săptămână dedicate elaborării lucrării de disertație în anul VI;
- încheierea de convenții/contracte cu bazele de practică, cu precizarea locului, perioadei și responsabililor pentru stagiile de practică.

4. Studenții

Recrutarea studenților se realizează prin proceduri proprii de admitere, bazate exclusiv pe diploma de bacalaureat sau pe acte de studii echivalente recunoscute legal.

Formațiile de studiu sunt dimensionate astfel încât să garanteze desfășurarea eficientă a procesului educațional. Orarul este elaborat cu respectarea condițiilor legale și asigură buna desfășurare a tuturor activităților didactice.

Rata de promovabilitate pe parcursul anilor de studiu depășește 90% din totalul studenților prezenți la examene. Rezultatele obținute pe durata școlarizării sunt certificate prin suplimentul la diplomă.

Promovabilitatea la examenul de licență a fost de 100% pentru toate programele de studii. Din ultimele cinci promoții, peste 70% dintre absolvenți sunt angajați cu contract de muncă pe posturi corespunzătoare calificării obținute.

Conferirea certificatelor și diplomelor de studii se realizează cu respectarea integrală a legislației în vigoare.

5. Cercetarea științifică

Facultatea de Medicină dispune de un plan propriu de cercetare științifică, integrat în planul strategic al Universității. Temele de cercetare sunt circumscrise ariei domeniului de licență și contribuie la dezvoltarea cunoașterii în domeniile medicale acoperite de programul de studii.

Personalul didactic și de cercetare desfășoară activități de cercetare valorificate prin: publicații în reviste indexate din țară și din străinătate; comunicări prezentate la sesiuni, simpozioane și conferințe naționale și internaționale; contracte de expertiză și consultanță încheiate cu parteneri din mediul academic și socio-economic.

Rezultatele cercetărilor efectuate în laboratoarele proprii sunt diseminate prin lucrări științifice publicate în reviste recunoscute, brevete de invenție și alte produse intelectuale.

Facultatea organizează periodic sesiuni științifice, simpozioane și conferințe cu participarea cadrelor didactice, cercetătorilor și absolvenților, comunicările fiind publicate în buletine științifice cotate ISBN/ISSN sau în reviste dedicate.

6. Baza materială

Baza materială a Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad corespunde standardelor necesare desfășurării unui proces de învățământ de calitate superioară.

Programele de studii Medicină, Medicină (în limba franceză) , Medicină (în limba engleză) beneficiază de:

- spații de învățământ adecvate, aflate în proprietatea instituției;
- laboratoare proprii, dotate corespunzător pentru toate disciplinele obligatorii cu activități practice prevăzute în fișele disciplinelor;
- software licențiat, adaptat cerințelor disciplinelor din planul de învățământ;

- bibliotecă cu sală de lectură și fond de carte propriu, corespunzător planurilor de învățământ; numărul de locuri este corelat cu dimensiunea formațiilor de studiu, în conformitate cu reglementările în vigoare.

Biblioteca asigură un număr de locuri în sălile de lectură de cel puțin 10% din totalul studenților înmatriculați. Fondul de carte acoperă integral disciplinele din planurile de învățământ, dintre care peste 50% reprezintă titluri apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute, în număr suficient pentru toți studenții care studiază disciplinele respective.

Sinteza obiectivelor și a gradului de realizare – An universitar 2024 – 2025

Nr.	Obiectiv strategic	Ațiuni întreprinse	Responsabil	Grad de realizare
1.	Realizarea integrală a misiunii asumate de programul de studiu	1. Analiza și revizuirea planurilor de învățământ	Decanul facultății; Directorii de departamente; Comisia curriculară	Realizat
		2. Întocmirea și validarea statelor de funcții	Decanul facultății; Directorii de departament	Realizat
		3. Asigurarea concordanței dintre obiectivele strategice și sarcinile fiecărei discipline	Comisia de calitate a facultății	Realizat
		4. Precizarea obiectivelor pentru fiecare temă de curs, seminar sau laborator	Titularii de disciplină	Realizat
		5. Parcurgerea integrală a conținutului fișei disciplinei și corelarea cu materia predată	Directorii de departament; Comisia de calitate	Realizat
		6. Realizarea tuturor activităților planificate și utilizarea eficientă a timpului alocat	Comisia de calitate	Realizat
2.	Asigurarea calității superioare a programului de studii	1. Asigurarea calității corespunzătoare pentru fiecare activitate didactică	Directorii de departamente; Titularii de disciplină	Realizat
		2. Programarea rațională a activităților prin elaborarea și respectarea orarelor	Decanul facultății; Responsabilul de orare	Realizat
		3. Documentarea și formarea continuă a cadrelor didactice; integrarea noilor cunoștințe în conținuturile didactice	Cadrelor didactice	Realizat

Nr.	Obiectiv strategic	Ațiuni întreprinse	Responsabil	Grad de realizare
		4. Actualizarea cursurilor în concordanță cu noutățile din domeniu	Titularii de disciplină	Realizat
3.	Corelarea obiectivelor programului de studii cu cerințele pieței muncii	1. Prospectarea cerințelor privind cunoștințele și abilitățile practice necesare în exercitarea profesiei	Centrul de consiliere și orientare în carieră	Realizat
		2. Evaluarea obiectivă a pregătirii dobândite prin criterii clare de testare a cunoștințelor teoretice și practice	Titularii de disciplină	Realizat
4.	Creșterea cooperării dintre studenți și cadrele didactice	1. Menținerea și monitorizarea frecvenței studenților la activitățile didactice	Decanii de an; Reprezentanții studenților; Șefii de an	Parțial realizat
		2. Consultarea studenților privind calitatea și relevanța noțiunilor predate	Decanul facultății; Prodecani	Realizat
		3. Colectarea propunerilor studenților pentru îmbunătățirea calității activităților didactice	Titularii de disciplină	Realizat
5.	Realizarea unui management adecvat al acțiunii de monitorizare	1. Constituirea comisiei de monitorizare–calitate într-o componență capabilă să asigure o monitorizare integrală și eficientă	Decanul facultății; Consiliul facultății	Realizat
		2. Stabilirea graficului acțiunilor de monitorizare (asistențe la cursuri, verificare orare, discuții cu cadrele didactice, consultarea studenților etc.)	Comisia de monitorizare–calitate	Realizat
		3. Desfășurarea efectivă a monitorizării activităților didactice	Comisia de monitorizare–calitate	Realizat
		4. Întocmirea raportului final de monitorizare	Comisia de monitorizare–calitate	Realizat
		5. Prezentarea, analiza și aprobarea raportului anual de monitorizare–calitate	Președintele comisiei; Consiliul Facultății	Realizat
		6. Elaborarea planului de măsuri	Decanul facultății;	Realizat

Nr.	Obiectiv strategic	Acțiuni întreprinse	Responsabil	Grad de realizare
		pentru îmbunătățirea activității de monitorizare în anul următor	Președintele comisiei de monitorizare-calitate	
		7. Adoptarea planului de măsuri pentru îmbunătățirea activității de monitorizare în anul următor	Decanul facultății; Consiliul Facultății	Realizat

Concluzii generale

Comisia de Monitorizare și Asigurare a Calității constată că, în ansamblu, obiectivele strategice ale programului de studii Medicină (în limba română, în limba franceză, în limba engleză) au fost realizate la un nivel înalt pentru anul universitar 2024 – 2025. Singurul obiectiv cu grad parțial de realizare – menținerea frecvenței studenților – va face obiectul unor măsuri specifice în planul de acțiune pentru anul universitar următor.

Calitatea procesului didactic, relevanța curriculei, nivelul înalt de promovabilitate și inserția profesională a absolvenților confirmă orientarea strategică a Facultății de Medicină spre excelență academică și formare medicală de înaltă calitate.

DECAN,
Conf. univ. dr. Casiana Boru

