



**ROMÂNIA**  
**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**UNIVERSITATEA DE VEST „VASILE GOLDIȘ” din ARAD**  
310025 Arad, România Bd. Revoluției nr. 94-96, tel./fax 0040/0257/280260,  
e-mail: rectorat@uvvg.ro, web: www.uvvg.ro

---

---

## **FACULTATEA DE MEDICINĂ**

---

---

### **RAPORT CEAC-F**

---

**PRIVIND SESIUNEA DE IARNĂ 2025-2026**

---

## 1. Cadrul legal și instituțional

Sistemul de asigurare a calității activităților din cadrul Facultății de Medicină funcționează în conformitate cu legislația și standardele în vigoare, respectând următoarele acte normative și documente instituționale:

- Legea Educației Naționale nr. 199/2023;
- Carta Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad;
- Standardele europene și standardele de referință ARACIS;
- Prevederile O.U.G. nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările aprobate prin Legea 87/2006 și prin O.U.G. nr. 75/2011;
- Legea 87/2006 pentru aprobarea O.U.G. 75/2005;
- Standardele și liniile directoare pentru Asigurarea Calității în Spațiul European al Învățământului Superior (E.S.G.);
- Regulamentul privind activitatea profesională a studenților și masteranzilor în cadrul UVVG;
- Codul de asigurare a calității al UVVG;
- SR EN ISO 9001:2015 — Sistem de management al calității. Cerințe.

## 2. Eficacitate educațională — conținut curricular și calitatea predării

### 2.1. Conținutul programelor de studiu

Facultatea de Medicină oferă 6 programe de studii de licență (Medicină, Medicină în limba engleză, Medicină în limba franceză, Balneofiziokinetoterapie și recuperare, Asistență Medicală Generală și Biologie) și 2 programe de masterat (Analize de laborator utilizate în domeniul biomedical și Medicină socială și management sanitar), fiecare cu un conținut curricular specific, adaptat competențelor profesionale vizate.

Curriculele tuturor programelor de studiu au fost actualizate conform cerințelor factorilor interesați externi și interni, în vederea îmbunătățirii procesului educațional și a inserției absolvenților pe piața muncii, având la bază benchmarkingul curricular cu alte facultăți de medicină din țară și cu Universitatea de Medicină Semmelweis, Budapesta.

Elaborarea planului de învățământ a fost realizată în concordanță cu competențele care definesc calificarea, cu reglementările și observațiile AHPGS și ARACIS. Fișele disciplinelor sunt afișate la sediul disciplinelor, inclusiv baremul de notare și cerințele disciplinei.

### 2.2. Resurse de învățare și infrastructură

Facultatea de Medicină asigură resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice) pentru fiecare program de studiu, în bibliotecile de specialitate, atât în format clasic cât și electronic, în mod gratuit. Bibliotecile universității dispun, pe lângă accesul electronic, de un număr corespunzător de volume din țară și străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate pentru fiecare disciplină.

Facultatea de Medicină dispune de un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității. Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (inclusiv cele achiziționate în urma proiectului PNRR privind digitalizarea): tablă inteligentă, videoprojector și alte mijloace moderne de predare.

### 2.3. Calitatea procesului didactic

Principala responsabilitate a cadrului didactic este proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student. Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare parte își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării, în spiritul dictonului: Studentul de azi — Profesorul de mâine.

Fiecare cadru didactic dispune de strategii actualizate de predare pentru fiecare curs, conform cu programul de studiu, caracteristicile studenților și criteriile de calitate predefinite. Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de predare-învățare, inclusiv prin prevederea activităților de studiu individual și includerea acestora în procesul de evaluare.

La începutul fiecărui an universitar, Codul de etică și toate Regulamentele existente la nivel de universitate au fost prelucrate cadrelor didactice sub semnătură, prin intermediul Directorilor de Departament. Cadrele didactice au ore de permanență la dispoziția studenților și există îndrumători/tutori de an.

## **2.4. Evaluarea studenților**

Procesul de evaluare are la bază un regulament și proceduri specifice de examinare cunoscute de titularii de cursuri și de studenți. Nota finală se compune din: 30-50% nota de la activitățile practice/stagii și 70-50% nota examenului propriu-zis.

Există un formular de evaluare de către studenți a tuturor cursurilor și activităților practice, aprobat de Senat, care se aplică după fiecare ciclu semestrial și ale cărui rezultate sunt confidențiale, accesibile doar conducerii facultății și a universității.

### 3. Organizarea și desfășurarea sesiunii de iarnă 2025-2026

#### 3.1. Măsuri organizatorice

În total, în cadrul Facultății de Medicină s-au desfășurat 256 de examene în cele trei săptămâni de sesiune, incluzând și programele de masterat. Activitățile didactice s-au desfășurat cu prezență fizică.

- S-a întocmit programarea cadrelor din Consiliul Facultății și al Departamentelor pentru monitorizarea sesiunii; aceste cadre didactice au asigurat permanența pe tot parcursul sesiunii.
- Au fost nominalizați asistenți universitari de serviciu prezenți pe tot parcursul sesiunii.
- S-a transmis pe e-mail și pe grupul de WhatsApp Regulamentul privind examinarea și notarea studenților, precum și un extras cu informațiile esențiale.
- Cadrele didactice au predat la secretariat centralizatoarele cu prezențele și absențele studenților, vizate de Directorii de Departamente.
- Directorii de Departamente au urmărit încărcarea pe platformă a suporturilor de curs.

#### 3.2. Reguli de examinare aplicate

- Examenele nu se susțin pe calculator; toate examenele se susțin exclusiv în format scris redacțional sau oral.
- Studenții care nu promovează examenul scris nu au posibilitatea de a susține examenul oral; examenul nepromovat va putea fi susținut doar în sesiunea de restanțe.
- Este obligatorie afișarea baremului de corectare; studentul are dreptul să își vadă lucrarea și să primească explicații privind nota obținută.
- Studenții cu 4-6 absențe nejustificate (chiar dacă 3 absențe au fost recuperate) nu au dreptul să participe la sesiunea curentă, ci doar la sesiunea de restanțe, cu recuperarea absențelor cu plată.
- Studenții cu 7 sau mai multe absențe nejustificate nu au dreptul să participe la sesiunea curentă, restanțe sau refacere de credite; aceștia vor reface activitățile didactice în anul universitar următor.
- Recuperările se pot efectua exclusiv în intervalul celor 14 săptămâni de activități, nu în perioada sesiunii sau a vacanței.

## 4. Rezultatele statistice ale sesiunii de iarnă 2025-2026

### 4.1. Prezență și promovabilitate — nivel licență

Tabelul 1 prezintă procentele de prezență înregistrate la nivelul fiecărui program de studii de licență:

**Tabel 1. Procentul de prezență pe programe de studiu licență din Facultatea de Medicină, sesiunea iarnă 2025-2026**

Nr.crt.	Program de studii	Procent de prezență pe program de studii	Procent prezență pe facultate
1	Medicină	96,50%	91,83%
2	Medicină în limba franceză	92,33%	
3	Medicină în limba engleză	92,50%	
4	Asistență Medicală Generală	92,50%	
5	Balneofiziokinetoterapie și recuperare	93,66%	
6	Biologie	83,50%	

Notă: Valorile marcate cu roșu indică procentele sub pragul de 85%, care necesită analiză și măsuri corective.

Tabelul 2 prezintă procentele de promovabilitate înregistrate la nivelul fiecărui program de studii de licență:

**Tabel 2. Procentul de promovabilitate pe programe de studiu licență din Facultatea de Medicină, sesiunea iarnă 2025-2026**

Nr.crt.	Program de studii	Procent de promovabilitate pe program de studii	Procent promovabilitate pe facultate
1	Medicină	96,83%	97,12%
2	Medicină în limba franceză	98,50%	
3	Medicină în limba engleză	95,33%	
4	Asistență Medicală Generală	98,75%	
5	Balneofiziokinetoterapie și recuperare	97,33%	
6	Biologie	96,00%	

### 4.2. Prezență și promovabilitate — nivel masterat

Tabelul 3 prezintă procentele de prezență și de promovabilitate la nivelul programelor de masterat, rezultatele sesiunii de iarnă 2025-2026 fiind excepționale:

**Tabel 3. Procentul de prezență și de promovabilitate pe programe de studiu masterat din Facultatea de Medicină, sesiunea iarnă 2025-2026**

Nr.crt.	Program de studii	Procent de prezență pe program de studii	Procent prezență pe facultate
1	Analize de laborator utilizate în domeniul biomedical	99,00%	97,00%
2	Medicină socială și management sanitar	95,00%	

Nr.crt.	Program de studii	Procent de promovabilitate pe program de studiu	Procent promovabilitate pe facultate
1	Analize de laborator utilizate în domeniul biomedical	100%	100%
2	Medicină socială și management sanitar	100%	

#### 4.3. Analiza detaliată — discipline cu performanțe minime

Tabelul următor prezintă disciplinele care au înregistrat prezența minimă și/sau promovabilitatea minimă pe fiecare program de studii, cu indicarea cadrului didactic titular:

Programul de studii	An	Disciplina / Titularul	Prezență min.	Promov. min.
Medicină	III	Anatomie patologică — Șef lucr. dr. Radu Adriana	67%	73%
Medicină (lb. franceză)	I	Biologie celulară și moleculară — Șef lucr. dr. Pribac Ciprian	64%	—
Medicină (lb. franceză)	I	Biofizică — Lect. univ. dr. Popescu Lucian	—	85%
Medicină (lb. engleză)	I	Informatică medicală și biostatistică — Conf. univ. dr. Naaji Antoanela	68%	—
Medicină (lb. engleză)	I	Biofizică — Lect. univ. dr. Popescu Lucian	—	61%
Asistență Medicală Generală	I	Bioetică și deontologie medicală — Conf. univ. dr. Sasu Alciona	58%	—
Asistență Medicală Generală	IV	Îngrijiri calificate în dermatologie — Conf. univ. dr. Endres Laura	—	70%
Balneofiziokinetoterapie	I	Deontologie medicală. Bioetică — Șef lucr. dr. Firu Cristina	78%	—
Balneofiziokinetoterapie	III	Măsurare și evaluare motrică și somato-funcțională — Prof. univ. dr. Dan Mirela	—	67%
Biologie	I	Sistematica nevertebratelor — Lect. univ. dr. Cărăbaș Marian	67%	50%

Notă: Valorile marcate cu roșu sunt sub 75% și necesită intervenție prioritara. Valorile cu „—” indică faptul că acea disciplină nu a înregistrat minimul la acel indicator.

## 5. Concluzii

Sesiunea de examene de iarnă 2025-2026 s-a desfășurat în condiții optime, respectând standardele ARACIS și normele de etică și integritate academică stabilite de Senatul UVVG.

### 5.1. Puncte tari

- Promovabilitatea generală la nivel de facultate este ridicată: 97,12% la programele de licență și 100% la programele de masterat, reflectând calitatea procesului didactic;
- Programele de masterat au înregistrat rezultate excepționale: prezență medie 97,00% și promovabilitate 100%, ceea ce atestă angajamentul și pregătirea masteranzilor;
- Programele Medicină (franceză), Asistență Medicală Generală și Balneofiziokinetoterapie au înregistrat rate de promovabilitate superioare (98,50%, 98,75%, respectiv 97,33%);
- Sesiunea s-a desfășurat cu prezență fizică, cu monitorizare permanentă asigurată de membrii Consiliului Facultății și de asistenți de serviciu;
- Afișarea baremelor de corectare și dreptul studenților de a-și vedea lucrările au fost aplicate sistematic, conform regulamentului;
- Cadrele didactice au adoptat o atitudine proactivă față de studenți prin orele de permanență și îndrumarea personalizată.

### 5.2. Aspecte care necesită îmbunătățire

- Programul de studii Biologie a înregistrat cel mai scăzut procent de prezență (83,50%), necesitând o analiză aprofundată a cauzelor și măsuri specifice de creștere a participării;
- La disciplina Sistematica nevertebratelor (Biologie, An I) s-a înregistrat cea mai scăzută promovabilitate (50%), situație care impune intervenție urgentă prin tutoriat și sprijin suplimentar;
- Prezența minimă de 58% la Bioetică și deontologie medicală (AMG, An I) și de 61% promovabilitate la Biofizică (Medicină engleză, An I) indică dificultăți specifice legate de adaptarea studenților din Anul I la cerințele universitare;
- Absenteismul studenților internaționali, parțial generat de întârzieri în obținerea vizelor, afectează prezența la unele discipline din Anii I;
- Tendința generală de prezențe și promovabilitate mai scăzute în Anul I, cu creștere progresivă spre Anii terminali, reflectă dificultatea tranziției de la sistemul liceal la cel universitar.

### 5.3. Apreciere generală

Rezultatele sesiunii confirmă că Facultatea de Medicină a UVVG asigură un proces educațional de calitate, în conformitate cu standardele ARACIS. Sistemul de monitorizare a sesiunii a funcționat eficient, asigurând desfășurarea examenelor în condiții de corectitudine și transparentă. Măsurile propuse vizează remediarea aspectelor identificate ca vulnerabile și consolidarea standardelor ridicate înregistrate la majoritatea programelor de studii.

## 6. Plan de măsuri pentru îmbunătățirea eficacității educaționale

În baza constatărilor prezentului raport, Facultatea de Medicină propune implementarea următoarelor măsuri pentru semestrul II al anului universitar 2025-2026:

Nr.	Măsura propusă	Responsabil	Termen	Indicator de monitorizare
1	Analiza individualizată a disciplinelor cu prezență sub 70% (AMG An I Bioetică: 58%, Medicină fr. An I Biologie celulară: 64%) — identificarea cauzelor și adoptarea măsurilor specifice de creștere a prezenței.	Titulari de disciplină, Directori departament	Sem. II 2025-2026	Rapoarte prezență sem. II
2	Sprejini pedagogic diferențiat pentru disciplinele cu promovabilitate sub 75% (Biologie An I Sistematica nevertebratelor: 50%; Medicină EN An I Biofizică: 61%) prin tutoriat, ore suplimentare de consultații și materiale de pregătire suplimentare.	Titulari de disciplină, Directori departament	Sem. II 2025-2026	Procente promovabilitate sem. II
3	Verificarea respectării prevederilor din fișa disciplinei: criteriile de evaluare, metodele de evaluare propuse și ponderea acestora în nota finală, în special la disciplinele cu rezultate slabe.	Directori de Departamente	Permanent	Rapoarte verificare fișe disciplină
4	Reinstruirea cadrelor didactice cu privire la modul de completare a centralizatoarelor de prezență, condițiile de recuperare a absențelor și regulamentul de examinare.	Directori de Departamente	Înainte de sem. II 2025-2026	Proces-verbal instruire
5	Verificarea și actualizarea orarelor de consultații ale cadrelor didactice, cu prioritate la disciplinele cu promovabilitate și/sau medie scăzută.	Directori de Departamente	Permanent	Registru consultații afișat
6	Organizarea de sesiuni de pregătire suplimentară (tutoriat, recapitulări) pentru studenții din Anul I, în vederea facilitării tranziției de la sistemul liceal la cel universitar.	Decanat, cadre didactice	Înainte de sesiunea de restanțe	Nr. sesiuni organizate
7	Monitorizarea și analiza cauzelor absenteismului	Secretariat, Decanat	Permanent	Rapoarte studenți internaționali

Nr.	Măsura propusă	Responsabil	Termen	Indicator de monitorizare
	generat de întârzieri în obținerea vizelor pentru studenții internaționali; comunicarea proactivă a procedurilor de recuperare.			
8	Diseminarea rezultatelor prezentului raport în Consiliul Facultății și în departamentele implicate, cu stabilirea de ținte individuale de creștere a promovabilității per disciplină și program.	Decan, Directori departament	Sem. II 2025-2026	Proces-verbal Consiliu Facultate
9	Implementarea unui sistem de monitorizare continuă a prezenței și rezultatelor academice pe parcursul semestrului, pentru identificarea timpurie a studenților cu risc de eșec.	Decanat, IT, tutori de an	Permanent	Rapoarte lunare monitorizare
10	Continuarea și consolidarea practicilor de calitate identificate ca puncte tari: afișarea baremelor de corectare, programul de funcționare al bibliotecilor corelat cu necesitățile studenților, orele de permanență ale cadrelor didactice.	Cadre didactice, Decanat	Permanent	Confirmări afișare barem, registru audiențe

Implementarea măsurilor va fi monitorizată lunar de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) a Facultății de Medicină și raportată Consiliului Facultății la finalul semestrului II 2025-2026.

**Decan,**  
**Conf. univ. dr. Casiana Boru**

