



UNIVERSITATEA DE VEST  
**"VASILE GOLDIȘ"**  
din ARAD

**ROMÂNIA**

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**

**UNIVERSITATEA DE VEST „VASILE GOLDIȘ” din ARAD**

310025 Arad, România Bd. Revoluției nr. 94-96, tel./fax 0040/0257/280260,

e-mail: rectorat@uvvg.ro, web: www.uvvg.ro

---

**UNIVERSITATEA DE VEST „VASILE GOLDIȘ” DIN ARAD**

**FACULTATEA DE MEDICINĂ**

Programul de studii: Balneofiziokinetoterapie și recuperare

---

## **RAPORT PRIVIND EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE**

**DE CĂTRE STUDENȚII — SEMESTRUL I, ANUL UNIVERSITAR 2025-2026**

---

### **1. Introducere și context**

---

Prezentul raport sintetizează rezultatele procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, desfășurat în semestrul I al anului universitar 2025-2026, la nivelul programului de studii Balneofiziokinetoterapie și recuperare din cadrul Facultății de Medicină a Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad.

Obiectul raportului constă în analiza chestionarelor completate de studenți referitoare la modul în care este apreciată activitatea didactică a cadrelor didactice titulare din Facultatea de Medicină, programul de studii Balneofiziokinetoterapie și recuperare (BFK). Acțiunea de evaluare s-a desfășurat în conformitate cu Regulamentul în vigoare, iar datele au fost prelucrate conform Procedurii de valorificare a chestionarelor aplicate.

Procedura s-a aplicat întregului corp academic, indiferent de gradul didactic, atât pentru activitățile incluse în norma de bază, cât și pentru activitățile prestate prin cumul sau plată cu ora.

### **1.1. Obiective generale**

1. Îmbunătățirea conținutului cursului/seminarului/laboratorului/proiectului/practicii de specialitate (C/S/L/P/PS) și a calității predării;
2. Evidențierea modului de implicare a studenților în activitățile de C/S/L/P/PS;
3. Identificarea punctelor tari și a punctelor slabe privind predarea și învățarea.

### **1.2. Obiective specifice**

1. Asigurarea unui management eficient de implicare permanentă a întregului corp academic pentru garantarea calității în educație, prin plasarea studentului și a preocupărilor sale în centrul activității educaționale;
2. Optimizarea instrumentelor de monitorizare și evaluare a procesului instructiv-educativ, în scopul măsurării reale a performanțelor academice;
3. Crearea cadrului necesar pentru respectarea și menținerea rezultatelor academice la nivelul prevăzut de standardele educaționale instituționale;
4. Consolidarea motivației studenților pentru învățare și informare continuă;
5. Implementarea achizițiilor de formare continuă și perfecționare a corpului academic în activitatea instructiv-educativă.

## **2. Metodologia evaluării**

---

Evaluarea s-a realizat prin intermediul unui chestionar standardizat, aplicat electronic tuturor studenților înmatriculați la programul de studii Balneofiziokinetoterapie și recuperare, pe parcursul sesiunii de iarnă 2026. Chestionarul a cuprins 9 itemi, cu răspunsuri pe o scală Likert de la 1 la 5, vizând aspecte esențiale ale activității didactice: transparența cerințelor, calitatea predării, utilizarea mijloacelor moderne, interactivitatea și implicarea activă a studenților.

La nivelul programului de studii BFK au fost colectate 336 de chestionare: 189 pentru cursuri și 147 pentru seminarii/lucrări practice. Interesul studenților pentru procesul de evaluare a crescut cu 85% față de sesiunea de iarnă 2025, reflectând un angajament sporit față de mecanismele de asigurare a calității.

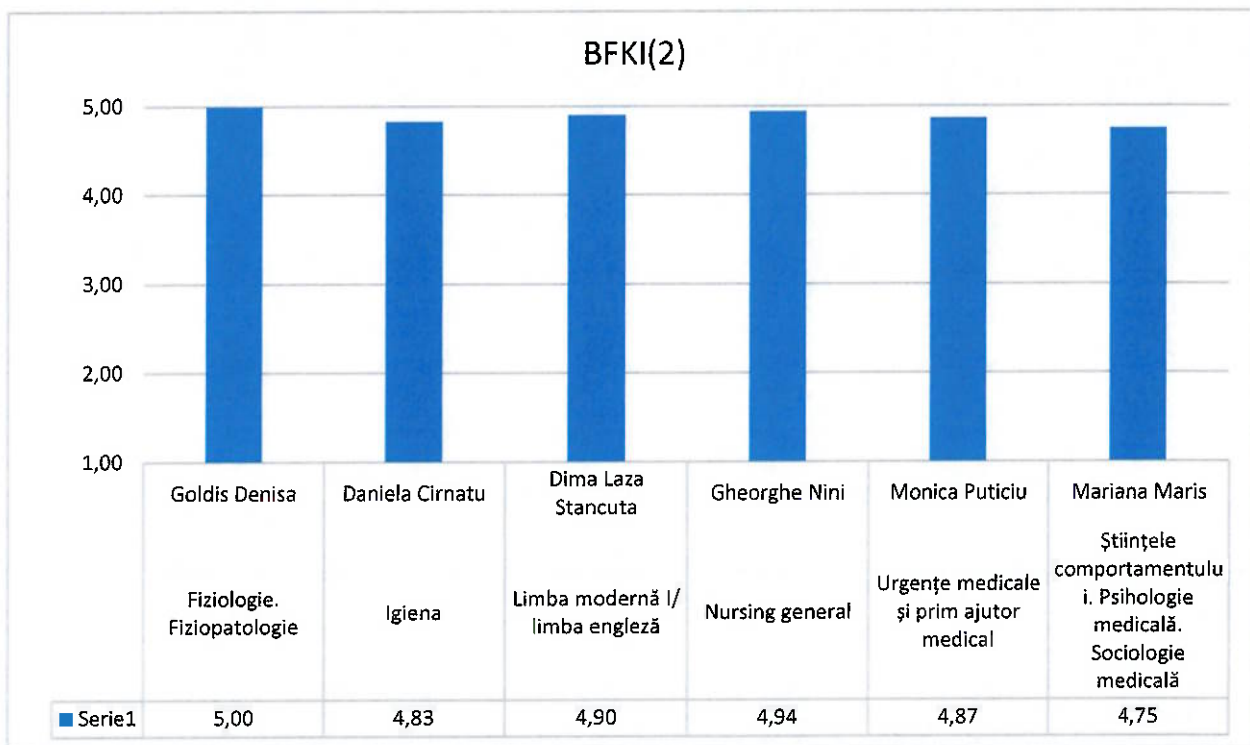
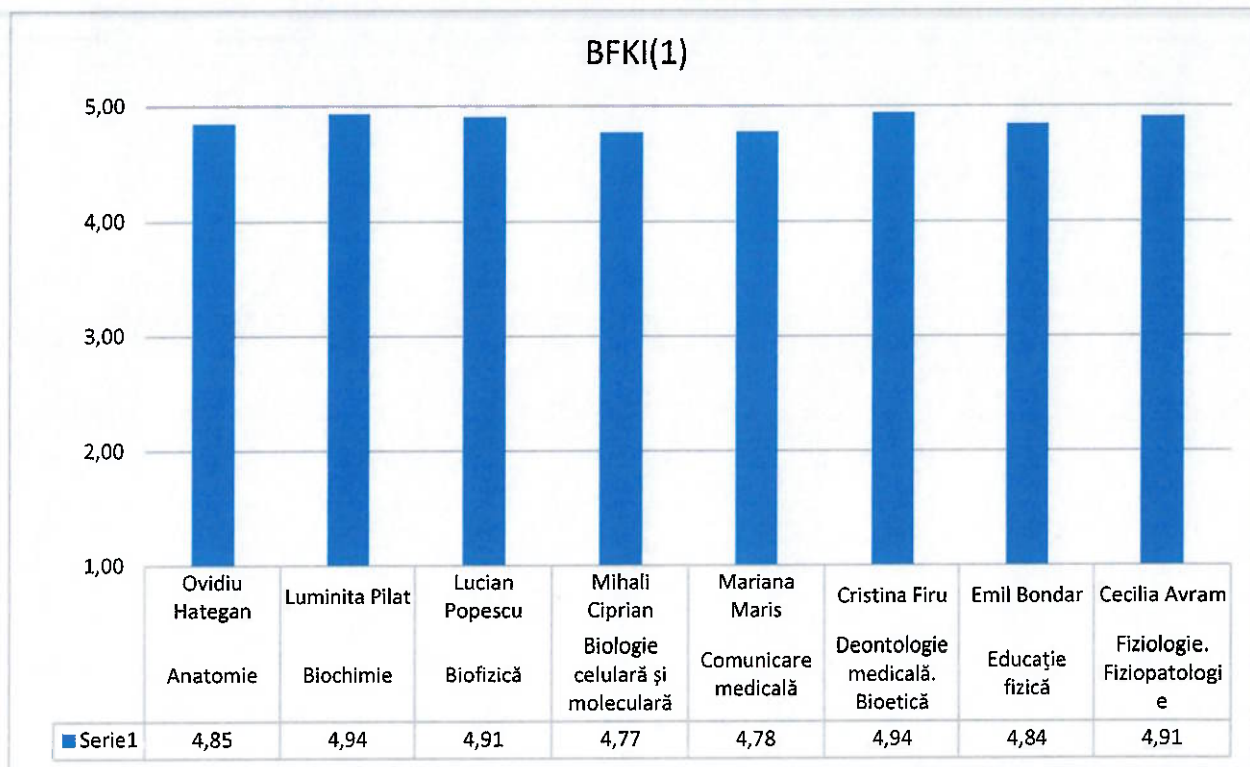
### 3. Rezultatele evaluării

#### 3.1. Cursuri

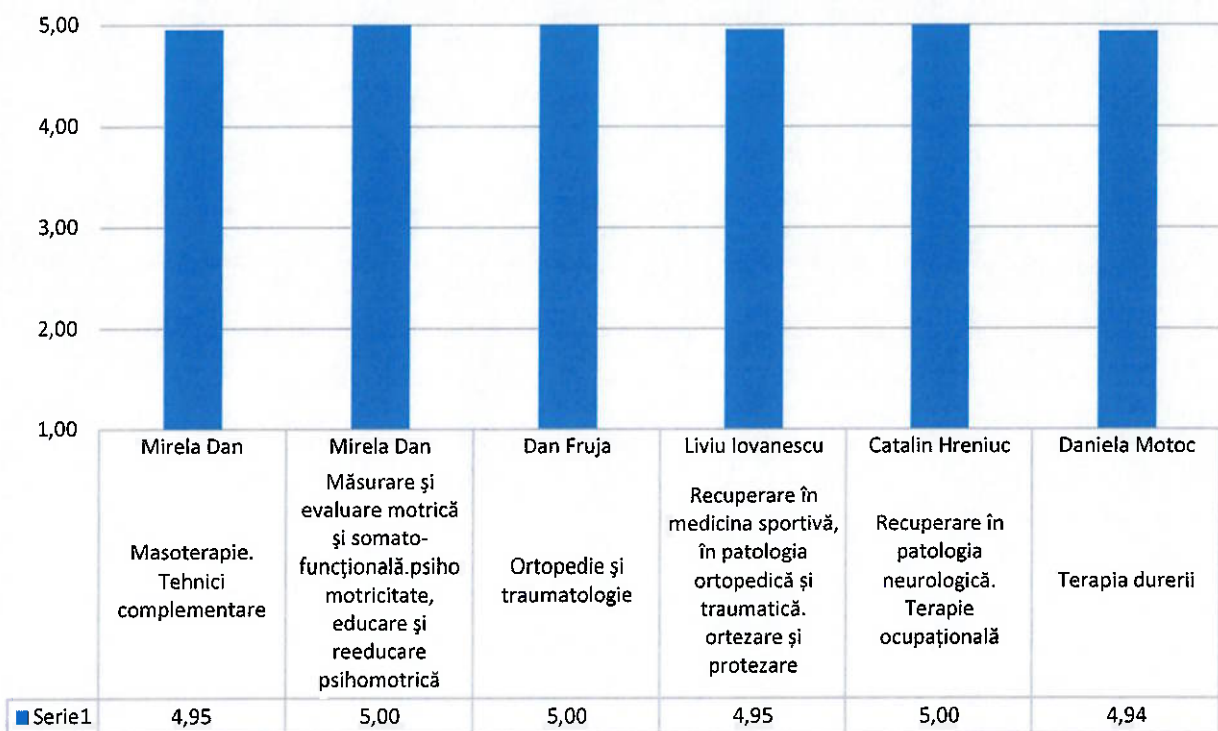
Au fost evaluate 21 de cursuri-discipline, cu un număr total de 189 de chestionare aplicate și o medie de 9,45 chestionare per disciplină. Media generală la cursuri a fost de 4,95.

Întrebare	Medie
V-a fost prezentată la începutul semestrului fișa disciplinei?	5,00
V-au fost prezentate cerințele disciplinei: orarul cursurilor, bibliografia, procedura și criteriile de evaluare a cunoștințelor?	4,99
Cursul a fost interesant și mi-a stimulat curiozitatea pentru această disciplină.	4,98
Noțiunile prezentate în cursuri au fost clar prezentate și înțelese?	5,00
Considerați că noțiunile prezentate sunt de actualitate?	4,98
Profesorul a răspuns nelămuririlor apărute pe parcursul predării cursurilor?	5,00
Pentru prezentarea cursurilor, profesorul a utilizat mijloacele moderne de predare?	4,89
Profesorul a inițiat discuții libere cu studenții în timpul cursului?	4,87
Cursul a solicitat implicare activă și studiu individual susținut din partea studenților.	4,81
<b>Medie generală cursuri</b>	<b>4,95</b>

Reprezentările grafice de mai jos ilustrează distribuția mediilor pe cadre didactice la nivelul cursurilor:



### BFK III



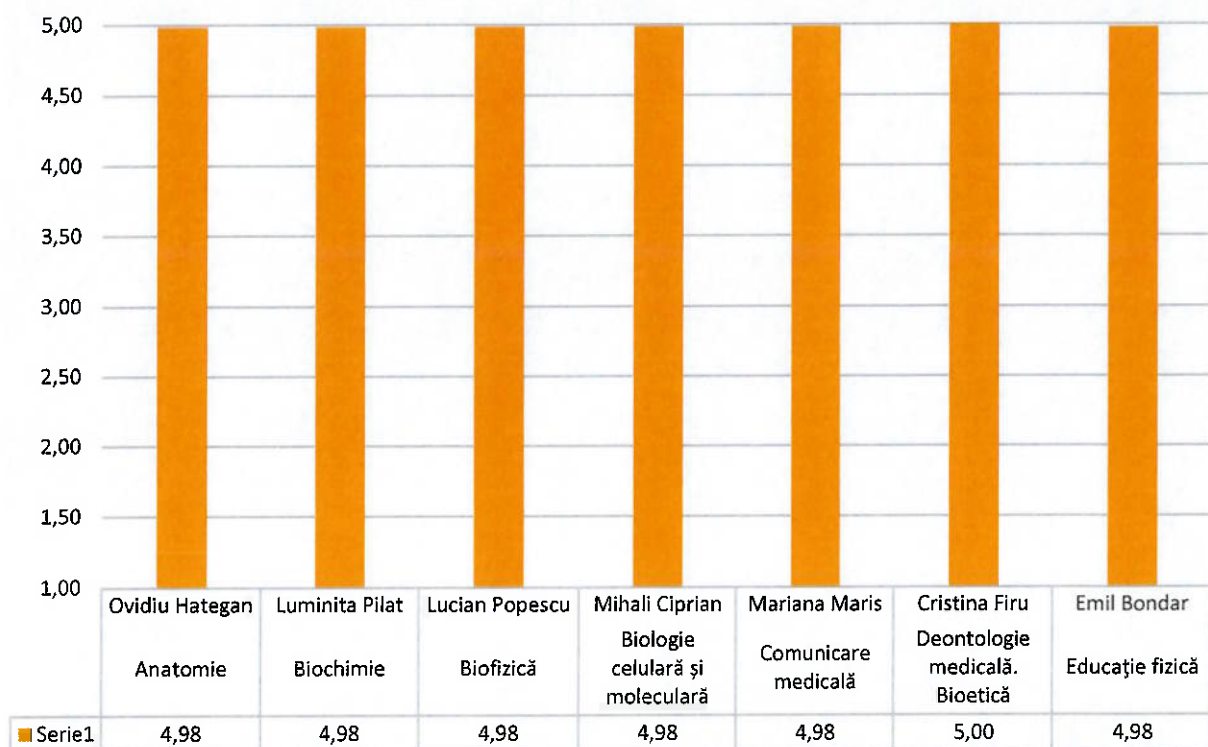
### 3.2. Seminarii și lucrări practice

Au fost evaluate 21 de activități didactice de tip seminar/lucrări practice, cu un număr total de 147 de chestionare aplicate și o medie de 7,35 chestionare per seminar. Media generală la seminarii a fost de 4,95.

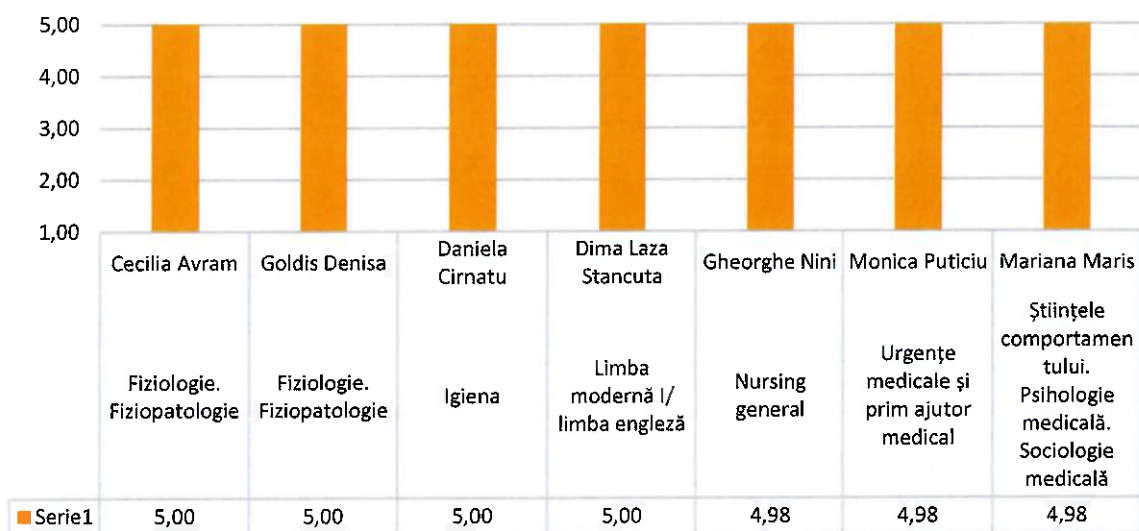
Întrebare	Medie
V-a fost prezentată la începutul semestrului fișa disciplinei?	5,00
V-au fost prezentate cerințele disciplinei pentru activitatea practică (orar, recuperări, modalitate de examinare, cuantumul în nota finală)?	4,99
Seminarul a fost interesant și mi-a stimulat curiozitatea; lucrările practice mi-au dezvoltat abilitățile practice.	4,98
Metodologia de lucru din cadrul seminarului/lucrărilor practice a fost clar prezentată și înțeleasă?	5,00
Considerați că metodele și tehnicile de lucru sunt de actualitate?	4,98
Cadrul didactic v-a îndrumat și ajutat în derularea experimentului/studiului de caz?	5,00
În cadrul seminarului/lucrărilor practice s-au utilizat tehnici moderne în domeniu?	4,90
Cadrul didactic a discutat și explicat rezultatele obținute în cadrul seminarului?	4,88
Seminarul/lucrările practice au solicitat implicare activă și studiu individual susținut?	4,83
<b>Medie generală seminarii/lucrări practice</b>	<b>4,95</b>

Reprezentările grafice de mai jos ilustrează distribuția mediilor pe cadre didactice la nivelul seminariilor/lucrărilor practice:

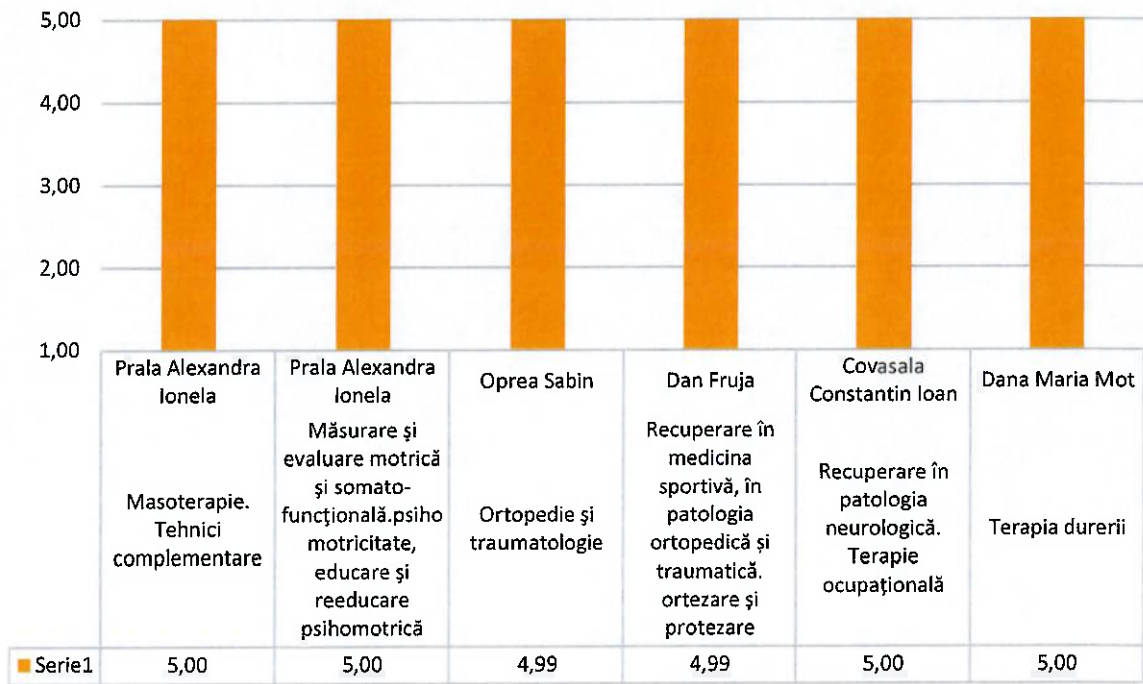
### BFK I(1)



### BFK I(2)



### BFK III



## 4. Concluzii

---

Analiza rezultatelor evaluării cadrelor didactice de către studenți în semestrul I al anului universitar 2025-2026 relevă un nivel excepțional al calității activității didactice la programul de studii Balneofiziokinetoterapie și recuperare din cadrul Facultății de Medicină a Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad.

### 4.1. Puncte tari

4. Procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți s-a desfășurat în conformitate cu prevederile procedurii în vigoare;
5. 21 din cele 21 de cursuri evaluate (100%) și 21 din cele 21 de seminarii/lucrări practice evaluate (100%) au obținut punctaje peste 4,50 — performanță maximă, reflectând un feedback excepțional și uniform al studenților;
6. Media generală atât la cursuri (4,95), cât și la seminarii (4,95) se situează la un nivel excepțional, depășind semnificativ media generală a facultății (4,81) și apropiindu-se de scorul maxim posibil;
7. Interesul studenților pentru procesul de evaluare a crescut cu 85% față de sesiunea de iarnă 2025, indicând o implicare remarcabilă a studenților în mecanismele de asigurare a calității;
8. Mai mulți itemi au atins scorul maxim (5,00) — prezentarea fișei disciplinei, claritatea noțiunilor, răspunsul la nelămuriri și îndrumarea în activitățile practice — confirmând excelența corpului academic;
9. Studenții nu au identificat puncte slabe în activitatea didactică, ceea ce reprezintă un indicator excepțional al calității programului;
10. Aspectele apreciate constant includ: implicarea și disponibilitatea corpului academic, accentul pe detalii și pe activitățile practice, claritatea prezentării informației, buna organizare a materialelor și modalitățile utilizate pentru stimularea interesului studenților.

### 4.2. Aspecte cu potențial de creștere

11. Solicitarea implicării active și a studiului individual susținut a obținut scorurile relative cele mai mici atât la cursuri (4,81), cât și la seminarii (4,83) — deși excelente în valori absolute, aceste aspecte pot fi optimizate prin introducerea de proiecte aplicative și prezentări de studenți;
12. Inițierea discuțiilor libere la cursuri (4,87) și utilizarea tehnicilor moderne la seminarii (4,90) prezintă un ușor potențial de creștere prin tehnici participative suplimentare și actualizarea continuă a instrumentarului didactic.

### 4.3. Apreciere generală

Rezultatele evaluării confirmă că programul de studii Balneofiziokinetoterapie și recuperare asigură un proces educațional de înaltă calitate, în deplină conformitate cu standardele ARACIS. Nivelul de satisfacție al studenților este excepțional și uniform pe toate disciplinele evaluate. Măsurile propuse vizează menținerea și consolidarea acestor standarde de excelență, cu optimizarea punctuală a câtorva aspecte cu potențial de creștere.

## 5. Plan de măsuri pentru menținerea și consolidarea calității activității didactice

În baza rezultatelor prezentate, Facultatea de Medicină — programul de studii Balneofiziokinetoterapie și recuperare propune implementarea următoarelor măsuri pentru semestrul II al anului universitar 2025-2026 și în perspectivă:

Nr.	Măsura propusă	Responsabil	Termen	Indicator
1	Menținerea standardelor excepționale de calitate prin monitorizarea continuă și diseminarea bunelor practici identificate (media generală 4,95 cursuri și seminarii).	Decanat, șefi departament	Permanent	Rapoarte evaluare semestriale
2	Consolidarea utilizării mijloacelor moderne de predare la cursuri (item cu scorul 4,89) prin integrarea platformelor e-learning, simulărilor și prezentărilor interactive.	Titulari de curs, IT	Permanent	Statistici platformă e-learning
3	Creșterea frecvenței discuțiilor libere și a tehnicilor participative la cursuri (4,87) pentru stimularea gândirii critice și a dezbaterilor în domeniu.	Titulari de curs	Permanent	Evaluări sem. II 2025-2026
4	Diversificarea sarcinilor de studiu individual susținut (4,81 la cursuri, 4,83 la seminarii) prin introducerea de proiecte aplicative, studii de caz și prezentări de studenți.	Titulari de disciplină	Sem. II 2025-2026	Rapoarte de activitate
5	Menținerea și amplificarea tendinței de creștere a interesului studenților pentru evaluare (+85% față de sesiunea de iarnă 2025)	Decanat, reprezentanți studenți	Anual	Rata participare la evaluare

Nr.	Măsura propusă	Responsabil	Termen	Indicator
	prin campanii de conștientizare.			
6	Analizarea și diseminarea rezultatelor prezentului raport în Consiliul Facultății și în departamentele implicate.	Decan, Directori departament	Sem. II 2025-2026	Proces-verbal ședință Consiliu
7	Implementarea unui sistem de feedback continuu între studenți și corpul academic (consultații, audiențe, platforme digitale).	Cadre didactice, Decanat	Permanent	Registru audiențe, statistici
8	Monitorizarea comparativă a evaluărilor sem. II față de prezentul raport, pentru confirmarea menținerii standardelor ridicate.	Comisia Calității, Decan	Sem. II 2025-2026	Raport comparativ evaluare

Progresul implementării măsurilor va fi monitorizat semestrial de către Comisia de Asigurare a Calității a Facultății de Medicină și raportat Consiliului Facultății.

Decan,

Conf. univ. dr. Casiana Boru

