



UNIVERSITATEA DE VEST  
"VASILE GOLDIȘ"  
din ARAD

ROMÂNIA  
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
UNIVERSITATEA DE VEST „VASILE GOLDIȘ” din ARAD  
310025 Arad, România Bd. Revoluției nr. 94-96, tel./fax 0040/0257/280260,  
e-mail: rectorat@uvvg.ro, web: www.uvvg.ro

---

**FACULTATEA DE MEDICINĂ**  
Programul de studii: Medicină

---

**RAPORT PRIVIND EVALUAREA CADRELOR  
DIDACTICE**

---

**DE CĂTRE STUDENȚI — SEMESTRUL I, ANUL UNIVERSITAR 2025-  
2026**

## 1. Introducere și context

---

Prezentul raport sintetizează rezultatele procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, desfășurat în semestrul I al anului universitar 2025-2026, la nivelul programului de studii Medicină din cadrul Facultății de Medicină a Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad.

Obiectul raportului constă în analiza chestionarelor completate de studenți referitoare la modul în care este apreciată activitatea didactică a cadrelor didactice titulare din Facultatea de Medicină, programul de studii Medicină. Acțiunea de evaluare s-a desfășurat în conformitate cu Regulamentul în vigoare, iar datele au fost prelucrate conform Procedurii de valorificare a chestionarelor aplicate.

Procedura s-a aplicat întregului corp academic, indiferent de gradul didactic, atât pentru activitățile incluse în norma de bază, cât și pentru activitățile prestate prin cumul sau plată cu ora.

### 1.1. Obiective generale

- Îmbunătățirea conținutului cursului/seminarului/laboratorului/proiectului/practicii de specialitate (C/S/L/P/PS) și a calității predării;
- Evidențierea modului de implicare a studenților în activitățile de C/S/L/P/PS;
- Identificarea punctelor tari și a punctelor slabe privind predarea și învățarea.

### 1.2. Obiective specifice

1. Asigurarea unui management eficient de implicare permanentă a întregului corp academic pentru garantarea calității în educație, prin plasarea studentului și a preocupărilor sale în centrul activității educaționale;
2. Optimizarea instrumentelor de monitorizare și evaluare a procesului instructiv-educativ, în scopul măsurării reale a performanțelor academice;
3. Crearea cadrului necesar pentru respectarea și menținerea rezultatelor academice la nivelul prevăzut de standardele educaționale instituționale;
4. Consolidarea motivației studenților pentru învățare și informare continuă;
5. Implementarea achizițiilor de formare continuă și perfecționare a corpului academic în activitatea instructiv-educativă.

## 2. Metodologia evaluării

---

Evaluarea s-a realizat prin intermediul unui chestionar standardizat, aplicat electronic tuturor studenților înmatriculați la programul de studii Medicină, pe parcursul sesiunii de iarnă 2026. Chestionarul a cuprins 9 itemi, cu răspunsuri pe o scală Likert de la 1 la 5, vizând aspecte esențiale ale activității didactice: transparența cerințelor, calitatea predării, utilizarea mijloacelor moderne, interactivitatea și implicarea activă a studenților.

La nivelul programului de studii Medicină au fost evaluate 57 de cursuri-discipline, cu 1.794 de chestionare aplicate, și 42 de activități de tip seminar/lucrări practice, cu 305 de chestionare aplicate. Interesul studenților pentru procesul de evaluare a crescut cu 26% față de sesiunea de iarnă 2025, reflectând o implicare mai activă în asigurarea calității.

### 3. Rezultatele evaluării — date agregate

#### 3.1. Cursuri

Au fost evaluate 57 de cursuri-discipline, cu un număr total de 1.794 de chestionare aplicate și o medie de 32,03 chestionare per disciplină. Media generală la cursuri a fost de 4,95.

Întrebare	Medie	Da %	Nu %	Parțial %
V-a fost prezentată la începutul semestrului fișa disciplinei?	4,97	96,36%	1,54%	1,14%
V-au fost prezentate cerințele disciplinei: orarul cursurilor, bibliografia, procedura și criteriile de evaluare a cunoștințelor?	4,97	96,97%	0,71%	1,76%
Cursul a fost interesant și mi-a stimulat curiozitatea pentru această disciplină.	4,95	95,61%	1,02%	2,84%
Noțiunile prezentate în cursuri au fost clar prezentate și înțelese?	4,96	96,31%	1,00%	2,76%
Considerați că noțiunile prezentate sunt de actualitate?	4,96	96,81%	1,88%	1,20%
Profesorul a răspuns nelămuririlor apărute pe parcursul predării cursurilor?	4,95	96,31%	1,97%	1,65%
Pentru prezentarea cursurilor, profesorul a utilizat mijloacele moderne de predare?	4,95	95,62%	1,96%	1,84%
Profesorul a inițiat discuții libere cu studenții în timpul cursului?	4,94	95,51%	2,48%	2,22%
Cursul a solicitat implicare activă și studiu individual susținut din partea studenților.	4,94	94,91%	2,31%	2,33%
<b>Medie generală cursuri</b>	<b>4,95</b>			

#### 3.2. Seminarii și lucrări practice

Au fost evaluate 42 de activități didactice de tip seminar/lucrări practice, cu un număr total de 305 de chestionare aplicate și o medie de 7,43 chestionare per seminar. Media generală la seminarii a fost de 4,86.

Întrebare	Medie	Da %	Nu %	Parțial %
V-a fost prezentată la începutul semestrului fișa disciplinei?	4,78	94,91%	1,79%	2,11%
V-au fost prezentate cerințele disciplinei pentru activitatea practică (orar, recuperare, examinare finală, cuantumul în nota finală)?	4,90	97,39%	1,23%	1,19%
Seminarul a fost interesant și mi-a stimulat curiozitatea; lucrările practice mi-au dezvoltat abilitățile practice.	4,82	96,35%	1,82%	1,11%
Metodologia de lucru din cadrul	4,85	96,35%	1,27%	1,75%

Întrebare	Medie	Da %	Nu %	Parțial %
seminarului/lucrărilor practice a fost clar prezentată și înțeleasă?				
Considerați că metodele și tehnicile de lucru sunt de actualitate?	<b>4,87</b>	94,55%	1,83%	2,01%
Cadrul didactic v-a îndrumat și ajutat în derularea experimentului/studiului de caz?	<b>4,86</b>	92,83%	1,68%	2,76%
În cadrul seminarului/lucrărilor practice s-au utilizat tehnici moderne în domeniu?	<b>4,87</b>	94,98%	1,96%	2,31%
Cadrul didactic a discutat și explicat rezultatele obținute în cadrul seminarului?	<b>4,91</b>	96,02%	1,63%	1,63%
Seminarul/lucrările practice au solicitat implicare activă și studiu individual susținut?	<b>4,85</b>	94,73%	1,87%	2,58%
<b>Medie generală seminarii/lucrări practice</b>	<b>4,86</b>			

**Notă:** Valorile marcate indică itemi sub media generală de 4,80, care necesită monitorizare.

## 4. Rezultatele evaluării pe cadre didactice și discipline

Tabelele de mai jos prezintă mediile individuale obținute de fiecare cadru didactic evaluat, grupate pe ani de studiu, atât pentru cursuri cât și pentru seminarii/lucrări practice. Valorile sub 4,80 sunt marcate distinct.

### 4.1. Cursuri

#### Anul I — Grupa 1

Cadru didactic	Disciplina	Medie
Cris Precup Grigorescu	Anatomie și embriologie	4,91
Cicerone Luminita Pilat	Antropologie medicală	4,88
Maria Orodan	Biochimie	4,88
Endre Mathe	Biofizică	4,98
Schmidt Francisc	Biologie celulară și moleculară	4,98
Cecilia Avram	Educație fizică	4,68
Fiziologie	Fiziologie	4,95

#### Anul I — Grupa 2

Cadru didactic	Disciplina	Medie
Antoanela Naaji	Informatică medicală și biostatistică	4,96
Vanda Stan	Limba modernă I / lb. engleză	4,93
Vulpoiu Elena Laura	Limba modernă I / lb. română (pentru străini)	5,00
Rodica Biris	Limba modernă I / lb. germană	4,87
Monica Puticiu	Prim ajutor	4,98

#### Anul II — Grupa 1

Cadru didactic	Disciplina	Medie
Florinel Cozma	Abilități practice	4,96
Casiana Boru	Anatomie clinică și aplicată	4,79
Coralia Adina Cotoraci	Bioetică	4,99
Schmidt Francisc	Educație fizică	4,93
Anca Hermenean	Histologie	4,94
Vulpoiu Elena Laura	Limba modernă I / lb. română	5,00

Cadru didactic	Disciplina	Medie
	(pentru străini)	

### Anul II — Grupa 2

Cadru didactic	Disciplina	Medie
Rodica Biris	Limba modernă I / lb. germană	4,96
Teodora Marti	Microbiologie (Bacteriologie. Virusologie. Parazitologie)	4,92
Harry Grossman	Psihoterapie	4,53
Ligia Elisabeta Piros	Științe comportamentale. Psihologie medicală	4,99

### Anul III

Cadru didactic	Disciplina	Medie
Adriana Radu	Anatomie patologică	5,00
Corina Zorila	Asistența primară a stării de sănătate	4,74
Razvan Gligor	Farmacologie	4,89
Cristian Furau	Fiziopatologie	4,84
Cecilia Avram	Imunologie	5,00
Marcel Grec	Legislație sanitară și socială	5,00
Bogdan Totolici	Semiologie chirurgicală	5,00
Eftimie Miutescu	Semiologie medicală	4,87

### Anul IV

Cadru didactic	Disciplina	Medie
Camelia Ciacli	Alergologie și imunologie clinică	5,00
Alexandru Dumnici	Chirurgie generală	5,00
Daniela Cîrnatu	Igienă	5,00
Raluca Bembe	Limba modernă / română pentru studenții străini	5,00
Stelian Morariu	Medicina muncii	5,00
Corina Zorila	Medicină internă. Nefrologie. Reumatologie	5,00
Bodog Florin	Microchirurgie și chirurgie reconstructivă	5,00
Pop Alexandru	Ortopedie și traumatologie	5,00

## Anul V

Cadru didactic	Disciplina	Medie
Adina Pop Moldovan	Cardiologie	4,98
Sorina Ciurlea	Farmacologie clinică	4,79
Raluca Bembe	Limba modernă / română pentru studenții străini	4,93
Borta Simona	Medicină internă	4,93
Catalin Hreniuc	Neurologie și îngrijiri paliative	4,95
Dorin Lazar	Pediatrie	4,96
Laura Nicolescu	Sănătate publică și management sanitar	4,83

## Anul VI — Grupa 1

Cadru didactic	Disciplina	Medie
Roxana Fericean	Boli infecțioase	4,98
Alciona Sasu	Deontologie medicală	4,98
Adrian Megiesan	Endocrinologie, diabet și boli de nutriție	4,99
Chicin Gratiana Nicoleta	Epidemiologie	4,99
Raluca Bembe	Limba modernă / română pentru studenții străini	4,85
Liana Mos	Medicină de familie	5,00

## Anul VI — Grupa 2

Cadru didactic	Disciplina	Medie
Corina Crisan	Medicină legală	4,98
Gheorghe Furau	Obstetrică și ginecologie	4,97
Catalin Hreniuc	Pregătirea practică a lucrării de licență	5,00
Ligia Elisabeta Piros	Psihiatrie	4,98
Catalin Hreniuc	Stagiu în servicii de urgență	5,00

## 4.2. Seminarii și lucrări practice

### Anul I — Grupa 1

Cadru didactic	Disciplina	Medie
Gratian Damian	Anatomie și embriologie	5,00
Alexandru Nesi	Anatomie și embriologie	4,99
Alin Grelus	Anatomie și embriologie	4,90
Sandor Florin Mihai	Anatomie și embriologie	5,00
Grigorescu Cicerone	Antropologie medicală	4,88
Vulciu Paula	Biochimie	4,78
Maria Orodan	Biofizică	4,97

### Anul I — Grupa 2

Cadru didactic	Disciplina	Medie
Mihali Ciprian	Biologie celulară și moleculară	4,99
Schmidt Francisc	Educație fizică	4,83
Goldis Denisa	Fiziologie	4,95
Joldea Andreea Sorina	Fiziologie	5,00
Antoanela Naaji	Informatică medicală și biostatistică	4,97
Vanda Stan	Limba modernă I / lb. engleză	4,69
Vulpoi Elena Laura	Limba modernă I / lb. română (pentru străini)	5,00
Rodica Biris	Limba modernă I / lb. germană	4,99
Monica Puticiu	Prim ajutor	4,97

### Anul II — Grupa 1

Cadru didactic	Disciplina	Medie
Vasian Ion Suceveanu	Abilități practice	5,00
Bogdan Alin Grelus	Abilități practice	4,99
Gratian Damian	Anatomie clinică și aplicată	5,00
Papiu Daniel Horatiu	Anatomie clinică și aplicată	4,82
Schmidt Francisc	Bioetică	4,95
Nicoras Violeta Ariana	Educație fizică	4,97

Cadru didactic	Disciplina	Medie
—	Histologie	5,00

### Anul II — Grupa 2

Cadru didactic	Disciplina	Medie
Dima Laza Stancuta	Limba modernă I / lb. engleză	5,00
Vulpoiu Elena Laura	Limba modernă I / lb. română (pentru străini)	5,00
Rodica Biris	Limba modernă I / lb. germană	4,88
Marc Constantin Catalin	Microbiologie (Bacteriologie. Virusologie. Parazitologie)	4,91
Harry Grossman	Psihoterapie	4,50
Mariana Maris	Științe comportamentale. Psihologie medicală	5,00

### Anul III — Grupa 1

Cadru didactic	Disciplina	Medie
Burlea Amelia Roxana	Anatomie patologică	4,64
Furau Roxana Livia	Asistența primară a stării de sănătate	5,00
Razvan Gligor	Farmacologie	5,00
Ciobanu Victoria	Fiziopatologie	5,00
Liana Tataru	Fiziopatologie	5,00
Rus Larisa Alexandra	Imunologie	5,00
Marcel Grec	Legislație sanitară și socială	5,00

### Anul III — Grupa 2

Cadru didactic	Disciplina	Medie
Ardelean Andrei Dan	Semiologie chirurgicală	5,00
Goldis Koppandi Oana	Semiologie chirurgicală	5,00
Gazak Iulia	Semiologie medicală	5,00
Jigau Oana	Semiologie medicală	4,94
Maria —	Semiologie medicală	5,00

### Anul IV

Cadru didactic	Disciplina	Medie
Luchesini Elena Gigi	Alergologie și imunologie clinică	5,00
Aiordachioae Vilcea Anamaria	Chirurgie generală	5,00
Raluca Bembe	Igienă	5,00
Stelian Morariu	Lingua modernă / română pt. studenții străini	5,00
Tandrau Mircea	Medicina muncii	5,00
Calin Iova	Med. internă. Nefrologie. Reumatologie	5,00
Cristina Gyori	Med. internă. Nefrologie. Reumatologie	5,00
Zsolt Fazakas	Microchirurgie și chirurgie reconstructivă	5,00
Roland —	Ortopedie și traumatologie	5,00

### Anul V — Grupa 1

Cadru didactic	Disciplina	Medie
Sacui David	Cardiologie	4,95
Mos Raluca	Cardiologie	4,97
Mercea Simona	Cardiologie	5,00
Alexandru Oancea	Farmacologie clinică	4,89
Raluca Bembe	Limba modernă / română pt. studenții străini	5,00
Popetiu Romana	Medicină internă	4,95
Onciulenco Anca	Neurologie și îngrijiri paliative	4,99
Sacui Sorana	Neurologie și îngrijiri paliative	4,98
Covasala Constantin Ioan	Neurologie și îngrijiri paliative	5,00

### Anul V — Grupa 2

Cadru didactic	Disciplina	Medie
Simona Dumitra	Pediatrie	5,00
Claudia Covaci	Pediatrie	5,00
Pangartie Adeline	Pediatrie	4,99
Larisa Stanculet	Pediatrie	4,99
Carmen Ramona Oprea	Sănătate publică și management sanitar	5,00
Sabin Ladinia	Sănătate publică și management sanitar	4,90

Cadru didactic	Disciplina	Medie
Ardeu Ioan Precup	Sănătate publică și management sanitar	5,00

#### Anul VI — Grupa 1

Cadru didactic	Disciplina	Medie
Bota Adrian	Boli infecțioase	5,00
Oatis Daniela	Boli infecțioase	4,83
Avram Valentina	Boli infecțioase	4,97
Alciona Sasu	Deontologie medicală	5,00
Adrian Megiesan	Endocrinologie, diabet și boli de nutriție	4,98
Chicin Gratiana Nicoleta	Epidemiologie	5,00
Vulciu Paula	Medicină de familie	5,00
Lazar Ionela	Medicină de familie	4,98

#### Anul VI — Grupa 2

Cadru didactic	Disciplina	Medie
Sandor Florin Mihai	Medicină legală	4,97
Liana Tataru	Obstetrică și ginecologie	5,00
Ardelean Anammaria	Obstetrică și ginecologie	4,94
Cristina Onel	Obstetrică și ginecologie	5,00
Catalin Hreniuc	Pregătirea practică a lucrării de licență	5,00
Mariana Maris	Psihiatrie	4,97
Catalin Hreniuc	Stagiu în servicii de urgență	5,00

## 5. Concluzii

Analiza rezultatelor evaluării cadrelor didactice de către studenți în semestrul I al anului universitar 2025-2026 relevă un nivel excepțional al calității activității didactice la programul de studii Medicină din cadrul Facultății de Medicină a Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad.

### 5.1. Puncte tari

- Procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți s-a desfășurat în conformitate cu prevederile procedurii în vigoare;
- 56 din cele 57 de cursuri evaluate (98,2%) și 82 din cele 82 de seminarii/lucrări practice evaluate (100%) au obținut punctaje peste 4,50, reflectând un feedback excepțional privind nivelul de pregătire și profesionalismul corpului academic;
- Media generală la cursuri (4,95) și la seminarii (4,86) se situează la un nivel foarte ridicat, depășind cu mult pragul minim de performanță acceptat (4,00) și media generală a facultății (4,81);
- Interesul studenților pentru procesul de evaluare a crescut cu 26% față de sesiunea de iarnă 2025, indicând o implicare sporită a studenților în mecanismele de asigurare a calității;
- Numeroase cadre didactice au obținut media maximă (5,00) la toate disciplinele evaluate — atât la cursuri, cât și la seminarii — în special la anii IV, V și VI;
- Aspectele apreciate constant de studenți includ: implicarea și disponibilitatea corpului academic de a răspunde întrebărilor și nelămuririlor studenților, crearea unei atmosfere propice învățării, accentuarea informațiilor de actualitate și a celor cu aplicabilitate practică, claritatea prezentării informației și buna organizare a materialelor didactice;
- Rezultatele confirmă orientarea corespunzătoare a eforturilor UVVG privind asigurarea calității proceselor de învățământ desfășurate în cadrul programului de studii Medicină.

### 5.2. Aspecte care necesită monitorizare

- Prezentarea fișei disciplinei la debutul semestrului la seminarii (4,78) reprezintă itemul cu scorul cel mai scăzut din raport, indicând oportunitatea consolidării practicii de comunicare timpurie și completă a cerințelor față de studenți;
- Câteva cadre didactice individuale au obținut medii sub 4,80 (de ex. Cecilia Avram — Educație fizică MG I: 4,68; Vanda Stan — lb. engleză seminar: 4,69; Burlea Amelia Roxana — Anatomie patologică seminar: 4,64), necesitând monitorizare și sprijin personalizat;
- Implicarea activă a studenților și discuțiile libere la cursuri (4,94) prezintă potențial de creștere prin tehnici participative suplimentare.

### **5.3. Apreciere generală**

Rezultatele evaluării confirmă că programul de studii Medicină asigură un proces educațional de înaltă calitate, în conformitate cu standardele ARACIS. Nivelul de satisfacție al studenților este excepțional și consistent pe toți anii de studiu. Măsurile propuse vizează menținerea și consolidarea acestor standarde ridicate, precum și remedierea punctuală a aspectelor cu potențial de îmbunătățire.

## 6. Plan de măsuri pentru menținerea și îmbunătățirea calității activității didactice

În baza rezultatelor prezentate, Facultatea de Medicină — programul de studii Medicină propune implementarea următoarelor măsuri pentru semestrul II al anului universitar 2025-2026 și în perspectivă:

Nr.	Măsura propusă	Responsabil	Termen	Indicator
1	Menținerea standardelor ridicate de calitate prin monitorizarea continuă a activității didactice și diseminarea bunelor practici identificate (media 4,95 cursuri).	Decanat, șefi departament	Permanent	Rapoarte evaluare semestriale
2	Îmbunătățirea prezentării fișei disciplinei la seminarii (item cu scorul cel mai scăzut: 4,78) — asigurarea comunicării complete și timpurii a cerințelor față de studenți.	Responsabili disciplină	Debut semestru	Verificare fișe în platformă
3	Creșterea interactivității la seminarii/lucrări practice: tehnici participative, discuții de caz, prezentări de studenți (item implicare activă: 4,85).	Titulari de seminar/lucrări	Permanent	Evaluări sem. II 2025-2026
4	Sprajin pedagogic individualizat pentru cadrele didactice cu medii sub 4,80, prin mentorat din partea cadrelor cu rezultate excelente.	Șefi departament, Decanat	Sem. II 2025-2026	Rapoarte individuale monitorizare
5	Menținerea și amplificarea tendinței de creștere a interesului studenților pentru procesul de evaluare (+26% față de sesiunea de iarnă 2025) prin campanii de conștientizare.	Decanat, reprezentanți studenți	Annual	Rata de participare la evaluare
6	Analizarea și diseminarea rezultatelor prezentului raport în Consiliul Facultății și în departamentele implicate.	Decan, Directori departament	Sem. II 2025-2026	Proces-verbal ședință Consiliu
7	Implementarea unui sistem de feedback continuu între studenți și corpul academic (consultații, audiențe, platforme digitale).	Cadre didactice, Decanat	Permanent	Registru audiențe, statistici
8	Monitorizarea comparativă	Comisia Calității,	Sem. II 2025-	Raport comparativ

Nr.	Măsura propusă	Responsabil	Termen	Indicator
	a evaluărilor sem. II față de prezentul raport, pentru confirmarea menținerii standardelor ridicate.	Decan	2026	evaluare

Progresul implementării măsurilor va fi monitorizat semestrial de către Comisia de Asigurare a Calității a Facultății de Medicină și raportat Consiliului Facultății.

**Decan**  
**Conf. univ. dr. Casiana Boru**

