



UNIVERSITATEA DE VEST  
"VASILE GOLDIȘ"  
din ARAD

ROMÂNIA  
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
UNIVERSITATEA DE VEST „VASILE GOLDIȘ” din ARAD  
310025 Arad, România Bd. Revoluției nr. 94-96, tel./fax 0040/0257/280260,  
e-mail: rectorat@uvvg.ro, web: www.uvvg.ro

---

UNIVERSITATEA DE VEST „VASILE GOLDIȘ” DIN ARAD  
FACULTATEA DE MEDICINĂ

Programul de studii: Medicină în limba franceză

---

## RAPORT PRIVIND EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE

---

DE CĂTRE STUDENȚI — SEMESTRUL I, ANUL UNIVERSITAR 2025-  
2026

Decan,  
Conf. univ. dr. Casiana Boru

Arad, 2026

## 1. Introducere și context

---

Prezentul raport sintetizează rezultatele procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, desfășurat în semestrul I al anului universitar 2025-2026, la nivelul programului de studii Medicină în limba franceză din cadrul Facultății de Medicină a Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad.

Obiectul raportului constă în analiza chestionarelor completate de studenți referitoare la modul în care este apreciată activitatea didactică a cadrelor didactice din Facultatea de Medicină, programul de studii Medicină în limba franceză. Acțiunea de evaluare s-a desfășurat în conformitate cu Regulamentul în vigoare, iar datele au fost prelucrate conform Procedurii de valorificare a chestionarelor aplicate.

Procedura s-a aplicat întregului corp academic, indiferent de gradul didactic, atât pentru activitățile incluse în norma de bază, cât și pentru activitățile prestate prin plata cu ora.

### 1.1. Obiective generale

1. Îmbunătățirea conținutului cursului/seminarului/laboratorului/proiectului/practicii de specialitate (C/S/L/P/PS) și a calității predării;
2. Evidențierea modului de implicare a studenților în activitățile de C/S/L/P/PS;
3. Identificarea punctelor tari și a punctelor slabe privind predarea și învățarea.

### 1.2. Obiective specifice

1. Asigurarea unui management eficient de implicare permanentă a întregului corp academic pentru garantarea calității în educație, prin plasarea studentului și a preocupărilor sale în centrul activității educaționale;
2. Optimizarea instrumentelor de monitorizare și evaluare a procesului instructiv-educativ, în scopul măsurării reale a performanțelor academice;
3. Crearea cadrului necesar pentru respectarea și menținerea rezultatelor academice la nivelul prevăzut de standardele educaționale instituționale;
4. Consolidarea motivației studenților pentru învățare și informare continuă;
5. Implementarea achizițiilor de formare continuă și perfecționare a corpului academic în activitatea instructiv-educativă.

## **2. Metodologia evaluării**

---

Evaluarea s-a realizat prin intermediul unui chestionar standardizat, aplicat electronic tuturor studenților înmatriculați la programul de studii Medicină în limba franceză, pe parcursul sesiunii de iarnă 2026. Chestionarul a cuprins 9 itemi, cu răspunsuri pe o scală Likert de la 1 la 5, vizând aspecte esențiale ale activității didactice: transparența cerințelor, calitatea predării, utilizarea mijloacelor moderne, interactivitatea și implicarea activă a studenților.

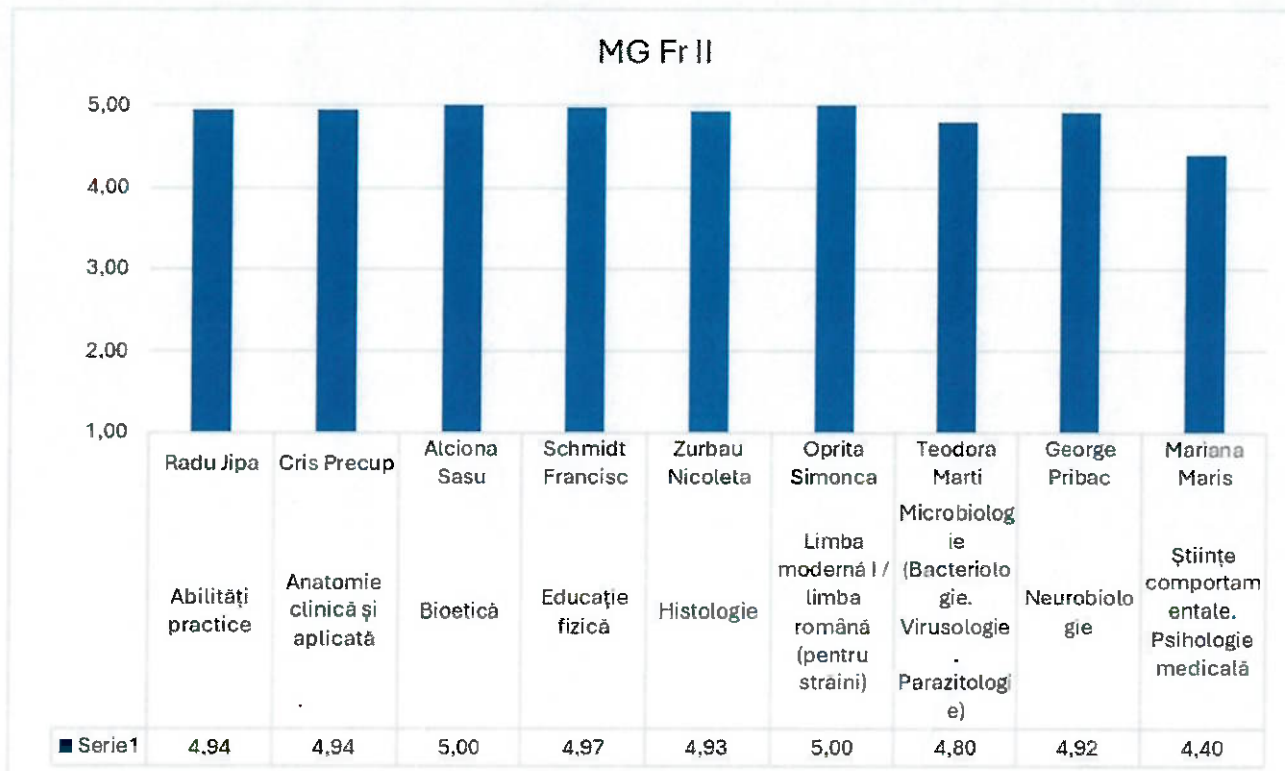
### 3. Rezultatele evaluării

#### 3.1. Cursuri

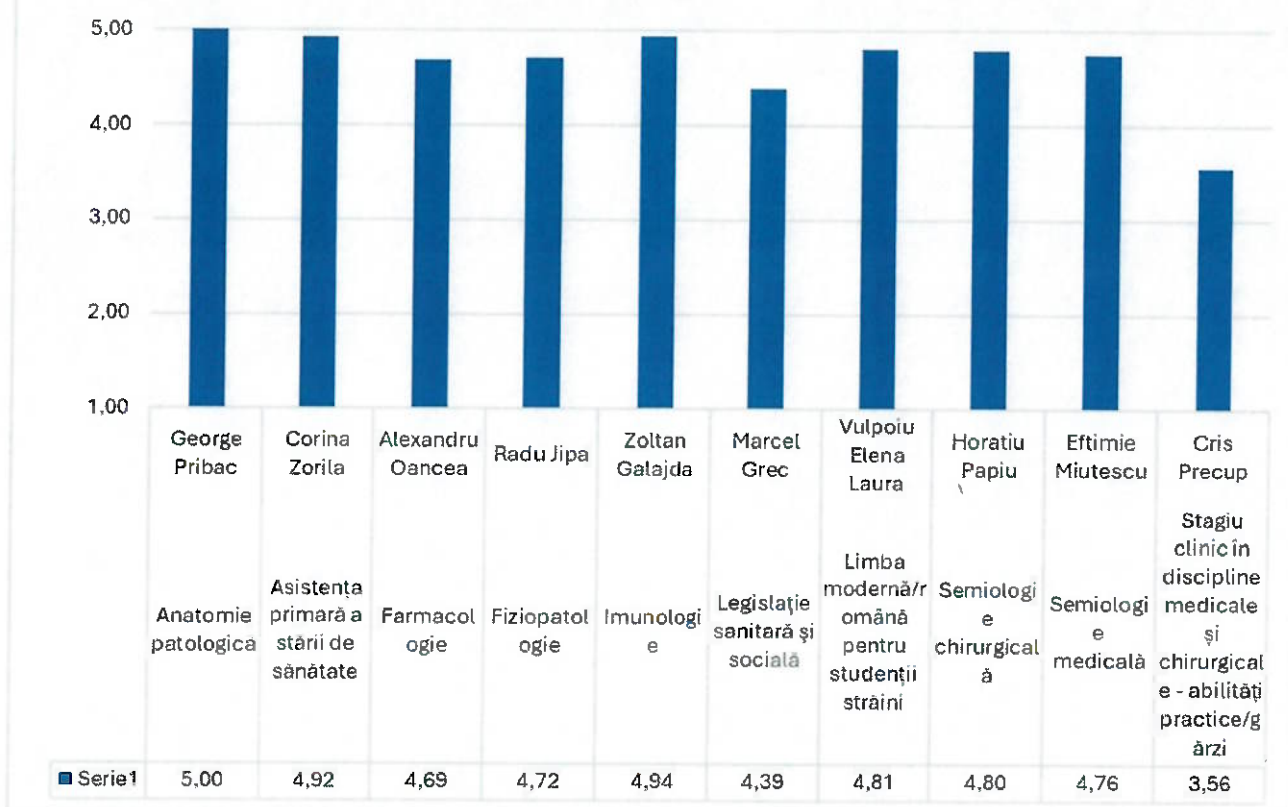
Au fost evaluate 46 de cursuri-discipline, cu un număr total de 520 de chestionare aplicate și o medie de 11,55 chestionare per disciplină. Media generală la cursuri: 4,87.

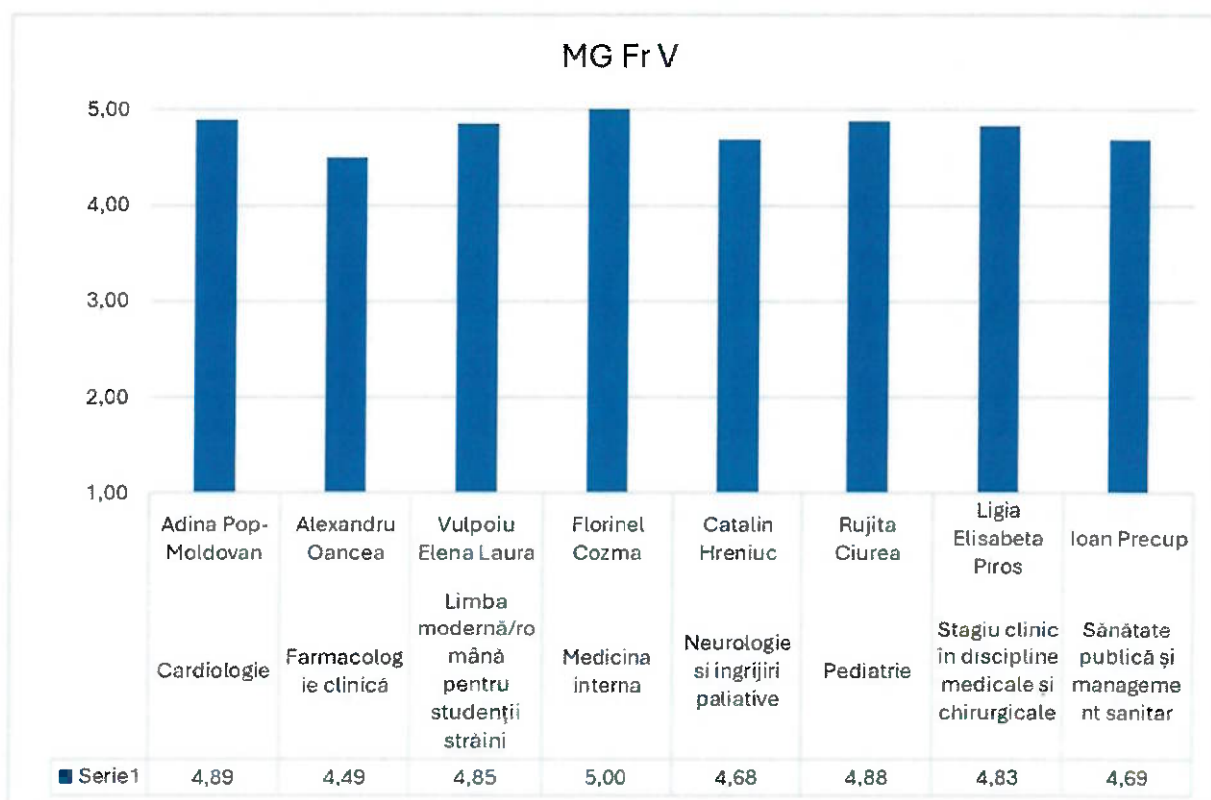
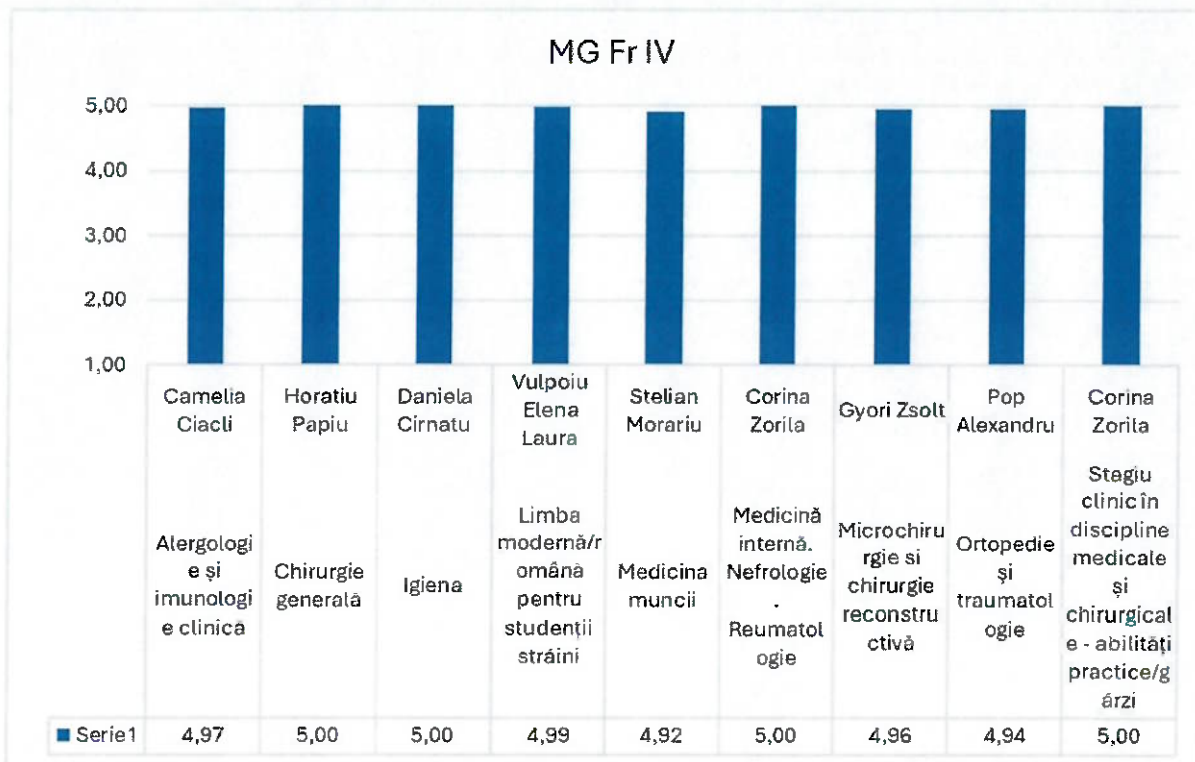
Întrebare	Medie
V-a fost prezentată la începutul semestrului fișa disciplinei?	4,82
V-au fost prezentate cerințele disciplinei: orarul cursurilor, bibliografia, procedura și criteriile de evaluare?	4,88
Cursul a fost interesant și mi-a stimulat curiozitatea pentru această disciplină.	4,89
Noțiunile prezentate în cursuri au fost clar prezentate și înțelese?	4,91
Considerați că noțiunile prezentate sunt de actualitate?	4,88
Profesorul a răspuns nelămuririlor apărute pe parcursul predării cursurilor?	4,90
Pentru prezentarea cursurilor, profesorul a utilizat mijloacele moderne de predare?	4,86
Profesorul a inițiat discuții libere cu studenții în timpul cursului?	4,83
Cursul a solicitat implicare activă și studiu individual susținut din partea studenților.	4,87
<b>Medie generală cursuri</b>	<b>4,87</b>

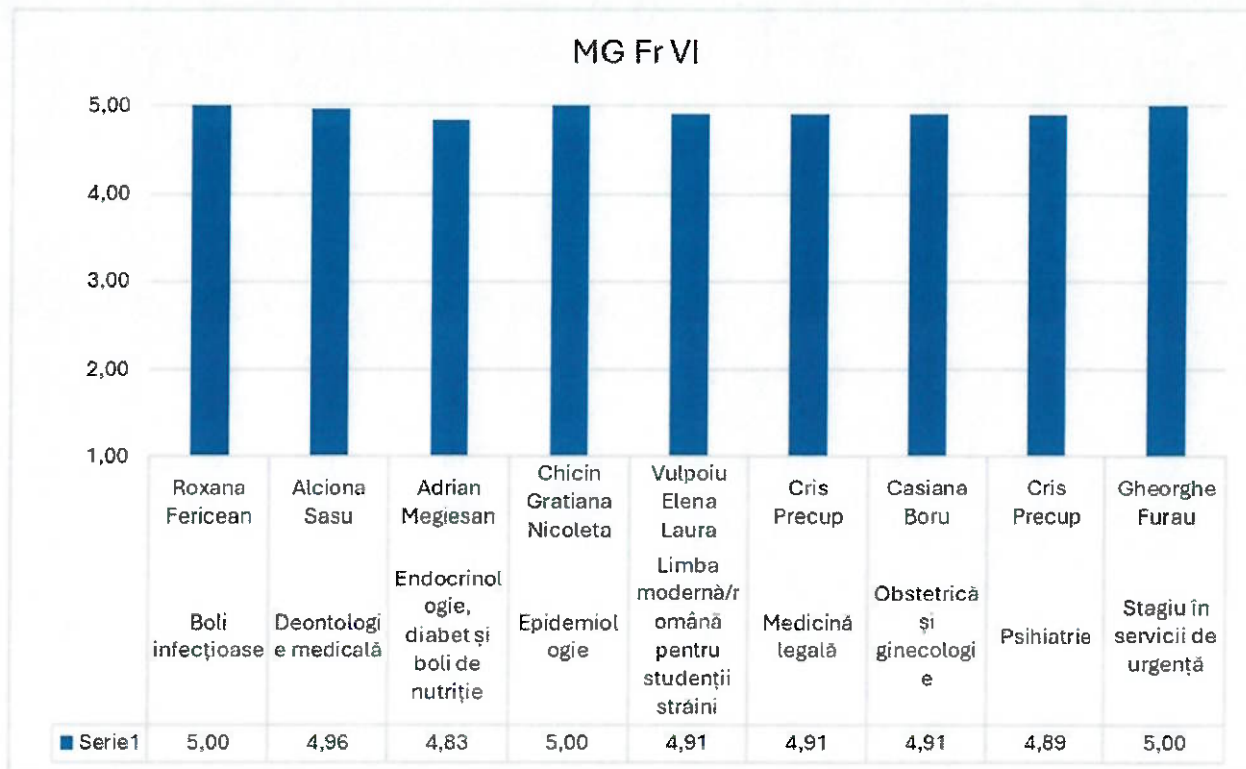
Reprezentările grafice de mai jos ilustrează distribuția mediilor pe itemi și pe cadre didactice la nivelul cursurilor:



### MG Fr III





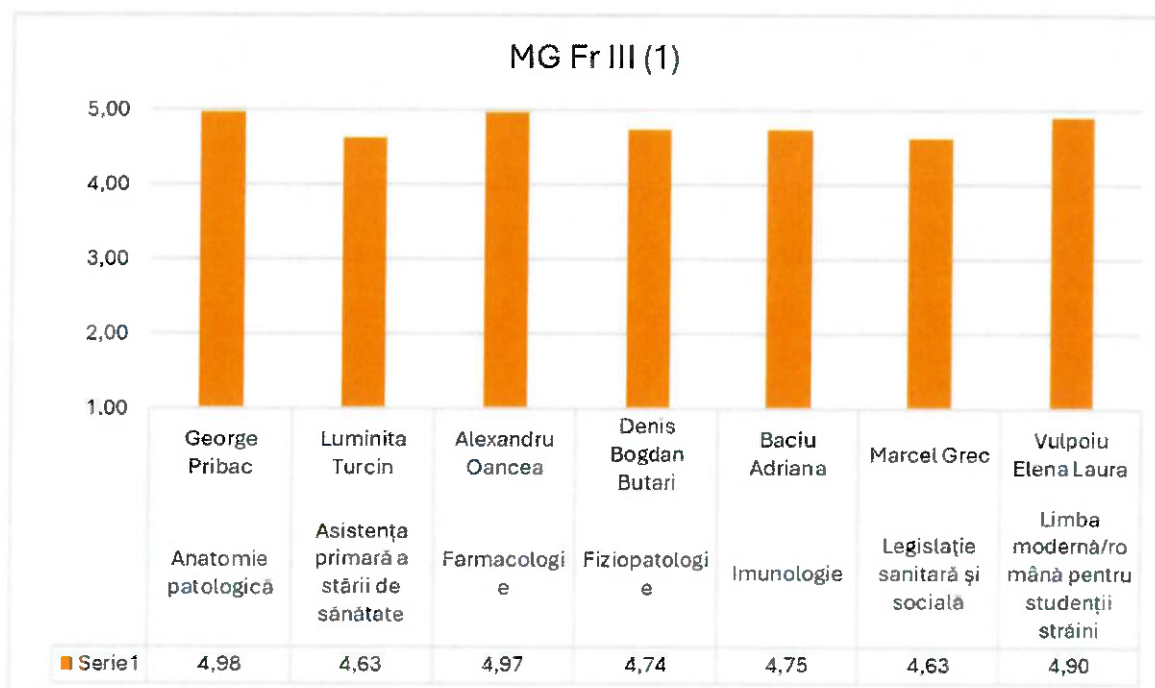
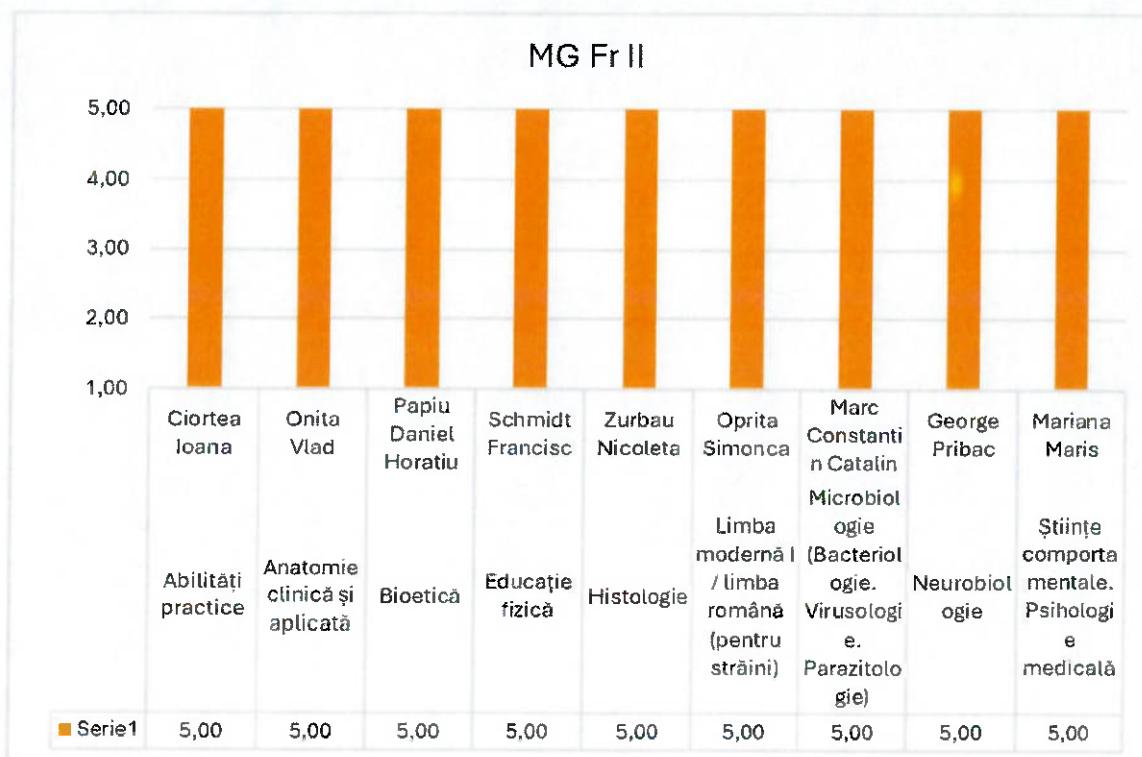


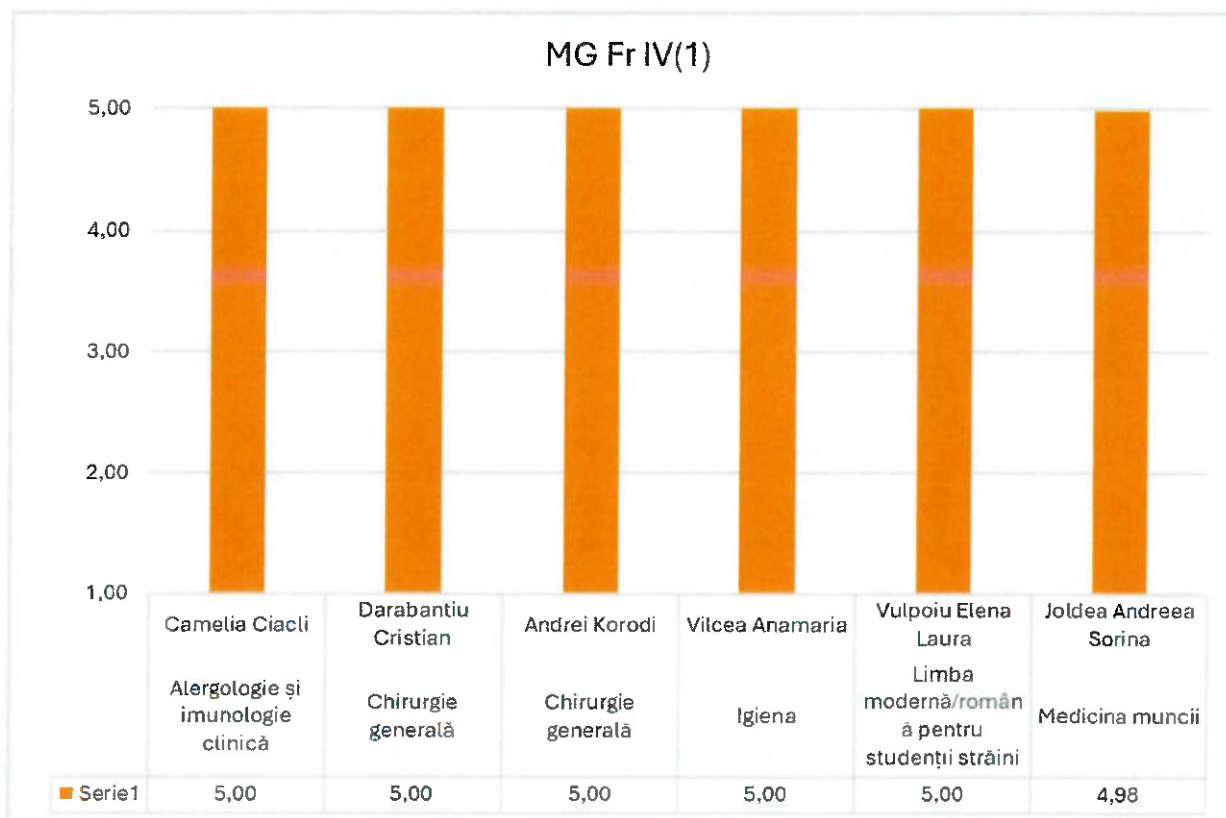
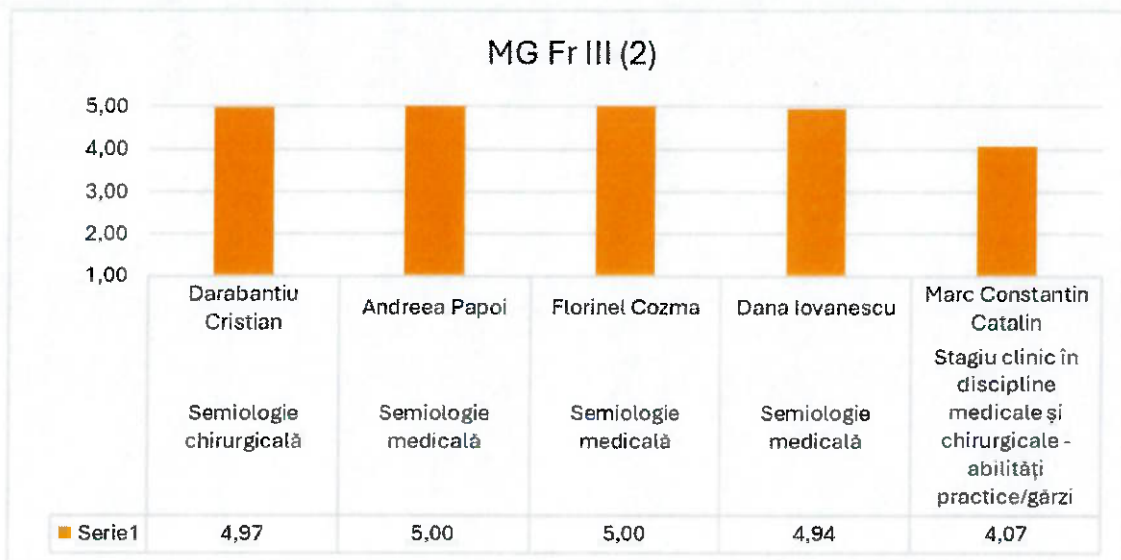
### 3.2. Seminarii și lucrări practice

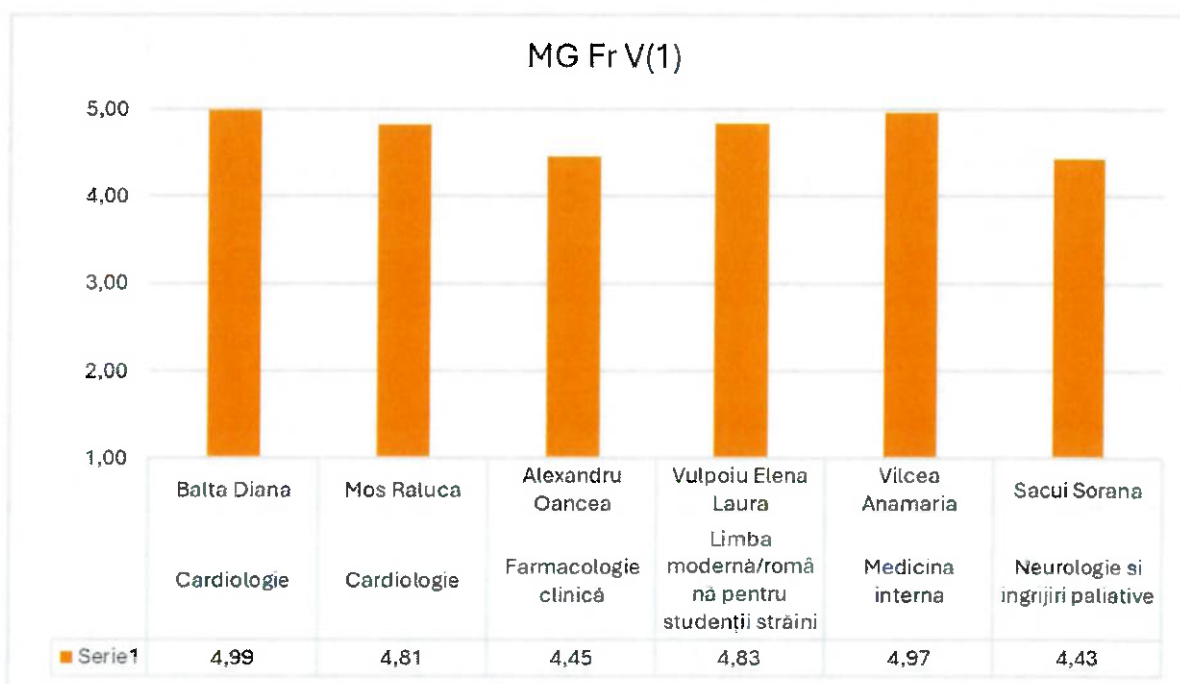
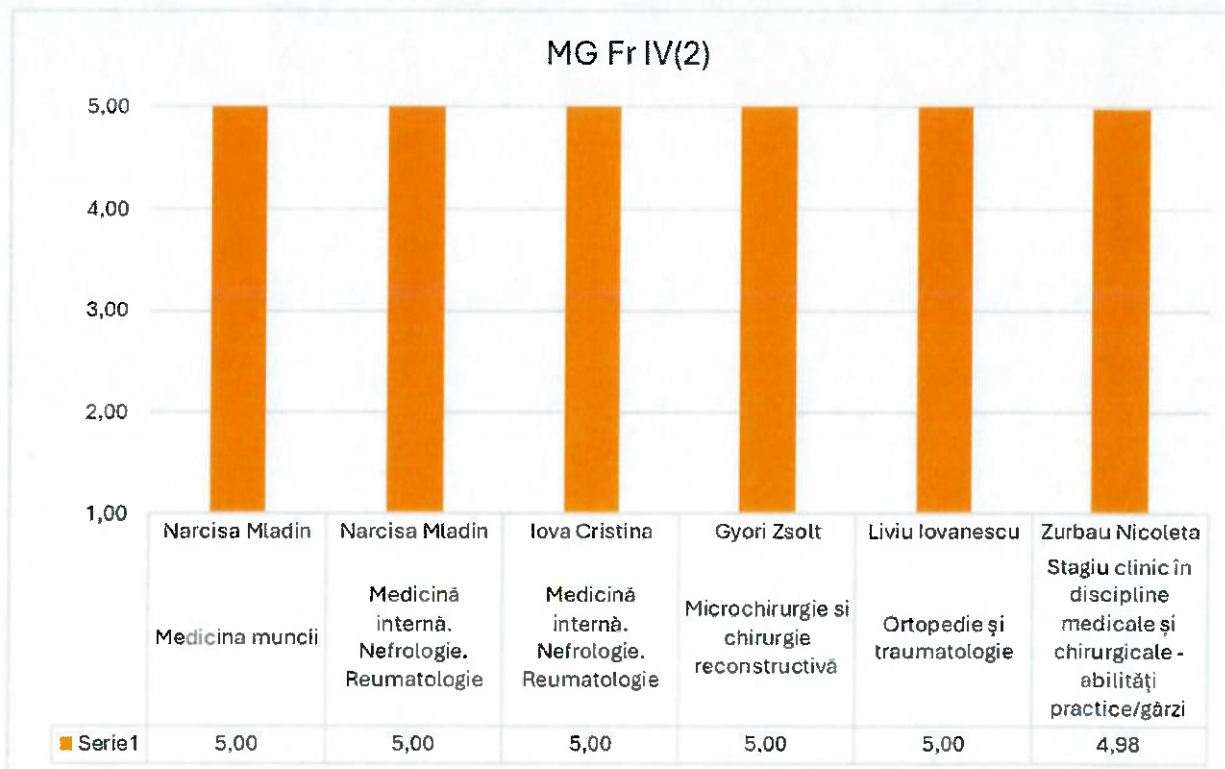
Au fost evaluate 55 de activități didactice de tip seminar/lucrări practice, cu un număr total de 337 de chestionare aplicate și o medie de 6,24 chestionare per seminar. Media generală la seminarii: 4,87.

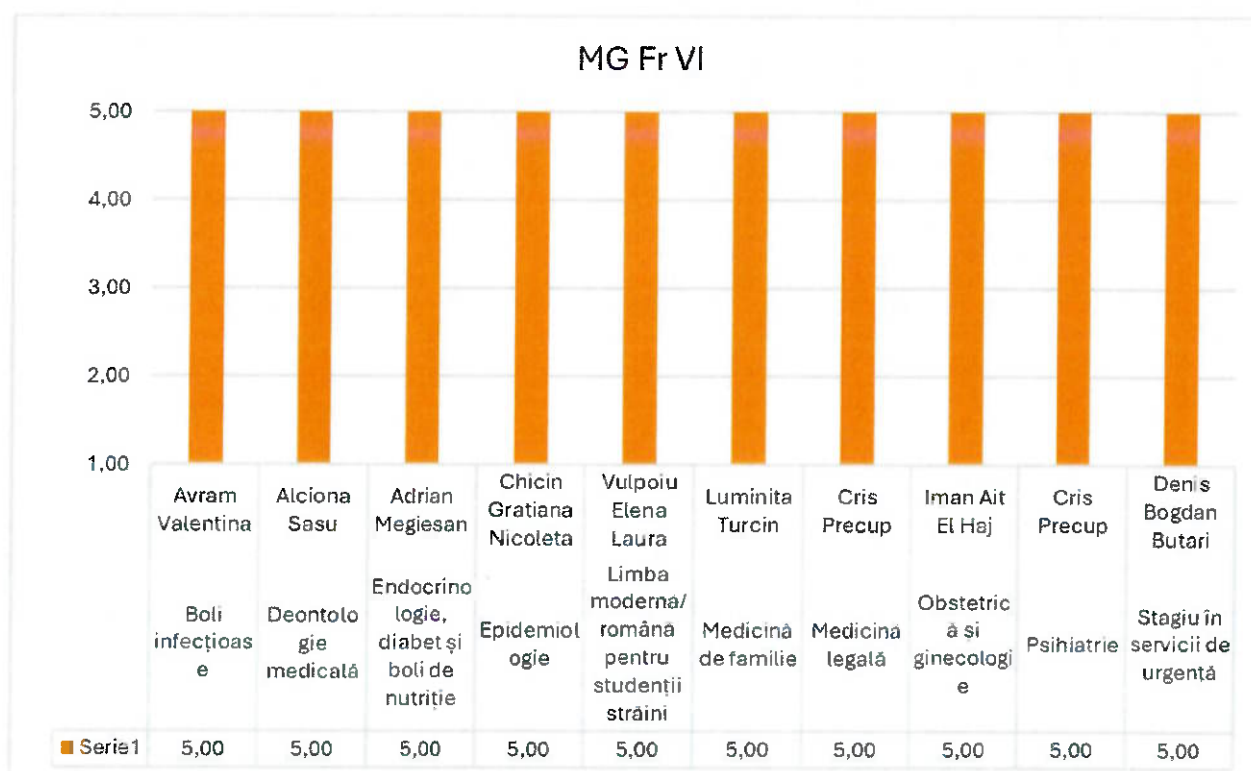
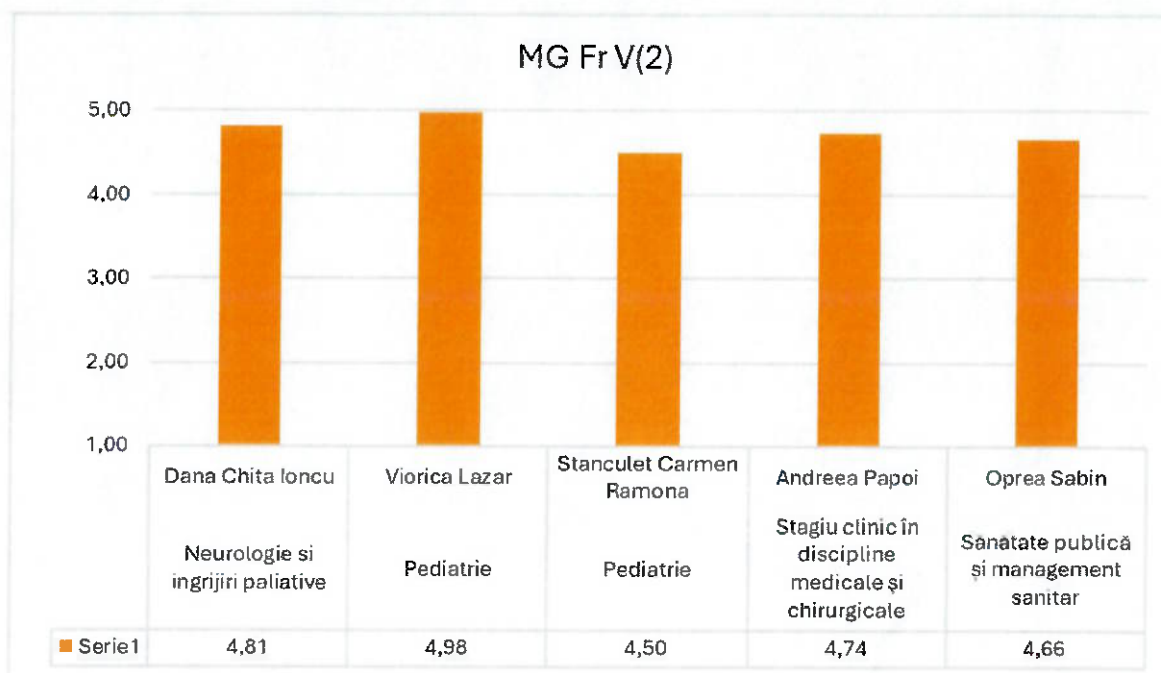
Întrebare	Medie
V-a fost prezentată la începutul semestrului fișa disciplinei?	4,82
V-au fost prezentate cerințele disciplinei pentru activitatea practică (orar, recuperări, modalitatea de examinare, cuantumul în nota finală)?	4,88
Seminarul a fost interesant și mi-a stimulat curiozitatea; lucrările practice mi-au dezvoltat abilitățile practice.	4,88
Metodologia de lucru din cadrul seminarului/lucrărilor practice a fost clar prezentată și înțeleasă?	4,89
Considerați că metodele și tehnicile de lucru sunt de actualitate?	4,91
Cadrul didactic v-a îndrumat și ajutat în derularea experimentului/studiului de caz?	4,88
În cadrul seminarului/lucrărilor practice s-au utilizat tehnici moderne în domeniu?	4,90
Cadrul didactic a discutat și explicat rezultatele obținute în cadrul seminarului?	4,86
Seminarul/lucrările practice au solicitat implicare activă și studiu individual susținut?	4,83
<b>Medie generală seminarii/lucrări practice</b>	<b>4,87</b>

Reprezentările grafice de mai jos ilustrează distribuția mediilor pe itemi și pe cadre didactice la nivelul seminariilor/lucrărilor practice:









## 4. Concluzii

---

Analiza rezultatelor evaluării cadrelor didactice de către studenți în semestrul I al anului universitar 2025-2026 relevă un nivel ridicat și uniform al calității activității didactice la programul de studii Medicină în limba franceză din cadrul Facultății de Medicină a Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad.

### 4.1. Puncte tari

4. Media generală la nivel de program de studii este de 4,87, atât pentru cursuri cât și pentru seminarii/lucrări practice, situându-se semnificativ peste pragul minim de performanță acceptat (4,00), confirmând un standard calitativ ridicat al activității didactice;
5. 42 din cele 46 de cursuri evaluate (91,3%) și 49 din cele 55 de seminarii evaluate (89,1%) au obținut punctaje peste 4,50, reflectând un feedback foarte bun din partea studenților privind nivelul de pregătire și profesionalismul corpului academic;
6. Itemii privind actualitatea metodelor și tehnicilor de lucru la seminarii (4,91) și claritatea prezentării noțiunilor la cursuri (4,91) au înregistrat cele mai ridicate scoruri, confirmând preocuparea corpului academic pentru relevanța și calitatea conținuturilor;
7. Disponibilitatea cadrelor didactice de a răspunde nelămuririlor studenților la cursuri (4,90) și utilizarea tehnicilor moderne la seminarii (4,90) reprezintă puncte forte constante ale programului;
8. Aspectele apreciate sistematic de studenți includ: ritmul susținut al predării, implicarea și disponibilitatea cadrului didactic, accentuarea informațiilor de actualitate și a celor cu aplicabilitate practică, claritatea prezentării informației și buna organizare a materialelor didactice;
9. Rezultatele confirmă orientarea corespunzătoare a eforturilor UVVG privind asigurarea calității proceselor de învățământ la programul de studii Medicină în limba franceză.

### 4.2. Aspecte care necesită îmbunătățire

10. Prezentarea fișei disciplinei la debutul semestrului a înregistrat cel mai scăzut scor atât la cursuri (4,82), cât și la seminarii (4,82), indicând oportunitatea consolidării practicii de comunicare timpurie și completă a cerințelor față de studenți;
11. Inițierea discuțiilor libere cu studenții în cadrul cursurilor (4,83) sugerează nevoia diversificării metodelor de predare prin includerea mai sistematică a tehnicilor participative și a dezbaterilor structurate;
12. Implicarea activă a studenților și solicitarea studiului individual susținut (4,83 la seminarii) indică potențial de creștere prin introducerea de sarcini aplicative suplimentare, în special prezentări de cazuri clinice susținute de studenți.

### 4.3. Apreciere generală

În ansamblu, rezultatele evaluării confirmă că programul de studii Medicină în limba franceză asigură un proces educațional de înaltă calitate, în conformitate cu standardele ARACIS și cu cerințele formării medicale internaționale. Nivelul de satisfacție al studenților este ridicat și consistent, iar corpul academic demonstrează angajament față de excelența didactică. Măsurile propuse vizează consolidarea punctelor tari și valorificarea oportunităților de îmbunătățire, în perspectiva unui demers continuu de asigurare a calității.

## 5. Plan de măsuri pentru îmbunătățirea calității activității didactice

În baza rezultatelor prezentate, Facultatea de Medicină — programul de studii Medicină în limba franceză propune implementarea următoarelor măsuri pentru semestrul II al anului universitar 2025-2026 și în perspectivă:

Nr.	Măsura propusă	Responsabil	Termen	Indicator
1	Susținerea săptămânală de prezentări și referate de către studenți la seminarii, pentru consolidarea competențelor de comunicare științifică în lb. franceză.	Titulari de disciplină, șefi de lucrări	Permanent	Rapoarte de activitate
2	Intensificarea utilizării mijloacelor moderne și interactive de predare (simulări clinice, platforme e-learning, cazuri clinice bilingve).	Cadre didactice, IT	Permanent	Statistici platformă
3	Sesiuni periodice de formare pedagogică pentru corpul academic, cu accent pe predarea în limbi străine și metodele active.	Decanat, Resurse Umane	Anual	Certificate participare
4	Creșterea frecvenței discuțiilor libere și a interactivității la cursuri prin tehnici participative (item minim: 4,83).	Titulari de curs	Permanent	Evaluări sem. II
5	Completarea/actualizarea fișelor de disciplină înaintea fiecărui semestru și comunicarea transparentă a cerințelor (item minim: 4,82).	Responsabili disciplină	Debut semestru	Verificare fișe
6	Analiza și diseminarea rezultatelor raportului în Consiliul Facultății și în departamentele implicate.	Decan, Directori dept.	Sem. II 2025-2026	Proces-verbal
7	Implementarea unui sistem de feedback continuu între studenți și corpul academic (consultații, audiențe, platforme digitale).	Cadre didactice, Decanat	Permanent	Registru audiențe
8	Monitorizarea comparativă a evaluărilor sem. II față de prezentul raport, pentru măsurarea impactului măsurilor adoptate.	Comisia Calității, Decan	Sem. II 2025-2026	Raport comparativ

Progresul implementării măsurilor va fi monitorizat semestrial de către Comisia de Asigurare a Calității a Facultății de Medicină și raportat Consiliului Facultății. Rezultatele vor fi comparate cu datele din semestrul II 2025-2026 pentru evaluarea impactului acțiunilor adoptate.

**Decan,**

**Conf. univ. dr. Casiana Boru**

