

FACULTATEA DE MEDICINĂ

RAPORT CEAC-F SEMI I 2023 - 2024

EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

Sistemul de asigurare al calității activităților din cadrul Facultății de Medicină funcționează conform legislației și standardelor în vigoare:

- Legea Educației Naționale nr. 199/2023;
- Carta Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad
- Standarde europene și standarde de referință – ARACIS
- Prevederile O.U.G. NR. 75/2005 privind asigurarea calității educației cu modificările și completările aprobate prin Legea 87/2006 și prin O.U.G. nr. 75/2011
- Legea 87/2006 pentru aprobarea O.U.G. 75/2005, modificat și completat prin O.U.G. 75/2011, prin asigurarea calității educației;
- Standardele și liniile directoare pentru Asigurarea Calității în Spațiul European al învățământului Superior (E.S.G.)
- Regulamentul privind activitatea profesională a studenților și masteranzilor în cadrul UVVG
- Codul de asigurare al calității al UVVG;
- SREN I.S.O. 9001:2015 „Sistem de management al calității. Cerințe”;

Conținutul programelor de studiu

Cele 6 programe de studiu de licență de la Facultatea de Medicină (Medicină, Medicină în limba engleză, Medicină în limba franceză, BFK, ASM și Biologie) au un conținut curricular specific. Relevanța cognitivă și profesională a programelor de studiu este definită în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu și de cerințele pieței muncii și al calificărilor.

Facultatea de Medicină oferă resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice etc.), pentru fiecare program de studiu în biblioteca de specialitate, în format clasic sau electronic și în mod gratuit. Bibliotecile universității dispun, pe lângă accesul electronic, de un număr corespunzător de volume din țară și străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru fiecare disciplină care definește un program de studiu de la Facultatea de Medicină. Fiecare bibliotecă are un program de funcționare afișat corelat cu necesitățile studenților.

Facultatea de Medicină dispune de un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității. De asemenea sunt oferite informații și date, cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre alte aspecte de interes pentru public, în general și pentru studenți, în special.

Structura instituțională de asigurare a calității educației este conform prevederilor legale și își desfășoară activitatea permanent. Astfel, există la nivelul facultății o comisie pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC-F), care a monitorizat desfășurarea examenelor: Președinte – Conf. univ. dr. Boru Casiana; Membrii – Ș.l. dr. Avram Cecilia, Ș.l. dr. Piroș Ligia, Ș.l. dr. Ungureanu Ovidiu, Ș.l. dr. Hreniuc Cătălin (reprezentant angajator), Prof. univ. dr. Mathe Endre (reprezentant minorități), student Iovescu Denis, reprezentant DAC (Departamentul pentru asigurarea calității)

Conf. univ. dr. Sasu Alciona. De asemenea, au fost nominalizate cadre didactice responsabile cu monitorizarea, reprezentanți ai consiliului facultății/senatului universității.

Programele de studii includ: misiunea, obiectivele generale și specifice; planul de învățământ cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studii ECTS și cu disciplinele ordonate succesiv; fișele disciplinelor incluse în planul de învățământ, respectiv rezultatele așteptate ale procesului didactic (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie), traseele flexibile de învățare, după caz; modul de organizare și conținutul examenului de finalizare a studiilor; compatibilitatea/corespondența cu programe de studii similare din statele Uniunii Europene și/sau din alte state ale lumii.

Fiecare curs/lucrări practice/seminarii/stagii practice, este astfel proiectat încât să îmbine predarea, învățarea și examinarea. Procedeele de examinare și evaluare a studenților cuprinse în fișa disciplinei sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp și în detaliu. În acest sens, titularii disciplinelor de studiu, aduc aceste informații la cunoștința studenților la primul curs - Fișa Disciplinei prin prezentarea tematicii, a cerințelor și a modului de evaluare, afișarea baremului de corectare după examinare, precum și solicitarea opiniei studenților cu privire la calitatea procesului de predare-învățare (PO-01).

Facultatea are regulamente privind acordarea burselor, inclusiv a celor sociale. Aceste regulamente sunt în acord cu regulamentele-cadru ale universității și sunt aplicate întocmai.

Curriculele pentru toate programele de studiu au fost updatate conform cerințelor stakeholderilor externi și interni în vederea îmbunătățirii procesului educațional și a inserției absolvenților pe piața muncii, având la bază benchmarkingul curricular cu celelalte Facultăți de Medicină din țară, dar și cu Universitatea de Medicină Semmelweis, Budapesta. Elaborarea planului de învățământ al programelor de studii a fost în concordanță cu competențele care definesc calificarea, cu reglementările și observațiile AHPGS și ARACIS.

Fișele disciplinelor sunt afișate la sediul disciplinelor. La toate disciplinele s-au desfășurat verificări pe parcurs din partea celor mandatați.

În fiecare an se informează studenții asupra tematicilor cercurilor științifice studentești, fiind stabilite componența cercurilor științifice, cadrele didactice coordonatoare, precum și tematica cercurilor.

Fiecare disciplină afișează orarul de consultații pentru studenți.

Cadrele didactice implicate în procesul didactic au expertiză academică și pedagogică adecvată. Principala responsabilitate a cadrului didactic este proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student. Pentru a urmări sintagma **Elevul de azi - Studentul de mâine, Studentul de azi - Profesorul de mâine**, relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (inclusiv cele achiziționate în urma proiectului PNRR privind digitalizarea), cum ar fi tabla inteligentă, videoproiector etc. Fiecare cadru didactic din cadrul facultății de Medicină dispune de strategii actualizate de predare pentru fiecare curs, conform cu programul de studiu, caracteristicile studenților, forma de învățământ și criteriile de calitate predefinite.

Facultatea de Medicină dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare. Cadrele didactice au ore de permanență la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului. Există de asemenea îndrumători sau tutori de an (decan de an).

Facultatea dispune de practici pentru prelucrarea și aplicarea Codului de etică și deontologie profesională. La începutul fiecărui an universitar a fost prelucrat cadrelor didactice, sub semnătură, *Codul de etică și deontologie profesională*, precum și Regulamente de la nivel de Universitate, acest lucru fiind realizat în cadrul facultății noastre de către Directorii de Departament.

Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de predare - învățare, inclusiv prin prevederea activităților specifice studiului individual (teme de casă, proiecte individuale sau în echipă etc.) și includerea acestora în procesul de evaluare. În cadrul Facultății dispunem de metode moderne de evaluare a studenților dar și a cadrelor didactice printr-un program informatic. Există un formular de evaluare de către studenți a tuturor cursurilor și activităților practice, aprobat de Senat (PO-01), care se aplică după fiecare ciclu semestrial de instruire și ale cărui rezultate sunt confidențiale, fiind accesibil doar conducerii facultății și a universității.

Procesul de evaluare are la bază un regulament și proceduri specifice de examinare a studenților cunoscute de către titularii de cursuri și studenți, menite să asigure corectitudinea și relevanța evaluării acestora.

Modul de organizare și conținutul examenului se bazează pe un examen sumativ: nota finală a examenului se compune în procent de 30-50% din notele obținute la seminariile/lucrările practice/stagiile practice din timpul semestrului și examenul practic de laborator și 70-50% nota examenului propriu zis), care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale conform calificării programului de studiu.

În cadrul Facultății de Medicină activitățile didactice s-au desfășurat cu prezență fizică. Cadrele didactice au avut obligativitatea de a completa și a preda la secretariat centralizatoarele cu prezențele/absențele studenților, vizate de directorii de departamente.

Directorii de Departamente au urmărit încărcarea pe platformă a suporturilor de curs. Parcurgerea materialului didactic aferent cursurilor, precum și lucrărilor practice/stagiilor a fost efectuată, conform Fișei Disciplinei, respectând orarul, efectuat de cadrele didactice pentru fiecare disciplină din curricula.

Desfășurarea sesiunii

- În total în cadrul Facultății de Medicină s-au desfășurat 195 examene în cele trei săptămâni de sesiune, incluzând și programele de masterat
- S-a întocmit programarea cadrelor din Consiliul Facultății și al Departamentelor pentru monitorizare. Aceste cadre didactice au asigurat permanența pe tot parcursul sesiunii
- De asemenea au fost nominalizați asistenți universitari de serviciu care au fost prezenți pe tot parcursul sesiunii
- S-a transmis pe email și pe grupul de whatsapp Regulamentul privind examinarea și notarea studenților, precum și un extras din acesta cu informațiile importante.
- S-a reamintit cadrelor didactice faptul că:
 - Examenele nu se susțin pe calculator.
 - Toate examenele se susțin doar într-o singură modalitate: scris redacțional sau oral.
 - Studenții care nu promovează examenul scris (în varianta în care cadrul didactic optează pentru această variantă de examinare) nu au posibilitatea susținerii examenului oral. Examenul nepromovat va putea fi susținut doar în sesiunea de restanțe.
 - Este obligatorie afișarea baremului după susținerea examenului
 - Studentul are dreptul să își vadă lucrarea și să primească explicații asupra notei obținute
- S-au predat la secretariat centralizatoarele cu prezențele și absențele studenților, vizate de Directorii de Departamente

- S-a subliniat faptul că studenții care au avut între 4 și 6 absențe nejustificate (chiar dacă 3 absențe au fost recuperate), nu au dreptul să participe la sesiunea curentă de examene, doar în sesiunea de restanțe sau refacere de credite, sub rezerva recuperării absențelor respective cu plată.
 - S-a reamintit faptul că studenții care au acumulat un număr de 7 absențe nejustificate, nu au dreptul să participe la sesiunea curentă, restanțe și refacere credite, urmând să refacă activitățile didactice în anul universitar următor.
 - S-a reamintit de asemenea că recuperările se pot efectua doar în intervalul celor 14 săptămâni de activități, exclus în perioada sesiunii și a vacanței.
 - Cadrele didactice desemnate cu monitorizarea au fost prezente zilnic, conform programării.
 - În ceea ce privește procentele prezenței și cele de promovabilitate, în general s-au constatat procente ridicate de prezență și promovabilitate.
 - S-au constatat note mai scăzute în primul an de studii, acestea crescând până la valoarea maximă în anii terminali.
 - O explicație pentru prezență ar fi interdicțiile de participare la examene ca urmare a absențelor datorate întârzierii primirii vizelor, iar pentru promovabilitate și note este trecerea de la sistemul liceal la cel universitar în ceea ce privește metodele de învățare.
 - S-au întocmit Comisii de contestații pentru următoarele examene:
 - Semiologie medicală, program de studii Medicină din data de 23.01.2024
 - Microbiologie (Bacteriologie. Virusologie. Parazitologie), program de studii Medicină, Anul II, din data de 23.01.2024
 - Ortopedie și traumatologie, program de studii Medicină, Anul IV, din data de 29.01.2024
- În urma soluționării contestațiilor, notele au rămas nemodificate.

Situația statistică a rezultatelor din sesiunea de iarnă 2024

Tabel 1. Procentul de prezență pe programe de studiu licență din Facultatea de Medicină sesiunea iarnă 2023-2024

Nr.crt.	PROGRAM DE STUDII	Procent de prezență pe program de studii	Procent prezență pe facultate
1	MEDICINĂ	94.50%	89.21%
2	MEDICINĂ ÎN LIMBA FRANCEZĂ	90.99%	
3	MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ	90.80%	
4	ASISTENȚA MEDICALĂ GENERALĂ	95.30%	
5	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE	84.83%	
6	BIOLOGIE	78.6%	

Tabel 2. Procentul de promovabilitate pe programe de studiu licență din Facultatea de Medicină sesiunea iarnă 2023-2024

Nr.crt.	PROGRAM DE STUDII	Procent de promovabilitate pe program de studii	Procent promovabilitate pe facultate
1	MEDICINĂ	96.26%	95.57%
2	MEDICINĂ ÎN LIMBA FRANCEZĂ	95.11%	
3	MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ	95.84%	
4	ASISTENȚA MEDICALĂ GENERALĂ	96.59%	
5	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE	94.10%	
6	BIOLOGIE	95.52%	

Tabel 3. Procentul de prezență și de promovabilitate pe programe de studiu masterat din Facultatea de Medicină sesiunea iarnă 2023-2024

Nr.crt.	PROGRAM DE STUDII	Procent de prezență pe program de studii	Procent prezență pe facultate
1	Analize de laborator utilizate în domeniul biomedical	98.31%	94.78%
2	Medicină socială și management sanitar	91.25%	

Nr.crt.	PROGRAM DE STUDII	Procent de promovabilitate pe program de studiu	Procent promovabilitate pe facultate
1	Analize de laborator utilizate în domeniul biomedical	100%	100%
2	Medicină socială și management sanitar	100%	

Examenele au respectat standardele specifice stabilite de Senatul U.V.V.G. și normele de etică și de integritate academică.

1. Prezența studenților la examene a oscilat după cum urmează:

- programul de studii Medicină - prezența studenților la examene a oscilat între 72.16% și 100% - cea mai mică prezență de 72.16% s-a înregistrat la disciplina Morfopatologie – an III - Șef lucr. dr. Radu Adriana.

- programul de studii Medicină (în limba franceză) - prezența studenților la examene a oscilat între 59.32% și 100% cea mai mică prezență de 59.32% fiind la disciplina Biologie celulară și moleculară - an I – Șef lucr. Dr. Pribac George Ciprian.

- programul de studii Medicină (în limba engleză) - prezența studenților la examene a oscilat între 73.86% și 100% cea mai mică prezență de 73.86% fiind la disciplina Informatică medicală. Biostatistică - an I – Conf. univ. dr. Naaji Antoanela.

- programul de studii Asistență medicală generală - prezența studenților la examene a oscilat între 88.10% și 100% cea mai mică prezență de 88.10% fiind la disciplina Anatomie- an I – Șef lucr.dr. Neșiu Alexandru.

- programul de studii Balneofiziokinetoterapie - prezența studenților la examene a oscilat între 53.85% și 100% cea mai mică prezență de 53.85% fiind la disciplina Limba engleză - an I – Lector Moraru Roxana.

- programul de studii Biologie - prezența studenților la examene a oscilat între 44.44% și 100% cea mai mică prezență de 44.44% fiind la disciplina Bioinformatică - an II –Șef lucr. dr. Mihali Ciprian.

2. Promovabilitatea/program de studiu variază între:

- programul de studii Medicină: 70.45% și 100% cea mai mică promovabilitate a fost înregistrată la anul IV, disciplina Ortopedie și Traumatologie – 70,45% - Prof. univ. dr. Pop Alexandru.

- programul de studii Medicină (în limba franceză): 47,06% și 100% cea mai mică promovabilitate a fost înregistrată la anul III, 47,06% promovați la disciplina Semiologie medicală – Prof. univ. dr. Miulescu Eftimie.

- programul de studii Medicină (în limba engleză): 73,81% și 100% cea mai mică promovabilitate a fost înregistrată la anul III, 73,81% promovați la disciplina Semiologie medicală –Șef lucr. dr. Uzum Amelia.

- programul de studii Asistență medicală generală: 75% și 100% cea mai mică promovabilitate a fost înregistrată la anul I, 75% promovați la disciplina Biofizică - Șef lucr. dr. Popescu Lucian.

- programul de studii Balneofiziokinetoterapie: 34,78% și 100% cea mai mică promovabilitate a fost înregistrată la anul III, 34,78% promovați la disciplina Fiziokinetoterapie și recuperare în boli neurologice. Terapie ocupațională – Prof. univ. dr. Dan Mirela.

- programul de studii Biologie: 37,50% și 100% cea mai mică promovabilitate a fost înregistrată la anul I, 37.50% promovați la disciplina Chimie generală – Conf. univ. dr. Albu Paul.

- Promovabilitatea generală/programul de studiu:

- 96,26 % programul de studii Medicină
- 95.11 % programul de studii Medicină (în limba franceză)
- 95.84 % programul de studii Medicină (în limba engleză)
- 96,59% programul de studii Asistență medicală generală
- 94.10 % programul de studii Balneofiziokinetoterapie
- 95.52 % programul de studii Biologie

Plan de măsuri:

- verificarea modului în care se respectă prevederile din fișa disciplinei: criteriile de evaluare, metodele de evaluare propuse și ponderea acestora în nota finală
- reinstruirea cadrelor didactice cu privire la modul de completare a centralizatoarelor de prezență a studenților, precum și condițiile de recuperare
- verificarea orarelor de consultații a cadrelor didactice, în special la disciplinele la care promovabilitatea și/sau media pe disciplină a fost scăzută

Responsabili: Directori de Departamente, permanent

DECAN,
Conf. univ. dr. Casiana Boru