



RAPORT PRIVIND EVALUAREA CURSURILOR ȘI SEMINARIILOR DE CĂTRE STUDENȚI PE SEMESTRUL II AL ANULUI UNIVERSITAR 2022-2023

Scopul raportului constă în analiza chestionarelor completate de studenți referitoare la modul în care este apreciată activitatea didactică a cadrelor didactice din Facultatea de Medicină.

Procedura s-a aplicat întregului corp profesoral, indiferent de gradul didactic, pentru activitățile incluse în norma de bază și pentru activitățile prestate prin plata cu ora.

Principalele obiective urmărite prin această activitate au fost următoarele:

- îmbunătățirea conținutului cursului/ seminarului/ laboratorului/ proiectului/ practicii de specialitate (C/S/L/P/PS) și a predării;
- evidențierea modului de implicare a studenților în activitățile de C/S/L/P/PS;
- identificarea punctelor tari și a punctelor slabe privind predarea și învățarea;

Obiectivele specifice care au fundamentat evaluarea cadrelor didactice de către studenți, au fost:

1. asigurarea unui management eficient de implicare permanentă a tuturor cadrelor didactice pentru asigurarea calității în educație prin așezarea studentului și a preocupărilor sale în centrul activității educaționale
2. optimizarea instrumentelor de monitorizare și evaluare a procesului didactic pentru asigurarea evaluării reale a competențelor și aptitudinilor dobândite
3. crearea cadrului pentru respectarea și menținerea rezultatelor la nivelul prevăzut prin standardele educaționale
4. întărirea motivației studenților pentru învățarea și informarea continuă
5. implementarea achizițiilor de formare continuă și perfecționare a cadrelor didactice

A. Cursuri

Au fost evaluate 151 cursuri-discipline, de la forma de învățământ LICENȚĂ, cu un număr total de chestionare aplicate: 537, cu o medie a chestionarelor valide de 3,58.

Intrebare	Da	Nu	Partial	Nu stiu
V-a fost prezentată la începutul semestrului fișa disciplinei?	95.36%	1.54%	1.64%	1.56%
V-au fost prezentate cerințele disciplinei: orarul cursurilor, bibliografia, procedura și criteriile de evaluare a cunoștințelor?	96.97%	1.21%	1.26%	0.86%
Cursul a fost interesant și mi-a stimulat curiozitatea pentru această disciplină.	94.51%	2.12%	2.84%	0.93%
Noțiunile prezentate în cursuri au fost clar prezentate și	94.11%	2.10%	2.86%	0.93%

înțelese de către dumneavoastră?				
Considerați că noțiunile prezentate sunt de actualitate?	94.81%	1.88%	2.20%	1.12%
Profesorul a răspuns nelămuririlor apărute pe parcursul predării cursurilor?	94.31%	1.97%	2.65%	1.07%
Pentru prezentarea cursurilor profesorul a utilizat mijloacele moderne de predare?	95.62%	1.96%	1.84%	0.97%
Profesorul a inițiat discuții libere cu studenții în timpul cursului?	95.51%	2.48%	2.22%	0.79%
Cursul a solicitat implicare activă și studiul individual susținut din partea studenților (studiul bibliografiei, proiect, referate, prezentări)	94.91%	2.31%	2.33%	0.55%

B. Seminarii

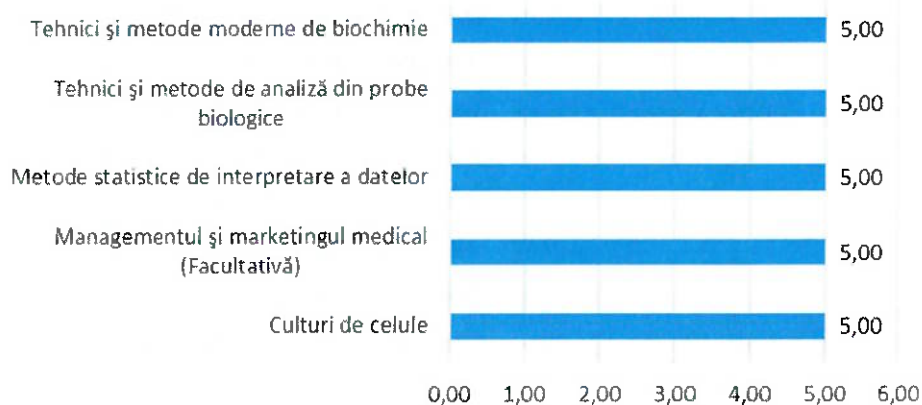
Numărul total de seminarii-discipline, de la forma de învățământ LICENȚĂ unde s-a aplicat chestionarul: 114. Numarul total de chestionare aplicate: 383. Media numărului de chestionare valide pe seminar: 3,38

II. Date/statistici referitoare la raspunsurile din chestionare

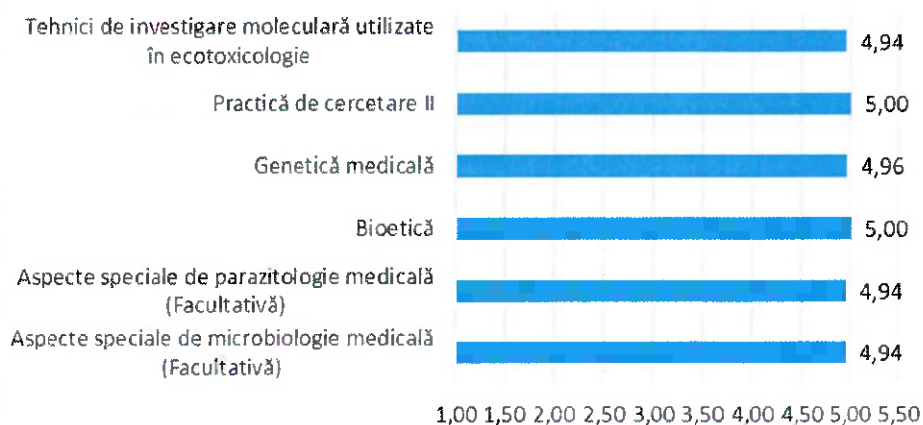
Intrebare	Da	Nu	Partial	Nu stiu
V-a fost prezentată la începutul semestrului fișa disciplinei?	95.93%	1.79%	2.13%	0.15%
V-au fost prezentate cerințele disciplinei pentru activitatea practică (orarul, recuperări, modalitatea de examinare finală pentru activitatea practică, cuantumul rezultatelor în notă finală de la disciplină, etc.)?	97.19%	1.33%	1.29%	0.19%
Seminarul a fost interesant și mi-a stimulat curiozitatea pentru această disciplină/ lucrări practice, mi-au dezvoltat abilitățile practice și capacitatea de a manipula instrumente de laborator.	96.35%	1.82%	1.11%	0.72%
Metodologia de lucru (cerințele) din cadrul seminarului/ lucrărilor practice au fost clar prezentate și înțelese de către dumneavoastră?	96.35%	1.27%	1.75%	0.63%
Considerați că metodele și tehnicile de lucru sunt de actualitate?	95.55%	1.83%	2.01%	0.61%
Cadrul didactic v-a îndrumat și ajutat în derularea experimentului/ studiu de caz/ soluționarea unor ipoteze?	94.83%	1.68%	2.76%	0.73%
În cadrul seminarului/ lucrărilor practice s-au utilizat tehnici moderne în domeniu?	94.98%	1.96%	2.31%	0.75%
Cadrul didactic a discutat și explicat rezultatele obținute în cadrul seminarului/ lucrărilor practice?	96.02%	1.63%	1.63%	0.72%
Seminarul/ lucrările practice au solicitat o implicare activă și studiul individual susținut din partea studenților (studiul bibliografiei, proiecte, referate, prezentări)?	94.83%	1.87%	2.58%	0.72%

Prezentarea rezultatelor chestionarelor referitoare la evaluarea cursurilor este redată în următoarele grafice

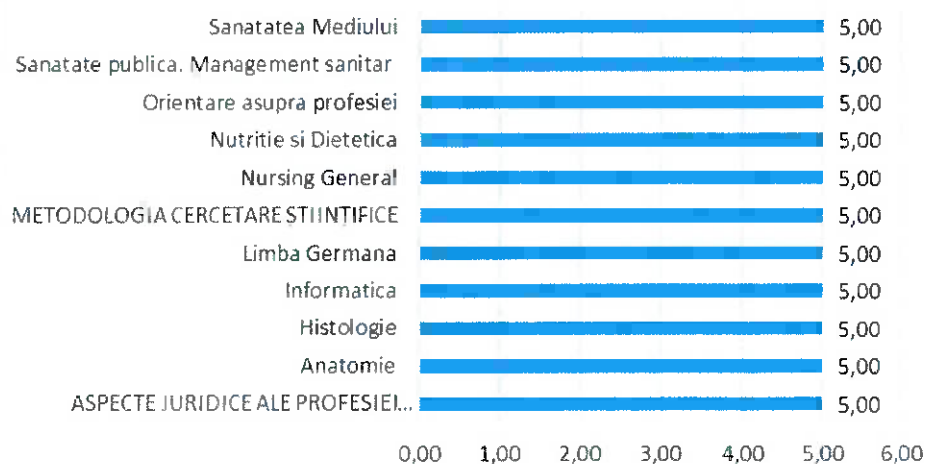
Master Analize de laborator utilizate în domeniul biomedical an I



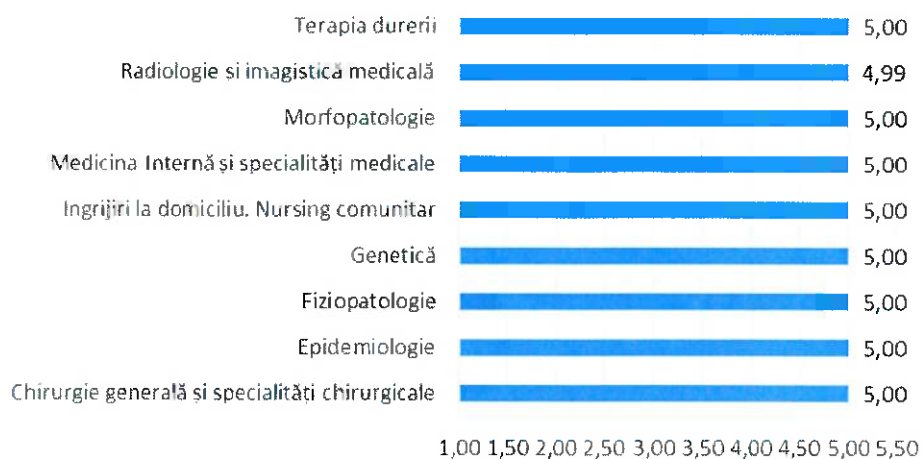
Master Analize de laborator utilizate în domeniul biomedical an II



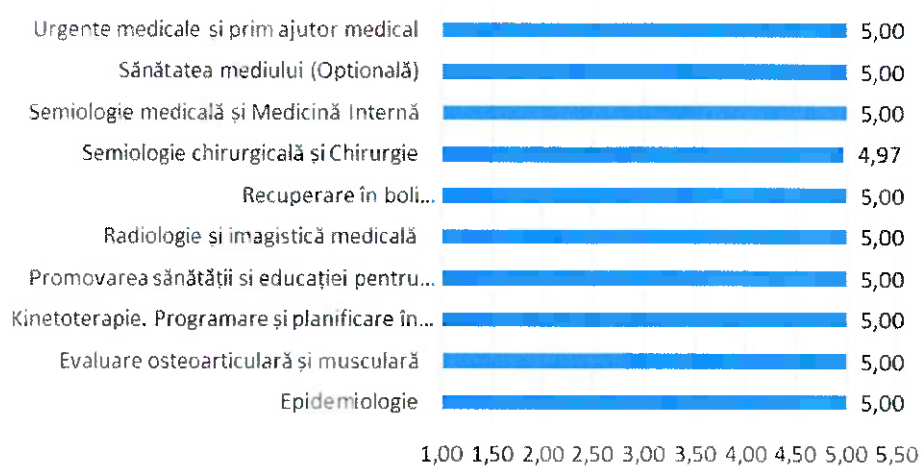
ASM an I



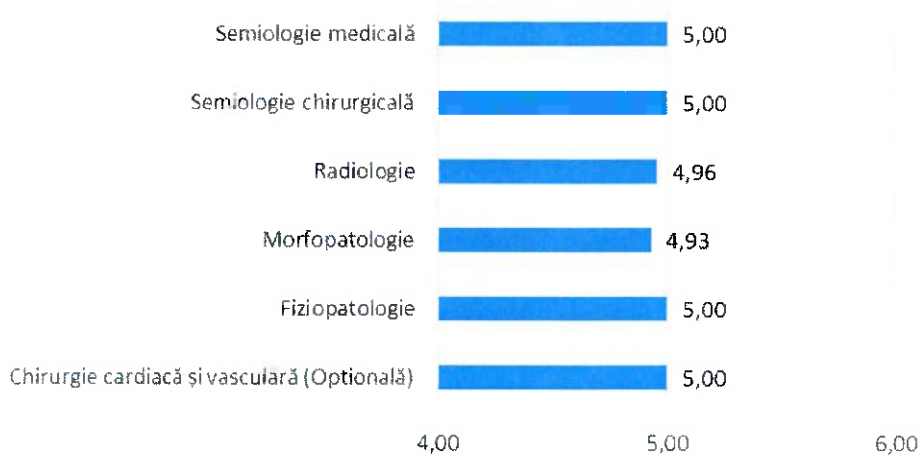
ASM an II



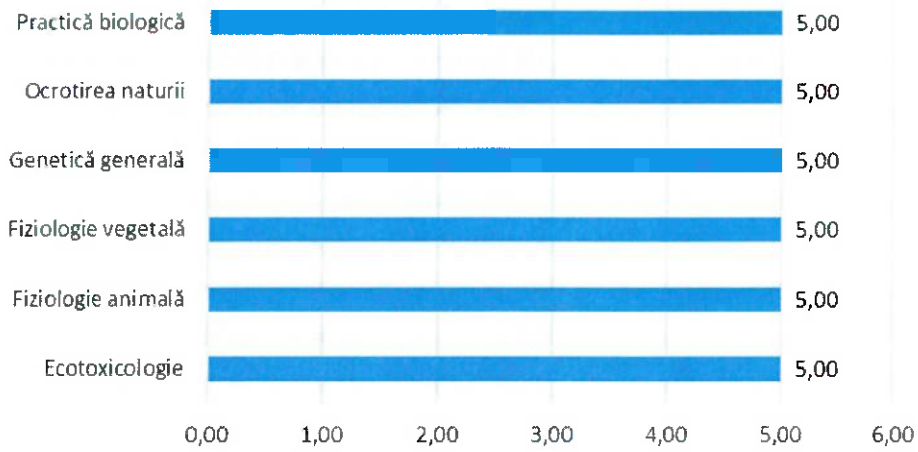
BFK an II



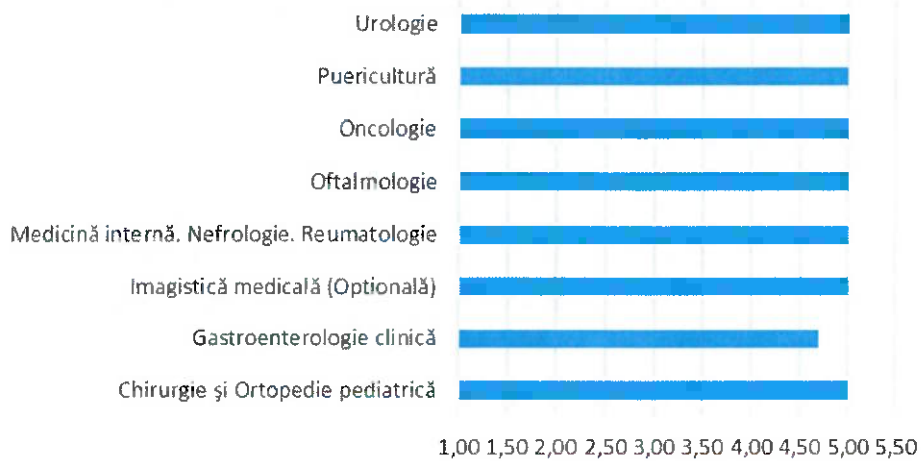
MG An III



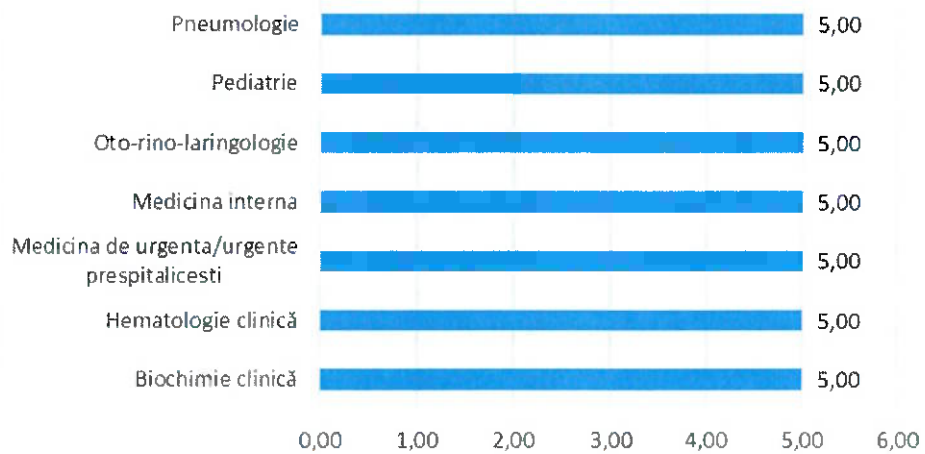
Biologie an II



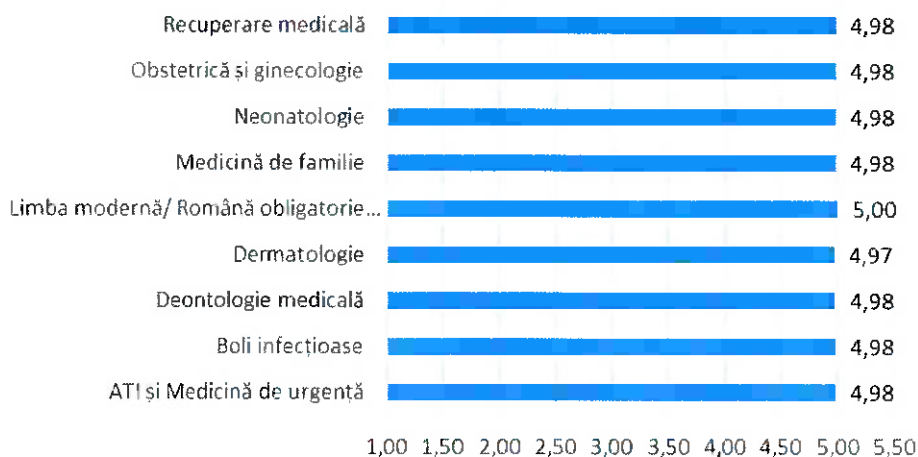
MG an IV



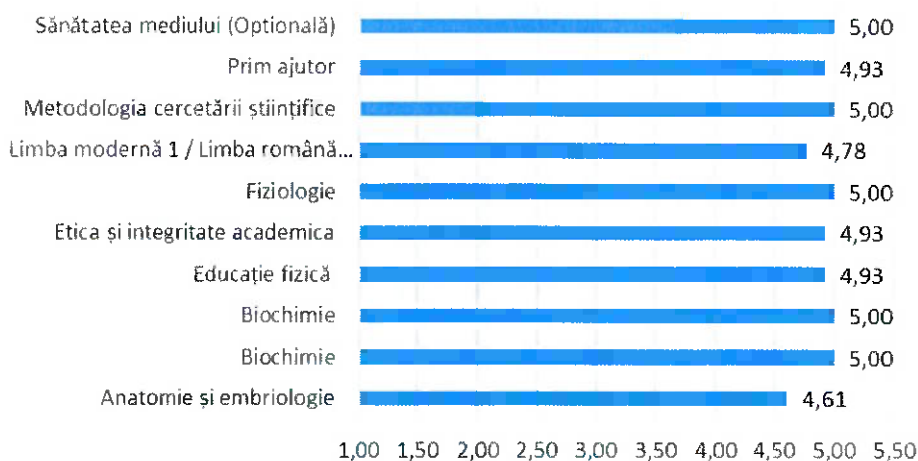
MG an V



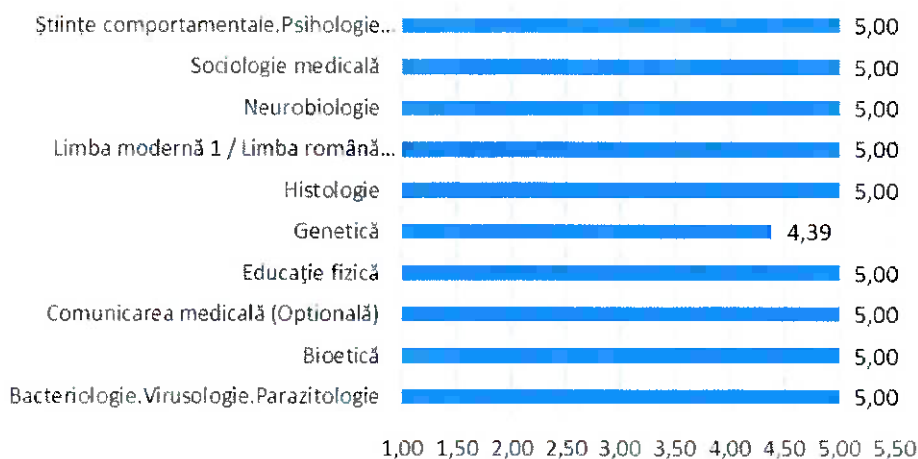
MG an VI



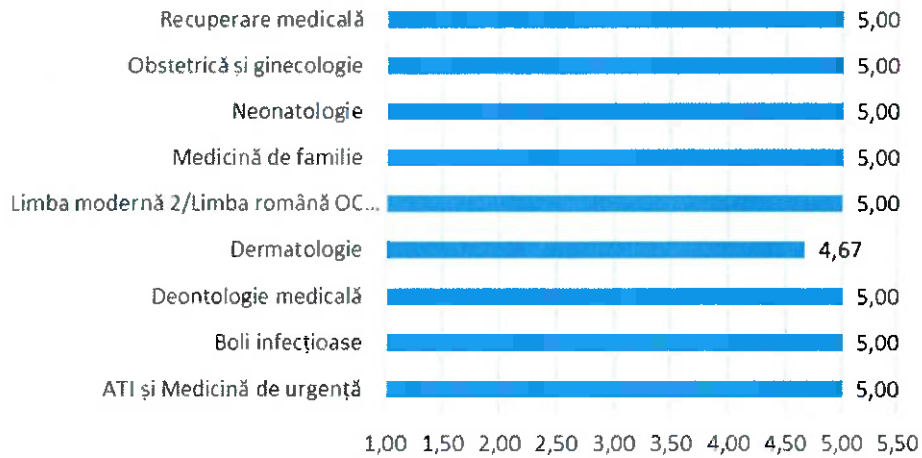
Medicina (EN) an I



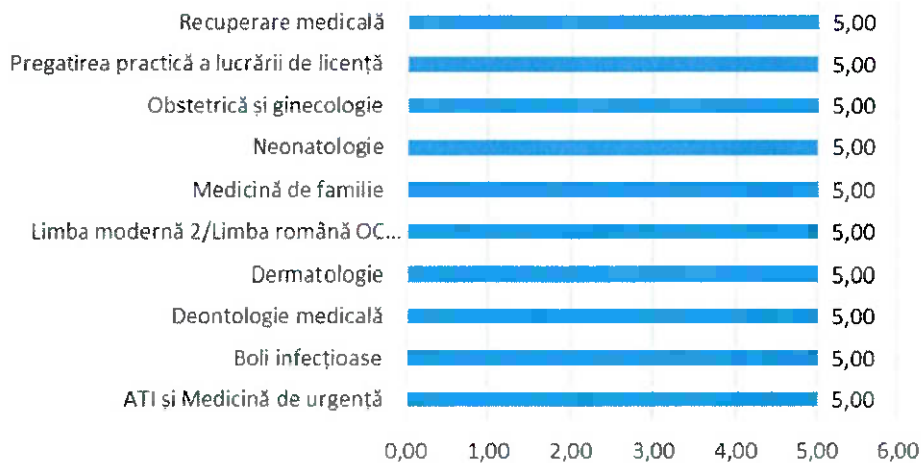
Medicină (EN) an II



Medicină (EN) an VI



Medicină (FR) an VI



Prezentarea rezultatelor chestionarelor referitoare la evaluarea seminariilor/Lp este redată în următoarele tabele

Medicină

An studiu	Disciplina	Medie
Anul 3	Fiziopatologie	5,00
Anul 3	Fiziopatologie	5,00
Anul 3	Morfopatologie	5,00
Anul 3	Morfopatologie	5,00
Anul 3	Radiologie	5,00
Anul 3	Semiologie chirurgicală	5,00
Anul 3	Semiologie chirurgicală	5,00
Anul 3	Semiologie chirurgicală	5,00

Anul 3	Semiologie chirurgicală	5,00
Anul 3	Semiologie medicală	5,00
Anul 3	Semiologie medicală	3,50
Anul 3	Semiologie medicală	5,00
Anul 3	Semiologie medicală	5,00
Anul 4	Chirurgie și Ortopedie pediatrică	5,00
Anul 4	Gastroenterologie clinică	5,00
Anul 4	Gastroenterologie clinică	4,67
Anul 4	Medicină internă. Nefrologie. Reumatologie	4,78
Anul 4	Medicină internă. Nefrologie. Reumatologie	5,00
Anul 4	Oftalmologie	5,00
Anul 4	Oncologie	4,93
Anul 4	Puericultură	4,67
Anul 4	Puericultură	5,00
Anul 4	Urologie	5,00
Anul 4	Urologie	4,00
Anul 5	Biochimie clinică	5,00
Anul 5	Hematologie clinică	5,00
Anul 5	Medicina de urgenta/urgente prespitalicesti	5,00
Anul 5	Medicina interna	5,00
Anul 5	Medicina interna	5,00
Anul 5	Oto-rino-laringologie	4,07
Anul 5	Pediatrie	5,00
Anul 5	Pediatrie	5,00
Anul 5	Pneumologie	4,44
Anul 6	ATI și Medicină de urgență	4,92
Anul 6	ATI și Medicină de urgență	5,00
Anul 6	ATI și Medicină de urgență	5,00
Anul 6	Boli infecțioase	5,00
Anul 6	Boli infecțioase	5,00
Anul 6	Boli infecțioase	5,00
Anul 6	Boli infecțioase	5,00
Anul 6	Deontologie medicală	5,00
Anul 6	Deontologie medicală	5,00
Anul 6	Dermatologie	5,00
Anul 6	Dermatologie	5,00
Anul 6	Dermatologie	5,00
Anul 6	Limba modernă/ Română obligatorie pentru studenții străini (Facultativă)	5,00
Anul 6	Medicină de familie	5,00
Anul 6	Neonatologie	5,00
Anul 6	Obstetrică și ginecologie	5,00
Anul 6	Obstetrică și ginecologie	5,00
Anul 6	Recuperare medicală	5,00
Anul 6	Recuperare medicală	5,00

Medicina în limba engleză

An studiu	Disciplina	Medie
Anul 1	Biochimie	5,00
Anul 1	Fiziologie	5,00

Anul 2	Bacteriologie.Virusologie.Parazitologie	5,00
Anul 2	Bioetică	5,00
Anul 2	Genetică	5,00
Anul 2	Histologie	5,00
Anul 2	Neurobiologie	5,00
Anul 2	Sociologie medicală	5,00
Anul 2	Științe comportamentale.Psihologie medicală	5,00
Anul 6	Deontologie medicală	5,00
Anul 6	Neonatologie	5,00

Medicina in limba franceză

An studiu	Disciplina	Medie
Anul 1	Anatomie și embriologie	3,33
Anul 1	Biochimie	4,11
Anul 1	Fiziologie	3,56
Anul 1	Metodologia cercetării științifice	3,33
Anul 1	Prim ajutor	5,00
Anul 6	ATI și Medicină de urgență	5,00
Anul 6	Boli infecțioase	5,00
Anul 6	Deontologie medicală	5,00
Anul 6	Dermatologie	5,00
Anul 6	Limba modernă 2/Limba română OC pentru studenții străini (Facultativă)	5,00
Anul 6	Medicină de familie	5,00
Anul 6	Neonatologie	5,00
Anul 6	Obstetrică și ginecologie	5,00
Anul 6	Pregătirea practică a lucrării de licență	5,00
Anul 6	Recuperare medicală	5,00

Asistenta Medicală Generală

An studiu	Disciplina	Medie
Anul 2	Chirurgie generală și specialități chirurgicale	5
Anul 2	Chirurgie generală și specialități chirurgicale	5
Anul 2	Epidemiologie	5
Anul 2	Fiziopatologie	5
Anul 2	Genetică	5
Anul 2	Ingrijiri la domiciliu. Nursing comunitar	5
Anul 2	Medicina Internă și specialități medicale	5
Anul 2	Morfopatologie	5
Anul 2	Radiologie și imagistică medicală	5
Anul 2	Terapia durerii	5

Balneofiziokinetoterapie

An studiu	Disciplina	Medie
Anul 1	Terapii complementare (Optională)	5
Anul 2	Epidemiologie	5
Anul 2	Evaluare osteoarticulară și musculară	5
Anul 2	Kinetoterapie. Programare și planificare în kinetoterapie	5
Anul 2	Promovarea sănătății și educației pentru sănătate	5
Anul 2	Radiologie și imagistică medicală	5
Anul 2	Recuperare în boli respiratorii,cardiovasculare,endocrino-metabolice și	5

	neuro-endocrine	
Anul 2	Semiologie chirurgicală și Chirurgie	5
Anul 2	Semiologie medicală și Medicină Internă	5
Anul 2	Urgențe medicale și prim ajutor medical	5

Biologie

An studiu	Disciplina	Medie
Anul 2	Ecotoxicologie	5
Anul 2	Fiziologie animală	5
Anul 2	Fiziologie vegetală	5
Anul 2	Genetică generală	5
Anul 2	Ocrotirea naturii	5
Anul 2	Practică biologică	5

Master

An studiu	Disciplina	Medie
Anul 1	Culturi de celule	5
Anul 1	Managementul și marketingul medical (Facultativă)	5
Anul 1	Metode statistice de interpretare a datelor	5
Anul 1	Tehnici și metode de analiză din probe biologice	5
Anul 1	Tehnici și metode moderne de biochimie	5
Anul 2	Aspecte speciale de microbiologie medicală (Facultativă)	5
Anul 2	Aspecte speciale de parazitologie medicală (Facultativă)	5

Concluzii

1. Procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți a respectat prevederile procedurii
2. Din datele prezentate, se poate observa că marea majoritate a cadrelor didactice evaluate de către studenți a obținut punctaje peste 4.7 , ceea ce constituie un feedback foarte bun privind nivelul de pregătire și profesionalismul cadrelor didactice.
3. Se observă la programul de studii la Medicină (în limba engleză) punctaje foarte ridicate, la Medicină (în limba franceză), Anatomie și embriologie anul I 3,33, Metodologia cercetării științifice anul I 3,33
4. Și în această sesiune se constată interesul scăzut al studenților pentru evaluarea cursurilor și activităților practice, constatare care impune capacitatea studenților în această direcție.
5. Rezultatele obținute confirmă orientarea corespunzătoare a eforturilor conducerii privind asigurarea calității procesului didactic

Măsuri

- Decanii de an vor ține legătura PERMANENT cu studenții, cu scopul de a preîntâmpina eventualele probleme.
- Acolo unde au fost sesizate neconformități, s-a luat legătura cu cadrele didactice în vederea remedierii acestora.
- Totodată, va avea loc o întâlnire cu reprezentanții studenților, în care se vor discuta observațiile lor și măsurile luate.

Decan,

Conf. univ. dr. Casiana Boru



