

---

FACULTATEA DE MEDICINĂ

Nr.1012/20.07.2021

**RAPORT PRIVIND EVALUAREA CURSURILOR ȘI SEMINARIILOR DE CĂTRE  
STUDENȚI - SESIUNEA DE VARA 2021**

Obiectul prezentului raport constă în analiza chestionarelor completate de studenți referitoare la modul în care este apreciată activitatea didactică din cadrul Facultății de Medicină. Datele au fost prelucrate având la bază chestionarele aplicate.

Principalele obiective urmărite prin această activitate au fost următoarele:

- îmbunătățirea conținutului cursului/ seminarului/ laboratorului/ proiectului/ practicii despecialitate (C/S/L/P/PS) și a predării;
- evidențierea modului de implicare a studenților în activitățile de C/S/L/P/PS;
- identificarea punctelor tari și a punctelor slabe privind predarea și învățarea;

Obiectivele specifice care au fundamentat evaluarea cadrelor didactice de către studenți, în acest an școlar, au fost:

1. asigurarea unui management eficient de implicare permanentă a tuturor cadrelor didactice pentru asigurarea calității în educație prin așezarea studentului și a preocupărilor sale în centrul activității educaționale, ținând cont și de contextual epidemiologic traversat

2. optimizarea instrumentelor de monitorizare și evaluare a procesului instructiv-educativ pentru asigurarea măsurării reale a performanțelor școlare

3. crearea cadrului pentru respectarea și menținerea rezultatelor școlare la nivelul prevăzut prin standardele educaționale

4. întărirea motivației studenților pentru învățarea și informarea continuă

5. implementarea achizițiilor de formare continuă și perfecționare a cadrelor didactice în activitatea instructiv-educativă

#### A: Cursuri

Au fost evaluate 201 cursuri-discipline, de la forma de învățământ LICENȚĂ, cu un număr total de chestionare aplicate: 1198,

Inrebare	Da	Nu	Partial	Nu stiu
V-a fost prezentată la începutul semestrului fișa disciplinei?	96.36%	1.54%	1.14%	1.06%
V-au fost prezentate cerințele disciplinei: orarul cursurilor, bibliografia, procedura și criteriile de evaluare a cunoștințelor?	95.97%	1.71%	1.76%	0.86%
Cursul a fost interesant și mi-a stimulat curiozitatea pentru această disciplină.	94.61%	2.02%	2.84%	0.93%
Noțiunile prezentate în cursuri au fost clar prezentate și înțelese de către dumneavoastră?	94.31%	2.00%	2.76%	0.93%
Considerați că noțiunile prezentate sunt de actualitate?	94.81%	1.88%	2.20%	1.12%
Profesorul a răspuns nelămuririlor apărute pe parcursul predării cursurilor?	94.31%	1.97%	2.65%	1.07%
Pentru prezentarea cursurilor profesorul a utilizat mijloacele moderne de predare?	95.62%	1.96%	1.84%	0.97%
Profesorul a inițiat discuții libere cu studenții în timpul cursului?	95.51%	2.48%	2.22%	0.79%
Cursul a solicitat implicare activă și studiul individual susținut din partea studenților (studiul bibliografiei, proiect, referate, prezentări)	94.91%	2.31%	2.33%	0.55%

## ***B. Seminarii/Laboratoare***

Numărul total de seminarii-discipline, de la forma de învățământ LICENȚĂ unde s-a aplicat chestionarul: 160. Numarul total de chestionare aplicate: 962.

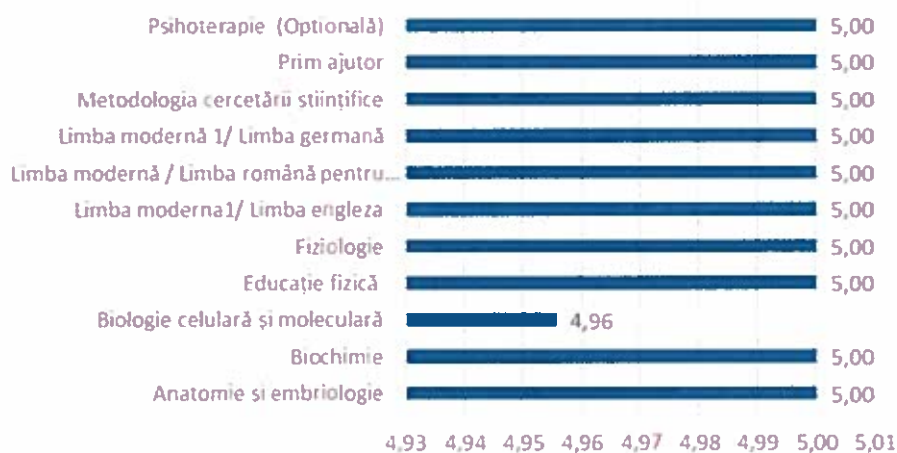
### **II. Date/statistici referitoare la raspunsurile din chestionare**

<b>Inrebare</b>	<b>Da</b>	<b>Nu</b>	<b>Partial</b>	<b>Nu stiu</b>
V-a fost prezentată la începutul semestrului fișa disciplinei?	95.93%	1.79%	2.13%	0.15%
V-au fost prezentate cerințele disciplinei pentru activitatea practică (orarul, recuperări, modalitatea de examinare finală pentru activitatea practică, cuantumul rezultatelor în notă finală de la disciplină, etc.)?	97.19%	1.33%	1.29%	0.19%
Seminarul a fost interesant și mi-a stimulat curiozitatea pentru această disciplină/ lucrări practice, mi-au dezvoltat abilitățile practice și capacitatea de a manipula instrumente de laborator.	96.35%	1.82%	1.11%	0.72%
Metodologia de lucru (cerințele) din cadrul seminarului/ lucrărilor practice au fost clar prezentate și înțelese de către dumneavoastră?	96.35%	1.27%	1.75%	0.63%
Considerați că metodele și tehnicile de lucru sunt de actualitate?	95.55%	1.83%	2.01%	0.61%
Cadrul didactic v-a îndrumat și ajutat în derularea experimentului/ studiu de caz/ soluționarea unor ipoteze?	94.83%	1.68%	2.76%	0.73%
În cadrul seminarului/ lucrărilor practice s-au utilizat tehnici moderne în domeniu?	94.98%	1.96%	2.31%	0.75%
Cadrul didactic a discutat și explicat rezultatele obținute în cadrul seminarului/ lucrărilor practice?	96.02%	1.63%	1.63%	0.72%
Seminarul/ lucrările practice au solicitat o implicare activă și studiul individual susținut din partea studenților (studiul bibliografiei, proiecte, referate, prezentări)?	94.83%	1.87%	2.58%	0.72%

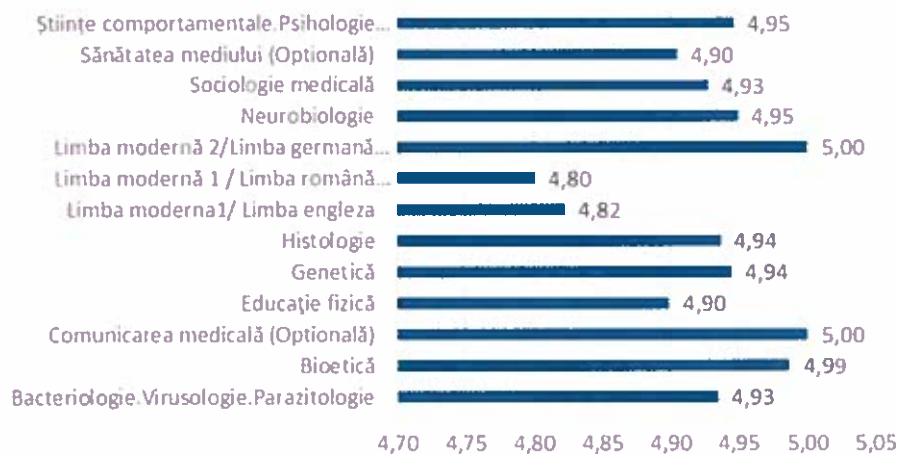
**MEDICINA**

## CURSURI

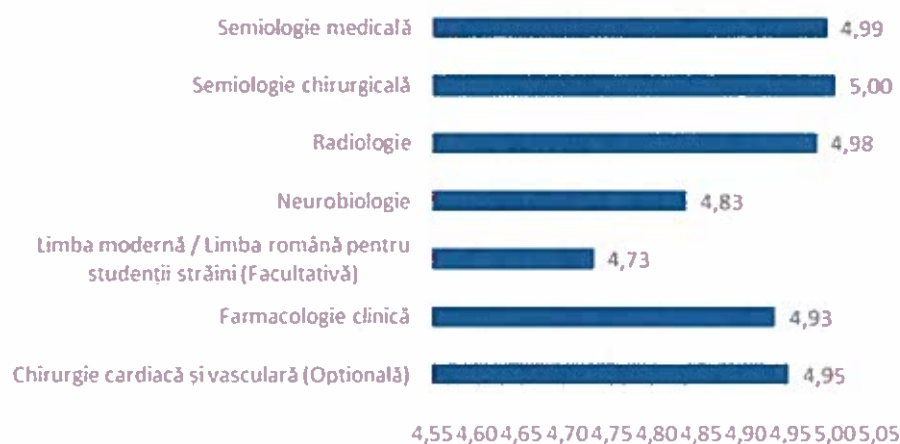
### An I



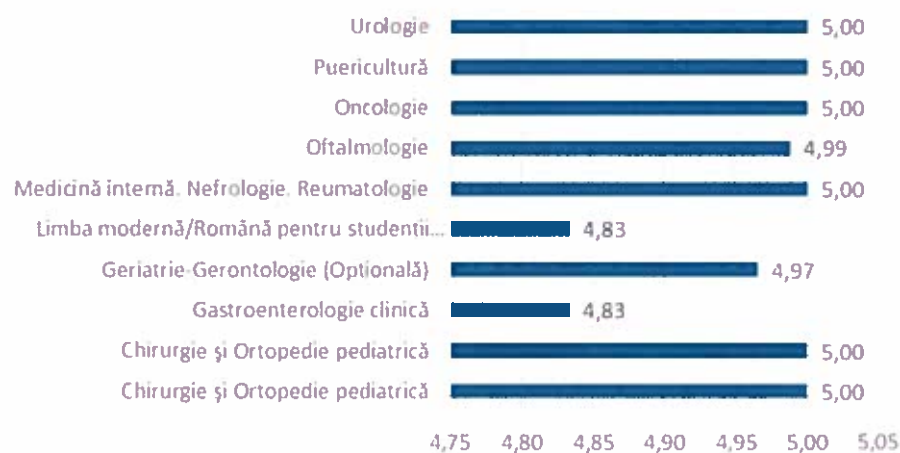
### MG- An II



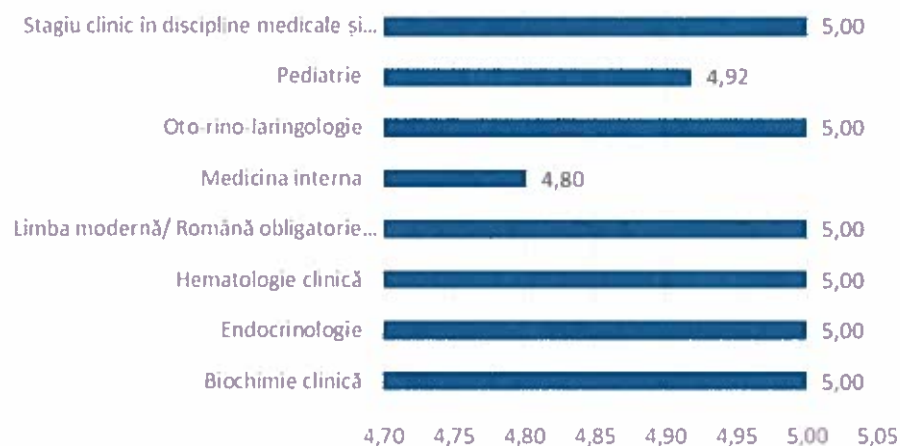
### MG -An III



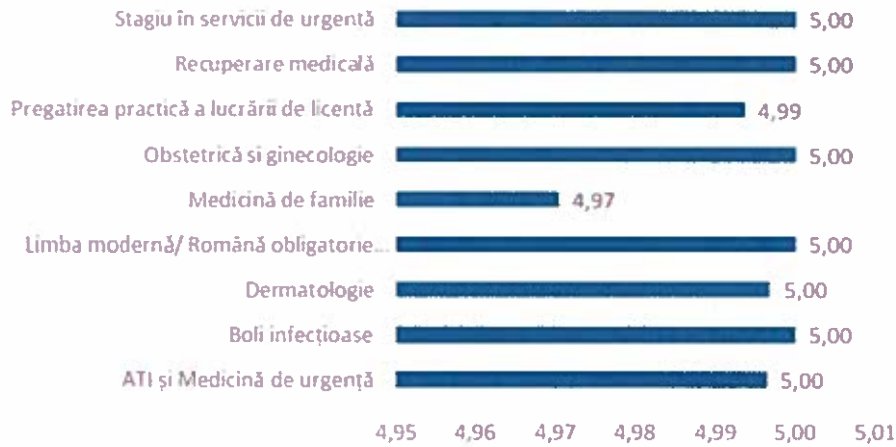
### MG An IV



### MG AN V

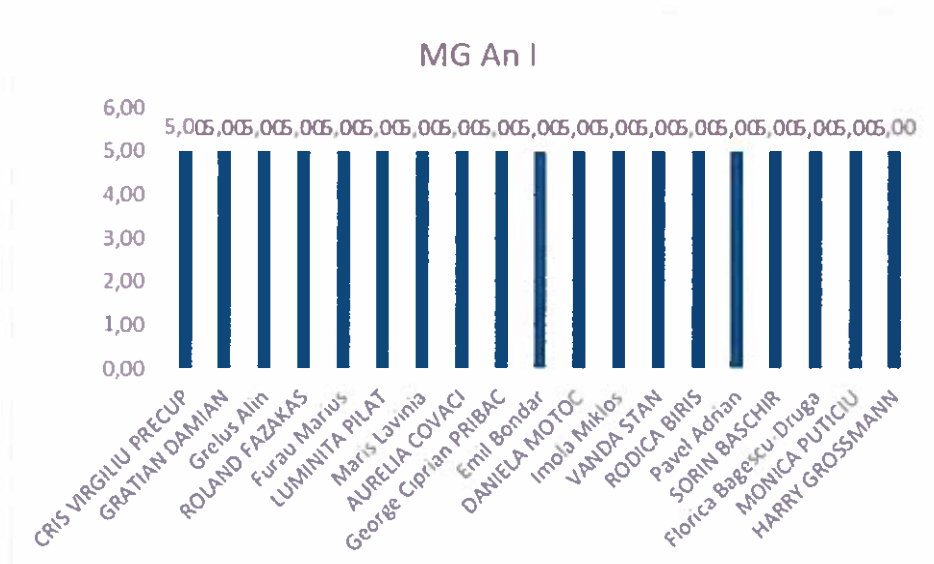


### MG An VI

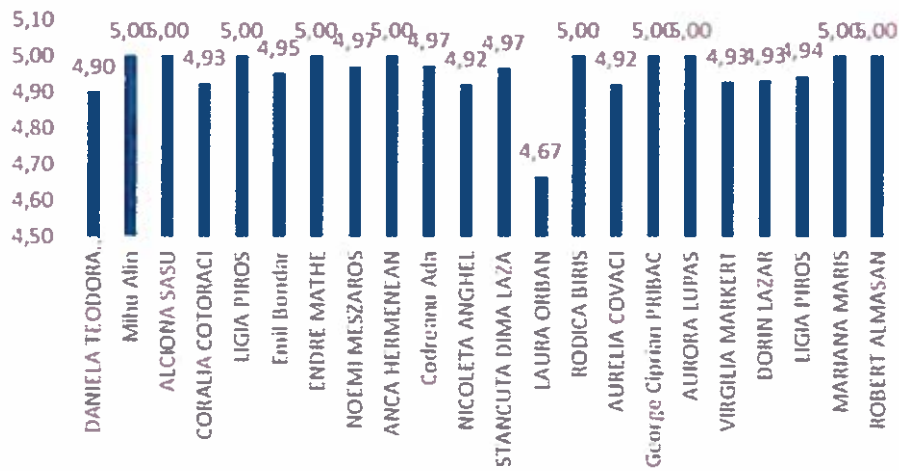


### SEMINARIILE

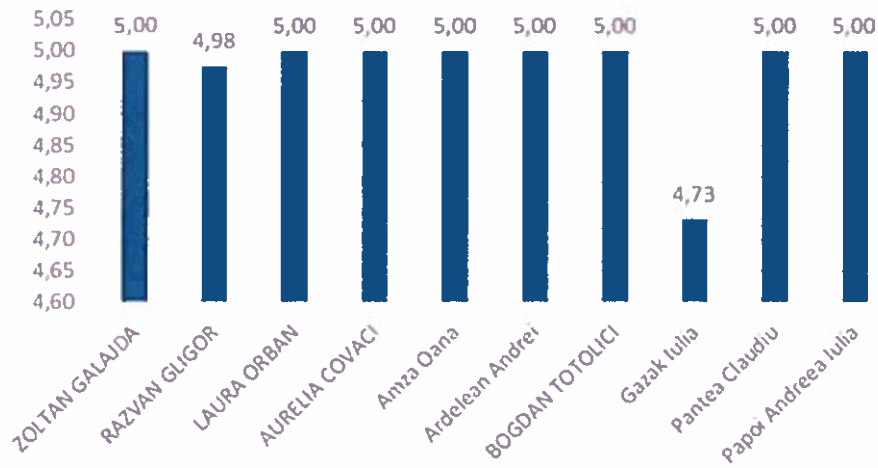
### MG An I



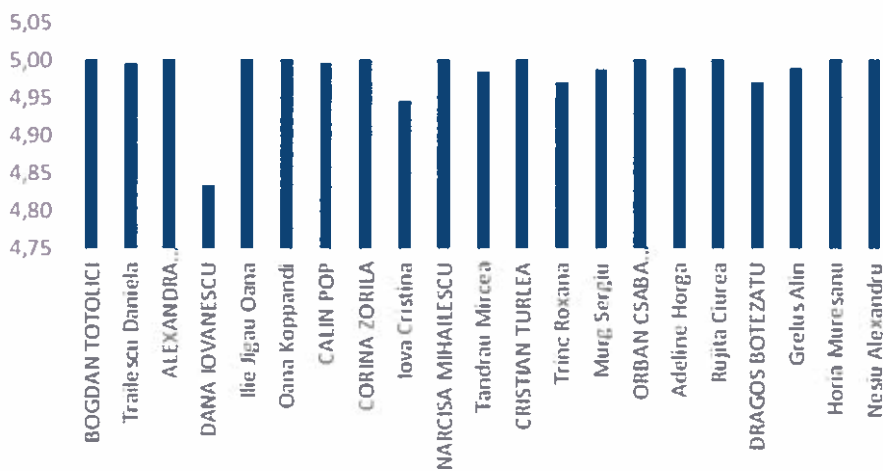
### MG AN II



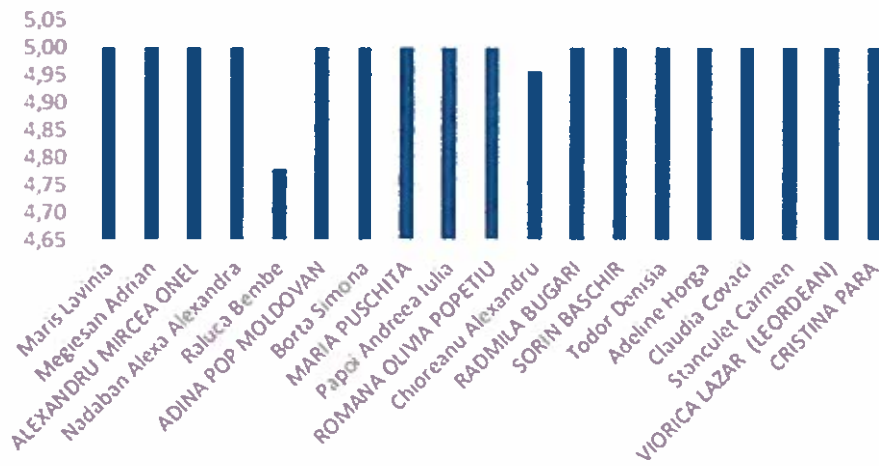
### MG AN III



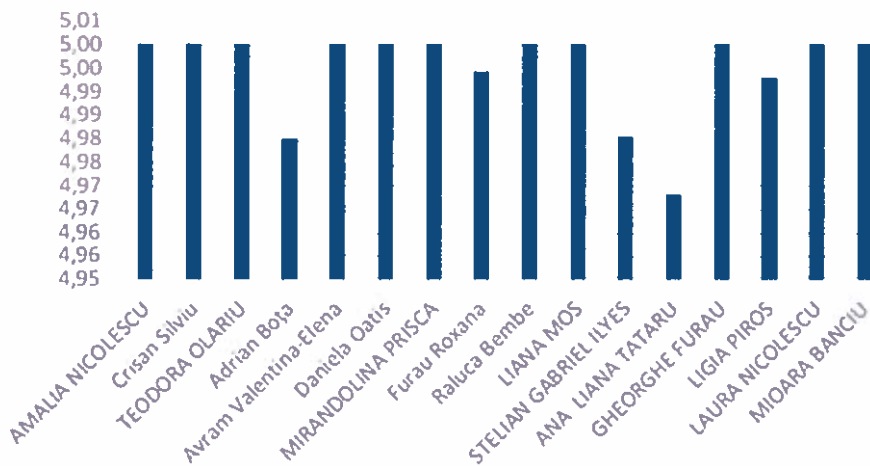
### MG AN IV



### MG AN V



### MG AN VI

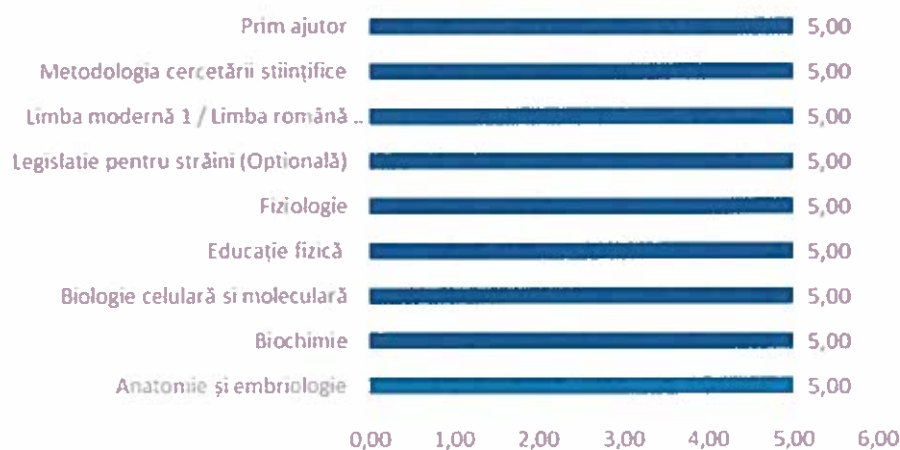




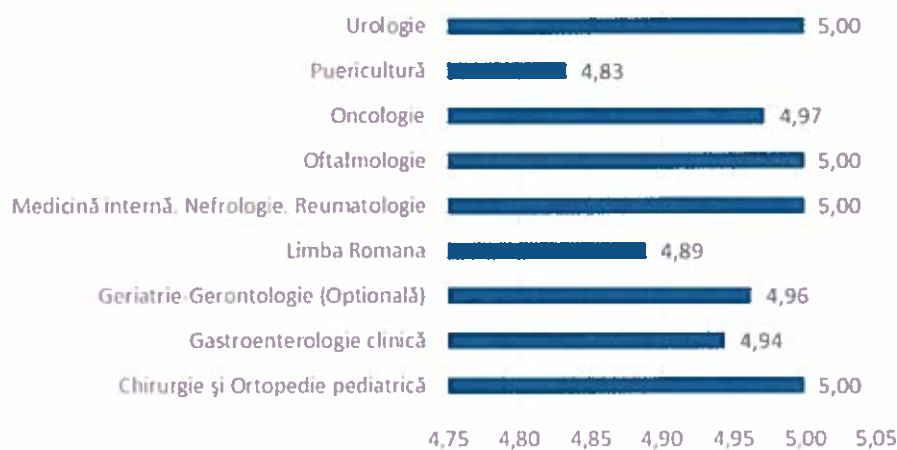
## MEDICINA IN LIMBA FRANCEZA

### Cursuri

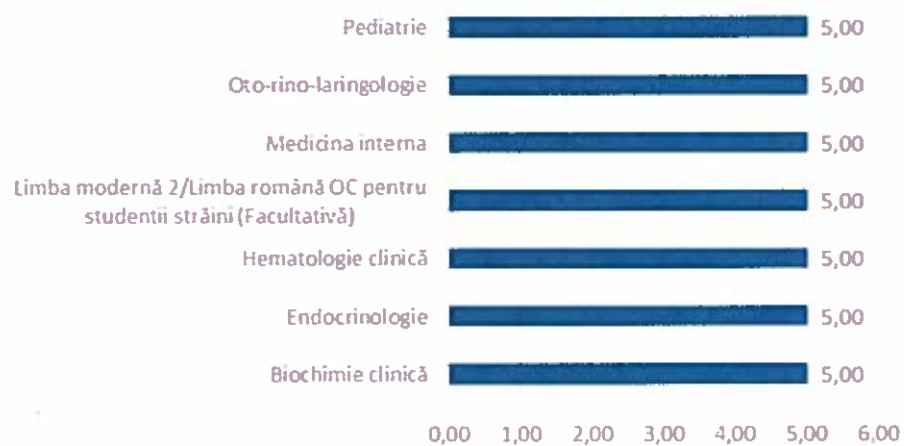
#### MG FR AN I



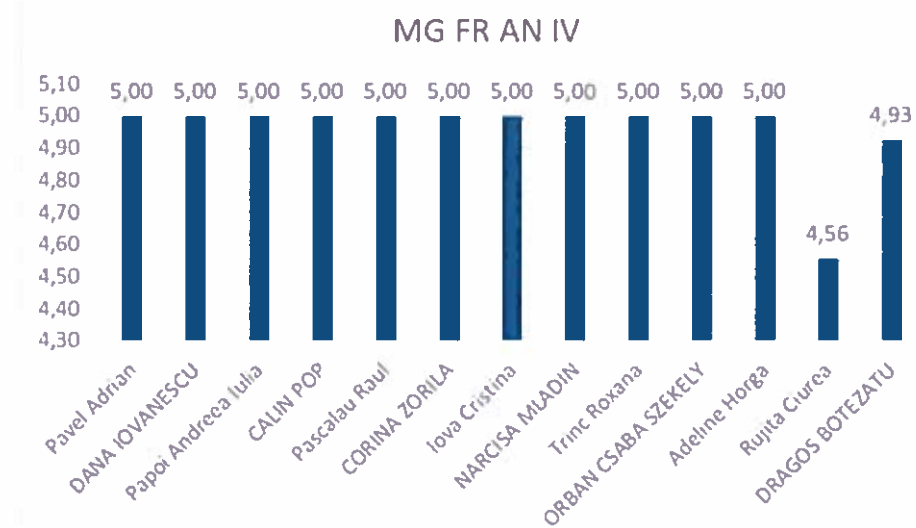
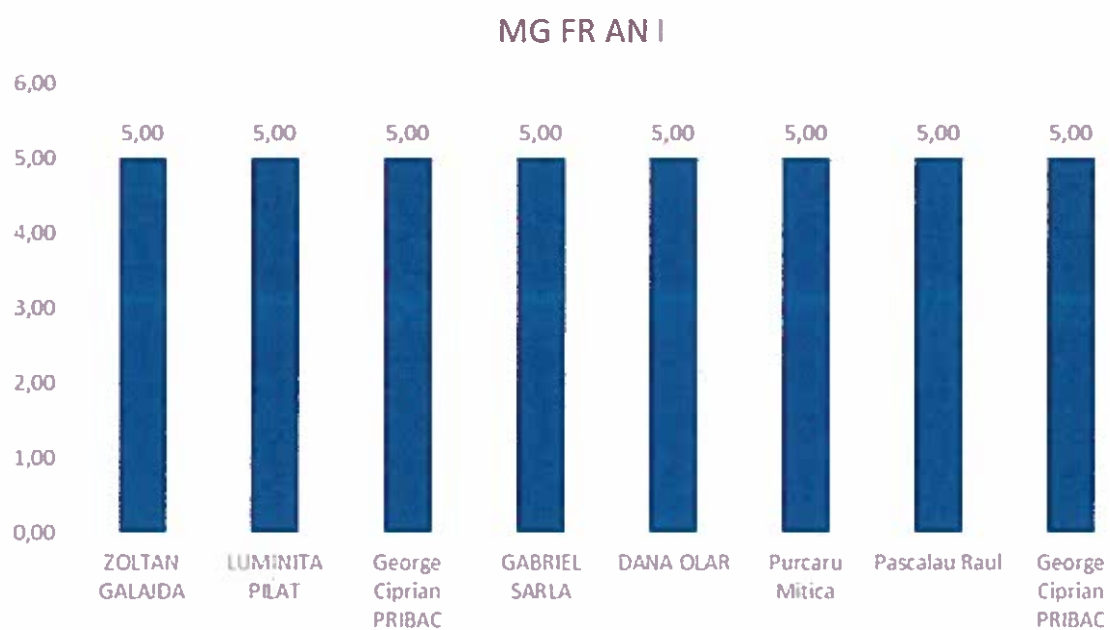
#### MG FR AN IV



## MG FR An V



## Seminarii



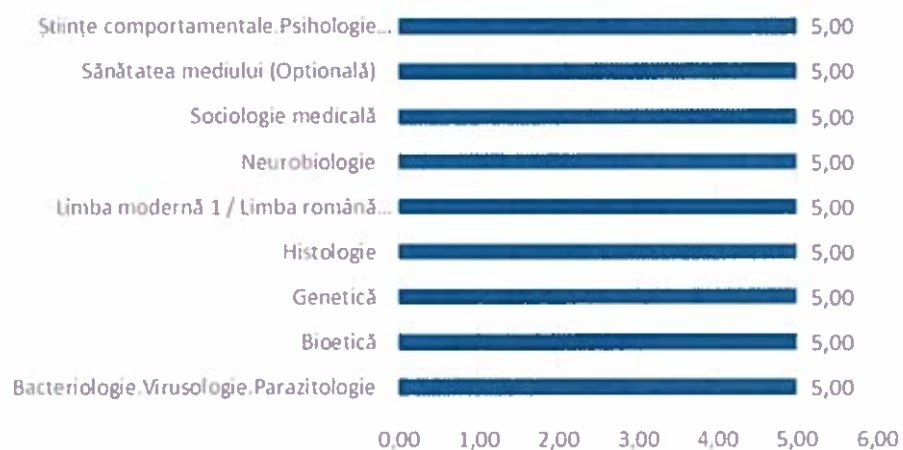
### MG AN V



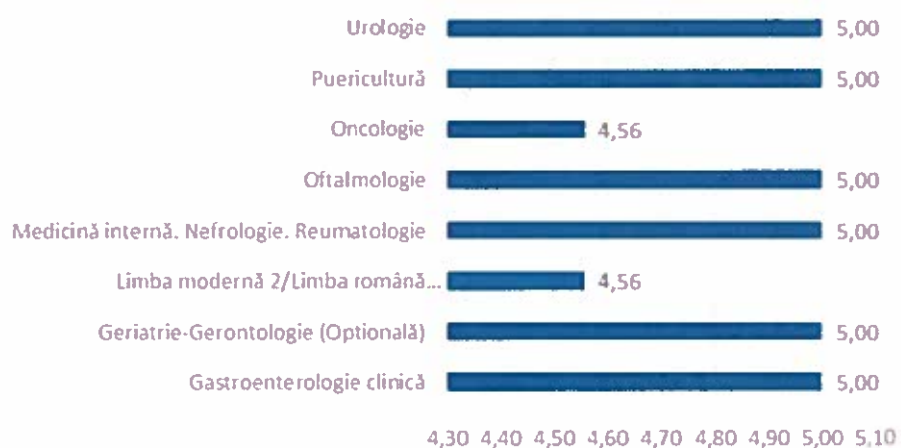
### MEDICINA IN LIMBA ENGLEZA

#### Cursuri

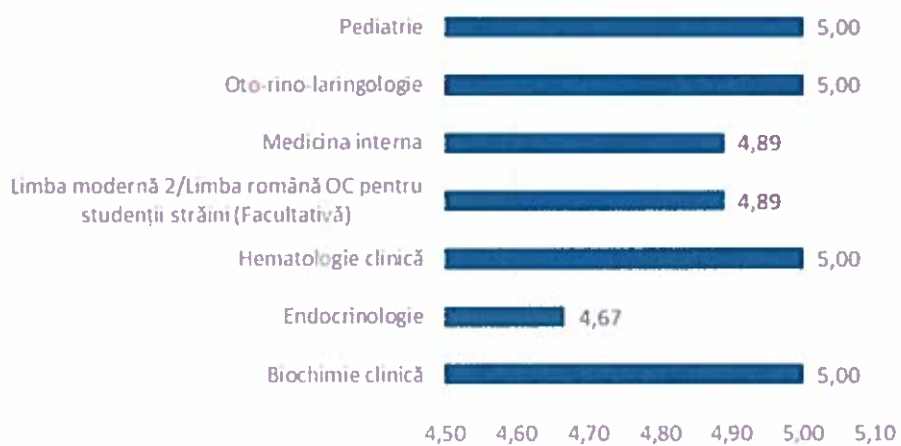
### MG EN An II



### MG EN An IV

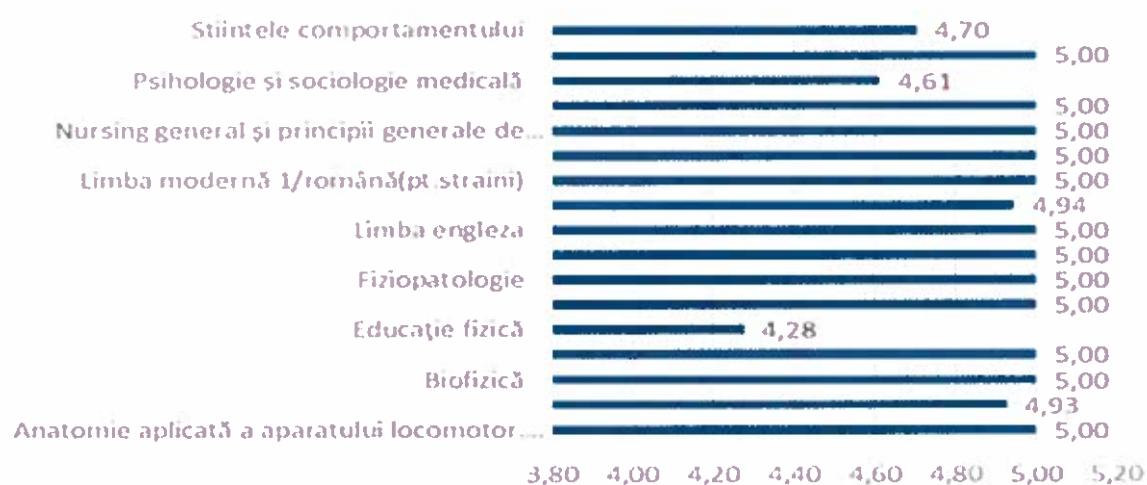


### MG EN An V

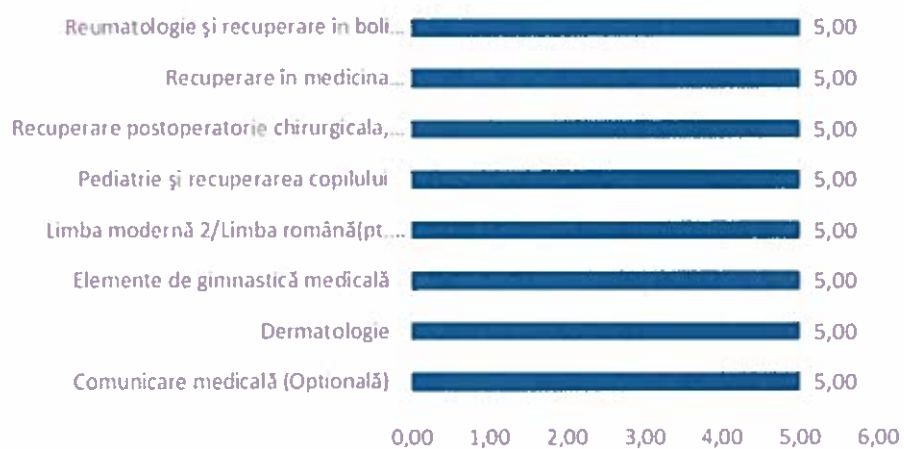


## Balneofiziokinetoterapie

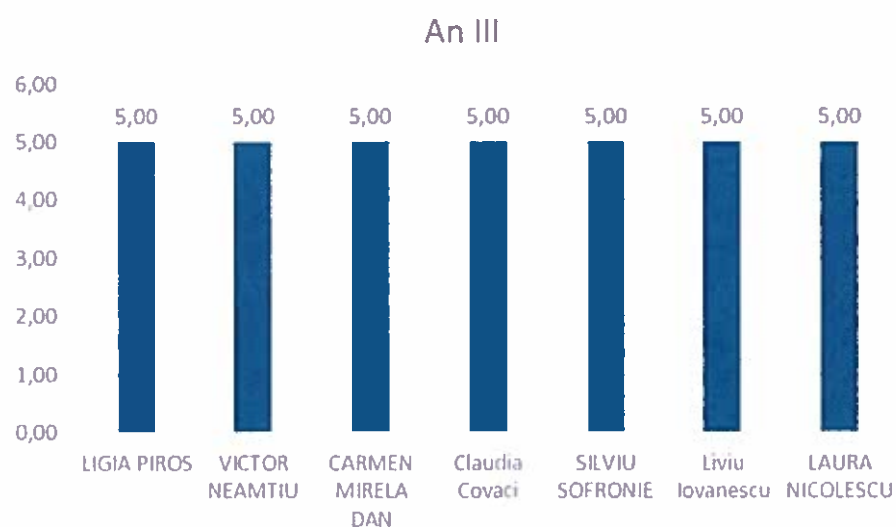
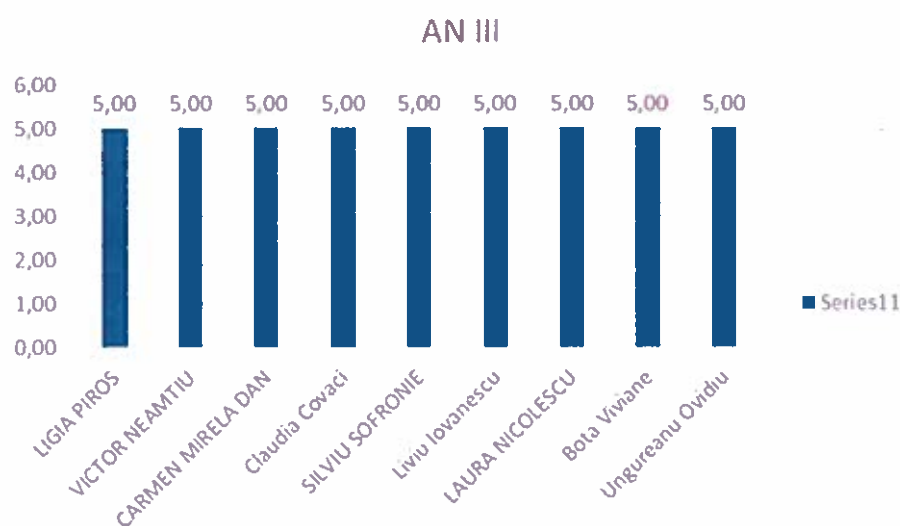
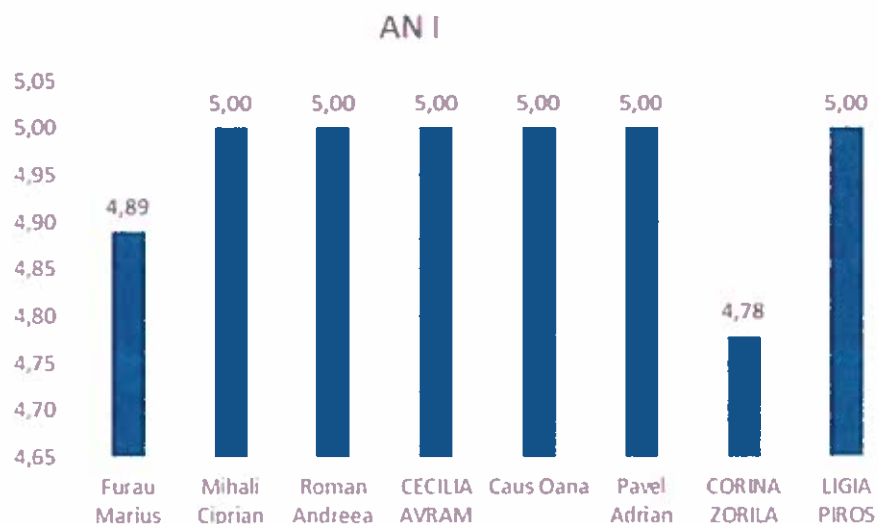
### BFK -An I



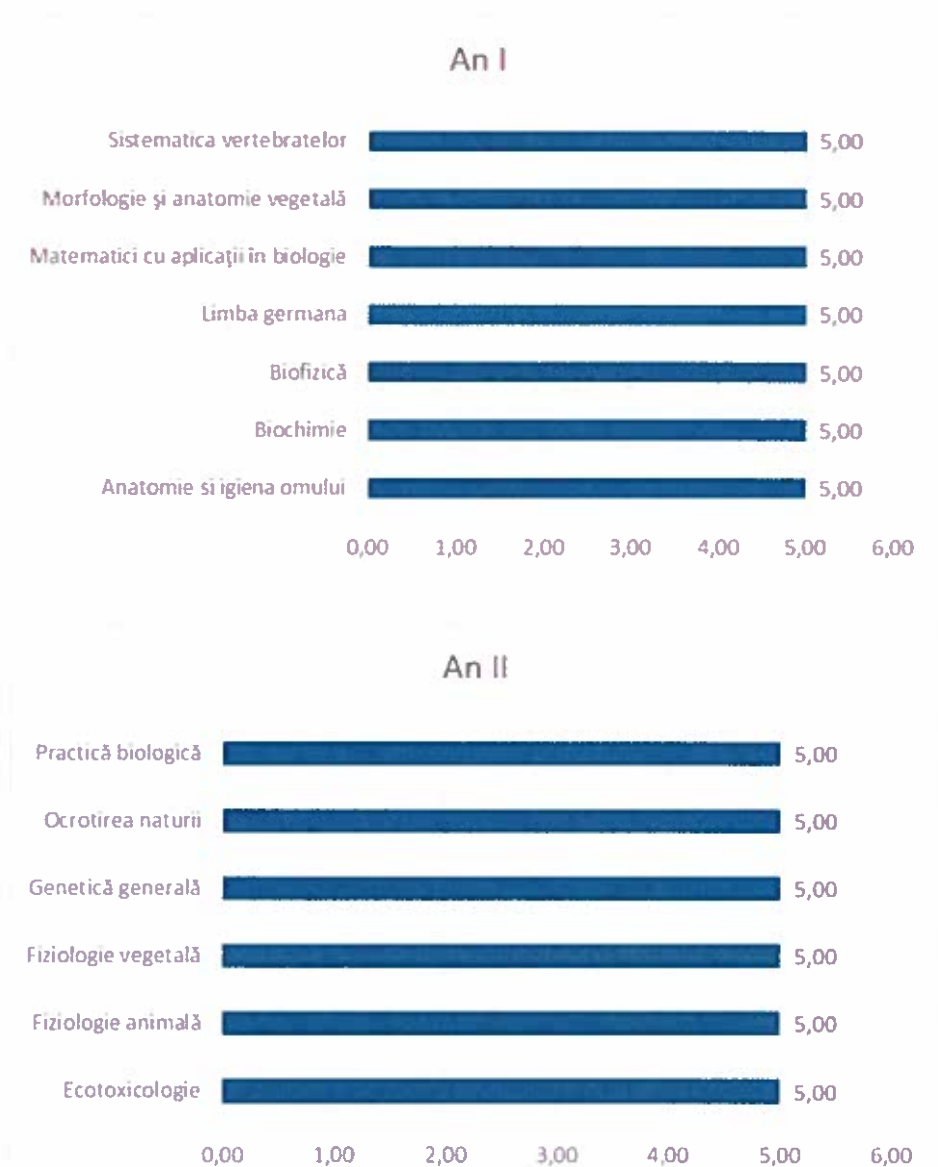
### BFK -An III



## Seminarii



## Biologie

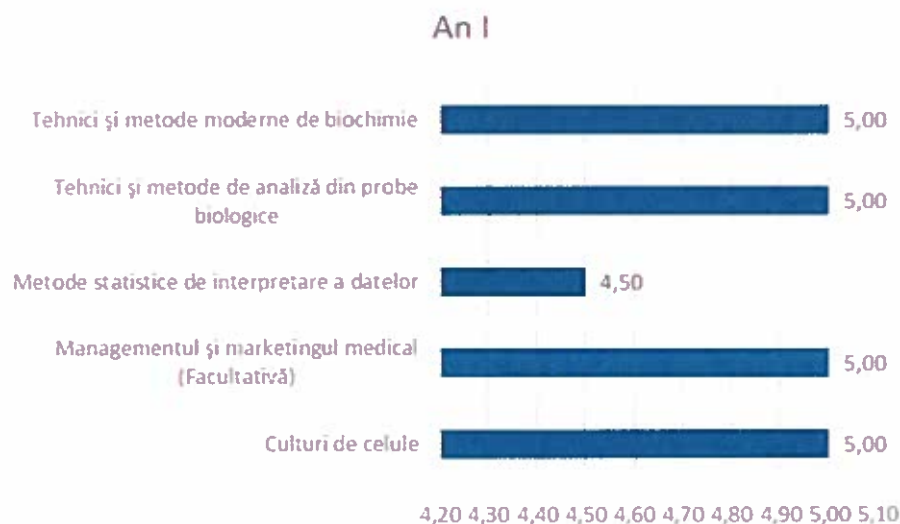


## Seminarii

### Master

Analize de laborator utilizate în domeniul biomedical (Master)





### Seminarii



### Concluzii

1. Procesul de evaluare a cursurilor și seminariilor de către studenți a respectat prevederile procedurii
2. Din datele prezentate, se poate observa că marea majoritate a disciplinelor evaluate de către studenți au obținut punctaje peste 4.7 , ceea ce constituie un feedback foarte bun privind nivelul de pregătire și profesionalismul cadrelor didactice

3. Interesul studenților pentru evaluarea caderelor didactice, continuă să fie scăzut, fapt care poate fi pus și în contextul actual al sistemului hibrid de predare
4. Rezultatele obținute confirmă orientarea corespunzătoare a eforturilor UVVG privind asigurarea calității proceselor de învățământ pe care le derulează.
5. Aspectele considerate în mod constant pozitive de către studenți sunt: disponibilitatea cadrului didactic de a răspunde întrebărilor și nelămuririlor studenților; utilizarea eficientă a timpului alocat cursului/seminarului; comunicare clară, din timp, a sarcinilor, procedurilor și criteriilor de evaluare.
6. Aspectele care apar ca fiind mai puțin satisfăcătoare sunt cele date de o interacțiune mai redusă directă, față în față, cu pacienții și cadrele didactice.

#### **PLAN DE MĂSURI**

- Directorii de Departament vor lua legătura cu cadrele didactice de la disciplinele unde au fost sesizate neconformități, pentru a remedia eventualele probleme identificate  
TERMEN 20.09.2021
- Decani de an vor lua legătura PERMANENT cu studenții în cauză, cu scopul de a verifica remediarea problemelor existente

**DECAN,**  
**Conf. univ. dr. Casiana BORU**



7.