
FACULTATEA DE STOMATOLOGIE

RAPORT
PRIVIND DESFĂȘURAREA EXAMENELOR
SESIUNEA IARNĂ 2025-2026
PROGRAME DE STUDIU MEDICINĂ DENTARĂ ȘI TEHNICĂ DENTARĂ

Sistemul de asigurare al calității activităților din cadrul Facultății de Stomatologie funcționează conform legislației și standardelor în vigoare:

- Legea Educației Naționale nr. 199/2023;
 - Carta Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad
 - Standarde și standarde de referință - ARACIS
 - Legea 87/2006 pentru aprobarea O.U.G. 75/2005, modificat și completat prin O.U.G. 75/2011, prin asigurarea calității educației;
- Standardele și liniile directoare pentru Asigurarea Calității în Spațiul European al învățământului Superior (E.S.G.)
- SREN I.S.O. 9001:2015 „Sistem de management al calității. Cerințe.”;

Comisia de asigurare a calității de la nivelul Departamentului de Medicină Dentară face următoarele precizări:

Programele tematice și fișele disciplinelor de la Facultatea de Stomatologie sunt incluse în planul de învățământ, respectiv rezultatele în învățare exprimate în forma competențelor cognitive, tehnice sau profesionale și afectiv-valorice care sunt realizate de o disciplină.

Facultatea dispune de un proces de evaluare a studenților corect, având la bază un regulament și proceduri specifice de examinare a studenților cunoscute de către titularii de cursuri și studenți, menite să asigure corectitudinea și relevanța evaluării studenților.

În acest sens, titularii și coordonatorii disciplinelor aduc la cunoștința studenților încă din prima ora de curs, tematica, cerințele și modul concret de evaluare finală și pe parcurs, afișarea baremului de corectare și explicarea acestuia după examinare, posibilitatea oferită studenților nemulțumiți de evaluare de a-și consulta lucrarea, precum și solicitarea opiniei studenților cu privire la calitatea actului de predare-învățare.

Modul de examinare și evaluare la fiecare disciplină este realizat ținând cont de rezultatele planificate și care se regăsește în fișele disciplinelor.

Modul de organizare și conținutul examenului se bazează pe un examen unde nota finală a examenului se compune în procente variabile, conform fiselor disciplinelor, din notele/calificativele obținute la seminariile din timpul semestrului și examenul practic și nota examenului propriu zis,

care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale conform calificării programului de studiu.

Cele două programe de studiu de la Facultatea de Stomatologie, respectiv Medicină Dentară și Tehnică Dentară, sunt unitare ca structură, indiferent de forma de învățământ, dar se diferențiază în realizare, în funcție de mijloacele utilizate în forma de învățământ. Relevanța cognitivă și profesională a programelor de studiu este definită în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu și de cerințele pieței muncii și ale calificărilor.

Principala responsabilitate a cadrului didactic este proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student, cu mai puțin accent asupra responsabilității tradiționale de a transmite doar informații. Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor.

Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (ex. e-mail, pagină personală de web pentru tematică, bibliografie care se regăsește în fișa disciplinei, resurse în format electronic și dialog cu studenții), tablă inteligentă, videoproiector, platforma de cursuri online a universității (moodle) și platforma googleclassroom.

Strategia pe termen lung și programele pe termen mediu și scurt privind cercetarea sunt adoptate de Consiliul facultății de Stomatologie, odată cu specificarea practicilor de obținere și de alocare ale resurselor de realizare și a modalităților de valorificare. Cercetarea este valorificată prin: publicații pentru scopuri didactice, publicații științifice, transfer tehnologic prin centre de consultanță, cercuri științifice sau alte structuri de valorificare. Fiecare cadru didactic și cercetător are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică.

Referitor la examenele din sesiunea de iarnă, an universitar 2025 – 2026 care s-au desfășurat la Facultatea de Stomatologie în perioada 19.01.2026 – 6.02.2026, Comisia de asigurare a calității de la nivelul Departamentului de Medicină Dentară face următoarele precizări:

- La fiecare examen s-a respectat Regulamentul privind examinarea și notarea studenților în format scris, subiecte descriptive.
- Examenele s-au desfășurat în proporție de 100% scris, datele și orele de examen fiind respectate.
- Între datele examenelor succesive s-a respectat intervalul de minim 24 de ore.
- La fiecare disciplină s-a respectat programul de recuperare săptămânal și lunar, conform programărilor de recuperare existente la avizierele disciplinelor.
- Studenții care nu au avut condiții de participare la examen (respectiv condiții de frecvență, promovarea verificărilor pe parcurs, promovarea examenului practic) sau neplătitori ai taxei de școlarizare, a recucerărilor, nu au fost primiți la examene.
- Facultatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent.
- La examene au participat, pe lângă titularul cursului și asistentul, și reprezentanți desemnați de Consiliul facultății / Senatul Universității, sau cadre didactice din conducerea facultății/Comisia de calitate.
- Fiecare curs este astfel proiectat încât să îmbine predarea, învățarea și examinarea. Procedeele de examinare și evaluare a studenților cuprinse în fișa disciplinei sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp și în detaliu.
- Facultatea de Stomatologie asigură resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, crestomații, antologii etc.) pentru fiecare program de studiu în biblioteci, în format clasic sau electronic și în mod gratuit.

- Biblioteca universității dispune, pe lângă accesul electronic, de un număr corespunzător de volume din țară și străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru fiecare disciplină care definește un program de studiu de la Facultatea de Stomatologie. Fiecare bibliotecă are un program și resurse de procurare a cărților și revistelor.

- Există un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice, aprobat de Senat, care se aplică după fiecare ciclu semestrial de instruire și ale cărui rezultate sunt confidențiale, fiind accesibil doar decanului, rectorului și persoanei evaluate.

- Fiecare cadru didactic din cadrul facultății de Stomatologie dispune de strategii actualizate de predare pentru fiecare curs, conforme cu programul de studiu, caracteristicile studenților, forma de învățământ și criteriile de calitate predefinite.

- Facultatea de Stomatologie dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare.

- Facultatea de Stomatologie dispune de un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității. Facultatea de Stomatologie oferă informații și date, cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special.

- Facultatea dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea Codului de etică profesională privind asigurarea calității și a Cartei universitare.

- La începutul fiecărui an universitar a fost prelucrat cadrelor didactice, sub semnătură, *Codul de etică* și *Carta universitară*, precum și toate Regulamentele existente la nivel de Universitate, acest lucru fiind realizat cu prioritate în cadrul facultății noastre de către doamna Director de Departament conf.univ.dr. Stana Otilia.

- Facultatea are un regulament de acordare a burselor și alte forme de sprijin material pentru studenți pe care îl aplică în mod consecvent.

- De asemenea, facultatea aduce la cunoștința studenților oportunitățile de acordare a burselor de diferite instituții, fie de stat, fie private.

- Facultatea de Stomatologie dispune de un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității. Facultatea de Stomatologie oferă informații și date, cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special.

- Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă prevederilor legale și își desfășoară activitatea permanent.

- Există la nivelul facultății o comisie pentru evaluarea și asigurarea calității, care a monitorizat desfasurarea examenelor, astfel: Președinte –Conf. univ. Dr. Lile Ioana, Membrii - Conf. univ. Dr. Veja Ioana, Conf. univ. dr. Hosszu Tiberiu - reprezentant al minoritatilor, Claudia Grec - reprezentant al angajatorilor, Sabou Martina- reprezentant al studentilor, Icret Crainic Alexandra - reprezentant al studentilor, reprezentant D.A.C. al facultatii pe universitate - S.L. Dr. Pasca Ciprian.

- Pe toată perioada sesiunii a fost asigurată permanența cadrelor de conducere conform unui orar afișat. Cadrele didactice au ore de permanență la dispoziția studenților și personalizează

îndrumarea la cererea studentului. Există îndrumători sau tutori de an sau alte forme de asociere între un profesor și un grup de studenți.

- Media finală/examen la toate disciplinele a fost rezultată dintr-o singura nota, conform regulamentului de examinare scris cu subiecte descriptive, astfel nota examenului final din sesiune se compune în procente variabile, conform fiselor disciplinelor, din nota examenului scris cu subiecte descriptive și din notele/calificativele obținute la seminariile din timpul semestrului și examenul practic.

- Cataloagele au fost depuse la secretariat în maxim 48 de ore, conform regulamentului.

La toate examenele au fost prezente secretarele facultății, care au verificat chitanțele studenților, intrarea la examene s-a făcut doar pe baza carnetului de student vizat la zi. Nu au fost probleme deosebite semnalate de către studenți pe parcursul sesiunii de examene.

Examenele pe ansamblu au respectat standardele specifice stabilite de ARACIS și Senatul UVVG și normele de etică și de integritate academică.

1. Prezența studenților la examene, a oscilat după cum urmează:

- la programul de studii Medicină Dentară prezența studenților la examene a oscilat între 38.24% și 100% - cea mai mică prezență de 38.24% s-a înregistrat la disciplina Anestezie și sedare în stomatologie – an III - șef disciplină Șef lucr. dr. Vasca Virgil. Prezența studenților la examene la programul de studiu Medicina Dentara a fost în medie de 86.83%

- programul de studii Tehnică dentară prezența studenților la examene a oscilat între 56.25% și 100% cea mai mică prezență de 56.25% fiind la disciplina Organizarea laboratorului de tehnică dentară , ergonomie și Legislatie profesională - șef disciplină Conf. univ. dr. Veja Ioana. Prezența studenților la examene la programul de studiu Tehnica Dentara a fost în medie de 88.00% .

2. Promovabilitatea/program de studiu variază între:

- Medicină Dentară: 40.79% și 100%. Cea mai mică promovabilitate a fost înregistrată la anul IV, Medicină Dentară, disciplina Dermatovenerologie – 40.79% - șef disciplină, Conf. univ.dr. Endres Laura - Tehnică Dentară: 75.00% și 100%. Cea mai mica promovabilitate a fost înregistrată la anul II, 75.00% promovați la disciplina Dermatovenerologie - șef disciplină Conf. univ. dr. Endres Laura.

- Promovabilitatea generală/programul de studiu: 94.83% program de studiu Medicină Dentară și 98.00% la programul de studiu Tehnică Dentară.

De asemenea adaugam la prezentul raport doua ANEXE de la cele doua programe de studii ale Facultatii de Stomatologie, care reprezinta rapoartele statistice cu notele obtinute la examene in sesiunea de iarna 2025-2026.

RAPORT SINTETIC AL CEAC-F

- s-a realizat monitorizarea cadrelor didactice conform P.O. – 03;
- s-a realizat evaluarea cadrelor didactice de către studenți conform P.O. – 01;
- referitor la sesiunea de examene s-a raportat zilnic la Comisia centrală fișa de monitorizare conform P.O. – 03;

- s-a verificat respectarea Regulamentului de examinare și notare a studenților conform P.O -05;

- s-a verificat corectitudinea completării cataloagelor de examene conform P.O. – 19;
- s-a efectuat întocmirea fișelor de diferență pentru studenții care au reluat studiile conform P.O – 18;

- s-a realizat controlul activității de secretariat conform P.O – 21;

- s-au publicat pe site-ul facultății temele de licență – P.O. – 33;

Neconformități sesizate la examenele din sesiunea de iarnă, an universitar 2025-2026:

În unele cazuri s-a constatat lipsa de colaborare a cadrelor didactice titulare de disciplină cu asistenții de la disciplina respectivă.

În alte cazuri, evaluarea formativă (pe parcurs) este mult mai slab reprezentată decât evaluarea finală (sumativă). În aceste situații, nu se respectă ad integral criteriile de evaluare a studenților (criteriul frecvenței și criteriul performanței) așa cum sunt prevăzute în regulamentele interne.

Bune practici:

- Există o politică durabilă în facultate de promovare la grade didactice superioare a unor cadre provenite din absolvenți proprii;
- Realizarea evaluărilor C/S/LP de către studenți s-a realizat înainte de sesiune, astfel asigurându-se o mai mare obiectivitate a acestuia. De asemenea s-a realizat evaluarea Multirank de către studenții facultății de Stomatologie
- S-a constatat o îmbunătățire a modului în care sunt completate cataloagele de examen și respectarea termenului de predare a cataloagelor;
- Facultatea a beneficiat de sponsorizări de la firme partenere pentru organizarea de conferințe și workshopuri de specialitate;
- S-a acționat pentru internaționalizarea Facultății, realizându-se schimburi erasmus cu alte universități;
- Se lucrează la actualizarea site-ului Facultății în limba engleză;
- S-au realizat activități de Benchmarking cu parteneri de notorietate în stomatologia românească: UMF Oradea, UMF Victor Babes Timisoara;
- S-au închis noi bucle de feed-back și s-au realizat noi canale de comunicare de tip online. Se asigură transparență totală în informarea studenților, inclusiv străini, prin programele Quantis și Academis;
- Numeroasele acțiuni de prevenție realizate în municipiul și județul Arad și asistența profilactico-preventivă asigurată de cadrele didactice ale Facultății au consolidat parteneriatele cu mediul exogen al universității;
- În dezvoltarea parteneriatului cu absolvenții "ALUMNI", pe site-ul Facultății există o pagină dedicată acestora și un formular care se poate completa online.

PROPUNERI SUGESTII

1. Definirea clară a competențelor specifice fiecărei discipline pe care studentul să și le însușească – *Răspund șefi disciplină*;
2. Afișarea baremului necesar promovării, la începutul semestrului - *Răspund șefi disciplină*;
3. Predarea să fie interactivă, să se evite noțiuni dictate - *Răspund prodecan, director departament și șefi disciplină*;
4. Sustinerea de către studenți a unor scurte evaluări la lucrările practice la disciplinele preclinice, din tema predată anterior - *Răspund, șefi disciplină*;
5. Respectarea programului de consultații și recuperări afișat la fiecare disciplină - *Răspund prodecan, Director departament, șefi disciplină*;
6. Intensificarea asistențelor la cursuri și verificarea susținerii lucrărilor practice - *Răspund – director departament, prodecan*

7. Metode de stimulare a învățării specifice fiecărei discipline pentru cadrele didactice cu rezultate slabe – medii sub 5.00 și promovabilitate sub 50%, în vederea creșterii numărului de studenți integraliști - *Răspund prodecan, director departament*

8. Stimularea studenților cu rezultate bune la învățătură în vederea creșterii numărului de studenți bursieri;

9. Menținerea exigenței la examene și a excelenței în predare - Răspund decan, prodecan, director departament, șefi disciplină

10. Afișarea și respectarea programului de consultații pentru studenții care consideră că au nevoie de ajutor suplimentar pentru a înțelege și deprinde noțiunile - *Răspund prodecan, director departament*

**DECAN,
Conf. univ. dr. LILE IOANA**