

---

**FACULTATEA DE STOMATOLOGIE**

**RAPORT**  
**PRIVIND DESFĂȘURAREA EXAMENELOR**  
**SESIUNEA IARNĂ 2021-2022**  
**PROGRAME DE STUDIU MEDICINĂ DENTARĂ ȘI TEHNICĂ**  
**DENTARĂ**

Sistemul de asigurare al calității activităților din cadrul facultății de Medicină Dentară funcționează conform legislației și standardelor în vigoare:

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011;
- Carta Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad
- Standarde și standarde de referință - ARACIS
- Legea 87/2006 pentru aprobarea O.U.G. 75/2005, modificat și completat prin O.U.G. 75/2011, prin asigurarea calității educației;  
Standardele și liniile directe pentru Asigurarea Calității în Spațiul European al învățământului Superior (E.S.G.)
- SREN I.S.O. 9001:2015 „Sistem de management al calității. Cerințe.”;

**Comisia de asigurare a calității de la nivelul Departamentului de Medicină Dentară face următoarele precizări:**

Având în vedere condițiile deosebite pe care le-am confruntat pe parcursul semestrului I, an universitar 2021-2022 (pandemia de coronavirus), la nivelul facultății de Medicină Dentară, sistemul de învățământ s-a desfășurat în regim hibrid, astfel cursurile au fost susținute online cu ajutorul celor două platforme de e-learning de care dispune Universitatea de Vest Vasile Goldiș Arad, respectiv platforma de cursuri online (platforma MOODLE) și platforma GOOGLECLASSROOM, în timp ce laboratoarele au fost susținute în regim fizic (onsite).

Tot din aceleași motive, în cadrul sesiunii de iarnă 2021-2022, toate examenele s-au desfășurat exclusiv în format online pe platforma examene.uvvg.ro. Examenele online au fost securizate de un program special dedicat descoperirii tentativelor de fraudă, program care la 24 de ore de la finalizarea examenului a generat un raport

referitor la tentativele de fraudare a examenului. Studentii care nu au reusit sa promoveze examenul grila au fost reexaminati oral pe platforma de meeting GOOGLECLASSROOM, meeting care a fost inregistrat dupa acordul verbal al studentilor obtinut in prealabil si arhivat de conducerea facultatii. Inainte de inceperea fiecarui examen studentii au fost identificati pe baza unor poze alaturi de carnetul de student sau un alt act de identitate, inregistrate in prealabil, ca ajutorul softului antifrauda. Referitor la tentative de fraudă ale studentilor - cadrele didactice au prelucrat înainte de începerea fiecărui examen regulamentul privitor la comportamentul studenților cu prilejul desfășurării examenului online, punându-se accentul pe obligativitatea folosirii camerei WEB, neutilizarea acestuia ridicand suspiciuni de fraudare a examenului si cu toate acestea a existat cateva cazuri in care studentii fie nu au pornit camera, fie aceasta sa oprit in timpul examenului, astfel au fost generate rapoarte negative pe numele acestor studenti. Media finală/examen la toate disciplinele a fost rezultată dintr-o singura nota, conform regulamentului de examinare online, astfel nota examenului final din sesiune este 100% rezultatul examenului calculator/oral, la examenul practic au fost acordate calificative admis/respins, la verificările din timpul anului sau acordat de asemenea calificative admis/respins.

Programele tematice și fișele disciplinelor de la Facultatea de Medicină Dentară sunt incluse în planul de învățământ, respectiv rezultatele în învățare exprimate în forma competențelor cognitive, tehnice sau profesionale și afectiv-valorice care sunt realizate de o disciplină.

Facultatea dispune de un proces de evaluare a studenților corect, având la bază un regulament și proceduri specifice de examinare a studenților cunoscute de către titularii de cursuri și studenți, menite să asigure corectitudinea și relevanța evaluării studenților.

În acest sens, titularii și coordonatorii disciplinelor aduc la cunoștința studenților încă din prima ora de curs, tematica, cerințele și modul concret de evaluare finală și pe parcurs, afișarea baremului de corectare și explicarea acestuia după examinare, posibilitatea oferită studenților nemulțumiți de evaluare de a-și consulta lucrarea, precum și solicitarea opiniei studenților cu privire la calitatea actului de predare-învățare.

Modul de examinare și evaluare la fiecare disciplină este realizat ținând cont de rezultatele planificate și care se regăsește în fișele disciplinelor.

Modul de organizare și conținutul examenului se bazează pe un examen unde nota finală a examenului se compune 100% din nota examenului propriu zis, care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale conform calificării programului de studiu.

Cele două programe de studiu de la Facultatea de Medicină Dentară, respectiv Medicină Dentară și Tehnică Dentară, sunt unitare ca structură, indiferent de forma de învățământ, dar se diferențiază în realizare, în funcție de mijloacele utilizate în forma de învățământ. Relevanța cognitivă și profesională a programelor de studiu este definită în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu și de cerințele pieței muncii și ale calificărilor.

Principala responsabilitate a cadrului didactic este proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student, cu mai puțin accent asupra responsabilității tradiționale de a transmite doar informații. Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor.

Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (ex. e-mail, pagină personală de web pentru tematică, bibliografie care se regăsește în fișa disciplinei, resurse în format electronic și dialog cu studenții), platforma de cursuri online a universitatii (moodle) și platforma googleclassroom.

Strategia pe termen lung și programele pe termen mediu și scurt privind cercetarea sunt adoptate de Consiliul facultății de Medicină Dentară, odată cu specificarea practicilor de obținere și de alocare ale resurselor de realizare și a modalităților de valorificare. Cercetarea este valorificată prin: publicații pentru scopuri didactice, publicații științifice, transfer tehnologic prin centre de consultanță, cercuri științifice sau alte structuri de valorificare. Fiecare cadru didactic și cercetător are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică.

Referitor la examenele din sesiunea de iarnă, an universitar 2021 – 2022 care s-au desfășurat la Facultatea de Medicină Dentară în perioada 25.01.2022 – 12.02.2022, Comisia de asigurare a calității de la nivelul Departamentului de Medicină Dentară face următoarele precizări:

- La fiecare examen s-a respectat Regulamentul privind examinarea și notarea studenților în format online;
- Examenele s-au desfășurat în proporție de 100% informatizat, datele și orele de examen fiind respectate.
- Între datele examenelor succesive s-a respectat intervalul de minim 48 de ore.
- Studenții care nu au avut condiții de participare la examen (respectiv condiții de frecvență, promovarea verificărilor pe parcurs, promovarea examenului practic) sau neplătitori ai taxei de școlarizare, nu au fost primiți la examene.
- Facultatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent.
- La examene au participat, titularul cursului și asistentul, respectiv reprezentanți din conducerea facultății/Comisia de calitate.

- Fiecare curs este astfel proiectat încât să îmbine predarea, învățarea și examinarea. Procedeele de examinare și evaluare a studenților cuprinse în fișa disciplinei sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp și în detaliu.

- Facultatea de Medicină Dentară asigură resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, crestomații, antologii etc.) pentru fiecare program de studiu în biblioteci, în format clasic sau electronic și în mod gratuit.

- Există un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice, aprobat de Senat, care se aplică după fiecare ciclu semestrial de instruire și ale cărui rezultate sunt confidențiale, fiind accesibil doar decanului, rectorului și persoanei evaluate.

- Fiecare cadru didactic din cadrul facultății de Medicină Dentară dispune de strategii actualizate de predare pentru fiecare curs, conforme cu programul de studiu, caracteristicile studenților, forma de învățământ și criteriile de calitate predefinite.

- Facultatea de Medicină Dentară dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare.

- Facultatea dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea Codului de etică profesională privind asigurarea calității și a Cartei universitare.

- La începutul fiecărui an universitar a fost prelucrat cadrelor didactice, sub semnătură, *Codul de etică* și *Carta universitară*, precum și toate Regulamentele existente la nivel de Universitate, acest lucru fiind realizat cu prioritate în cadrul facultății noastre de către domnul Director de Departament șef lucr. dr. Hosszu Tiberiu.

- Facultatea are un regulament de acordare a burselor și alte forme de sprijin material pentru studenți pe care îl aplică în mod consecvent.

- De asemenea, facultatea aduce la cunoștința studenților oportunitățile de acordare a burselor de diferite instituții, fie de stat, fie private.

- Facultatea de Medicină Dentară dispune de un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității. Facultatea de Medicină Dentară oferă informații și date, cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special.

- Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă prevederilor legale și își desfășoară activitatea permanent.

- Există la nivelul facultății o comisie pentru evaluarea și asigurarea calității, care a monitorizat desfășurarea examenelor

- Pe toată perioada sesiunii a fost asigurată permanența cadrelor de conducere conform unui orar afișat. Cadrele didactice au ore de permanență la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului. Există îndrumători sau tutori de an sau alte forme de asociere între un profesor și un grup de studenți.

- Media finală/examen la toate disciplinele a fost rezultată dintr-o singura nota, conform regulamentului de examinare online, astfel nota examenului final din sesiune este 100% rezultatul examenului calculator/oral, la examenul practic au fost acordate calificative admis/respins, la verificările din timpul anului sau acordat de asemenea calificative admis/respins.

- Cataloagele au fost depuse la secretariat în maxim 48 de ore, conform regulamentului.

Înainte de începerea fiecărui examen studenții au fost identificați pe baza unor poze alături de carnetul de student sau un alt act de identitate, înregistrate în prealabil, ca ajutorul unui program special (soft antifrauda). Nu au fost probleme deosebite semnalate de către studenți pe parcursul sesiunii de examene.

Examenele pe ansamblu au respectat standardele specifice stabilite de ARACIS și Senatul UVVG și normele de etică și de integritate academică.

1. Prezența studenților la examene, a oscilat după cum urmează:

- specializarea Medicină Dentară prezența studenților la examene a oscilat între 27% și 100% - cea mai mică prezență de 27% s-a înregistrat la disciplina Ocluzologie – an III - șef disciplină Conf. Univ. dr. Mihali Sorin. Prezența studenților la examene la programul de studiu Medicina Dentară a fost în medie de 91,05%

- specializarea Tehnică dentară prezența studenților la examene a oscilat între 77% și 100% cea mai mică prezență de 77,27% fiind la disciplina Notiuni de chirurgie OMF- șef disciplină Lector dr. Vasca Elisabeta. Prezența studenților la examene la programul de studiu Tehnica Dentară a fost în medie de 93,84%

2. Promovabilitatea/program de studiu variază între:

- Medicină Dentară: 65% și 100% Cea mai mică promovabilitate a fost înregistrată la anul III, Medicină Dentară, disciplina Prevenție oro-dentară – 65% - șef disciplină, Șef lucr. dr. Lile Ioana

- Tehnică Dentară: 75% și 100% Cea mai mică promovabilitate a fost înregistrată la anul II, 75% promovați la disciplina Tehnologia protezelor totale – Șef lucr. dr. Mancaș Călin.

- Promovabilitatea generală/program de studiu: 98% program de studiu Medicină Dentară și 95,29% la programul de studiu Tehnică Dentară.

De asemenea adăugăm la prezentul raport două ANEXE de la cele două programe de studii ale Facultății de Medicină Dentară, care reprezintă rapoartele statistice cu notele obținute la examene în sesiunea de iarnă 2021-2022.

## RAPORT SINTETIC AL CEAC-F

- s-a realizat monitorizarea cadrelor didactice conform P.O. – 03;
- s-a realizat evaluarea cadrelor didactice de către studenți conform P.O. – 01;
- referitor la sesiunea de examene s-a raportat zilnic la Comisia centrală fișa de monitorizare conform P.O. – 03;
- s-a verificat respectarea Regulamentului de examinare și notare a studenților conform P.O -05;
- s-a verificat corectitudinea completării cataloagelor de examene conform P.O. – 19;
- s-a efectuat întocmirea fișelor de diferență pentru studenții care au reluat studiile conform P.O – 18;
- s-a realizat controlul activității de secretariat conform P.O – 21;
- s-au publicat pe site-ul facultății temele de licență – P.O. – 33;

Neconformități sesizate la examenele din sesiunea de iarnă, an universitar 2021-2022:

- Referitor la tentative de fraudă ale studenților - cadrele didactice au prelucrat înainte de începerea fiecărui examen regulamentul privitor la comportamentul studenților cu prilejul desfășurării examenului online, punându-se accentul pe obligativitatea folosirii camerei WEB, neutilizarea acestuia ridicând suspiciuni de fraudare a examenului și cu toate acestea a existat câteva cazuri în care studenții fie nu au pornit camera, fie aceasta sa oprit în timpul examenului, astfel au fost generate rapoarte negative pe numele acestor studenți.

Bune practici:

- Există o politică durabilă în facultate de promovare la grade didactice superioare a unor cadre provenite din absolvenți proprii;
- Realizarea evaluărilor C/S/LP de către studenți s-a realizat înainte de sesiune, astfel asigurându-se o mai mare obiectivitate a acestuia. De asemenea s-a realizat evaluarea Multirank de către studenții facultății de Medicina Dentară
- S-a constatat o îmbunătățire a modului în care sunt completate cataloagele de examen și respectarea termenului de predare a cataloagelor;
- Se lucrează la actualizarea siteului Facultății în limba engleză;
- S-au realizat activități de Benchmarking cu parteneri de notorietate în stomatologia românească: UMF Carol Davila București, UMF T. Popa Iași;
- S-au închis noi bucle de feed-back și s-au realizat noi canale de comunicare de tip online. Se asigură transparență totală în informarea studenților, inclusiv străini, prin programele Quantis și Academis;

- În dezvoltarea parteneriatului cu absolvenții “ALUMNI”, pe siteul Facultății există o pagină dedicată acestora și un formular care se poate completa online.

## PROPUNERI SUGESTII

1. Definirea clară a competențelor specifice fiecărei discipline pe care studentul să și le însușească – *Răspund șefi disciplină*;
2. Afișarea baremului necesar promovării, la începutul semestrului - *Răspund șefi disciplină*;
3. Predarea să fie interactivă, să se evite noțiuni dictate - *Răspund prodecan, director departament și șefi disciplină*;
4. Sustinerea de către studenți a unor scurte evaluări la lucrările practice la disciplinele preclinice, din tema predată anterior - *Răspund, șefi disciplină*;
5. Respectarea programului de consultații și recuperări afișat la fiecare disciplină - *Răspund prodecan, Director departament, șefi disciplină*;
6. Introducerea bazelor de date pentru examenele on-line de 100-150 de întrebări grilă, reînnoite anual și semestrial - *Răspund, șefi disciplină*;
7. Intensificarea verficarilor la sustinerea cursurilor și verificarea susținerii lucrărilor practice - *Răspund – director departament, prodecan*
8. Metode de stimulare a învățării specifice fiecărei discipline pentru cadrele didactice cu rezultate slabe – medii sub 5.00 și promovabilitate sub 50%, în vederea creșterii numărului de studenți integraliști - *Răspund prodecan, director departament*
9. Stimularea studenților cu rezultate bune la învățătură în vederea creșterii numărului de studenți bursieri;
10. Menținerea exigenței la examene și a excelenței în predare - *Răspund decan, prodecan, director departament, șefi disciplină*
11. Afișarea și respectarea programului de consultații pentru studenții care consideră că au nevoie de ajutor suplimentar pentru a înțelege și deprinde noțiunile - *Răspund prodecan, director departament*

**DECAN,  
SEF LUCR. DR. LILE IOANA**