



RAPORT PRIVIND ÎNȚIEREA, MONITORIZAREA ȘI REVIZUIREA PERIODICĂ A PROGRAMELOR DE STUDII ȘI A ACTIVITĂȚILOR DESFĂȘURATE ÎN ANUL UNIVERSITAR 2024 - 2025

Inițierea unui program de studii are ca scop diversificarea ofertei educaționale a Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad, în strânsă legătură cu cerințele mediului social-economic, cu folosirea eficientă a resurselor existente și în concordanță cu Nomenclatorul național de domenii de studii universitare de licență și master, aprobat prin Hotărârea de Guvern.

Procesul de inițiere a unui program de studii, în cadrul FSSUEFS, presupune parcurgerea mai multor etape:

- elaborarea de propuneri la nivelul departamentului privind inițierea a noi programe de studii și supunerea lor spre aprobarea Consiliului facultății; în elaborarea propunerilor trebuie să se aibă în vedere cerințele pieței muncii, precum și solicitările absolvenților și ale angajatorilor;
- analiza comparativă a programelor de studii similare oferite de alte universități din țară și din străinătate;
- analiza, în ședința Consiliului facultății, înscrierii noului program de studii în prevederile actelor normative existente privind domeniile și specializările de licență și master, în domeniul de activitate al facultății și în strategia instituțională a Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad;
- supunerea propunerii de inițiere a noului program de studiu spre analiză, discutare și avizare în Consiliul de administrație, urmând ca ulterior să fie trimisă, spre aprobare, Senatului universității.
- membrii echipei de evaluare stabilesc, după discuții cu membrii departamentului, în conformitate cu reglementările în vigoare și standardele ARACIS, obiectivele programului de studii, competențele și abilitățile ce se urmăresc a fi formate absolvenților, precum și planul de învățământ ce urmează a fi dezbătut în ședința Consiliului facultății.

Potrivit ideilor enunțate în cadrul ședințelor de consultare a stakeholderilor, a studenților și a absolvenților FSSUEFS, cu privire la programele de studii de licență și master din cadrul Facultății, participanții prezenți la ședința de consultare au reiterat propunerea de a organiza, în cadrul Facultății un program de master profesional, în domeniul Știința sportului, **Antrenament și performanță**. Propunerea a fost formulată pornind de la cerințele și nevoile angajatorilor, identificate pe piața muncii, dar și ținând seamă de interesul tot mai crescut manifestat de absolvenții de studii de licență din domeniu. Propunerea a fost discutată în cadrul Departamentului de Științe Sociale și Umaniste și a fost constituit un grup de lucru care, în strânsă colaborare cu partenerii universității, să elaboreze documentele necesare pentru inițierea acestui nou program de studii de masterat.

În anul universitar 2024-2025, în cadrul FSSUEFS nu a fost inițiat nici un nou program de studii universitare de licență sau de master.

Monitorizarea programelor de studii este o procedură anuală de evaluare internă a calității educației și se realizează în scopul identificării diferențelor între situația curentă a programului și situația în care a fost aprobat sau acreditat, pentru determinarea necesității introducerii de acțiuni corective.

Concluziile rezultate în urma monitorizării fiecărui program de studii constituie dovezi obiective privind evaluarea continuă a calității și, în același timp, stau la baza analizelor desfășurate la nivel de departament.

Pe parcursul anului universitar 2024-2025 au fost monitorizate toate programele de studiu din cadrul Departamentului de Științe Sociale și Umaniste, astfel :

- **La nivelul studiilor de licență:** Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Psihologie, Studii de securitate, Limbi moderne aplicate, Educație fizică și sport.
- **La nivelul studiilor de master:** Psihologie clinică și psihoterapii, Management educațional, Managementul organizațiilor și activităților de educație fizică și sport

Toate curriculele aferente programelor de studiu la nivel de licență și masterat în desfășurare au fost revizuite la începutul anului universitar.

Eventualele modificări s-au făcut ținând cont de standardele ARACIS și de alți factori precum: nevoile de formare manifestate pe piața muncii, întâlnirile cu reprezentanții angajatorilor și consultarea planurilor de învățământ de la universitățile tradiționale din țară și din străinătate.

Și în anul universitar 2024-2025, fișele de disciplină predate de cadrele didactice, aferente programelor de studii de licență și master din cadrul fiecărui domeniu, au fost preluate de fiecare responsabil de domeniu și verificate. S-au verificat informațiile preluate din planurile de învățământ aferente și din grilele de competențe, repartizarea fondului de

timp etc. S-a urmărit să nu existe suprapuneri tematice între disciplinele din cadrul fiecărui program de studii de licență sau master, dar nici între programul de studii de licență și cel de master din cadrul aceluiași domeniu.

În completarea celor prezentate anterior menționez și studiile de cercetare, care au fost efectuate în colective de cercetare de către membrii departamentului, în cadrul unor proiecte sau publicate în reviste științifice, și care vizau percepția studenților și absolvenților, la nivelul studiilor de master și licență, respectiv percepția angajatorilor cu privire la competențele dobândite de absolvenți pe parcursul procesului de învățare în cadrul programelor de studii existente la nivelul departamentului.

Situația programelor de studii din cadrul facultății se prezintă astfel:

Nr. crt.	Specializare	Licență/ masterat	Modificări	Observații
1.	Psihologie	Licență	S-au realizat modificări în concordanță cu noile standarde ARACIS	Reacreditat ARACIS în 2025
2.	Pedagogia învățământului primar și	Licență	S-au realizat modificări în concordanță cu noile standarde ARACIS	Standarde noi ARACIS
3.	Educație fizică și Sport	Licență	S-au realizat modificări în concordanță cu noile	Reacreditat ARACIS în 2025
4.	Studii de securitate	Licență	S-au realizat modificări în concordanță cu noile	Standarde noi ARACIS
5.	Limbi moderne aplicate (engleză/franceză/germa	Licență	S-au realizat modificări în concordanță cu	Reacreditat ARACIS în 2024
6.	Management Educațional	Masterat	S-au realizat modificări în concordanță cu noile	Reacreditat ARACIS în 2025
7.	Psihologie clinică și	Masterat	S-au realizat modificări în concordanță cu noile	Reacreditat ARACIS în 2025
8.	Managementul organizațiilor și activităților de educație	Masterat	S-au realizat modificări în concordanță cu noile standarde ARACIS	Reacreditat ARACIS în 2024

CEAC/Facultate a întocmit prezentul raport care este înaintat Comisiei CEAC de la nivelul Universității.

Scopul evaluării:

- identificarea, prin sistemul de management al calității, a unor modalități de îmbunătățire în procesele de predare, învățare, evaluare și cercetare științifică;
- identificarea continuă a nivelului de îndeplinire a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță pentru a asigura condițiile necesare în vederea acreditării/evaluării periodice;
- realizarea continuă a evaluării a tuturor programelor de studii, pentru a interveni eficient și eficace în cazul identificării unor necesități de îmbunătățire sau de apariție a unor riscuri în funcționarea acestor programe.

Aspectele evaluate au fost:

- Cadrul legislativ de organizare și funcționare;
- Relevanța programului de studii evaluat: misiune, obiective, proiectare, rezultate;
- Conținutul programului de studii, plan de învățământ, fișe ale disciplinelor, mobilitate studenți;
- Admiterea studenților;
- Predare/ învățare
- Evaluarea rezultatelor învățării;
- Resurse umane: personal didactic, personal auxiliar;
- Resurse materiale: spații de învățământ, bibliotecă, spații de cercetare științifică;
- Resurse financiare;
- Activitatea de cercetare științifică;
- Managementul calității;
- Transparența informațiilor și documentarea;

Comisiile de evaluare nu au identificat criterii care să nu fie îndeplinite în conformitate cu standardele ARACIS.

Pe baza rezultatelor centralizate și analizate a fost realizată analiza SWOT, pentru a identifica aspectele de bune practici care urmează a fi diseminate către toți responsabilii de programe, cu scopul de a fi transmise tuturor celor implicați în procesele didactice și de cercetare specifice, respectiv pentru a evalua și a preveni potențialul apariției unor riscuri care

pot influența realizarea obiectivelor programelor de studii sau ale celor privind calitatea la nivelul facultății sau a universității.

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- Personalul didactic îndeplinește cerințele legale - Titularii de disciplină au publicat cursuri și lucrări practice care acoperă problematica disciplinelor predate. - Existenta unei baze materiale dezvoltate la nivelul Facultății; - Planurile de învățământ cuprinde discipline de specialitate cu o largă aplicabilitate. Acestea respectă standardele ARACIS (raportul dintre orele de curs și orele de activități aplicative, stagii de practică, formații de studiu etc.), asigură compatibilitatea cu cadrul de calificări naționale și cu planuri și programe de studii similare din statele Uniunii Europene. - Disciplinele sunt parcurse într-o succesiune logică și corespund programelor de studii evaluate și misiunii declarate. - Activitățile didactice se desfășoară prin îmbinarea metodelor clasice de predare cu cele moderne; - Existenta unui nucleu important de cadre didactice specializate în domeniile gestionate de Facultate; - Postarea majorității cadrelor didactice a materialelor didactice pe cele trei platforme: cursuri online, examene online; - Aprecierea de către studenți a nivelului de pregătire profesională asigurată de personalul didactic propriu; - Inițierea și dezvoltarea de activități complementare procesului educațional, în vederea creșterii nivelului calitativ de pregătire profesională;	- Numărul mic de studenți admiși în anul I la unele specializări; - Neimplicarea întregului personal didactic la o activitate de cercetare pe teme prioritare ale domeniilor din cadrul facultății, acestea având și alte locuri de muncă, mult mai bine plătite decât la universitate; - Neactualizarea datelor din RNCIS la unele specializări - Domeniile psihologie și pedagogie insuficient acoperite cu cadre didactice de specialitate - Insuficienta implicare a studenților în activitatea de cercetare științifică. - Numărul redus de proiecte de cercetare de mare amploare, în domeniile gestionate de Facultate, care să permită formarea unor colective de cercetare

- La un număr mare de discipline, studenții realizează diferite studii de caz sau proiecte lucrând în echipă pentru ași dezvolta abilitățile practice și spiritul de colaborare; - Orarele sunt constituite astfel încât să ofere condiții de studiu și învățare eficiente. - Toate programele de studii au îndrumători de an și sunt prezentate sub forma unor pachete de documente (misiunea, obiectivele generale și specifice; planul de învățământ cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studii ECTS, fișele disciplinelor, competențe, modul de organizare și conținutul examenului de finalizare a studiilor etc.) pe site-ul Facultății din cadrul Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad.	
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
- Analizând nevoile pieței constatăm că există o cerere constantă pentru specialiști în domeniile din cadrul FSSUEFS - Diversificarea ofertei educaționale prin înființarea unor noi programe de studii de licență și master care se cer pe piața muncii. - Accesarea unor finanțări interne și internaționale pentru îmbunătățirea bazei materiale și pentru creșterea calității procesului de învățământ. - Dezvoltarea mijloacelor proprii de popularizare a activităților din departament și de promovare a programelor de studii. - Politica națională și europeană în cadrul căreia dezvoltarea studiilor pluridisciplinare este considerată domeniu prioritar;	- Trendul demografic descendent, promovabilitatea scăzută a bacalaureatului dar și reducerea nivelului de trai au condus și pot conduce la scăderea numărului de studenți; - Concurența programelor de studii similare din centrele universitare din regiune - Lipsa unor tineri absolvenți și cercetători științifici cu performanțe în domeniile de profil, în vederea angajării acestora, în spiritul politicii de întinerire a personalului didactic; - Existența unor salarii necompetitive în raport cu piața muncii, ceea ce poate determina migrația profesională și instabilitatea corpului profesoral. - Abandonul școlar, impunându-se o mai bună consiliere a studenților ce întâmpină probleme, în vederea scăderii acestuia

În urma analizei Evaluării interne a programelor de studii din cadrul FSSUEFS pentru anul 2023 se propun următoarele măsuri de îmbunătățire:

- revizuirea planurilor de învățământ în acord cu standardele privind asigurarea calității;

- monitorizarea îndeplinirii indicatorilor ARACIS.

Revizuirea Planurilor de învățământ s-a realizat ținând cont de procedura PO-11 și în urma unor dezbateri ce au avut loc la nivelul Departamentului de Științe Sociale și Umaniste. Având în vedere cele prezentate mai sus, comisia CEAC facultate și comisia curriculară au avizat favorabil Planurile de învățământ pentru specializările din cadrul facultății.

DECAN,
Conf.univ.dr. SPERANȚA SOFIA MILANCOVICI

