

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST "VASILE GOLDIȘ" DIN ARAD
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE ȘI EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3. Departamentul	DE LIMBI MODERNE
1.4. Domeniul de studii	FILOLOGIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii	LIMBI MODERNE APLICATE

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	CIVILIZAȚIE B						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Marinela Cojocariu						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Marinela Cojocariu						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	EX	2.7. Regimul disciplinei	DF

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. Seminar / laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5. curs	28	3.6. Seminar / laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ore</b>
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					5
Examinări					3
Alte activități: .....					
37. Total ore studiu individual					58
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Precondiții de curriculum	-
4.2. Precondiții de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. Condiții de desfășurare a cursului	online
5.2. Condiții de desfășurare a seminarului / laboratorului	- Sala de clasa

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Promovarea unei atitudini de responsabilitate față de corectitudinea lucrărilor, atât din punct de vedere științific, gramatical cât și a calității și a aspectului
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de analiză și sinteză</li> <li>• Abilitatea de a lucra independent</li> <li>• Capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite ,</li> </ul>
7. Obiectivele disciplinei (7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea structurilor specifice societății franceze contemporane;</li> <li>• Înțelegerea relațiilor de interdependență dintre componentele sociale, politice, economice ca elemente definitorii ale civilizației franceze</li> <li>• Înțelegerea diversității sociale și culturale franceze</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
-----------	-------------------	------------

Culture et civilisation: définition des termes.	Expunere interactivă; problematizare	
L'héritage culturelle. Histoire de France.	Expunere interactivă; problematizare	
Les Régions et les provinces. Paris et la vie urbaine.	Expunere interactivă; problematizare	
La France moderne: l'art et la cuisine.	Expunere interactivă; problematizare	
Culture et communication: le cinéma et la télé	Expunere interactivă; problematizare	
Le travail et le temps libre.	Expunere interactivă; problematizare	
L'éducation.	Expunere interactivă; problematizare	
<b>Bibliografie:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bonato, Lucia, <i>A l'heure actuelle. Dossiers de civilisation française</i>, Stamperia Artistica Nazionale, Turin, 2014</li> <li>2. Steele, R., <i>Civilisation progressive du français</i>, Sejer, Clé International, 2004.</li> <li>3. Fanara, A., Nielfi, C., <i>Réseau de la civilisation française et francophone</i>, Paris, Modern Languages, 2008.</li> <li>4. Mauchamp, N., <i>La France d'aujourd'hui. Civilisation, Paris</i>, Clé International, 2001.</li> <li>5. Barbu, S., <i>Histoire, culture et civilisation française</i>, Cluj-Napoca (II), Ed. Casa Cărții de Știință, 2012.</li> <li>6. Contentin-Rey, G., <i>Les grandes étapes de la civilisation française</i>, Paris, Bordas, 1991.</li> </ol>		
<b>8.2. Seminar / laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Prezentarea disciplinei, a obiectivelor, programarea și organizarea activităților și prezentarea modalităților de evaluare semestrială.	Demonstrație didactică, observație, aplicații practice	
Les manifestations de la civilisation dans la vie d'un peuple.	Demonstrație didactică, observație, aplicații practice	
Paris et la vie urbaine.	Demonstrație didactică, observație, aplicații practice	
La France et le vin. La cuisine française.	Demonstrație didactică, observație, aplicații practice	
La communication interculturelle	Demonstrație didactică, observație, aplicații practice	
Voyager en France. Le tourisme et les touristes	Evaluare	
Recapitularea principalelor idei și concepte prezentate pe parcursul semestrului. Stabilirea temelor de examen, cu evidențierea aspectelor de luat în considerație pentru fiecare temă.	Demonstrație didactică, observație, aplicații practice	
<b>Bibliografie:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bonato, Lucia, <i>A l'heure actuelle. Dossiers de civilisation française</i>, Stamperia Artistica Nazionale, Turin, 2014</li> <li>2. Dobrescu-Warodin, A., Marcu, R., Repețeanu, L., <i>Langue, vie et civilisation françaises</i>, vol. I, II, Ed. Didactică și pedagogică, București, 1973.</li> <li>3. <i>Civilisation progressive du français – nouvelle édition</i>, Ed. Fernand Nathan, 2017</li> <li>4. Duby, G., Mandrou, R., <i>Histoire de la civilisation française</i>. Tomes I-II, Ed. Armand Colin, 1968.</li> <li>5. Internet <a href="http://web.cortland.edu/flteach/civ/cultur2/cultur2.htm">http://web.cortland.edu/flteach/civ/cultur2/cultur2.htm</a></li> <li>6. Porcher, Louis, <i>La Civilisation</i>, Clé international, 1986.</li> </ol>		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Așteptările comunității academice și codurile sale etice sunt intrinseci cursului

- Cursul și seminarul sunt fundamentate pe dimensiunile complexe ale disciplinei, sincronice și diacronice.

## 1. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Prezența la minim 70% dintre cursurile susținute. Se va susține o verificare pe parcurs, în săptămâna a șaptea de activitate didactică, care va verifica asimilarea materiei predate la jumătatea semestrului. Examenul final va fi de tip scris și va cuprinde atât întrebări închise (tip grilă) din material parcursă, cât și întrebări deschise, care vor verifica capacitatea de exprimare și de sinteză a studenților.	Examen scris de tip combinat (întrebări închise – întrebări deschise)	60%
10.5. Seminar/ laborator	Prezența la toate seminariile. Elaborarea unui referat/eseu pe o temă aleasă din tematica de seminar. Referatul/eseul trebuie redactat cu stricta respectare a normelor științifice (suscesiune logică, aparat critic, contribuții proprii).	Referat/eseu	40%
10.6. Standard minim de performanță	Prezența la minim 70% dintre cursurile susținute. Prezența la toate seminariile. Susținerea verificării pe parcurs și promovarea acesteia cu minim nota 5. Redactarea și susținerea unui referat/eseu. Susținerea examenului scris final și obținerea a minim notei 5.		

**Data completării**

24.09. 2023

**Semnătura titularului de curs**

**Semnătura titularului de seminar**

**Data avizării în departament**

27.09.2023

**Semnătura directorului de departament**

