

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST „VASILE GOLDIȘ” DIN ARAD
1.2. Facultatea	ȘTIINȚE SOCIO-UMANE ȘI EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3. Departamentul	ȘTIINȚE SOCIALE ȘI UMANISTE
1.4. Domeniul de studii	FILOLOGIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii	LIMBI MODERNE APLICATE

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LB. CONTEMPORANĂ. LIMBA MODERNĂ PT OBIECTIVE SPECIFICE B (LIMBA ENGLEZĂ)						
2.2. Titularul activităților de curs	CONF. UNIV. DR. STANCUTA DIMA-LAZA						
2.3. Titularul activităților de seminar	CONF. UNIV. DR. STANCUTA DIMA-LAZA						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	EX	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. Seminar / laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5. curs	28	3.6. Seminar / laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					8
Alte activități:					
3.7. Total ore studiu individual	58				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Precondiții de curriculum	n/a
4.2. Precondiții de competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. Condiții de desfășurare a cursului	Dotare a salii de curs cu table, videoproiector, laptop, material fotocopiata, material inregistrate pe CD, instrumente de birotica
5.2. Condiții de desfășurare a	Dotare a salii de curs cu table, videoproiector, laptop,

seminarului / laboratorului	material fotocopiata, material inregistrate pe CD, instrumente de birotica
-----------------------------	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvata a noțiunilor specific disciplinei, angajarea in relatii de parteneriat cu alte persoane,institutii</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intelegerea unui mesaj de specialitate - Cunoasterea strcuturilor gramaticale necesare limbajului de specialitate - Insusirea vocabularului de specialitate
Competențe transversale	<p>Explicare si interpretare (<i>explicarea si interpretarea unor idei, proiecte, procese,precum si a continuturilor teoretice si practice ale disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Continututi lingvistice - Vocabular de specialitate - Explicarea notiunilor de baza - Imbogatirea vocabularului cu termeni de specialitate - Exerciții de folosire a structurilor lexicale gramaticale in noi contexte - Insusirea corecta a termenilor din diferite domenii - Utilizarea termenilor in comunicarea orala si scrisa pe teme de specialitate - Traducere axata pe decodificarea limbajelor de specialitate <p>Instrumental – aplicative (<i>proiectarea, conducerea si evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici si instrumentede investigare si de aplicare</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluarea activitatilor practice pliate domeniului,

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studentilor cu domeniul limbii engleze pentru obiective specifice, cuconceptele fundamentale legate de limba de specialitate, registre, terminologie.
7.2. Obiectivele specifice	<p>A. Obiective cognitive</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evidentierea importantei aspectelor gramaticale in cadrul procesului de invatare a limbajelor de specialitate; 2. Conoasterea si intelegerea diferentelor dintre limba engleza si limba romana pentru o mai buna echivalare a notiunilor gramaticale, de vocabular, terminologie in tehnica traducerii; 3. Caracterizarea celor mai corecte posibilitati de echivalare a notiunilor morfologice din cele doua limbi printr-o analiza contrastiva. <p>B. Obiective procedurale</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificarea de modalități de analiză și evaluare a procedeeilor de administrare a conținutului de specialitate al comunicării ; 2. Aplicarea și interpretarea corectă a metodelor de traducere și echivalare a noțiunilor de gramatică, asimilarea procedeeilor de folosire a analizei contrastive; 3. Adaptarea metodelor teoretice la situații de folosire practică a noțiunilor. 4. Delimitarea asemănărilor celor două limbi și aplicarea unui sistem comparativ care să permită înțelegerea diferențelor din cele două limbaje de specialitate. <p>C. Obiective atitudinale</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conștientizarea importanței .cunoașterii corecte a aspectelor terminologice, gramaticale ale celor două limbi; 2. Identificarea aspectelor culturale și socio-politice care duc

la asemănări și deosebiri între engleza britanică și cea americană și relația pe care o dezvoltă cu limba română în registrul de specialitate;

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. The business world: vocabulary skills, using word knowledge	Prelegere, demonstratie, conversatie	
2. The world of politics: understanding summaries, analyzing quotations	Scurte prezentari in PowerPoint, Handouts	
3. Employment: understanding words in a list, finding main ideas and supporting details	Scurte prezentari in PowerPoint, Handouts	
4. Crime and punishment: understanding transition words and phrases, essay writing	Scurte prezentari in PowerPoint, Handouts	
5. Different kinds of people: identifying unimportant words; identifying approximate meanings, using world knowledge	Prelegere, demonstratie, conversatie	
6. Poverty and social issues: identifying the author's purpose, reading for main ideas, essay writing	Scurte prezentari in PowerPoint, Handouts	
7. Assessment: mid-term test		
8. Food, travel and holidays: identifying parts of speech, recognizing compound and hyphenated words	Scurte prezentari in PowerPoint, Handouts	
9. Issues facing young people: understanding organization and informal language, essay writing	Scurte prezentari in PowerPoint, ONLINE	
10. Medical and health issues: guessing meaning of unknown words, using grammar to increase understanding, essay writing	PowerPoint, ONLINE	
11. The entertainment industry and the mass-media: identifying parts of speech, finding common words in compound words and phrases	PowerPoint, ONLINE	
12. Environmental issues and the natural world: understanding main ideas and supporting details, essay writing	PowerPoint, ONLINE	
13. General, advanced vocabulary: defining purpose and main ideas, defining parts of speech	Prelegere, demonstratie, conversatie	
14. Assessment: final exam preparation	Prelegere, demonstratie, conversatie	
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="199 1910 1268 1944">1. Betsis, Andrew, Haughton, Sean, <i>The Vocabulary Files</i>, Global ELT, 2012 <li data-bbox="199 1944 1444 2011">2. Hutchinson, Tom, Waters, Alan, <i>English for Specific Purposes. A learning-centred approach</i>, Cambridge University Press, Cambridge, New Edition 2020 <li data-bbox="199 2011 1444 2074">3. Katan, David, <i>Cultural Approaches to Translation</i>, Universita del Salento, https://www.researchgate.net/publication/319324747 		

8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Get rich or get conned? Your door to wealth and happiness, Doing good for others, making money for yourself, defining purpose and main ideas, Listening exercise-CNN: Fortune or Fraud? The truth about business opportunity	Prelegere, demonstratie, conversatie	
2. The UK's Prime Ministers, parties and conflicts, the Monarchy, fragment of a text, multiple choice, word building	Prelegere, demonstratie, conversatie	
3. Jobs, adjectives to describe jobs, looking for a job, work and money, useful phrases, Listening practice: Happy workplaces, conversation matching, Rita's new job, true/false	Prelegere, demonstratie, conversatie	
4. White-Collar crime: When a lot just isn't enough, understanding words in italics, identifying parts of speech, CNN – White collar crime – Is it worth it?	Scurte prezentari in PowerPoint, Handouts	
5. Beautiful people, multiple choice, general conversation, photo description, Anxiety, open close	Scurte prezentari in PowerPoint, Handouts	
6. The Homeless – it's not their choice: Homeless to Harvard, The working Poor, Let's help not hurt the poor: using main ideas, world knowledge and examples to understand meaning	Scurte prezentari in PowerPoint, Handouts	
7. Assessment: mid-term test	Scurte prezentari in PowerPoint, Handouts	
8. Travel around Europe, The least successful day trip, sentence transformations, yes/no questions, general conversation, writing task	Prelegere, demonstratie, conversatie	
9. Drug trends: Cocaine – the 19 th century miracle drug, legal drugs and teenagers, the world's most popular drug, understanding words in a list, Listening exercise: Teen drug abuse	Prelegere, demonstratie, conversatie	
10. New science investigations, alternative medicine, Stress reducers, open cloze, gap filling, Listening practice	Prelegere, demonstratie, conversatie	
11. Las Vegas now and then; The Tiny White-Wedding Chapel, The lives of Vegas strippers, identifying parts of speech, Listening exercise-CNN: The gambling lifestyle	Scurte prezentari in PowerPoint, Handouts	
12. The endangered Arctic ecosystem; using world knowledge, identifying transition words, listening exercise	Scurte prezentari in PowerPoint, Handouts	
13. Low-frequency vocabulary, idioms and expressions, gap filling, multiple choice	Scurte prezentari in PowerPoint, Handouts	
14. Assessment: final exam preparation	Scurte prezentari in PowerPoint, Handouts	

Bibliografie:

1. Betsis, Andrew, Haughton, Sean, The Vocabulary Files, Global ELT, 2012
2. Hutchinson, Tom, Waters, Alan, English for Specific Purposes. A learning-centred approach, Cambridge University Press, Cambridge, New Edition 2020
3. Katan, David, Cultural Approaches to Translation, Universita del Salento, <https://www.researchgate.net/publication/319324747>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului încearcă să se adapteze cerințelor angajatorilor. Aceste cerințe sunt formulate la întâlnirile periodice cu reprezentanții asociațiilor profesionale.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Prezența la minim 70% dintre cursurile susținute. Se va susține o verificare pe parcurs, în săptămâna a cincina de activitate didactică, care va verifica asimilarea materiei predate la jumătatea semestrului. Examenul final va fi de tip scris și va cuprinde atât întrebări închise (tip grilă) din material parcursă, cât și întrebări deschise, care vor verifica capacitatea de exprimare și de sinteză a studenților.	Examen scris de tip combinat (întrebări închise – întrebări deschise)	60%
10.5. Seminar/ laborator	Prezența la toate seminariile. Elaborarea unui referat/eseu pe o temă aleasă din tematica de seminar. Referatul/eseul trebuie redactat cu stricta respectare a normelor științifice (suscesiune logică, aparat critic, contribuții proprii).	Referat/eseu	40%
10.6. Standard minim de performanță	Prezența la minim 70% dintre cursurile susținute. Prezența la toate seminariile. Susținerea verificării pe parcurs și promovarea acesteia cu minim nota 5. Redactarea și susținerea unui referat/eseu. Susținerea examenului scris final și obținerea a minim notei 5.		

Data completării
29.09.2023

Semnătura titularului de
curs

Semnătura titularului de
seminar



[Handwritten signature]

**Data avizării în
department
30.09.2023**

**Semnătura directorului
de departament**

[Handwritten signature]