

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST „VASILE GOLDIȘ” DIN ARAD
1.2. Facultatea	ȘTIINȚE SOCIO-UMANE ȘI EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3. Departamentul	ȘTIINȚE SOCIALE ȘI UMANISTE
1.4. Domeniul de studii	LIMBI MODERNE APLICATE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii	LIMBA ENGLEZĂ-LIMBA FRANCEZĂ/GERMANĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	GRAMATICĂ NORMATIVĂ						
2.2. Titularul activităților de curs	lect. univ. dr. ADELA CRISTIANA GORCEA						
2.3. Titularul activităților de seminar	lect. univ. dr. ADELA CRISTIANA GORCEA						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	EX	2.7. Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. Seminar / laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5. curs	14	3.6. Seminar / laborator	14
Distribuția fondului de timp					47 ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități:					
3.7. Total ore studiu individual	47				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Precondiții de curriculum	Limba română contemporană
4.2. Precondiții de competențe	Recunoașterea claselor morfologice și a categoriilor gramaticale ale acestora

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. Condiții de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> - punctualitate - seriozitate - comunicare permanentă, întrebări de clarificare, completări din experiența personală sau din lectură
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - prezență la cursuri - descărcarea suportului de curs și studiul acestuia
5.2. Condiții de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> - punctualitate - seriozitate - comunicare permanentă, întrebări de clarificare, completări din experiența personală sau din lectură - prezență la seminar - rezolvarea setului de exerciții propus la finalul cursului și comunicarea dificultăților, formularea de întrebări

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ol style="list-style-type: none"> 1. să aplice corect normele în vigoare pentru utilizarea părților de vorbire, în contexte variate (discurs științific, discurs didactic) 2. să utilizeze normele gramaticale specifice claselor morfologice în contexte orale și scrise, în cadrul traducerilor în limba română 3. să demonstreze preocupare pentru actualizarea și completarea bazei teoretice legate de limba română. 4. Să construiască discursuri coerente, cu respectarea trăsăturilor generale ale comunicării: claritatea, proprietatea, corectitudinea, puritatea.
Competențe transversale	<ol style="list-style-type: none"> 1. să relaționeze cu membrii grupei, în cadrul dezbaterii diferitelor fenomene de limbă 2. să efectueze comparații între normele exprimării în limba română și cele ale exprimării în limbile străine studiate, cu accent pe elemente specifice de topică. 3. Să acționeze pentru aprofundarea direcțiilor de studiu deschise de profesor, prin identificarea și consultarea bibliografiei indicate. 4. să aplice competențele digitale în identificarea unor resurse destinate învățării fenomenelor de limbă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- să cunoască principalele norme gramaticale actuale pentru fiecare clasă morfologică
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - să evidențieze logica normelor gramaticale în vigoare prin relaționare cu elementele teoretice din domeniul limbii române - să aplice normele în vigoare prin rezolvarea de exerciții aplicative în variate forme de prezentare (grilă, texte de corectat, alcătuire de discurs)

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Obs
1. Prezentarea temelor de curs, organizare	conversația explicația	
2. Noțiuni introductive: gramatică, ramurile gramaticii, importanța cunoașterii normelor	prelegerea	
3. Probleme de fonetică. Despărțirea în silabe – reguli și excepții. Accentuarea corectă a cuvintelor	conversația explicația	
4. Elemente de vocabular. Greșeli de exprimare: cacofonia, pleonasmul, tautologia, anacolutul.	demonstrația analiza de text	
5. Clișee și ticuri verbale. Rolul limbajului nonverbal și paraverbal în comunicare	demonstrația explicația	
6. Verbul – norme morfologice	expunerea interactivă	

7. Substantivul – norme morfologice, pluralul substantivelor	expunerea interactivă	
8. Articolul – norme morfologice. Articularea substantivelor propria, articularea neologismelor	expunerea interactivă	
9. Adjectivul - norme morfologice	expunerea interactivă	
10. Pronumele și adjectivele pronominale	expunerea interactivă	
11. Numeralul	expunerea interactivă	
12. Utilizarea corectă a prepozițiilor și a conjuncțiilor	expunerea interactivă	
13. Acordul subiect-predicat	expunerea interactivă	
14. Topica	expunerea interactivă	

Bibliografie

1. Berg, I., *Dicționar de cuvinte, expresii și citate celebre*, București, Editura Vestalia, 2001
2. Drincu, Sergiu, *Ghid ortografic, ortoepic și morfologic*, Timișoara, Editura Amphora, 2006
3. Gruică, G., *Moda lingvistică actuală. Norma, uzul și abuzul*, București, Editura Paralela 45, 2011
4. Gruică, G., *Gramatică normativă*, București, Editura Paralela 45, 2017
5. <https://www.digi24.ro/magazin/timp-liber/cultura/pastila-de-limba-clisee-si-ticuri-verbale-444578>
6. <https://www.digi24.ro/magazin/timp-liber/cultura/pastila-de-limba-cele-mai-cunoscute-clisee-de-la-speranta-moare-ultima-la-balonul-e-rotund-446769>
7. <https://eduscoala.ro/resurse/ortografia-limbii-romane-principiul-morfologic>
8. http://www.audiovizual.md/files/ghid_de_exprimare_corecta_2014_6154042.pdf

8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Prezentarea fișei disciplinei, discuții despre teme de interes, condiții prealabile de respectat	exercițiul	
Studiul fișelor cu clasele morfologice	exercițiul	
Exerciții practice de despărțire în silabe și accentuare	exercițiul	
Elemente de vocabular. Greșeli de exprimare: analiză critică de text și discurs	exercițiul	
Clișee și ticuri verbale. Rolul limbajului nonverbal și paraverbal în comunicare. Exerciții de interpretare utilizând toate tipurile de limbaj	exercițiul	
Verbul – exerciții	exercițiul	
Substantivul – exerciții	exercițiul	
Articolul – exerciții de articulare. Articularea neologismelor	exercițiul	
Adjectivul – exerciții	exercițiul	
Pronumele și adjectivele pronominale – exerciții	exercițiul	
Numeralul – exerciții	exercițiul	
Utilizarea corectă a prepozițiilor și a conjuncțiilor – exerciții	exercițiul	
Acordul subiect-predicat – exerciții	exercițiul	
Topica – analiză de text, analiză de discurs, exerciții	exercițiul	

Bibliografie

1. *Dicționar de cuvinte și expresii celebre*, București, Editura Saeculum, 2008
2. Funeriu, I, *Biografii lexicale*, Timișoara, Editura Brumar, 2019
3. Lăzărescu, Rodica, *Dicționar de capcane ale limbii române*, București, Editura Corint, 2020
4. https://www.youtube.com/watch?v=V_ieF7G-WJI
5. <https://humanitas.ro/humanitas/carte/dintre-sute-de-clisee>
6. <https://www.literparc.ro/zece-clisee-internationale/>
7. <http://www.cartedelaora5.ro/cliseele-verbale-cand-limba-se-razbuna-pe-noi/>
8. <https://www.ceccarbusinessmagazine.ro/cliseele-noastre-cele-de-toate-zilele-a861/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- discuții cu membrii catedrei de limbi moderne referitoare la cerințele din sfera traducerilor
- discuții cu conducerea facultății despre posibilitățile de angajare ale viitorilor absolvenți în instituții ce solicită pregătirea din programul de studii
- discuții inițiale cu studenții pentru identificarea scopului parcurgerii programului de studiu și proiectele de viitor

10. Evaluare

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1. Curs	Cunoașterea principalelor norme în vigoare cu privire la utilizarea corectă a claselor morfologice Aplicarea normelor în exerciții practice, scrise	Examen	50%
10.2. Seminar / laborator / proiect	Expunere individuală a unei probleme de vocabular – greșeală de exprimare, unitate frazeologică, clișeu. Efectuare de exerciții aplicative de tip grilă, analiză de text, analiză de discurs – pe parcursul semestrului	Examinare pe parcurs	50%

Data completării: 20.09.2023**Semnătura titularului de curs****Semnătura titularului de seminar****Data avizării în departament****Semnătura directorului de departament**

24.09.2023