

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest “Vasile Goldiș” din Arad
1.2. Facultatea	de Științe Socio-Umane, Educație Fizică și Sport
1.3. Departamentul	de Științe sociale și umaniste
1.4. Domeniul de studii	Limbi moderne aplicate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Limbi moderne aplicate

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Limba chineză					
2.2. Titularul activităților de curs		-					
2.3. Titularul activităților de seminar		Lect. Univ. dr. Vitia Mereanu					
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	CV	2.7. Regimul disciplinei	DC (facult)

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	0	3.3. seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5. curs	0	3.6. seminar	28
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>3x25=75 ore</b>
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități: .....					1
3.3. Total ore studiu individual	47				
3.4. Total ore pe semestru	75				
3.5. Numărul de credite	3				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Precondiții de curriculum	-
4.2. Precondiții de competențe	-

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. Condiții de desfășurare a cursului	-sală de curs dotată cu laptop, retroproiector, conexiune internet
5.2. Condiții de desfășurare a seminarului / laboratorului	-sală de curs dotată cu laptop, retroproiector, conexiune internet

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"><li>- Description of the phonetic, lexical and grammatical system of the Chinese language and its use in the production and translation of texts and verbal interaction.</li><li>- Description of the phonetic, lexical and grammatical system of the Chinese language in its standard version and define the basic linguistic concepts specific to the Chinese language.</li></ul>
Competențe transversale	Use of language and literature components in full accordance with professional ethics.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<p><i>1. Knowledge and understanding</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Knowledge of the specific language structures of contemporary Chinese society language</li><li>- Training the ability to understand the international political context and to formulate personal opinions on it.</li><li>- Familiarization with the basic grammatical notions of the Chinese language</li><li>- the accumulation of a vocabulary that would allow the student to obtain level 1 in the HSK exam</li></ul>
7.2. Obiectivele specifice	<p><i>2. Explanation and interpretation</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Familiarization with the phonetic, lexical and grammatical system of the Chinese language as a whole</li></ul> <p><i>3. Instrumental and applicative skills:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- A combination of methods to achieve the basic knowledge in Chinese Language</li><li>- Use of different tools to ease the learning path;</li></ul> <p><i>4. Behavioural skills:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Active involvement in various conferences taking place in the institution and beyond<ul style="list-style-type: none"><li>- Involvement in institutional development and the promotion of Chinese Language Study</li></ul></li></ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
-		

<b>Bibliografie</b>		
=		
<b>8.2. Seminar / laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Seminar 1: Lesson 0 (Introduction to Chinese Phonetics, Syllable Structure, Tones) Seminar 2: Lesson 1 (Teaching words and grammar notions: simple sentence S + Verbal Predicate + Ob, sentence with Pa, adverb + verb, interrogation) Seminar 3: Lesson 2 (Teaching words and grammar notions: simple sentence S + Pa) Seminar 4: Lesson 3 (Teaching words and grammar notions: structure numeral + cl + noun and pron dem pron+ + noun, verbal phrases in series) Seminar 5: Lesson 4 (Teaching words and grammar: models of simple sentences) Course 6: Lesson 5 (Teaching words and grammar: reduplication of verbs, A) Seminar 7: Lesson 6 (Teaching words and grammar: expressing time I) Seminar 8: Lesson 7 (Teaching words and grammar notions: time expression II, complementary direction element, reduplication of adjectives) Seminar 9: Lesson 8 (Teaching words and grammar: expressing the place) Course 10: Lesson 9 (Teaching words and notions about grammar: expressing the past using <i>le</i> and <i>guo</i> ) Seminar 11: Lesson 10 (Teaching Words and Grammar: Continuous Aspect) Seminar 13: Reviewing the notions of grammar Seminar 14: Preparation for the written exam	Studiul după handout, dezbateră Exercițiul, fișa de lucru  activități individuale, în grup/ perechi	Conținutul și nivelul cursului practic se adaptează nevoilor și nivelului cunoștințelor studenților. Studiul după handout: Teme de casă (exerciții):
<b>Bibliografie obligatorie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Allison Matthews, Laurence Matthews, Learning Chinese Characters, Tuttle Publishing House, Tokyo, 2007</li> <li>Allison Matthews, Laurence Matthews, The First 100 Chinese Characters , Tuttle Publishing House, Tokyo, 2006</li> <li>Boye Lafayette de Mente, Instant Chinese, Tuttle Publishing House, Tokyo, 2017</li> <li>Catherine Dai, Essential Mandarin Chinese – Phrasebook and Dictionary, Tuttle Publishing House, Tokyo, 2018</li> <li>Cornelius C. Kubler, Jerling Guo Kubler, Basic Mandarin Chinese, reading and Writing, Tuttle Publishing House, Tokyo, 2017</li> <li>Chinese-English Bilingual Visual Dictionary, Dorling Kindersley Book, London 2008</li> <li>Claudia Ross, Jing-Heng Sheng Ma, Modern Mandarin – Chinese Grammar, Routledge 2014</li> </ol> C.T. James Huang, Y.H Audrey Li, Yafei Li, The Syntax of Chinese, Cambridge University Press, 2009		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul cursului încearcă să se adapteze cerințelor angajatorilor. Aceste cerințe sunt formulate la întâlnirile periodice cu reprezentanții asociațiilor profesionale.

## 10. Evaluare

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1. Curs			
10.2. Seminar / laborator / proiect	Cunoașterea culturii germane și înțelegerea noțiunilor din materialul studiat	Monitorizare directă Evaluarea activităților de pe parcursul semestrului	50% 50%
10.3. Standard minim de performanță	-activitate minimală în timpul semestrului -capacitatea de a înțelege și de a explica pertinent conceptele de bază din sfera culturii și civilizației în general și din aria celei chineze în particular		

Data completării:  
29.09.2023

Semnătura titularului de seminar  
lect. univ. dr. Vitia Mereanu

Aviz director departament Lect.univ. dr. Adela Gorcea

