

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest „Vasile Goldiș”
1.2. Facultatea	Facultatea de Stiinte Socio-Umane si Educatie Fizica si Sport
1.3. Departamentul	Limbi Moderne
1.4. Domeniul de studii	Limbi Moderne Aplicate
1.5. Ciclul de studii	Licenta
1.6. Programul de studii/Calificarea	Limbi moderne aplicate

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Civilizație B						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Stăncuța Dima-Laza						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. univ.dr. Stăncuța Dima -Laza						
2.4. Anul de studiu:	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Examen	2.7. Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: curs	3.2. 2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: curs	3.5. 28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități....					-
3.7. Total ore studiu individual					62
3.8. Total ore din planul de învățământ					42
3.9. Total ore pe semestru					104
3.10. Numărul de credite					8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- Se pot inscrie la aceasta specializare absolventi ai programelor de liceu care includ studierea limbii engleze; persoane interesate de comunicarea eficienta intr-un cadru larg de contexte profesionale si culturale.
4.2. de competențe	Competențe lingvistice – Conform Cadrului European Comun de Referinta Nivel B2-C1 <ul style="list-style-type: none"> - Înțelege documente, pasaje delicate din cadrul unor texte complexe; - Este capabil sa intretina o conversatie in mod fluent, facand fata expresiilor abstracte; - Înțelege opinii argumentate exprimate in diverse texte cu un grad ridicat de dificultate; - Discută despre subiecte abstracte folosind o gama variata de expresii;

	- Folosește strategii optime de comunicare; raspunde la intrebari cercetand amanuntit detaliile
--	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	sală de curs cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	sală de seminar

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Respectarea terminologiei specifice domeniului abordat; - Utilizarea de tehnici de documentare si clasificare a informatiei in mod riguros si corect; - Comunicare efectiva si evaluare la nivel profesionist.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Gestionarea sarcinilor profesionale in mod eficient si responsabil; - Identificarea rapida a problemelor si solutionarea acestora; - Identificarea unor tehnici eficiente de invatare

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Definirea si descrierea complexa a conceptelor, teoriilor si metodelor moderne care faciliteaza o comunicare eficienta in limba studziata
7.2. Obiective specifice	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Însusirea de catre studenti a unor termeni de baza, tinând de "interculturalitate": educatie, cultura, interculturalitate, identitate si alteritate, educatie interculturala, minoritati etnice si culturale, drepturi ale minoritatilor, multiculturalism, comunicare si comunicare interculturala, cooperare, buna convietuire interetnica si interculturala, discriminare, persecutie, excludere, marginalizare - Formarea si dezvoltarea unor cunostinte, convingeri, atitudini si comportamente privind capacitatea, în fapt, de "a trai împreuna cu ceilalti" în buna convietuire interetnica ti interculturala, în solidaritate interumana si cooperare; - Dezvoltarea capacitatii de comunicare, interactionare si relationare optima, pozitiva, constructiva cu semenii pentru a dezvolta capacitatea de formare la elevi a unei constiinte si atitudini în comportamentul intercultural optim cultivat pe taote treptele scolaritatii; <p>2. Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea capacitatii de cunoastere a semenilor, aparținând diferitelor comunitati etnice, la nivelul comunitatilor locale, la nivelul tarii, zonal, în plan regional, european si la nivelul global; - Formarea si dezvoltarea capacitatii de cunoastere si recunoastere a diversitatii, de valorizare

	<p>adevata nediscriminatorie a celorlalti, de reprezentare a specificului cultural, etnic, national si de cooperare pentru pastrarea diversitatii în unitate si a unitatii în diversitate;</p> <p>3. Instrumental-aplicative (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>)</p> <p>Constientizarea necesitatii si posibilitatiibunei convietuiri, a solidaritatii interumane pentru "a înainta împreuna spre un mai bine comun" dar si evidentierea limitelor aspectelor negative tensiunilor, conflictelor interetnice si a mijloacelor educationale de preveire si solutionare.</p> <p>4. Atitudinale (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane / instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice <p>Implicarea activa la diferite conferinte care au loc in institutie si nu numai</p>
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Unit 1. Right or wrong? Restorative youth justice. Legal systems in different countries	Prezentare interactivă, audio, video	6
Unit 2. Environmental affairs. Help the environment get into shape with the 360° Energy Diet. A worldwide attitude to pollution.	Prezentare interactivă, audio, video	6
Unit 3. Ana what do you do? Jobs around the world.	Prezentare interactivă, audio, video	6
Mid-Term Paper	Test	2
Unit 4. Education around the world. Learn to learn. Outdoor kindergartens.	Prezentare interactivă, audio, video	6
Unit 5. Wish you were here. Waking up my senses on a year-long trip. Broadening the horizons.	Prezentare interactivă, audio, video	6
Unit 6. Fit for life. Ways to detox. Culinary experiences and the fast-food industry.	Prezentare interactivă, audio, video	6
Checking students understanding. Assessment activities	Test	4
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Healan, Angela, Gormley, Katrina, Ludlow, Karen, <i>Close up. B2</i>, National geographic Learning, Cengage Learning, 2015 2. Appleby, Brinkley, McPherson, <i>The American Journey. Reconstruction to the Present</i>. McGrawHill, Glencoe, USA, 2005 3. Breidlid, Anders, Brogger, Frederik, Chr. (editors), <i>American Culture, An Anthology of Civilization Texts</i>, Routledge, USA, 1996 4. Fischer, Claude, S., <i>Made in America. A social history of American culture and</i> 		

- character*, University of Chicago Press, USA, 2011
5. LeGood, Delk, Cheryl L., *Discovering American Culture*, University of Michigan Press, USA, 2008

8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
Unit 1. Right or wrong? Dealing with distractors. Expressing feelings through words.	Prezentare interactivă, audio, video	6
Unit 2. Environmental affairs. Identifying linking words in a text. Identifying the functions of speech	Prezentare interactivă, audio, video	6
Unit 3. And what do you do? Reading for overall meaning. Using stem questions to find the answer.	Prezentare interactivă, audio, video	6
Mid-Term Assessment. Pecha-Kucha	Prezentare interactivă, în power –point	2
Unit 4. Learn to learn. Remembering what to do. Completing sentences	Prezentare interactivă, audio, video	6
Unit 5. Wish you were here. Understanding specific meaning.	Prezentare interactivă, audio, video	6
Unit 6. Fit for life. Getting it right.	Prezentare interactivă, audio, video	6
Checking students understanding. Assessment activities	Test	4

Bibliografie:

1. Healan, Angela, Gormley, Katrina, Ludlow, Karen, Close up. B2, National geographic Learning, Cengage Learning, 2015
2. Appleby, Brinkley, McPherson, The American Journey. Reconstruction to the Present. McGrawHill, Glencoe, USA, 2005
3. Breidlid, Anders, Brogger, Frederik, Chr. (editors), American Culture, An Anthology of Civilization Texts, Routledge, USA, 1996
4. Fischer, Claude, S., Made in America. A social history of American culture and character, University of Chicago Press, USA, 2011
5. LeGood, Delk, Cheryl L., *Discovering American Culture*, University of Michigan Press, USA, 2008



9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- disciplina este elaborată pe baza unor lucrări de specialitate recunoscute la nivel național și internațional.
- cadrul didactic are titlul de doctor în domeniul filologiei;
- o parte din elementele prezentate în cadrul cursului și seminarului au fost dezbătute în cadrul unor conferințe și prelegeri naționale și internaționale;

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs (Examen)	- evaluare critica a corectitudinii lingvistice; - adaptarea si adecvarea la situatia de comunicare a unui mesaj oral sau scris (domenii, culturi, registre diferite); -evaluare argumentata a	evaluare pe parcurs oral scris testare online	15% 15% 20% 50%

	relevantei si corectitudinii unei terminologii dificile		
10.6. Standard minim de performanță:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizarea unei traduceri specializate avand la baza o situatie reala, intr-o limita de timp 2. Pregatirea pentru interpretarea unei conferinte simulate pe o anumita tema 3. Argumentarea alegerii unui curs printr-o scrisoare de motivatie 4. Realizarea unei traduceri de intindere mai mare in cadrul unui grup 5. Raspunde la intrebari precise in vederea evidentierii gradului de intelegere a unui text oral sau scris din diverse domenii de activitate 			

Data completării: 29.09.2023	Semnătura titularului de curs 	Semnătura titularului de seminar 
---------------------------------	--	---

Data avizării în Departament
30.09.2023

Aviz director departament Lect.univ. dr. Adela Gorcea

