

FISA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|--|---|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DE VEST "VASILE GOLDIȘ" DIN ARAD |
| 1.2. Facultatea | FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE ȘI EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT |
| 1.3. Departamentul | DE ȘTIINȚE SOCIALE ȘI UMANISTE |
| 1.4. Domeniul de studii | FILOLOGIE |
| 1.5. Ciclul de studii | LICENȚĂ |
| 1.6. Programul de studii | LIMBI MODERNE APLICATE |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---|------------------------------------|----------------|---|------------------------|----|--------------------------|----|
| 2.1. Denumirea disciplinei | CIVILIZAȚIE B | | | | | | |
| 2.2. Titularul activităților de curs | Conf. univ. dr. Marinela Cojocariu | | | | | | |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | Conf. univ. dr. Marinela Cojocariu | | | | | | |
| 2.4. Anul de studiu | I | 2.5. Semestrul | é | 2.6. Tipul de evaluare | EX | 2.7. Regimul disciplinei | DF |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|--------------------|----|--------------------------|------------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână | 3 | din care 3.2. curs | 2 | 3.3. Seminar / laborator | 1 |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 42 | din care 3.5. curs | 28 | 3.6. Seminar / laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 15 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 15 |
| Tutoriat | | | | | 5 |
| Examinări | | | | | 3 |
| Alte activități: | | | | | |
| 37. Total ore studiu individual | | | | | 58 |
| 3.8. Total ore pe semestru | | | | | 100 |
| 3.9. Numărul de credite | | | | | 5 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------------------|---|
| 4.1. Precondiții de curriculum | - |
| 4.2. Precondiții de competențe | - |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|-----------------|
| 5.1. Condiții de desfășurare a cursului | online |
| 5.2. Condiții de desfășurare a seminarului / laboratorului | - Sala de clasa |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|--|--|
| Competențe profesionale | Promovarea unei atitudini de responsabilitate față de corectitudinea lucrărilor, atât din punct de vedere științific, gramatical cât și a calității și a aspectului |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de analiză și sinteză• Abilitatea de a lucra independent• Capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite , |
| 7. Obiectivele disciplinei (7.2. Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea structurilor specifice societății franceze contemporane;• Înțelegerea relațiilor de interdependență dintre componentele sociale, politice, economice ca elemente definitorii ale civilizației franceze• Înțelegerea diversității sociale și culturale franceze |

8. Conținuturi

| | | |
|-----------|-------------------|------------|
| 8.1. Curs | Metode de predare | Observații |
|-----------|-------------------|------------|

| | | |
|---|--|-------------------|
| L'éducation. Le système scolaire: écoles, collèges, lycées. | Expunere interactivă; problematizare | |
| Les langues de la France. La francophonie. | Expunere interactivă; problematizare | |
| La république française. L'Etat. Les parties politiques et les élections. | Expunere interactivă; problematizare | |
| La société et la justice. | Expunere interactivă; problematizare | |
| L'économie. L'Europe et le monde | Expunere interactivă; problematizare | |
| La technologie et le commerce. | Expunere interactivă; problematizare | |
| La vie culturelle et intellectuelle. | Expunere interactivă; problematizare | |
| Bibliografie: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> William F. ,Edmiston , Annie, Duménil. Heinle, <i>La France contemporaine</i>, Cengage Learning, Boston, 2020 Steele,R., <i>Civilisation progressive du français</i>, Sejer, Clé International, 2014. Fette, Julie, Briere, Jean Francois, Wylie, Laurence, <i>Les Français</i>, Hackett Publishing House, Indianapolis, 2019 Fanara, A., Nielfi,C., <i>Réseau de la civilisation française et francophone</i>, Paris, Modern Languages, 2008. Mauchamp, N., <i>La France d'aujourd'hui. Civilisation, Paris</i>, Clé International, 1991. Contentin-Rey, G., <i>Les grandes étapes de la civilisation française</i>, Paris, Bordas, 1991. | | |
| 8.2. Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
| Prezentarea disciplinei, a obiectivelor, programarea și organizarea activităților și prezentarea modalităților de evaluare semestrială. | Demonstrație didactică, observație, aplicații practice | |
| Les universités et les grandes écoles. | Demonstrație didactică, observație, aplicații practice | |
| L'administration. La protection sociale. | Demonstrație didactică, observație, aplicații practice | |
| La jeunesse et la socialisation. | Demonstrație didactică, observație, aplicații practice | |
| Points de vue français su la nature humaine et valeurs dominantes. | Demonstrație didactică, observație, aplicații practice | |
| Points de vue français su l'espace et sur le temps. | Evaluare | |
| Recapitularea principalelor idei și concepte prezentate pe parcursul semestrului. Stabilirea temelor de examen, cu evidențierea aspectelor de luat în considerație pentru fiecare temă. | Demonstrație didactică, observație, aplicații practice | |
| Bibliografie: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> Contentin-Rey, G., <i>Les grandes étapes de la civilisation française</i>, Paris, Bordas, 1991 Fette, Julie, Briere, Jean Francois, Wylie, Laurence, <i>Les Français</i>, Hackett Publishing House, Indianapolis, 2019 William F. ,Edmiston , Annie, Duménil. Heinle, <i>La France contemporaine</i>, Cengage Learning, Boston, 2010 Internet http://web.cortland.edu/flteach/civ/cultur2/cultur2.htm Porcher, Louis, <i>La Civilisation</i>, Clé international, 1986. | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Așteptările comunității academice și codurile sale etice sunt intrinseci cursului
- Cursul și seminarul sunt fundamentate pe dimensiunile complexe ale disciplinei, sincronice și diacronice.

1. Evaluare

| Tip de activitate | 10.1. Criterii de evaluare | 10.2. Metode de evaluare | 10.3. Pondere din nota finală |
|-------------------------------------|--|---|-------------------------------|
| 10.4. Curs | Prezența la minim 70% dintre cursurile susținute. Se va susține o verificare pe parcurs, în săptămâna a șaptea de activitate didactică, care va verifica asimilarea materiei predate la jumătatea semestrului. Examenul final va fi de tip scris și va cuprinde atât întrebări închise (tip grilă) din material parcursă, cât și întrebări deschise, care vor verifica capacitatea de exprimare și de sinteză a studenților. | Examen scris de tip combinat (întrebări închise – întrebări deschise) | 60% |
| 10.5.Seminar/ laborator | Prezența la toate seminariile. Elaborarea unui referat/eseu pe o temă aleasă din tematica de seminar. Referatul/eseul trebuie redactat cu stricta respectare a normelor științifice (suscesiune logică, aparat critic, contribuții proprii). | Referat/eseu | 40% |
| 10.6. Standard minim de performanță | Prezența la minim 70% dintre cursurile susținute. Prezența la toate seminariile. Susținerea verificării pe parcurs și promovarea acesteia cu minim nota 5. Redactarea și susținerea unui referat/eseu. Susținerea examenului scris final și obținerea a minim notei 5. | | |

Data completării

24.09. 2023

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

29.09.2023

Semnătura directorului de departament

