

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST „VASILE GOLDIȘ” DIN ARAD
1.2. Facultatea	ȘTIINȚE SOCIO-UMANE ȘI EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3. Departamentul	ȘTIINȚE SOCIALE ȘI UMANISTE
1.4. Domeniul de studii	LIMBI MODERNE APLICATE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii	LIMBI MODERNE APLICATE

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PRACTICĂ DE SPECIALITATE						
2.2. Titularul activităților de curs	-						
2.3. Titularul activităților de seminar	Asist. Univ. dr. Arsenie Anemarie						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	CV	2.7. Regimul disciplinei	DS

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2. curs	-	3.3. Seminar / laborator	4
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5. curs	-	3.6. Seminar / laborator	56
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ore</b>
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					3
Examinări					3
Alte activități: .....					
3.7. Total ore studiu individual	44				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Precondiții de curriculum	-
4.2. Precondiții de competențe	-

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. Condiții de desfășurare a cursului	-
5.2. Condiții de desfășurare a seminarului / laboratorului	Asigurarea condițiilor materiale și tehnice necesare bunei desfășurări a cursului. <input type="checkbox"/> Asigurarea unei bune organizări a grupului de studenți în cadrul cursului.

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	1. Proiectare, organizare, evaluare și autoevaluare a procesului didactic. 2. Utilizare documentelor școlare. 3. Abordare diferențiată a elevilor/studenților în contextul procesului de predare-învățare. 4. Organizare și conducere diferențiată a grupului de elevi / studenți.
Competențe transversale	Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a unor sarcini profesionale cu grad ridicat de complexitate, în condiții de autonomie decizională, cu respectarea riguroasă a deontologiei profesionale.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studentului cu institutiile organizatoare; Cunoasterea responsabilităților, sarcinilor și observarea modului de lucru al angajaților în instituția organizatoare; Aplicarea conceptelor de bază, specifice didacticii specialității, prin practici de proiectare, organizare, evaluare și autoevaluare a procesului didactic în cadrul practicii pedagogice.
7.2. Obiectivele specifice	Utilizarea instrumentelor metodologice studiate la disciplinele de specialitate; Utilizarea adecvată a resurselor și documentelor de proiectare a activității didactice. Formarea capacității de a operaționaliza corect obiectivele lecțiilor predate. Utilizarea strategiilor specifice predării limbii engleze. Formarea abilităților specifice învățării limbii engleze. Manifestarea unei atitudini pozitive, creative și motivante față de predarea limbii germane.

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
	-	
	-	
	-	
<b>Bibliografie</b>		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Activitatea efectivă în instituția în care se desfășoară stagiul de practică; Observarea organizării unui birou/serviciu de relații publice sau internaționale; Participarea la campanii de promovare (publicitate, lansare, imagine, strângere de fonduri etc.); Observarea relației cu mass-media locală: monitorizarea presei, a dosarului și a dosarului de presă, a conferinței de presă; Participarea la organizarea de evenimente: târguri, expoziții, promovarea produselor / serviciilor instituției; Participarea la realizarea mesajelor scrise și audio-vizuale ale instituției Participarea la medierea comunicării în limbi străine cu organizațiile internaționale. Crearea unui site web al companiei în limba română, engleză, franceză sau germană Crearea de materiale promoționale digitale pentru companie în limba română și engleză	Conversația Studiul de caz	În funcție de unitatea unde își desfășoară practica
Participarea la activități extracurriculare	Conversația Studiul de caz	
6. Realizarea portofoliului de practică pedagogică	Conversația Studiul de caz	
<b>Bibliografie</b> Nu este cazul		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Practica pedagogică - Limba engleză asigură o punere în practică a elementelor teoretice didactice discutate anterior, elemente ce sunt importante în vederea pregătirii studenților pentru a deveni profesori de specialitate.

Conținuturile disciplinei sunt corelate cu Programele pentru examenele de Titularizare, Definitivat și Gradul Didactic II.

#### 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.1. Seminar/ laborator	Prezența la toate activitățile practice. Referatul tutorelui.	portofoliu	100%
10.6. Standard minim de performanță	Evaluarea se face pe baza adeverințelor și a protocoalelor de practică întocmite cu partenerii în aceste activități.	Prezentarea portofoliului de practică pedagogică, evaluarea lecțiilor predate și a întregii activități de la practică	

Data completării  
28.09.2023

Semnătura titularului de practică  
Asist. univ. dr. Arsenie Anemarie

A. Arsenie

Aviz director departament Lect.univ. dr. Adela Gorcea

Adela Gorcea