

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest „Vasile Goldiș”
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Socio-Umane și Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	De Științe Sociale și Umaniste
1.4 Domeniul de studii	Limbi Moderne Aplicate
1.5 Ciclul de studii	Licența
1.6 Programul de studii/Calificarea	Limbi Moderne Aplicate

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Studii de cultură și civilizație						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Stăncuța Dima-Laza						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. univ.dr. Stăncuța Dima -Laza						
2.4. Anul de studiu:	II	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Examen	2.7. Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități....					-
3.7. Total ore studiu individual					62
3.8. Total ore din planul de învățământ					42
3.9. Total ore pe semestru					104
3.10. Numărul de credite					8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- Se pot înscrie la Specializarea Limbi Moderne Aplicate absolvenți de liceu, ai programelor care includ studierea limbii engleze; persoane interesate de comunicarea eficientă într-un cadru larg de contexte profesionale și culturale.
4.2. de competențe	Competențe lingvistice – Conform Cadrului European Comun de Referință Nivel B2-C1 Să înțeleagă instrucțiuni directe sau anunțuri publice; Poate exprima opinii referitoare la probleme abstracte/culturale; Înțelege articole și informații de rutină; Este capabil să scrie scrisori sau să ia notițe în diverse domenii de activitate; Înțelege expresii colocviale, făcând față întrebărilor dificile.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	sală de curs cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	sală de seminar

6. Conditii specific acumulate

Competențe Profesionale	dezvoltarea abilităților de cercetare și prezentare a face cunoscute cele mai importante concepte, personaje istorice si evenimente care au format Regatul Unit al Marii Britanii și Irlandei Nord
Competențe Transversale	dezvoltarea abilității de a cerceta și a face prezentări pe teme din cultura și civilizația britanică

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Definirea și descrierea complexa a conceptelor, teoriilor și metodelor moderne care facilitează o comunicare eficientă în limba studiată
7.2. Obiective specifice	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Însusirea de către studenți a unor termeni de baza, ținând de "interculturalitate": educație, cultură, interculturalitate, identitate și alteritate, educație interculturală, minorități etnice și culturale, drepturi ale minorităților, multiculturalism, comunicare și comunicare interculturală, cooperare, bună conviețuire interetnică și interculturală, discriminare, persecuție, excludere, marginalizare - Formarea și dezvoltarea unor cunoștințe, convingeri, atitudini și comportamente privind capacitatea, în fapt, de "a trăi împreună cu ceilalți" în bună conviețuire interetnică și interculturală, în solidaritate interumană și cooperare; - Dezvoltarea capacității de comunicare, interacționare și relaționare optimă, pozitivă, constructivă cu semenii pentru a dezvolta capacitatea de formare la elevi a unei conștiințe și atitudini în comportamentul intercultural optim cultivat pe toate treptele școlarității; <p>2. Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea capacității de cunoaștere a semenilor, aparținând diferitelor comunități etnice, la nivelul comunităților locale, la nivelul țării, zonal, în plan regional, european și la nivelul global; - Formarea și dezvoltarea capacității de cunoaștere și recunoaștere a diversității, de valorizare adecvată nediscriminatorie a celorlalți, de reprezentare a specificului cultural, etnic, național și de cooperare pentru păstrarea diversității în unitate și a unității în diversitate; <p>3. Instrumental-aplicative (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>)</p> <p>Conștientizarea necesității și posibilității unei conviețuiri, a solidarității interumane pentru "a înainta împreună spre un mai bine comun" dar și evidențierea limitelor aspectelor negative tensiunilor, conflictelor interetnice și a mijloacelor educationale de prevenire și soluționare.</p> <p>4. Atitudinale (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații</i>)</p>

	<p><i>democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane / instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice <p>Implicarea activa la diferite conferințe care au loc în instituție și nu numai</p>
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Unit 1. Scaling the heights. Young world record breakers.	Prezentare interactivă, audio, video	6
Unit 2. Like, comment, share. Blogging your way back to health. Facebook addiction.	Prezentare interactivă, audio, video	6
Unit 3. Just for the health of it. Living with Chronic Fatigue Syndrome. Diagnosis and art therapy	Prezentare interactivă, audio, video	6
Mid-Term Paper	Test	2
Unit 4. Lights, camera, action! Hollywood takes on Bollywood.	Prezentare interactivă, audio, video	6
Unit 5. Eat up! Fitness or fatness! Food intolerance or food allergy?	Prezentare interactivă, audio, video	6
Unit 6. Living planet. Building for earthquakes. The extinction of the dinosaurs.	Prezentare interactivă, audio, video	6
Checking students understanding. Assessment activities	Test	4

Bibliografie:

1. Healan, Angela, Gormley, Katrina, *Close up. C1*, National geographic Learning, Cengage Learning, 2015
2. Appleby, Brinkley, McPherson, *The American Journey. Reconstruction to the Present*. McGrawHill, Glencoe, USA, 2005
3. Breidlid, Anders, Brogger, Frederik, Chr. (editors), *American Culture, An Anthology of Civilization Texts*, Routledge, USA, 1996
4. Fischer, Claude, S., *Made in America. A social history of American culture and character*, University of Chicago Press, USA, 2011
5. LeGood, Delk, Cheryl L., *Discovering American Culture*, University of Michigan Press, USA, 2008

8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
Unit 1. Scaling the heights. Topical vocabulary. Collocations and expressions.	Prezentare interactivă, audio, video	6
Unit 2. Like, comment, share. Choosing the correct option and the right part of speech.	Prezentare interactivă, audio, video	6
Unit 3. Just for the health of it. Medicine discussion topics. Health systems in Europe and the US.	Prezentare interactivă, audio, video	6
Mid-Term Assessment. Pecha-Kucha	Prezentare interactivă, în power -point	2
Unit 4. Lights, camera, action! Identifying the purpose of a text. Film and theatre discussions.	Prezentare interactivă, audio, video	6
Unit 5. Eat up! Understanding the context in multiple texts. Food expressions and collocations.	Prezentare interactivă, audio, video	6
Unit 6. Living planet. Environment and weather in different parts of the world.	Prezentare interactivă, audio, video	6
Checking students understanding. Assessment activities	Test	4

Bibliografie:

1. Healan, Angela, Gormley, Katrina, *Close up. C1*, National geographic Learning, Cengage Learning, 2015



2.	Appleby, Brinkley, McPherson, <i>The American Journey. Reconstruction to the Present</i> . McGrawHill, Glencoe, USA, 2005
3.	Breidlid, Anders, Brogger, Frederik, Chr. (editors), <i>American Culture, An Anthology of Civilization Texts</i> , Routledge, USA, 1996
4.	Fischer, Claude, S., <i>Made in America. A social history of American culture and character</i> , University of Chicago Press, USA, 2011
5.	LeGood, Delk, Cheryl L., <i>Discovering American Culture</i> , University of Michigan Press, USA, 2008

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului oferă cunoștințele de bază în domeniul culturii și civilizației britanice

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs (Examen)	<ul style="list-style-type: none"> - Sa inteleaga continutul unui text oral complex; - Sa evalueze critic corectitudinea lingvistica; - Adaptarea si adecvarea la situatia de comunicare a unui mesaj oral sau scris (domenii, culturi, registre diferite); -Evaluare argumentata a relevantei si corectitudinii unei terminologii dificile 	<ul style="list-style-type: none"> evaluare pe parcurs oral scris testare online 	<ul style="list-style-type: none"> 15% 15% 20% 50%

- 10.6. Standard minim de performanță:
1. Rectifica neconcordantele de ordin lingvistic sau cultural dintr-un text, discurs
 2. Studentul cunoaște care sunt principalele concepte, le recunoaște și le definește corect;
 3. Limbajul de specialitate este simplu, dar corect utilizat;
 4. Rezolvă bine un minim de întrebări-grilă și de aplicații.
 5. Identifica un curs util dezvoltării profesionale dintr-o lista de cursuri de formare oferite si isi argumenteaza alegerea

Data completării: 29.09.2023	Semnătura titularului de curs 	Semnătura titularului de seminar 
---------------------------------	--	---

Data avizării în Departament
30.09.2023

Aviz director departament Lect.univ. dr. Adela Gorcea

