

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest “Vasile Goldiș” din Arad
1.2. Facultatea	de Științe Socio-Umane, Educație Fizică și Sport
1.3. Departamentul	de Științe Umaniste
1.4. Domeniul de studii	Limbi moderne aplicate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Limbi moderne aplicate

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBĂ MODERNĂ PENTRU STUDII DE CIVILIZAȚIE (C) <b>limba germană</b>							
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Rodica Teodora Biriș							
2.3. Titularul activităților de seminar	Asist. univ. dr. Anemarie Arsenie							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	Ex	2.7. Regimul disciplinei	Ob	

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5. curs	28	3.6. seminar	14
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>4x25=100 ore</b>
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități: .....					2
3.3. Total ore studiu individual	58				
3.4. Total ore pe semestru	100				
3.5. Numărul de credite	4				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Precondiții de curriculum	-
4.2. Precondiții de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. Condiții de desfășurare a cursului	-sală de curs dotată cu laptop, retroproiector, conexiune internet
5.2. Condiții de desfășurare a seminarului / laboratorului	-sală de curs dotată cu laptop, retroproiector, conexiune internet

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"><li>• studentul trebuie să identifice și să transpună corect aspectele de cultură și civilizație</li><li>• studentul trebuie să înțeleagă complexitatea aspectelor care privesc abordarea fenomenelor culturale și de civilizație</li><li>• studentul trebuie să se familiarizeze cu geografia, civilizația și cultura Germaniei</li><li>• studentul trebuie să aibă abilitatea de a recunoaște și identifica referințele socio-culturale și antropologice din discursurile în limba germana</li></ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"><li>• studentul trebuie să fie deschis spre însușirea de elemente de cultură și civilizație germană</li><li>• Preocuparea pentru perfecționarea profesională prin îmbogățirea cunoștințelor legate de mentalitatea și cultura germana;</li><li>• Participarea la proiecte având privind cultura și civilizația germana, compatibile cu cerințele integrării în învățământul European</li></ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>• Familiarizarea cu spațiul, normele și valorile culturale germane</li></ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>• cunoașterea complexă a universului cultural și a civilizației germane</li><li>• organizarea coerentă a discursului oral și în scris și argumentarea cu suport teoretic a propriilor idei privind cultura și civilizația germană</li><li>• construirea unor raționamente specifice</li><li>• elaborarea unor strategii de comunicare interculturală</li></ul>

### 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Historische und kulturelle Meilensteine der Bundesrepublik Deutschland - die Studenten schauen eine Dokumentarfilmreihe über die Geschichte der Bundesrepublik Deutschland und wichtige kulturelle Ereignisse an	- Prelegere a - Demonst	Scurte prezentări în power-point pentru exemplificare

<p>Die neuen Bundesländer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Studenten bearbeiten verschiedene Texte über die neuen Bundesländer</li> </ul>	<p>rația didactică;</p>	
<p>Die alten Bundesländer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Studenten bearbeiten verschiedene Texte über die neuen Bundesländer</li> </ul>		
<p>Die Metropole Berlin: Bundeshauptstadt und Bundesland</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Studenten schauen eine Dokumentarfilmreihe über Berlin an</li> </ul>		
<p>Die Bundesländer: Teil 1 (Schleswig-Holstein, Niedersachsen, Bremen, Mecklenburg-Vorpommern)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Studenten lernen mit Hilfe von geschriebenen und gesprochenen Nachrichten die Bundesländer Schleswig-Holstein, Niedersachsen, Bremen, Mecklenburg-Vorpommern kennen</li> </ul>		
<p>Die Bundesländer: Teil 2 (Brandenburg, Sachsen-Anhalt, Nordrhein-Westfalen, Hessen)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Studenten lernen mit Hilfe von geschriebenen und gesprochenen Nachrichten die Bundesländer Brandenburg, Sachsen-Anhalt, Nordrhein-Westfalen, Hessen kennen</li> </ul>		
<p>Wiesbaden und Tübingen, berühmte Universitätsstädte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Studenten bearbeiten verschiedene Texte über die Universitätsstädte Wiesbaden und Tübingen</li> </ul>		
<p>Freiburg und Heidelberg, berühmte Universitätsstädte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Studenten bearbeiten verschiedene Texte über die Universitätsstädte Freiburg und Heidelberg</li> </ul>		
<p>Die Bundesländer: Teil 3 (Saarland, Bayern, Baden-Württemberg)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Studenten lernen mit Hilfe von geschriebenen und gesprochenen Nachrichten die Bundesländer Saarland, Bayern, Baden-Württemberg kennen</li> </ul>		
<p>Bayern und ihre Hauptstadt München</p> <p>die Studenten lernen mit Hilfe von geschriebenen und gesprochenen Nachrichten das Bundesland Bayern und ihre Hauptstadt München kennen</p>		
<p>Hamburg (wichtige und berühmte Hafenstadt)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Studenten lernen mit Hilfe von geschriebenen und gesprochenen Nachrichten die Hafenstadt Hamburg kennen</li> </ul>		
<p>Stuttgart, moderne Hauptstadt und schöne touristische Stadt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Studenten lernen mit Hilfe von geschriebenen und gesprochenen Nachrichten die Stadt Hamburg kennen</li> </ul>		
<p>Die Bundesländer: Teil 4 (Thüringen, Sachsen, Rheinland-Pfalz)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Studenten lernen mit Hilfe von geschriebenen und gesprochenen Nachrichten die Bundesländer Thüringen, Sachsen, Rheinland-Pfalz kennen</li> </ul>		
<p>Ferien in Deutschland</p> <p>die Studenten lernen mit Hilfe von geschriebenen und gesprochenen Nachrichten die Lieblingsferien- und urlaubsorte der Deutschen kennen</p>		

Historische und kulturelle Meilensteine der Bundesrepublik Deutschland - die Studenten schauen eine Dokumentarfilmreihe über die Geschichte der Bundesrepublik Deutschland und wichtige kulturelle Ereignisse an		
Die neuen Bundesländer - die Studenten bearbeiten verschiedene Texte über die neuen Bundesländer		
Die alten Bundesländer - die Studenten bearbeiten verschiedene Texte über die neuen Bundesländer		
<b>Bibliografie:</b> 1. Klaus von Schelling, <i>Das politisch-soziale System der Bundesrepublik Deutschland</i> . Ein Landeskunde-Kompendium, Saxa Verlag, Köln 2006 2. Biriş, Rodica Teodora/Jurcakova, Eva/Kontrikova, Iveta/Borsukova, Hana/Jurcuț, Teodor Radu - <i>Landeskunde</i> . Interculturalitate și civilizație germano-româno-slovacă, Ed. Gutenberg Univers, Arad 2009, ISBN: 978-973-1869-72-8. 3. Margarete Hansen, Barbara Zuber, <i>Zwischen den Kulturen, Strategien und Aktivitäten für landeskundliches Lehren und Lernen</i> , Langenscheidt Verlag, Berlin- München- Wien- Zürich- New York, 1996 4. Tatsachen über Deutschland, Societätsverlag, Frankfurt am Main, 2010 <b>Bibliografie suplimentară:</b> 5. Ansgar Nünning (Hg.) (2001): <i>Metzler-Lexikon Literatur- und Kulturtheorie: Ansätze- Personen Grundbegriffe</i> . Stuttgart; Weimar: Metzler. <b>Surse online:</b> 6. <a href="https://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/de">https://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/de</a> 7. Deutsche Kulturgeschichte: <a href="https://de.wikipedia.org/wiki/Kultur_Deutschlands">https://de.wikipedia.org/wiki/Kultur_Deutschlands</a> 8. Deutschsprachige Texte: <a href="https://www.projekt-gutenberg.org/">https://www.projekt-gutenberg.org/</a>		
<b>8.2. Seminar / laborator</b>	Metode de predare	Observații
Historische und kulturelle Meilensteine der Bundesrepublik Deutschland - die Studenten lösen praktische Übungen anhand von historischen Textabschnitten		
Die neuen Bundesländer - die Studenten lernen mit Hilfe von verschiedene Übungen (Bilderrätsel, Textergänzung, Informationen aus Texten entnehmen) die neuen Bundesländer kennen	- Activități frontale, de grup și individuale	
Die alten Bundesländer - die Studenten lernen mit Hilfe von verschiedene Übungen (Bilderrätsel, Textergänzung, Informationen aus Texten entnehmen) die neuen Bundesländer kennen	-Lucrări de seminar/referate -Conversația	
Die Metropole Berlin: Bundeshauptstadt und Bundesland - die Studenten müssen nach jedem kurzfilm einen kurzen Bericht schreiben und prasentieren		
Die Bundesländer: Teil 1 (Schleswig-Holstein, Niedersachsen, Bremen,		

<p>Mecklenburg-Vorpommern)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Studenten lösen Textübungen (Luckentexte, Frage – Antwort Übungen, richtig Falsch Übungen, zusammenfassen der angehört/gelesenen Nachrichten) zum Thema die Bundesländer Brandenburg, Sachsen-Anhalt, Nordrhein-Westfalen, Hessen</li> <li>- die Informationen über das Thema bekommen die Studenten im Kurs und im Seminar werden sie mit Hilfe von Übungen gefestigt</li> </ul>		
<p>Die Bundesländer: Teil 2 (Brandenburg, Sachsen-Anhalt, Nordrhein-Westfalen, Hessen)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Studenten lösen Textübungen (Luckentexte, Frage – Antwort Übungen, richtig Falsch Übungen, zusammenfassen der angehört/gelesenen Nachrichten) zum Thema die Bundesländer Brandenburg, Sachsen-Anhalt, Nordrhein-Westfalen, Hessen</li> <li>- die Informationen über das Thema bekommen die Studenten im Kurs und im Seminar werden sie mit Hilfe von Übungen gefestigt</li> </ul>		
<p>Wiesbaden und Tübingen, berühmte Universitätsstädte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Studenten lernen mit Hilfe von verschiedenen Übungen (Bilderrätsel, Textergänzung, Informationen aus Texten entnehmen) die Universitätsstädte Wiesbaden und Tübingen kennen</li> </ul>		
<p>Freiburg und Heidelberg, berühmte Universitätsstädte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Studenten lernen mit Hilfe von verschiedenen Übungen (Bilderrätsel, Textergänzung, Informationen aus Texten entnehmen) die Universitätsstädte Freiburg und Heidelberg kennen</li> </ul>		
<p>Die Bundesländer: Teil 3 (Saarland, Bayern, Baden-Württemberg)</p> <p>die Studenten lösen Textübungen (Luckentexte, Frage – Antwort Übungen, richtig Falsch Übungen, zusammenfassen der angehört/gelesenen Nachrichten) zum Thema die Bundesländer Saarland, Bayern, Baden-Württemberg</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Informationen über das Thema bekommen die Studenten im Kurs und im Seminar werden sie mit Hilfe von Übungen gefestigt</li> </ul>		
<p>Bayern und ihre Hauptstadt München</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Studenten lernen mit Hilfe von verschiedenen Übungen (Bilderrätsel, Textergänzung, Informationen aus Texten entnehmen) das Bundesland Bayern und ihre Hauptstadt München kennen</li> </ul>		
<p>Hamburg (wichtige und berühmte Hafenstadt)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Studenten lösen Textübungen (Luckentexte, Frage – Antwort Übungen, richtig Falsch Übungen, zusammenfassen der angehört/gelesenen Nachrichten) zum Thema die Hafenstadt Hamburg</li> <li>- die Informationen über das Thema bekommen die Studenten im Kurs und im Seminar werden sie mit Hilfe von Übungen gefestigt</li> </ul>		
<p>Stuttgart, moderne Hauptstadt und schöne touristische Stadt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Studenten lösen Textübungen (Luckentexte, Frage – Antwort</li> </ul>		

<p>Übungen, richtig Falsch Übungen, zusammenfassen der angehört/gelesenen Nachrichten) zum Thema die "Autostadt" Stuttgart</p> <p>- die Informationen über das Thema bekommen die Studenten im Kurs und im Seminar werden sie mit Hilfe von Übungen gefestigt</p>		
<p>Die Bundesländer: Teil 4 (Thüringen, Sachsen, Rheinland-Pfalz)</p> <p>- die Studenten lernen mit Hilfe von geschriebenen und gesprochenen Nachrichten die Bundesländer Thüringen, Sachsen, Rheinland-Pfalz kennen</p>		
<p>Ferien in Deutschland</p> <p>- die Studenten lösen Textübungen (Luckentexte, Frage – Antwort Übungen, richtig Falsch Übungen, zusammenfassen der angehört/gelesenen Nachrichten) zum Thema die die Lieblingsferien- und urlaubsorte der Deutschen</p> <p>- die Informationen über das Thema bekommen die Studenten im Kurs und im Seminar werden sie mit Hilfe von Übungen gefestigt</p>		
<p>Historische und kulturelle Meilensteine der Bundesrepublik Deutschland</p> <p>- die Studenten lösen praktische Übungen anhand von historischen Textabschnitten</p>		
<p>Die neuen Bundesländer</p> <p>- die Studenten lernen mit Hilfe von verschiedene Übungen (Bilderrätsel, Textergänzung, Informationen aus Texten entnehmen) die neuen Bundesländer kennen</p>		
<p>Die alten Bundesländer</p> <p>- die Studenten lernen mit Hilfe von verschiedene Übungen (Bilderrätsel, Textergänzung, Informationen aus Texten entnehmen) die neuen Bundesländer kennen</p>		
<p><b>Bibliografie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Klaus von Schelling, <i>Das politisch-soziale System der Bundesrepublik Deutschland</i>. Ein Landeskunde-Kompendium, Saxa Verlag, Köln 2006</li> <li>2. Biriş, Rodica Teodora/Jurcakova, Eva/Kontrikova, Iveta/Borsukova, Hana/Jurcuț, Teodor Radu - <i>Landeskunde. Interculturalitate și civilizație germano-româno-slovacă</i>, Ed. Gutenberg Univers, Arad 2009, ISBN: 978-973-1869-72-8.</li> <li>3. Margarete Hansen, Barbara Zuber, <i>Zwischen den Kulturen, Strategien und Aktivitäten für landeskundliches Lehren und Lernen</i>, Langenscheidt Verlag, Berlin- München- Wien- Zürich- New York, 1996</li> <li>4. <i>Tatsachen über Deutschland</i>, Societätsverlag, Frankfurt am Main, 2010</li> </ol> <p><b>Bibliografie suplimentară:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Ansgar Nünning (Hg.) (1998): <i>Metzler-Lexikon Literatur- und Kulturtheorie: Ansätze- Personen Grundbegriffe</i>. Stuttgart; Weimar: Metzler.</li> </ol> <p><b>Surse online:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. <a href="https://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/de">https://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/de</a></li> <li>7. Deutsche Kulturgeschichte: <a href="https://de.wikipedia.org/wiki/Kultur_Deutschlands">https://de.wikipedia.org/wiki/Kultur_Deutschlands</a></li> <li>8. Deutschsprachige Texte: <a href="https://www.projekt-gutenberg.org/">https://www.projekt-gutenberg.org/</a></li> </ol>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul cursului încearcă să se adapteze cerințelor angajatorilor. Aceste cerințe sunt formulate la întâlnirile periodice cu reprezentanții asociațiilor profesionale.

#### 10. Evaluare

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1. Curs	Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor din curs	Examen scris și oral	50%
10.2. Seminar / laborator / proiect	Cunoașterea culturii germane și înțelegerea mentalității germane	Monitorizare directă Evaluarea activităților	50%
10.3. Standard minim de performanță	-activitate minimală în timpul semestrului -capacitatea de a înțelege și de a explica pertinentele concepte de bază din sfera culturii și civilizației în general și din aria celei germane în particular		

Data completării:  
01.10.2023

Semnătura titularului de curs  
prof. univ. dr. Rdica Teodora Biris

Semnătura titularului de seminar  
asist. univ. dr. Anemarie Arsenie



Aviz director departament Lect.univ. dr. Adela Gorcea

