

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST „VASILE GOLDIȘ” DIN ARAD
1.2. Facultatea	ȘTIINȚE SOCIO-UMANE ȘI EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3. Departamentul	ȘTIINȚE SOCIALE ȘI UMANISTE
1.4. Domeniul de studii	Limbi moderne aplicate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Limbi moderne aplicate

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Curs practic de limbă B						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar	Asist.univ.dr. Grapini Alina Lucia						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	0	3.3. Seminar / laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5. curs	0	3.6. Seminar / laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități:					
3.7. Total ore studiu individual	33				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Precondiții de curriculum	-
4.2. Precondiții de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. Condiții de desfășurare a cursului	-
5.2. Condiții de desfășurare a seminarului / laboratorului	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Receptarea mesajelor scrise și orale în diferite situații de comunicare • Producerea de mesaje scrise și orale adecvate temei de interes • Realizarea de interacțiuni în comunicare scrisă și orală • Utilizarea unei limbi de circulație internațională • Dezvoltarea abilităților de gândire critică și de comunicare, necesare pe piața globală a muncii. • Descrierea și analiza aspectelor lingvistice atât în discuții cât și în redactarea formal sau informal.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • <input type="checkbox"/> Demonstrarea abilităților interpersonal în munca în echipă, investigarea problemelor și prezentarea de argument. • Dezvoltarea abilităților de cercetare aplicate în domeniul lingvistic. • Conștientizarea contribuției limbii engleze la vehicularea culturii contemporane. • Manifestarea flexibilității în cadrul schimbului de idei în diferite situații de comunicare. • Dezvoltarea gândirii autonome, critice și reflexive prin receptarea unei varietăți de texte în limba engleză.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Să dezvolte competențelor lingvistice: receptarea mesajului, comunicare verbal, înțelegerea textului, redactarea mesajului.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • <input type="checkbox"/> Să însușească și să aprofundeze vocabularul tematic și structurile gramaticale. • Să perfecționeze deprinderile de comunicare orală. • Să dezvolte abilitățile de argumentare ale studenților.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	de	Observații
Bibliografie			
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	de	Observații

Extreme living	Activități frontale Activități de grup Activități individuale Traducere Comunicare prin implicarea studenților Lucru pe grupe de studiu	
Weather vocabulary		
Words in context		
Survival essentials		
Prepositional phrases		
Present simple and Present continuous		
Giving opinion		
Fears		
Creepy creatures		
Adjectives ending in -ed and -ing		
Be going to/will/ Future Simple		
Quantifiers		
Student life		
Behaviour and discipline		
Make and do		
Second conditional		
Green planet		
Materials		
Energy issues		
Present and Past simple passive		
Write a newspaper article		
Bibliografie		
Guy Brook-Hart, Complete First Certificate, Cambridge University Press, 2013		
Hewings, Martin& Haines Simon, Grammar and Vocabulary for Advanced, Cambridge University Press, Cambridge, 2015.		
Murphy, Raymond, English Grammar in Use, Cambridge University Press, Cambridge, 2019.		
Side, Richard& Wellman Guy, Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency, Pearson Education Limited, Harlow, 2000.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • ... • ... • ...

10. Evaluare

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1. Curs			

10.2. Seminar / laborator / proiect	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a se exprima fluent și coerent în limba engleză. • Capacitatea de a selecta răspunsul corect dintr-un enunț cu multiple variante de răspuns. • Capacitatea de a utiliza vocabular thematic specific specializării. • Capacitatea de a utiliza cunoștințele acumulate în diverse situații complexe de comunicare. 	<p>Evaluare scrisă sub formă de itemi cu alegere multiplă, cu răspuns scurt de completare, de tip pereche și itemi cu răspuns deschis și de comunicare.</p> <p>Evaluare pe parcursul semestrului.</p>	<p>60%</p> <p>40%</p>
-------------------------------------	--	---	-----------------------

Data completării
29.09.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament
30.09.2023

Semnătura directorului de departament
Lect. Univ.dr. Gorcea Adela

