

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest "Vasile Goldiș" din Arad
1.2. Facultatea	de Științe Socio-Umane și Educație Fizică și Sport
1.3. Departamentul	de Științe sociale și umaniste
1.4. Domeniul de studii	Limbi moderne aplicate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Limbi moderne aplicate

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	CIVILIZAȚIE (C) limba germană						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Rodica Teodora Biriș						
2.3. Titularul activităților de seminar	Asist. univ. dr. Anemarie Arsenie						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	Ex	2.7. Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5. curs	28	3.6. seminar	14
Distribuția fondului de timp					4x25=100 ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități:					2
3.3. Total ore studio individual	58				
3.4. Total ore pe semestru	100				
3.5. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Precondiții de curriculum	-
4.2. Precondiții de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. Condiții de desfășurare a cursului	- sală de curs dotată cu laptop, retroproiector, conexiune internet
---	---

5.2. Condiții de desfășurare a seminarului / laboratorului	- sală de curs dotată cu laptop, retroproiector, conexiune internet
--	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • studentul trebuie să identifice și să transpună corect aspectele de cultură și civilizație • studentul trebuie să înțeleagă complexitatea aspectelor care privesc abordarea fenomenelor culturale și de civilizație • studentul trebuie să se familiarizeze cu geografia, civilizația și cultura Germaniei • studentul trebuie să aibă abilitatea de a recunoaște și identifica referințele socio-culturale și antropologice din discursurile în limba germană
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • studentul trebuie să fie deschis spre însușirea de elemente de cultură și civilizație germană • Preocuparea pentru perfecționarea profesională prin îmbogățirea cunoștințelor legate de mentalitatea și cultura germană; • Participarea la proiecte având privind cultura și civilizația germană, compatibile cu cerințele integrării în învățământul European

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea cu spațiul, normele și valorile culturale germane
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea complexă a universului cultural și a civilizației germane • organizarea coerentă a discursului oral și în scris și argumentarea cu suport teoretic a propriilor idei privind cultura și civilizația germană • elaborarea unor strategii de comunicare interculturală

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Politische Struktur und Parteiensystem , Deutschland in der EU - die Studenten lernen mit Hilfe von geschriebenen und gesprochenen Nachrichten, Filmen und Texten über die politische Struktur und das Parteiensystem, über die Rolle Deutschlands in der Europäischen Union.	Prelegerea Demonstrația didactică;	Scurte prezentări în power-point pentru exemplificare
Die Entwicklung der Wirtschaft nach dem 2ten Weltkrieg - die Studenten lernen mit Hilfe von geschriebenen und gesprochenen Nachrichten, Filmen und Texten über die Entwicklung der Wirtschaft nach dem 2ten Weltkrieg		
Das deutsche Bildungssystem, die ältesten Universitäten in Deutschland - die Studenten lernen mit Hilfe von geschriebenen und gesprochenen Nachrichten, Filmen und Texten über das deutsche Bildungssystem und über die ältesten Universitäten in Deutschland		
Die Einsiedlungspolitik		

- die Studenten lernen mit Hilfe von geschriebenen und gesprochenen Nachrichten, Filmen und Texten über die Einsiedlungspolitik		
Der Einbürgerungstest - Die Studenten lernen den Theoretischen Teil des Einbürgerungstests kennen		
Die Rolle der deutschen Sprache in Europa - die Studenten lernen mit Hilfe von geschriebenen und gesprochenen Nachrichten, Filmen und Texten über die Rolle der deutschen Sprache in Europa		
Die deutsche Sprache in Rumänien - die Studenten lernen mit Hilfe von geschriebenen und gesprochenen Nachrichten, Filmen und Texten über die deutsche Sprache in Rumänien		
Deutsche Kunstgeschichte - die Studenten lernen mit Hilfe von geschriebenen und gesprochenen Nachrichten, Filmen und Texten über Deutsche Kunstgeschichte		
Deutsche Musikgeschichte - die Studenten lernen mit Hilfe von geschriebenen und gesprochenen Nachrichten, Filmen und Texten über Deutsche Musikgeschichte		
Berühmte Deutsche Persönlichkeiten - die Studenten lernen mit Hilfe von geschriebenen und gesprochenen Nachrichten, Filmen und Texten über berühmte Deutsche Persönlichkeiten		
Wichtige Flüsse in Deutschland - die Studenten lernen mit Hilfe von geschriebenen und gesprochenen Nachrichten, Filmen und Texten über die wichtigsten Flüsse in Deutschland		
Die Kulturstraßen: Die Weinstraße, älteste in Europa? - die Studenten lernen mit Hilfe von geschriebenen und gesprochenen Nachrichten, Filmen und Texten über die Weinstraße		
Die Kulturstraßen: Die Uhrenstraße: Villingen-Schwenningen-Tittisee - die Studenten lernen mit Hilfe von geschriebenen und gesprochenen Nachrichten, Filmen und Texten über die Uhrenstraße		
Die Kulturstraßen: Die Hohenzollernstraße: vom oberen Neckar-Bodensee - die Studenten lernen mit Hilfe von geschriebenen und gesprochenen Nachrichten, Filmen und Texten über die Hohenzollernstraße		
Politische Struktur und Parteiensystem , Deutschland in der EU - die Studenten lernen mit Hilfe von geschriebenen und gesprochenen Nachrichten, Filmen und Texten über die		

politische Struktur und das Parteiensystem, über die Rolle Deutschlands in der Europäischen Union.		
Die Entwicklung der Wirtschaft nach dem 2ten Weltkrieg - die Studenten lernen mit Hilfe von geschriebenen und gesprochenen Nachrichten, Filmen und Texten über die Entwicklung der Wirtschaft nach dem 2ten Weltkrieg		
Bibliografie: 1. Klaus von Schelling, <i>Das politisch-soziale System der Bundesrepublik Deutschland</i> . Ein Landeskunde-Kompendium, Saxa Verlag, Köln 2006 2. Biriş, Rodica Teodora/Jurcakova, Eva/Kontrikova, Iveta/Borsukova, Hana/Jurcuț, Teodor Radu, <i>Landeskunde. Interculturalitate și civilizație germano-româno-slovacă</i> , Ed. Gutenberg Univers, Arad 2009, ISBN: 978-973-1869-72-8. 3. Margarete Hansen, Barbara Zuber, <i>Zwischen den Kulturen, Strategien und Aktivitäten für landeskundliches Lehren und Lernen</i> , Langenscheidt Verlag, Berlin- München- Wien- Zürich- New York, 1996 4. <i>Tatsachen über Deutschland</i> , Societätsverlag, Frankfurt am Main, 2010 Surse online: 5. https://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/de 6. Deutsche Kulturgeschichte: https://de.wikipedia.org/wiki/Kultur_Deutschlands 7. Epochen der deutschsprachigen Literaturgeschichte: 8. https://literaturhandbuch.de/epochen-der-deutschsprachigen-literaturgeschichte/ ; 9. https://www.pohlw.de/literatur/epochen/deutsche-literaturgeschichte/ 10. Deutschsprachige Texte: https://www.projekt-gutenberg.org/		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Politische Struktur und Parteiensystem, Deutschland in der EU - die Studenten müssen nach jedem kurzfilm einen kurzen Bericht schreiben und präsentieren - die Informationen über das Thema bekommen die Studenten im Kurs und im Seminar werden sie mit Hilfe von Übungen gefestigt	- Activități frontale, de grup și individuale -Lucrări de seminar/referate -Conversația	
Die Entwicklung der Wirtschaft nach dem 2ten Weltkrieg - die Studenten lösen Textübungen (Lückentexte, Frage – Antwort Übungen, richtig Falsch Übungen, zusammenfassen der angehörten/gelesenen Nachrichten) zum Thema Entwicklung der Wirtschaft nach dem 2ten Weltkrieg - die Informationen über das Thema bekommen die Studenten im Kurs und im Seminar werden sie mit Hilfe von Übungen gefestigt		
Das deutsche Bildungssystem, die ältesten Universitäten in Deutschland - die Studenten lösen Textübungen (Lückentexte, Frage – Antwort Übungen, richtig Falsch Übungen, zusammenfassen der angehörten/gelesenen Nachrichten) zum Thema deutsche Bildungssystem und die ältesten Universitäten in Deutschland - die Informationen über das Thema bekommen die Studenten im Kurs und im Seminar werden sie mit Hilfe von Übungen		

gefestigt		
<p>Die Einsiedlungspolitik</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Studenten lösen Textübungen (Lückentexte, Frage – Antwort Übungen, richtig Falsch Übungen, zusammenfassen der angehört/gelesenen Nachrichten) zum Thema Einsiedlungspolitik - die Informationen über das Thema bekommen die Studenten im Kurs und im Seminar werden sie mit Hilfe von Übungen gefestigt 		
<p>Der Einbürgerungstest</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Studenten lösen alle Fragen des Einbürgerungstests 		
<p>Die Rolle der deutschen Sprache in Europa</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Studenten lösen Textübungen (Lückentexte, Frage – Antwort Übungen, richtig Falsch Übungen, zusammenfassen der angehört/gelesenen Nachrichten) zum Thema Rolle der deutschen Sprache in Europa - die Informationen über das Thema bekommen die Studenten im Kurs und im Seminar werden sie mit Hilfe von Übungen gefestigt 		
<p>Die deutsche Sprache in Rumänien</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Studenten lösen Textübungen (Lückentexte, Frage – Antwort Übungen, richtig Falsch Übungen, zusammenfassen der angehört/gelesenen Nachrichten) zum Thema deutsche Sprache in Rumänien - die Informationen über das Thema bekommen die Studenten im Kurs und im Seminar werden sie mit Hilfe von Übungen gefestigt 		
<p>Deutsche Kunstgeschichte</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Studenten lösen Textübungen (Lückentexte, Frage – Antwort Übungen, richtig Falsch Übungen, zusammenfassen der angehört/gelesenen Nachrichten) zum Thema deutsche Kunstgeschichte - die Informationen über das Thema bekommen die Studenten im Kurs und im Seminar werden sie mit Hilfe von Übungen gefestigt 		
<p>Deutsche Musikgeschichte</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Studenten lösen Textübungen (Lückentexte, Frage – Antwort Übungen, richtig Falsch Übungen, zusammenfassen der angehört/gelesenen Nachrichten) zum Thema deutsche Musikgeschichte - die Informationen über das Thema bekommen die Studenten im Kurs und im Seminar werden sie mit Hilfe von Übungen gefestigt 		
<p>Berühmte Deutsche Persönlichkeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Studenten lösen Textübungen (Lückentexte, Frage – Antwort Übungen, richtig Falsch Übungen, zusammenfassen der angehört/gelesenen Nachrichten) zum Thema berühmte 		

<p>Deutsche Persönlichkeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Informationen über das Thema bekommen die Studenten im Kurs und im Seminar werden sie mit Hilfe von Übungen gefestigt 		
<p>Wichtige Flüsse in Deutschland</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Studenten lösen Textübungen (Lückentexte, Frage – Antwort Übungen, richtig Falsch Übungen, zusammenfassen der angehört/gelesenen Nachrichten) zum Thema Flüsse in Deutschland - die Informationen über das Thema bekommen die Studenten im Kurs und im Seminar werden sie mit Hilfe von Übungen gefestigt 		
<p>Die Kulturstraßen: Die Weinstraße, älteste in Europa?</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Studenten lösen Textübungen (Lückentexte, Frage – Antwort Übungen, richtig Falsch Übungen, zusammenfassen der angehört/gelesenen Nachrichten) zum Thema Weinstraße - die Informationen über das Thema bekommen die Studenten im Kurs und im Seminar werden sie mit Hilfe von Übungen gefestigt 		
<p>Die Kulturstraßen: Die Uhrenstraße: Villingen-Schwenningen-Tittisee</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Studenten lösen Textübungen (Lückentexte, Frage – Antwort Übungen, richtig Falsch Übungen, zusammenfassen der angehört/gelesenen Nachrichten) zum Thema Uhrenstraße - die Informationen über das Thema bekommen die Studenten im Kurs und im Seminar werden sie mit Hilfe von Übungen gefestigt 		
<p>Die Kulturstraßen: Die Hohenzollernstraße: vom oberen Neckar-Bodensee</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Studenten lösen Textübungen (Lückentexte, Frage – Antwort Übungen, richtig Falsch Übungen, zusammenfassen der angehört/gelesenen Nachrichten) zum Thema Hohenzollernstraße - die Informationen über das Thema bekommen die Studenten im Kurs und im Seminar werden sie mit Hilfe von Übungen gefestigt 		
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Klaus von Schelling, <i>Das politisch-soziale System der Bundesrepublik Deutschland. Ein Landeskunde-Kompodium</i>, Saxa Verlag, Köln 2006 2. Biriş, Rodica Teodora/Jurcakova, Eva/Kontrikova, Iveta/Borsukova, Hana/Jurcuţ, Teodor Radu, <i>Landeskunde. Interculturalitate și civilizație germano-româno-slovacă</i>, Ed. Gutenberg Univers, Arad 2009, ISBN: 978-973-1869-72-8. 3. Margarete Hansen, Barbara Zuber, <i>Zwischen den Kulturen, Strategien und Aktivitäten für landeskundliches Lehren und Lernen</i>, Langenscheidt Verlag, Berlin- München- Wien- Zürich- New York, 1996 		

4. **Tatsachen über Deutschland**, Societätsverlag, Frankfurt am Main, 2010

Surse online:

5. <https://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/de>

6. Deutsche Kulturgeschichte: https://de.wikipedia.org/wiki/Kultur_Deutschlands

7. Epochen der deutschsprachigen Literaturgeschichte:

8. <https://literaturhandbuch.de/epochen-der-deutschsprachigen-literaturgeschichte/> ;

9. <https://www.pohlw.de/literatur/epochen/deutsche-literaturgeschichte/>

10. Deutschsprachige Texte: <https://www.projekt-gutenberg.org/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul cursului încearcă să se adapteze cerințelor angajatorilor. Aceste cerințe sunt formulate la întâlnirile periodice cu reprezentanții asociațiilor profesionale.

10. Evaluare

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1. Curs	Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor din curs	Examen scris și oral	50%
10.2. Seminar / laborator / proiect	Cunoașterea culturii germane și înțelegerea mentalității germane	Monitorizare directă Evaluarea activităților	50%
10.3. Standard minim de performanță	-activitate minimală în timpul semestrului -capacitatea de a înțelege și de a explica pertinent conceptele de bază din sfera culturii și civilizației în general și din aria celei germane în particular		

Data completării:
29.09.2023

Semnătura titularului de curs
prof. univ. dr. Rodica Teodora Biris

Semnătura titularului de seminar
asist. univ. dr. Anemarie Arsenie



Aviz director departament Lect.univ. dr. Adela Gorcea

