

FIȘA DISCIPLINEI
ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST “VASILE GOLDIȘ” DIN ARAD
1.2. Facultatea	ȘTIINȚE SOCIO-UMANE ȘI EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3. Departamentul	ȘTIINȚE SOCIALE ȘI UMANISTE
1.4. Domeniul de studii	LIMBI MODERNE APLICATE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii	LIMBI MODERNE APLICATE

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ						
2.2. Titularul activităților de curs	LECT.UNIV.DR. ADRIAN PĂCURAR						
2.3. Titularul activităților de seminar	LECT.UNIV.DR. ADRIAN PĂCURAR						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	CV	2.7. Regimul disciplinei	DC

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2. curs	2	3.3. Seminar / laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5. curs	28	3.6. Seminar / laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					3
Alte activități:					
3.3. Total ore studiu individual					73
3.4. Total ore pe semestru					75
3.5. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Precondiții de curriculum	
4.2. Precondiții de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. Condiții de desfășurare a cursului	
5.2. Condiții de desfășurare a seminarului / laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Cunoașterea conceptelor specifice Eticii și deontologiei academice - Capacitatea de utilizare și instrumentalizare a cunoștințelor din aria disciplinei - Stăpânirea principalelor aspecte teoretice de natură legală specifice domeniului
Competențe transversale	- Capacitatea de analiză și cultivarea discernământului în domeniul general al eticii și deontologiei academice. - Abilități de determinare a fraudei și imposturii academice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al cursului “Etica și integritate academică” vizează dobândirea cunoștințelor de bază necesare abordării responsabile și critice a fenomenului fraudei academice.
7.2. Obiectivele specifice	Obiectivele specifice ale cursului sunt legate de însușirea deprinderilor necesare depistării fraudei și imposturii academice indiferent de forma concretă în care se pot manifesta aceste două fenomene.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Obs.
Introducere în studiul disciplinei (I). Despre etica în general, definiție, specificul și scopurile eticii, scurt istoric general. Specificul eticilor aplicate. Etica academică în sensul de etică și deontologie profesională.	Prelegere Dialog Dezbatere	
Introducere în studiul disciplinei (II). Nevoia de etică și integritate în spațiul academic. Specificul abordării etice la nivelul comunității academice. Codul universitar de etică. Specificul și scopurile codului universitar de etică. Codul universitar de etică în sensul unei deontologii profesionale.	Prelegere Dialog Dezbatere	

Cadrul legal al protejării drepturilor și obligațiilor membrilor comunității academice. Tipuri de teorii etice. Teorii etice de tip deontologic. Teorii etice de tip teleologic. Teorii etice bazate pe principiul virtuții.	Prelegere Dialog Dezbateri	
Forme de fraudă academică (I). Inșelăciunea academică. Încurajarea înșelăciunii academice. Încălcare drepturilor de proprietate intelectuală.	Prelegere Dialog Dezbateri	
Forme de fraudă academică (II). Plagiatul. Descriere și caracteristici. Forma generală a plagiatului. Aspecte legale ale problemei plagiatului.	Prelegere Dialog Dezbateri	
Forme de fraudă academică (III). Forme de plagiat. Plagiatul tip clonă. Plagiatul mixt. Plagiatul agregat. Plagiatul prin reciclare. Plagiatul mascat. Plagiatul structural. Plagiatul prin traducere. Plagiatul prin parafrază. Alte forme de plagiat.	Prelegere Dialog Dezbateri	
Forme de fraudă academică (IV). Autoratul fantomă. Inșelăciunea în contracte. Autoratul onorific. Coautoratul. Multiplicarea numărului de autori. Falsul coordonator.	Prelegere Dialog Dezbateri	
Nevoia descurajării fraudei și imposturii academice. Tehnici de depistare și recomandări în vederea prevenirii, reducerii și eliminării imposturii academice (I).	Prelegere Dialog Dezbateri	
Nevoia descurajării fraudei și imposturii academice. Tehnici de depistare și recomandări de prevenire și eliminare (II).	Prelegere Dialog Dezbateri	
Etica academică și responsabilitate socială. Impactul în plan social general al lipsei de integritate academică. Fenomenul contraselecției academice. Caracteristicile contraselecției academice și modalități de contracarare a acestui fenomen.	Prelegere Dialog Dezbateri	
Alte forme de fraudă academică (I). Trucarea concursurilor pe post și contraselecția în domeniul cercetării științifice. Fraudarea promovării în cariera universitară. Forme și efecte în plan academic și social general.	Prelegere Dialog Dezbateri	
Alte forme de fraudă academică (II). Trucarea concursurilor de obținere a fondurilor pentru programe de cercetare. Fraudarea evaluării proiectelor de cercetare științifică.	Prelegere Dialog Dezbateri	
Analiza stării actuale a mediului academic românesc sub aspect etic și deontologic.	Prelegere Dialog Dezbateri	
Cai și moduri de însănătoșire pe termen lung a mediului academic românesc. Perspectiva legală. Perspectiva academică. Perspectiva societății civile.	Prelegere Dialog Dezbateri	
Rolul intelectualilor autentici în descurajarea fraudei academice. Intelectual și universitar. Intelectual și profesor. Distincții și funcții specifice în mediul academic.	Prelegere Dialog Dezbateri	
Bibliografie:		
1.	Tom Nichols	Sfarsitul competentei, Polirom, Iasi, 2019.
2.	Emilia Sercan	Fabrica de doctorate, Humanitas, Bucuresti, 2017.
3.	Emilia Sercan	Deontologie academica. Ghid practic. Universitatea din Bucuresti, 2017.
4.	Beatrice Ioan (Ed.)	Etica si integritate academica. Ghid de bune practici,

		Editura Gr. T. Popa, Iasi, 2018.	
5.	Constantin Aslam, Cornel Moraru, Raluca Paraschiv	Curs de deontologie si integritate academica, Universitatea Nationala de Arte, București, 2018.	
4.	Melania Cincea	Fratia penal-academica, Humanitas, 2017	
8.2. Seminar / laborator		Metode de predare	Obs.
	Seminarul urmeaza saptamanal in general momentele cursului. Etica academică. Introducere. Aspecte conceptuale generale si specifice. Etica aplicata.	dezbatere	7 x 2 ore la fiecare tema
	Tipuri generale de fraudă academica.		
	Plagiatul. Definitie si multitudinea de forme concrete.		
	Plagiatul. Sanctiuni si aspecte legale.		
	Alte forme de fraudă academica. Dezbatere extinse. Exemple.		
	Comisia de etica. Statut si functii.		
	Drama fraudei academice si analiza impactului social la nivel sistemic.		
Bibliografie: Lucrarile mentionate pentru sustinerea cursului sunt puse la dispozitia studentului si pentru desfasurarea seminarului. Bibliografie suplimentara de seminar:			
1.	Mihai Maci	Anatomia unei imposturi, Editura Trei, București, 2017.	
2.	***	Codul de etica al UVVG	
3.	***	Codul de etica al Universității București	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt orientate spre aplicații practice. Conținuturile disciplinei urmăresc oportunitățile de angajare ale absolvenților.

10. Evaluare

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Examen grila scrisa combinata pe subiectele din materia de curs. Barem specific pentru cele doua tipuri de intrebari. Un punct din oficiu.	Examen tip grila scrisa combinata din intrebari inchise si deschise	70%
Seminar / laborator / proiect	Intervenții la seminar, referat, eseu liber pe o tema data.	Media aritmetică a notelor obținute pentru fiecare criteriu.	30%
Standard minim de performanta	Obținerea notei minime necesare pe examenul tip grila scrisa combinata pentru promovarea examenului la disciplina si indeplinirea de catre student a tuturor sarcinilor de seminar		

Data completării:
25.09.2023

Semnătura titularului de curs:
Lect. univ. dr. Adrian Păcurar

Semnătura titularului de seminar:
Lect. univ. dr. Adrian Păcurar



Data avizării în departament

30.09.2023



**Semnătura directorului de
departament**

