

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest “Vasile Goldiș” din Arad
1.2. Facultatea	de Științe Socio-Umane, Educație Fizică și Sport
1.3. Departamentul	de Științe sociale și umaniste
1.4. Domeniul de studii	Limbi moderne aplicate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Limbi moderne aplicate

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba chineză						
2.2. Titularul activităților de curs	-						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. dr. Vitia Mereanu						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	CV	2.7. Regimul disciplinei	DC (facult)

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	0	3.3. seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5. curs	0	3.6. seminar	28
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>3x25=75 ore</b>
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități: .....					1
3.3. Total ore studiu individual	47				
3.4. Total ore pe semestru	75				
3.5. Numărul de credite	3				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Precondiții de curriculum	-
4.2. Precondiții de competențe	-

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. Condiții de desfășurare a cursului	-sală de curs dotată cu laptop, retroproiector, conexiune internet
5.2. Condiții de desfășurare a seminarului / laboratorului	-sală de curs dotată cu laptop, retroproiector, conexiune internet

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"><li>- Description of the phonetic, lexical and grammatical system of the Chinese language and its use in the production and translation of texts and verbal interaction.</li><li>- Description of the phonetic, lexical and grammatical system of the Chinese language in its standard version and define the basic linguistic concepts specific to the Chinese language.</li></ul>
Competențe transversale	Use of language and literature components in full accordance with professional ethics.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<p><i>1. Knowledge and understanding</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Knowledge of the specific language structures of contemporary Chinese society language</li><li>- Training the ability to understand the international political context and to formulate personal opinions on it.</li><li>- Familiarization with the basic grammatical notions of the Chinese language</li><li>- the accumulation of a vocabulary that would allow the student to obtain level 1 in the HSK exam</li></ul>
7.2. Obiectivele specifice	<p><i>2. Explanation and interpretation</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Familiarization with the phonetic, lexical and grammatical system of the Chinese language as a whole</li></ul> <p><i>3. Instrumental and applicative skills:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- A combination of methods to achieve the basic knowledge in Chinese Language</li><li>- Use of different tools to ease the learning path;</li></ul> <p><i>4. Behavioural skills:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Active involvement in various conferences taking place in the institution and beyond<ul style="list-style-type: none"><li>- Involvement in institutional development and the promotion of Chinese Language Study</li></ul></li></ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
-		

<b>Bibliografie</b>		
=		
<b>8.2. Seminar / laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Seminar 1: Lesson 14 (Hobbies) Seminar 2: Lesson 15 (Summary, Radio and Television) Seminar 3: Lesson 16 (Traveling by Train) Seminar 4: Lesson 17 (Visiting a Chinese Product Exhibition) Seminar 5: Lesson 18 (Education) Seminar 6: Lesson 19 (Agronomic Institute) Seminar 7: Lesson 20 (Elections) Seminar 8: Summary lesson – Mid semester test Seminar 9: Lesson 21 (Tiananmen) Seminar 10: Lesson 22 (Qiu Jin) Seminar 11: Lesson 23 (Forbidden City Stories) Seminar 12: Lesson 24 (Great Wall) Seminar 13: Lesson 25 (Tang Dynasty Values) Seminar 14: Summary lesson	Studiul după handout, dezbateră Exercițiul, fișa de lucru  activități individuale, în grup/ perechi	Conținutul și nivelul cursului practic se adaptează nevoilor și nivelului cunoștințelor studenților. Studiul după handout: Teme de casă (exerciții):

**Bibliografie obligatorie:**

1. Catherine Dai, Essential Mandarin Chinese – Phrasebook and Dictionary, Tuttle Publishing House, Tokyo, 2018
2. Cornelius C. Kubler, Jerling Guo Kubler, Basic Mandarin Chinese, reading and Writing, Tuttle Publishing House, Tokyo, 2017
3. Chinese-English Bilingual Visual Dictionary, Dorling Kindersley Book, London 2008
4. Mandarin Chinese Visual Dictionary, Collins Publishing House, 2019
5. Steward Paton – A Dictionary of Chinese Characters – Accessed by Phonetics, Routledge, London, 2008
6. Li Dejin, Cheng Meizhen – *A practical Chinese grammar for foreigners*, Sinolingua, Beijing, 1998
7. Li Minghua, Pan Wenyu, Gu Wei - *Shiyong xiandai hanyu yufa*, Shangwu yinshu guan, Beijing, 2004
8. *Practical Chinese Reader*, vol. III, Beijing Language Institute, The Commercial Press LTD *Hanyu jiaocheng (Yinianji dierce - shang, Yinianji dierce - xia)*, Beijing Yuyan Daxue, 2004;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul cursului încearcă să se adapteze cerințelor angajatorilor. Aceste cerințe sunt formulate la întâlnirile periodice cu reprezentanții asociațiilor profesionale.

## 10. Evaluare

<b>Tip de activitate</b>	<b>Criterii de evaluare</b>	<b>Metode de evaluare</b>	<b>Pondere din nota finală</b>
10.1. Curs			
10.2. Seminar /	Cunoașterea culturii germane și înțelegerea	Monitorizare	50%

laborator / proiect	noțiunilor din materialul studiat	directă Evaluarea activităților de pe parcursul semestrului	50%
10.3. Standard minim de performanță	-activitate minimală în timpul semestrului -capacitatea de a înțelege și de a explica pertinent conceptele de bază din sfera culturii și civilizației în general și din aria celei chineze în particular		

Data completării:  
29.09.2023

Semnătura titularului de seminar  
lect. univ. dr. Vitia Mereanu

Aviz director departament Lect.univ. dr. Adela Gorcea

