

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST "VASILE GOLDIȘ" DIN ARAD
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE ȘI EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3. Departamentul	DE ȘTIINȚE SOCIALE ȘI UMANISTE
1.4. Domeniul de studii	FILOLOGIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii	LIMBI MODERNE APLICATE

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	STRUCTURA LIMBII						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Marinela Cojocariu						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Marinela Cojocariu						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	EX	2.7. Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. Seminar / laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5. curs	14	3.6. Seminar / laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activități:					
3.3. Total ore studiu individual					47
3.4. Total ore pe semestru					75
3.5. Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Precondiții de curriculum	Se vor face referiri la Morfologia limbii engleze; Lexicologia limbii engleze.
4.2. Precondiții de competențe	Cunostințe foarte bune de limba engleză exprimate în următoarele competențe: ·abilitatea de a comunica corect din punct de vedere gramatical, în scris și verbal; ·abilitatea de a citi și înțelege texte specializate în domeniul lingvisticii; ·abilitatea de a utiliza elemente ajutătoare (diagrame, scheme, notițe) pentru a înțelege sau produce texte scrise sau mesaje verbale (conversații, instrucțiuni, interviuri, discursuri); ·utilizarea adecvată a conceptelor în studiul morfologiei.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. Condiții de desfășurare a cursului	- online
5.2. Condiții de desfășurare a seminarului / laboratorului	- Sala seminar

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	1. Descrierea sistemului normativ și gramatical al limbii engleze 2. Definierea și exemplifierea conceptelor, domeniilor și metodelor lingvistice de baza, a structurii și funcționării limbii engleze 3. Analizarea textelor din perspectiva lingvistica, prin utilizarea repertoriului conceptual și terminologic de specialitate
-------------------------	---

	4. Evaluarea corectitudinii gramaticale a unui text in limba engleza prin recunoasterea si motivarea abaterilor de la sistemul normativ al limbii • 5. Comunicare eficienta, scris/oral, in limba engleza
Competențe transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbii in deplina concordanta cu etica profesionala CT2 Relationarea in echipa; comunicarea interpersonală si asumarea de roluri specifice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Abilitatea de a aplica practic noțiunile teoretice studiate.
7.2. Obiectivele specifice	Se oferă o descriere detaliata a grupurilor nominale, verbale, adjectivale/adverbiale, sunt discutate construcții si reguli, pentru familiarizarea studenților cu analiza si interpretarea fenomenelor de limba. Se pune accent pe terminologie, atât de importanta in mediul academic si necesara pentru înțelegerea structurii gramaticale a limbii engleze. Este de dorit ca la finalul cursului studenții: sa poată explica in mod clar si concis fiecare arie a gramaticii limbii engleze; sa-si însușească un bagaj terminologic de baza, sa înțeleagă conceptele legate de acest domeniu de studiu; sa înțeleagă relațiile care se stabilesc intre diferite clase si categorii gramaticale; sa acorde atenție ariilor in care apar frecvent greșeli.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. The English Verb. Mood. Aspect. Tense.	Prelegerea, expunerea, demonstratia, exemplificarea	
2. The Expression of Past Time		
3. The Expression of Future Time		
4. Modal Auxiliaries; Non-Finite Forms of the Verb		
5. The noun phrase		
6. The verb: tense consolidation		
7. The adverb		
8. The English noun		
9. Determiners: the article		
10 The adjective		
Bibliografie:		
1. Brinton, J. Laurel, <i>The Structure of Modern English</i> , John Benjamins Publishing Company, Amsterdam/Philadelphia, 2000		
2. McCarthy, Michael, and Felicity O'Dell., <i>English Vocabulary in Use (Advanced)</i> . Cambridge: Cambridge University Press, 2006.		
3. Side, Richard, and Guy Wellman, <i>Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency (with key)</i> . London: Longman, 2000.		
4. Vince, Michael, with Peter Sunderland, <i>Advanced Language Practice (with key)</i> . Oxford: Macmillan, 2003.		
5. Haegeman, L., Gueron, J., <i>English Grammar, A Generativist Perspective</i> , T.J. International, Padstow, Cornwall, 2009		
6. Quirk, R., Greenbaum, S., Svartvik, J., <i>A Grammar of Contemporary English</i> , Longman Group Ltd., 2003.		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Nouns and articles; "common phrases"	Discuții, dialoguri, exerciții, demonstrație, problematizare, exemplificare, lucru în perechi și în grupe, peer-review	1
2. Work and social problems/The verb: past tenses		
3. Leisure activities and the media/The verb: present and future tenses		
4. Opinions and feelings/The verb: modals and subjunctives; Places and nature/The verb: non-finite forms		
5. Collocations/Phrasal verbs and prepositional phrases		
6. Education and culture/Reported speech		
7. Health issues/Conditionals; the passive voice		
8. Nouns and articles; "common phrases"		

9. Collocations/Phrasal verbs and prepositional phrases	
10. People and relationships /Adjectives and adverbs	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Așteptările comunității academice și codurile sale etice sunt intrinseci cursului
- Cursul și seminarul sunt fundamentate pe dimensiunile complexe ale disciplinei, sincronice și diacronice.

11. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Prezența la minim 70% dintre cursurile susținute. Se va susține o verificare pe parcurs, în săptămâna a șaptea de activitate didactică, care va verifica asimilarea materiei predate la jumătatea semestrului. Examenul final va fi de tip scris și va cuprinde atât întrebări închise (tip grilă) din material parcursă, cât și întrebări deschise, care vor verifica capacitatea de exprimare și de sinteză a studenților.	Examen scris de tip combinat (întrebări închise – întrebări deschise)	60%
10.5.Seminar/ laborator	Prezența la toate seminariile. Elaborarea unui referat/eseu pe o temă aleasă din tematica de seminar. Referatul/eseul trebuie redactat cu stricta respectare a normelor științifice (suscesiune logică, aparat critic, contribuții proprii).	Referat/eseu	40%
10.6. Standard minim de performanță	Prezența la minim 70% dintre cursurile susținute. Prezența la toate seminariile. Susținerea verificării pe parcurs și promovarea acesteia cu minim nota 5. Redactarea și susținerea unui referat/eseu. Susținerea examenului scris final și obținerea a minim notei 5.		

Data completării

25.09.2023

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de Seminar



Data avizării în departament

30.09.2023

Semnătura directorului de departament

