

## LITERATURA ROMÂNĂ (ȘE.PIPP.I.01.05)

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST „VASILE GOLDIȘ” DIN ARAD
1.2. Facultatea	ȘTIINȚE SOCIO-UMANE ȘI EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3. Departamentul	ȘTIINȚE SOCIALE ȘI UMANISTE
1.4. Domeniul de studii	LIMBI MODERNE APLICATE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii	LIMBI MODERNE APLICATE

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	STRUCTURA LIMBII – C – LIMBA FRANCEZĂ						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. MILANCOVICI SPERANȚA						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. MILANCOVICI SPERANȚA						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Ob

Obligatorie (Ob), Opțională (O), Facultativă (F)

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. Seminar / laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5. curs	14	3.6. Seminar / laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>Ore</b>
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminar / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					4
Examinări					3
Alte activități: .....					0
3.3. Total ore studiu individual	47				
3.4. Total ore pe semestru	75				
3.5. Numărul de credite	3				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competente	Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. Condiții de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu tablă, videoproiector și calculator, platforma de cursuri pentru activitățile online
5.2. Condiții de desfășurare a seminarului / laboratorului	Sală de seminar dotată cu tablă, videoproiector, calculator, seturi de materiale demonstrative, platforma de cursuri pentru activitățile online

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar. Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră.
Competențe transversale	- Accesarea resurselor electronice specifice - Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și respectarea termenelor, riguros, eficient și responsabil. - Respectarea eticii specifice domeniului - Efectuarea unei sarcini specifice în cadrul unei echipe, începând cu organizarea grupului, munca în grup și până la livrarea acesteia în forma finală, într-un termen limită

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Studentii să fie în măsură să înțeleagă și să analizeze fenomenele lingvistice discutate și să uzeze în mod corect de conceptele operaționale specifice.
<b>7.2. Obiective specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și domeniului de specializare corespunzătoare limbii franceze și utilizarea corespunzătoare a acestora în comunicarea profesională.</li> <li>- Definirea, descrierea și explicarea principalelor concepte, teorii, metode specifice studiului limbii franceze</li> <li>- Descrierea sistemului gramatical al limbii franceze și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală.</li> <li>- Utilizarea aparatului conceptual specific domeniului pentru explicarea fenomenelor lingvistice fundamentale</li> <li>- Aplicarea principiilor, regulilor de bază pentru înțelegerea unei surse scrise/orale, respectiv pentru exprimarea scrisă/orală într-o manieră adecvată, ținând cont de toate elementele teoretice</li> <li>- Evaluarea critică a corectitudinii unui mesaj scris sau oral de dificultate medie (domenii diferite, culturi diferite, registre lingvistice diferite etc.)</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1. Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Cours introductif. Concepts opérationnels	Expunere, prelegere, studiu de caz	
La sémantique	Expunere, prelegere, studiu de caz	
La composition du signe linguistique	Expunere, prelegere, studiu de caz	
Le sème, le sémème, le lexème, le semantème, le classème, le virtuemème	Expunere, prelegere, studiu de caz	
La sémantique structurale / interprétative / générative / du prototype	Expunere, prelegere, studiu de caz	
Les champs sémantiques	Expunere, prelegere, studiu de caz	
La polysémie	Expunere, prelegere, studiu de caz	
L'homonymie	Expunere, prelegere, studiu de caz	
La synonymie	Expunere, prelegere, studiu de caz	
L'antonymie	Expunere, prelegere, studiu de caz	
L'étymologie	Expunere, prelegere, studiu de caz	
Changements de sens par des faits linguistiques	Expunere, prelegere, studiu de caz	
Changements de sens occasionnés par des faits psychiques	Expunere, prelegere, studiu de caz	
Récapitulation	Expunere, prelegere, studiu de caz	
<b>Bibliografie</b> Cerquiglini, Bernard, Corbeil, Jean-Claude, Klinkenberg, JeanMarie et Benoît Peeters (dir.) <i>Le français dans tous ses états</i> , collection « Champs », n° 502, Paris, Flammarion, 200 Cibian, Aura, <i>Le verbe et le groupe verbal (Morphologie 2)</i> , Alba Iulia, 2019 – format electronic Cazacu, Ana-Maria, Robert, Iulia, <i>Franceza rapidă</i> , Constanța, Ed. Steaua Nordului, 2006. Dubois, Jean, Lagane, René : <i>La nouvelle grammaire du français</i> , Larousse, 1997 (1973). Gadet, Françoise, <i>La variation sociale en français</i> , nouvelle édition revue et augmentée, collection « L'essentiel		

<p>français », Paris, Ophrys, 2007  Gorunescu, Elena, <i>Gramatica limbii franceze</i>, București, Corint, 2008.  Grevisse, Maurice, <i>Le bon usage</i>, Duculot, 1994.  Melčuk, Igor et Jasmina Miličević, <i>Introduction à la linguistique. Volumes 1-3</i>, Paris, Hermann, 2014</p>		
<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Séminaire introductif. Problèmes d'organisation. Présentation de la fiche matière, des stratégies pédagogiques et des méthodes d'évaluation	Expunere, dezbateră, studiu de caz	
Signifiant, signifié, référent	Expunere, dezbateră, studiu de caz	
Classification des sèmes, sémèmes, sémantèmes, lexèmes, classèmes, virtuemmes	Expunere, dezbateră, studiu de caz	
L'analyse de la structure interne du mot	Expunere, dezbateră, studiu de caz	
Onomasiologie et sémasiologie	Expunere, dezbateră, studiu de caz	
Mécanismes de la polysémie	Expunere, dezbateră, studiu de caz	
La paronymie et les jeux de mots	Expunere, dezbateră, studiu de caz	
Synonymie et polysémie	Expunere, dezbateră, studiu de caz	
Antonymie et stylistique	Expunere, dezbateră, studiu de caz	
La phonétique historique	Expunere, dezbateră, studiu de caz	
Causes des changements du sens	Expunere, dezbateră, studiu de caz	
Changements dus aux sentiments ou aux idées	Expunere, dezbateră, studiu de caz	
Evaluation au séminaire	Expunere, dezbateră, studiu de caz	
<p><b>Bibliografie</b>  Cerquiglini, Bernard, Corbeil, Jean-Claude, Klinkenberg, JeanMarie et Benoît Peeters (dir.) <i>Le français dans tous ses états</i>, collection « Champs », n° 502, Paris, Flammarion, 200  Cibian, Aura, <i>Le verbe et le groupe verbal (Morphologie 2)</i>, Alba Iulia, 2019 – format électronique  Cazacu, Ana-Maria, Robert, Iulia, <i>Franceza rapidă</i>, Constanța, Ed. Steaua Nordului, 2006. Dubois, Jean, Lagane, René : <i>La nouvelle grammaire du français</i>, Larousse, 1997 (1973).  Gadet, Françoise, <i>La variation sociale en français</i>, nouvelle édition revue et augmentée, collection « L'essentiel français », Paris, Ophrys, 2007  Gorunescu, Elena, <i>Gramatica limbii franceze</i>, București, Corint, 2008.  Grevisse, Maurice, <i>Le bon usage</i>, Duculot, 1994.  Melčuk, Igor et Jasmina Miličević, <i>Introduction à la linguistique. Volumes 1-3</i>, Paris, Hermann, 2014</p>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

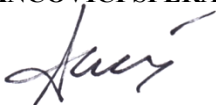
Conținuturile cursului contribuie la formarea competențelor asociate acestui program de studiu și este în concordanță cu alte programe similare din țară.  
Unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale, inclusiv dezbateri în cadrul revistelor de specialitate.  
Pentru o adaptare adecvată a cursului, la cerințele angajatorilor din domeniul aferent programului, s-au luat în considerare recomandările ARACIS

**10. Evaluare**


<b>Tip activitate</b>	<b>10.1. Criterii de evaluare</b>	<b>10.2. Metode de evaluare</b>	<b>10.3. Pondere din nota finală</b>
-----------------------	-----------------------------------	---------------------------------	--------------------------------------

10.4. (Examen)	Curs	Prezența la minim 70% dintre cursurile susținute. Se va susține o verificare pe parcurs, în săptămâna a șaptea de activitate didactică, care va verifica asimilarea materiei predate la jumătatea semestrului. Examenul final va fi de tip scris și va cuprinde atât întrebări închise (tip grilă) din material parcursă, cât și întrebări deschise, care vor verifica capacitatea de exprimare și de sinteză a studenților.	Examen scris de tip combinat (întrebări închise – întrebări deschise)	60%
10.5.	Seminar/laborator	Prezența la toate seminariile. Elaborarea unui referat/eseu pe o temă aleasă din tematica de seminar. Referatul/eseul trebuie redactat cu stricta respectare a normelor științifice (suscesiune logică, aparat critic, contribuții proprii). Atitudinea favorabilă față de activitatea didactică și implicarea activă a studentului în procesul didactic; Originalitatea și creativitatea manifestată în activitățile de seminar.	Verificare pe parcurs: eseu/ referat/teme	40%
<b>10.6. Standard minim de performanță:</b>				
Prezența la minim 70% dintre cursurile susținute. Prezența la toate seminariile. Susținerea verificării pe parcurs și promovarea acesteia cu minim nota 5. Redactarea și susținerea unui referat/eseu. Susținerea examenului scris final și obținerea a minim notei 5				

**Data completării:** 20.09.2023  
**Semnătura titularului de curs**  
Conf. univ. dr. MILANCOVICI SPERANȚA



**Semnătura titularului de seminar**  
Conf. univ. dr. MILANCOVICI SPERANȚA



**Data avizării în departament**  
22.09.2023

**Semnătura directorului de departament**  
Conf. univ. dr. Adela Gorcea

