

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest "Vasile Goldiș" din Arad
1.2. Facultatea	de Științe Socio-Umane și Educație Fizică și Sport
1.3. Departamentul	de Științe Sociale și Umaniste
1.4. Domeniul de studii	Limbi Moderne Aplicate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Limbi Moderne Aplicate

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Introducere în sociolingvistică						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Adela Gorcea						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Adela Gorcea						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	EX	2.7. Regimul disciplinei	Dob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care curs	3.2.	2	3.3. Seminar / laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care curs	3.5.	28	3.6. Seminar / laborator	28
Distribuția fondului de timp						ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						14
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități:						2
3.3. Total ore studiu individual	44					
3.4. Total ore pe semestru	75					
3.5. Numărul de credite	4					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Precondiții de curriculum	-
4.2. Precondiții de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. Condiții de desfășurare a cursului	sală de curs dotată cu laptop, videoproiector, conexiune internet
5.2. Condiții de desfășurare a seminarului / laboratorului	sală de curs dotată cu laptop, videoproiector, conexiune internet

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Studentul va aplica metodele specifice disciplinei pentru a degaja fenomenele lingvistice dintr-un text sau discurs • Studentul va fi capabil să analizeze sociolingvistic o situație de comunicare • Studentul va stăpâni tehnici de adecvare a discursului la contextul sociolingvistic
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Deschidere deschis spre însușirea de elemente de cultură și sociolingvistică • Preocuparea pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților creative; • Implicarea în activități științifice, cum ar fi elaborarea unor articole și studii de specialitate; • Participarea la proiecte având caracter științific, compatibile cu cerințele integrării în învățământul European

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea cu terminologia de specialitate și stăpânirea conceptelor fundamentale din aria sociolingvisticii
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • studentul trebuie să fie familiarizat cu metodele moderne de cercetare a aspectelor limbii vorbite, din perspective sociolingvisticii aplicate • studentul va fi capabil să extragă faptele de limbă și cultură din procesul de comunicare, ca urmare a apartenenței vorbitorilor la o anumită categorie socială sau socio-profesională • studentul trebuie să argumenteze și să dea explicații asupra faptelor sociolingvistice discutate

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Importanța sociolingvisticii - definiții	Expunere, demonstrație didactică, observație.	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
Comparație între sociolingvistică și dialectologie		
Comunitatea lingvistică și conjuncturile sociolingvistice.		
Limbile dominante și limbile dominate		
Limbile de circulație internațională vs limbile locale		
Limba ca fenomen social		
Micro- și macro-sociolingvistică		
Sociolingvistica și problemele legate de schimbările lingvistice		
Sociolingvistica și lingvistica aplicată		
Respectarea diversității		
Statutul juridic al limbilor. Limbile oficiale ale unui stat, ale unei regiuni.		
Recapitulare		

Bibliografie:

1. Ciolac, Marina, *Sociolingvistica școlară*, Bucuresti, Editura ALL, 1997;
2. Condrea I. Studii de sociolingvistică. Chișinău, 2017
3. Durkheim, Émile, *Regulile metodei sociologice*, București, Editura Științifică, 1974;
4. Gheție, Ion, *Introducere în dialectologia istorică românească*, București, Editura Academiei Române, 2004;
5. COȘERIU, Eugeniu, *Lingvistica textului. O introducere în hermeneutica sensului, versiune românească și index de Eugen Munteanu și Ana-Maria Prisăcaru*, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași, 2013.
6. Jude, Ioan, *Sociologie și acțiune*, București, Editura Didactică și Pedagogică R.A., 2013;
7. Ioan Mihăilescu, *Sociologie generală. Concepte fundamentale și studii de caz*, Iași, Polirom, 2003;

8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Dezbateri referitoare la diferențele/asecănarile dintre lingvistică și sociolingvistică	- Activități frontale, de grup și individuale - Lucrări de seminar - Examinare orală	
Directii, principii, metode și aplicații ale sociolingvisticii		
Numărul de limbi vorbite de o societate. Procentul din populație care vorbește fiecare dintre aceste limbi. Numărul de funcții comunicative ale limbii.- dezbateri		
Analiza practică a limbilor dominante și dominate		
Verificare pe parcurs		
Analiza practică a limbilor de circulație internațională, a limbilor naționale și a limbilor locale		
Dezbateri privind problematica influenței limbii asupra societății și a societății asupra limbii		
Cauze ale schimbărilor lingvistice		
Respectarea diversității lingvistice în societate		
Statutul limbilor în Europa – studiu și analiză		
Recapitulare		

Bibliografie

Bibliografie:

1. Ciolac, Marina, *Sociolingvistica școlară*, Bucuresti, Editura ALL, 1997;
2. Condrea I. Studii de sociolingvistică. Chișinău, 2017
3. Durkheim, Émile, *Regulile metodei sociologice*, București, Editura Științifică, 1974;
4. Gheție, Ion, *Introducere în dialectologia istorică românească*, București, Editura Academiei Române, 2004;
5. COȘERIU, Eugeniu, *Lingvistica textului. O introducere în hermeneutica sensului, versiune românească și index de Eugen Munteanu și Ana-Maria Prisăcaru*, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași, 2013.
6. Jude, Ioan, *Sociologie și acțiune*, București, Editura Didactică și Pedagogică R.A., 2013;
7. Ioan Mihăilescu, *Sociologie generală. Concepte fundamentale și studii de caz*, Iași, Polirom, 2003;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul cursului încearcă să se adapteze cerințelor angajatorilor. Aceste cerințe sunt formulate la întâlnirile periodice cu reprezentanții asociațiilor profesionale.
- Conținuturile disciplinei sunt orientate spre aplicații practice.

10. Evaluare

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1. Curs	-însușirea conținuturilor predate; -rezolvarea aplicațiilor; -parcurgerea bibliografiei de specialitate.	Examen scris	70%
10.2. Seminar / laborator / proiect	Asimilarea noțiunilor rezultate din expuneri, demonstrații didactice și exemple.	Monitorizare directă Evaluarea activităților	30%
10.3. Standard minim de performanță	-activitate minimală în timpul semestrului - redactarea unui examen scris într-o manieră proprie (opusă uneia preluate) -capacitatea de a înțelege și de a explica pertinent conceptele de bază din sfera teoriei și analizei sociolingvistice		

Data completării:
05.09.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar



Data avizării în Departament : 30.09.2023

Aviz director departament Lect.univ. dr. Adela Gorcea

