

Vizat Rector,
Prof.univ.dr. Coralia-Adina Cotoraci



UNIVERSITATEA DE VEST "VASILE GOLDIȘ" DIN ARAD
FACULTATEA: DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE ȘI EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

ANII UNIVERSITARI 2025/2026; 2026/2027

Str. Liviu Rebreanu, Nr. 86
Telefon: 0257/ 282324
Fax: 0257/ 250599
Website <http://www.socioumane.efs@uvvg.ro>

PROGRAMUL DE STUDII DE MASTERAT: MANAGEMENT EDUCAȚIONAL

Forma de învățământ: CU FRECVENȚĂ

Durata studiilor: 4 semestre

Total credite: 120

Credite pentru examenul de disertație: 10

Structura anilor universitari:

Anii de studiu	Săptămâni în sem. I	Săptămâni în sem. II
I	14	14
II	14	12

Ponderea (în procente) disciplinelor de studiu în funcție de categoria formativă: - aprofundare – 70,37 % (570 ore)
- de sinteză - 29,63 % (240 ore)

Ponderea (în procente) disciplinelor de studiu în funcție de categoria de opționalitate: - impuse (obligatorii) – 90,37 % (732 ore)
- opționale - 9,63 % (78 ore)

Ponderea (în procente) disciplinelor a stagiilor de practică de specialitate: 15,56 % (126 ore)

Durata practicii pentru elaborarea lucrării de disertație: 4,44 % (36 ore)

Total ore pe durata ciclului de studii: 810, din care curs 390, seminar și activități practice 420.

1. MISIUNEA PROGRAMULUI DE STUDIU

Programul de master vizează profesionalizarea în domeniul managementului educațional prin dezvoltarea unui sistem funcțional de cunoștințe, competențe și abilități specifice domeniului și specializării, precum și dezvoltarea unui sistem de atitudini care să permită adaptarea oportună și eficientă la schimbările aferente învățământului preuniversitar.

2. OBIECTIVELE PROGRAMULUI DE MASTERAT MANAGEMENT EDUCAȚIONAL

Pregătirea masteranzilor se realizează astfel încât să fie atinse următoarele obiective:

- Extinderea sistemului conceptual fundamental din management și aplicarea lui la specificul managementului școlar pentru realizarea unei viziuni holistice și flexibile asupra actului educațional instituționalizat ;
- Abilitarea absolvenților în realizarea cu succes a managementului educațional la toate nivelele instituționale prin dezvoltarea capacităților de comunicare și de relaționare;
- Abilitarea absolvenților în utilizarea unor noi practici educative privind consilierea psihopedagogică și soluționarea situațiilor de criză educațională;
- Profesionalizarea managerilor școlari capabili să proiecteze, organizeze, să conducă și să evalueze instituțiile școlare.

3. COMPETENȚELE DOBÂNDITE PRIN PROGRAMUL DE MASTERAT

Competențe profesionale

- Managementul organizației școlare și al grupului/clasei de elevi
- Managementul programelor de studii și al proiectelor educaționale
- Proiectarea, realizarea și evaluarea activității didactice, a documentelor curriculare, a rezultatelor învățării individuale și organizaționale

- Comunicarea, relaționarea și dezvoltarea parteneriatelor socioeducaționale cu actorii mediului intern și extern al organizației educaționale
- Realizarea unor cercetări educaționale și valorificarea rezultatelor în practica profesională.
- Managementul carierei, dezvoltarea continuă a competențelor profesionale personale și a performanței instituționale

Competențe transversale

- Atitudine responsabilă față de domeniul didactic și științific în abordarea situațiilor - problemă cu grad ridicat de dificultate în vederea soluționării eficiente a acestora, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională.
- Aplicarea eficientă a principiilor și tehnicilor de conducere, comunicare și relaționare la nivel organizațional sau de grup profesional în condițiile asumării de roluri specifice diferitelor niveluri ierarhice.
- Autoevaluarea nevoii de formare profesională, dezvoltarea și adaptarea competențelor profesionale la cerințele și dinamica contextului profesional și social.

4. COMPATIBILITATEA CU PLANURILE ȘI PROGRAMELE DE STUDII SIMILARE DIN ȚĂRI ALE UNIUNII EUROPENE ȘI DIN ALTE ȚĂRI ALE LUMII:

- Universitatea din Pitești - <https://www.upit.ro/ro/despre-universitate/organizare/arhiva/academia/facultatea-de-stiinte-ale-educatiei/departamentul-de-tiine-ale-educaiei/master-departamentul-stiinte-ale-educatiei/management-educational>
- Maastricht School of Management, Belgia - https://www.msm.nl/program/program/master-programs-abroad/master-of-management-in-education/#tab_0
- King's College London, Anglia - <http://www.kcl.ac.uk/study/postgraduate/taught-courses/education-management-ma.aspx>
- University of Newcastle, Australia - <http://www.mastersportal.eu/studies/45780/leadership-and-management-in-education.html>
- University of Sydney, Australia - <http://sydney.edu.au/courses/master-of-education-educational-management-and-leadership>

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
 ANUL I (2025-2026)

Se m.	Disciplinele de studiu	Cod	Categoria formativă a disciplinei (DA – aprofundare; DS – specialitate)	Categoria de opționalitate a disciplinei (DI – impusă; DO – opțională; DL – liber aleasă)	Credi te	Ore / săptămână			Forma de evaluare (EX, CV)
						Curs	Semin ar	Lucrări / Laborator	
Semestrul I									
1	MANAGEMENTUL ORGANIZAȚIILOR ȘCOLARE	ȘE.ME.I.01.01	DA	DI	6	2	1	-	EX
2	MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE	ȘE.ME.I.01.02	DS	DI	6	2	1	-	EX
3	MANAGEMENTUL COMUNICĂRII ÎN INSTITUȚIILE ȘCOLARE	ȘE.ME.I.01.03	DA	DI	6	1	2	-	EX
4	SOCIOLOGIA EDUCAȚIEI	ȘE.ME.I.01.04	DS	DI	6	2	1	-	EX
5	GESTIONAREA SITUAȚIILOR DE CRIZĂ EDUCAȚIONALĂ	ȘE.ME.I.01.05	DA	DI	4	1	1	-	EX
6	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ	ȘE.ME.I.01.06	DA	DI	2	1	-	-	EX
Total sem. I					30	9	6	-	
Semestrul II									
1	POLITICI EDUCAȚIONALE	ȘE.ME.II.02.01	DA	DI	6	2	1	-	EX
2	MANAGEMENTUL EVALUĂRII ÎN ORGANIZAȚIILE ȘCOLARE	ȘE.ME.II.02.02	DA	DI	6	2	1	-	EX
3	MANAGEMENTUL PROIECTELOR EDUCAȚIONALE	ȘE.ME.II.02.03	DA	DI	6	2	1	-	EX
4	PRACTICĂ MANAGERIALĂ DE SPECIALITATE	ȘE.ME.II.02.04	DA	DI	6	-	4	-	CV
5	MANAGEMENTUL RELAȚIILOR INTERPERSONALĂ ÎN ORGANIZAȚIILE ȘCOLARE	ȘE.ME.II.02.05	DS	DI	6	1	1	-	EX
Total sem. II					30	7	8	-	

DECAN,
 CONF.UNIV.DR. SPERANȚA MIHAIANOVICI



DIRECTOR DEPTAMENT,
 LECT. UNIV. DR. LAURA VULPOIU

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
 ANUL II (2026-2027)**

Sem.	Disciplinele de studiu	Cod	Categoria formativă a disciplinei (DA – aprofundare; DS – sinteză)	Categoria de opționalitate a disciplinei (DI – impusă; DO – opțională; DL – liber aleasă)	Credite	Ore / săptămână			Forma de evaluare (EX, CV)
						Curs	Seminar	Lucrări / Laborator	
Semestrul I									
1	METODE DE CERCETARE EDUCAȚIONALĂ	ȘE.ME.III.01.01	DA	DI	6	1	1	-	EX
2	TEORII ȘI MODELE DE EDUCAȚIE ȘI INSTRUIRE	ȘE.ME.III.01.02	DA	DI	6	1	1	-	EX
3	PRACTICĂ MANAGERIALĂ ÎN INSTITUȚII ȘCOLARE	ȘE.ME.III.01.03	DA	DI	6	-	5	-	EX
4	METODE ȘI TEHNICI DE CONSILIERE EDUCAȚIONALĂ ȘI MANAGEMENTUL CARIEREI	ȘE.ME.III.01.04	DA	DI	6	2	1	-	EX
5	CURS OPȚIONAL (1)		DS	DO	6	2	1	-	EX
Total sem. I					30	6	9		
Semestrul II									
1	MANAGEMENTUL DOCUMENTELOR ȘCOLARE	ȘE.ME.IV.02.01	DA	DI	6	2	1	-	EX
2	MANAGEMENTUL CALITĂȚII EDUCAȚIONALE	ȘE.ME.IV.02.02	DS	DI	6	2	1	-	EX
3	CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ ȘI ORIENTARE VOCAȚIONALĂ	ȘE.ME.IV.02.03	DA	DI	6	2	1	-	EX
4	PRACTICĂ ÎN VEDEREA ELABORĂRII LUCRĂRII DE DISERTAȚIE	ȘE.ME.IV.02.04	DA	DI	6	-	3	-	COLOCVIU
5	CURS OPȚIONAL (2)		DS	DO	6	2	1	-	EX
Total sem. II					30	8	7		

Discipline oferite pentru cursul opțional (1)

1	ȘCOALA CA ORGANIZAȚIE. DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ	ȘE.ME.III.01.05	DS	DO	6	2	1	-	EX
2	MANAGEMENTUL SCHIMBĂRII ȘI INOVĂRII ÎN EDUCAȚIE	ȘE.ME.III.01.06	DS	DO	6	2	1	-	EX

Discipline oferite pentru cursul opțional (2)

1	MANAGEMENTUL INSPECȚIEI ȘCOLARE	ȘE.ME.IV.02.05	DS	DO	6	2	1	-	EX
2	MANAGEMENTUL FINANCIAR ÎN INSTITUȚIILE ȘCOLARE	ȘE.ME.IV.02.06	DS	DO	6	2	1	-	EX

Discipline facultative

1	ACTIVITATE DE VOLUNTARIAT	ȘE.ME.I.01.07	DS	DF	2	2	1	-	-	CV
2	SCRIERE ACADEMICĂ	ȘE.ME.II.02.07	DS	DF	2	2	1	-	-	CV
3	INIȚIERE ÎN TAEKWONDO	ȘE.ME.II.01.07	DS	DF	2	2	1	-	-	CV
4	METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE	ȘE.ME.II.02.07	DS	DF	2	2	1	-	-	CV

CENTRALIZATOR AL INDICATORILOR PRIVIND ORGANIZAREA PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT LA PROGRAMELE DE STUDII DE MASTER

Indicator	Nivel	Plan de învățământ
1. Durata programelor de master	2 ani = 4 semestre	Îndeplinit
2. Numărul minim total de credite obligatorii	120 ECTS	Îndeplinit
3. Durata unui semestru privind activitatea didactică	14 săptămâni*	Îndeplinit
4. Numărul de ore pe săptămână	12-20 ore	Îndeplinit
5. Numărul de ore didactice pentru întreg ciclul al studiilor	672- 1120 ore	Îndeplinit
6. Numărul de discipline pe semestru	min. 4 - max 8	Îndeplinit
7. Numărul minim de credite pe semestru	30 ECTS	Îndeplinit
8. Durata practicii pentru elaborarea lucrării de disertație	min. 28 de ore	Îndeplinit
9. Numărul de credite alocate pentru promovarea lucrării de disertație	10 ECTS	Îndeplinit
10. Raportul dintre numărul orelor aplicative și cele de curs	1,2 – 1,5	Îndeplinit
11. Ponderea examenelor în total evaluări finale	min. 60%	Îndeplinit
12. Numărul de săptămâni pentru sesiunile de examene pe semestru	3-4 săpt.	Îndeplinit

13. Numărul de săptămâni pentru sesiunile de restanțe	min. 1 săpt.	Îndeplinit
14. Numărul maxim de studenți pe serie	75	Îndeplinit
15. Numărul maxim de studenți pe grupă	30	Îndeplinit
16. Raportul maxim dintre număr studenți și total cadre didactice	20/1	Îndeplinit

**DECAN,
CONF.UNIV.DR. SPERANȚA MILANCOVICI**



**DIRECTOR DEPTAMENT,
LECT. UNIV. DR. LAURA VULPOIU**