

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST “VASILE GOLDIȘ” DIN ARAD
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Socio-Umane și Educație Fizică și Sport
1.3. Departamentul	ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
1.4. Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5. Ciclul de studii	MASTER
1.6. Programul de studii	MANAGEMENTUL ORGANIZAȚIILOR ȘI ACTIVITĂȚILOR DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Oana Matei						
2.3. Titularul activităților de seminar	-						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	CV	2.7. Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care 3.2. curs	1	3.3. Seminar / laborator	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care 3.5. curs	14	3.6. Seminar / laborator	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități:					
3.7. Total ore studiu individual	36				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Precondiții de curriculum	Nu este cazul
4.2. Precondiții de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. Condiții de desfășurare a cursului	Sală de curs pentru 25 cursanți cu videoproiector
5.2. Condiții de desfășurare a seminarului / laboratorului	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor și paradigmelor specifice eticii. ✓ Competențe de limitare, identificare și soluționare a situațiilor cu implicații de natură etică; ✓ Competențe de implementare a codurilor etice și de conduită profesională.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rezolvarea în mod realist cu argumentare atât teoretică, cât și practică a unor situații profesionale uzuale, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora. ✓ Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară cu îndeplinirea anumitor sarcini pe paliere ierarhice. ✓ Promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice; ✓ Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice; ✓ Implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Formarea de comportamente și atitudini din punct de vedere deontologic în munca intelectuală a studenților;
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Deprinderea noțiunilor de bază ale eticii și integrității academice; ✓ Cunoașterea normelor care reglementează conduita academică a muncii intelectuale a studenților în activitățile desfășurate în cadrul programelor de studii; ✓ Înțelegerea acestor norme, rațiunea lor, specificitatea în raport cu normele altor instituții similare, corelarea lor cu alte norme deontologice; ✓ Asimilarea, asumarea și aplicarea cunoștințelor dobândite; ✓ Internalizarea bunelor practici de conduită intelectuală.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Fundamente ale eticii. Principalele tradiții etice	Prelegere interactivă	1 oră
2. Specificul și necesitatea eticii și integrității în mediul academic.	Prelegere interactivă	1 oră
3. Integritatea- virtute centrală într-o cultură a onestității	Prelegere interactivă	1 oră
4. Principii ale eticii cercetării științifice. Avizarea și evaluarea etică a proiectelor de cercetare.	Prelegere interactivă	1 oră
5. Deontologia muncii de echipă în cercetarea științifică	Prelegere interactivă	1 oră
6. Proprietatea intelectuală și dreptul de autor.	Prelegere interactivă	1 oră
7. Redactarea unei lucrări științifice cu respectarea principiilor de etică și integritate academică.	Prelegere interactivă	1 oră
8. Plagiatul. Forme ale plagiatului.	Prelegere interactivă	1 oră
9. Autoplagiatul.	Prelegere interactivă	1 oră
10. Consecințele plagiatului,		

11. Aplicații informatice pentru depistarea plagiatului: avantaje, limite.	Prelegere interactivă	1 oră
12. Alte forme de lipsă de onestitate academică. Consecințe și sancțiuni	Prelegere interactivă	1 oră
13. Efectele sociale ale încălcării principiilor de etică și integritate academică.	Prelegere interactivă	1 oră
14. Codurile de conduită și legislație în cercetarea științifică	Prelegere interactivă	1 oră
Bibliografie 1. Ariely, D. (2012). <i>Adevărul (cinstit) despre necinste. Cum îi mințim pe toți dar mai ales pe noi înșine</i> . București: Publica 2. Boncu, Ș. și Curelaru, M. și Nastas, D. și Onici, O. (2017). <i>Norme, legi și avertizori, în Psihologia Socială</i> . Iași: Nr. 40 3. Enăchescu, Constantin, (2005). <i>Tratat de teoria cercetării științifice</i> . Iași: Polirom. 4. Jankelevitch, Vladimir, (2011). <i>Curs de filosofie morală</i> . Iași: Polirom. 5. Socaciu, Emanuel și Vică, Constantin și Mihailov, Emilian și Gibea, Toni și Mureșan, Valentin și Constantinescu, Mihaela, (2018). <i>Etică și integritate academică</i> . București: Universitatea din București. 6. Stoenescu, Constantin, (2014). <i>Etica cercetării și proprietatea intelectuală</i> . București: Universitatea din București. 7. ȘERCAN, Emilia, (2017). <i>Deontologie academică. Ghid practic</i> . București: Universitatea din București.		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Observații

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei răspunde ariilor tematice din domeniu abordate pe plan național și internațional la acest nivel de studii, constituind premise pentru dezvoltarea competențelor profesionale și transversale ale studenților masteranzi.

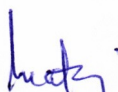
10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Elaborarea și tehnoreactarea în format electronic a unui proiect de specialitate pe o temă dată, aplicând principiile, normele și valorile eticii profesionale.	Susținere orală	100%
10.6. Standard minim de performanță	Nota finală obținută trebuie să fie cel puțin 5 (cinci) pentru ca disciplina să fie considerată promovată		

Data completării

26.09.2023

Semnătura titularului de curs



Data avizării în departament

de departament

29.09.2023

Semnătura directorului

