

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST “VASILE GOLDIȘ” DIN ARAD
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Socio-Umane și Educație Fizică și Sport
1.3. Departamentul	ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
1.4. Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5. Ciclul de studii	MASTER
1.6. Programul de studii	MANAGEMENTUL ORGANIZAȚIILOR ȘI ACTIVITĂȚILOR DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LEADERSHIP SI MANAGEMENT ORGANIZATIONAL						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Gabriel Sarla						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Gabriel Sarla						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	EX	2.7. Regimul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2. curs	2	3.3. Seminar / laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5. curs	28	3.6. Seminar / laborator	28
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ore</b>
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					34
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități: .....					
3.7. Total ore studiu individual	119				
3.8. Total ore pe semestru	175				
3.9. Numărul de credite	7				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Precondiții de curriculum	Nu este cazul
4.2. Precondiții de competențe	Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. Condiții de desfășurare a cursului	Sală de curs pentru 25 cursanți cu videoproiector
5.2. Condiții de desfășurare a seminarului / laboratorului	Sală de curs pentru 25 cursanți cu videoproiector

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	✓ Înțelegerea interrelațiilor sociale și modalitățile de conducere a grupurilor sportive.
Competențe transversale	✓ Însușirea competențelor necesare pentru a exercita lideratul sportiv la nivel de bază. ✓ Înțelegerea și utilizarea leadershipului de succes în activitatea sportivă.

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea interacțiunilor umane în sport.
7.2. Obiectivele specifice	Înțelegerea modalităților de acționare eficientă în situațiile specifice activităților sportive.

### 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Delimitări conceptuale	Prelegere interactivă	2 ore
2. Antrenorul lider sau conducător	Idem	2 ore
3. Liderul în cadrul echipelor sportive	Idem	4 ore
4. Liderul în dinamica de rol	Idem	2 ore
5. Fenomenul conducerii	Idem	2 ore
6. Putere și autoritatea liderului	Idem	2 ore
7. Relațiile interpersonal - caracterizare și tipologie	Idem	2 ore
8. Relația antrenorilor cu părinții sportivilor	Idem	4 ore
9. Formarea reperelor culturale	Idem	2 ore
10. Facilitarea socială	Idem	2 ore
11. Liderul toxic	Idem	2 ore
12. Liderul competen	Idem	2 ore
Bibliografie		
1. Iancu, Dorin, (2016). <i>Managementul organizațiilor sportive</i> . București: Prouniversitaria.		
2. Dale, Carnegie, & Associates, (2023). <i>Cum să conduci: Modul în care construiești o echipă performantă</i> . Traducere. București: Curtea Veche Publishing		
3. Mureșan, A., (2018). <i>Grupul sportiv, Note de curs</i> . Cluj-Napoca: UBB-FEFS.		
4. Mureșan, A., (2005). <i>Cunoașterea și conducerea grupurilor sociale. Aplicații în sport</i> . Cluj Napoca: Accent.		
5. Rahău, Vicențiu, (2023). <i>Leadership, management cultural, formare individuală și dezvoltarea comunității</i> . Sibiu: Univ. Lucian Blaga		
6. Strategia Națională pentru Sport. Ani de aplicare: 2022-2032		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Principiile Leadershipului	Participare activă Discuții tematice	2 ore
2. Coeziune și normativitate	Idem	2 ore
3. Posibile roluri sociale	Prezentare referat	2 ore
4. Efecte ale dinamicii sociale	Idem	2 ore
5. Practicile liderilor care imputernicesc	Idem	2 ore
6. Fundamentele echipelor de inalta performanta	Idem	2 ore
7. Cele cinci roluri ale Leadershipului	Idem	2 ore
8. Practicile leadershipului	Idem	2 ore
9. Așteptari privind performanta	Idem	2 ore
10. Productivitate personala	Idem	2 ore
11. Imputernicire pentru succesv	Idem	2 ore

12.	Cercetare – întocmirea chestionarelor	Prezentare referat	2 ore
13.	Cercetare – evaluarea și aplicare	Participare activă Discuții tematice	2 ore
14.	Prezentare concluzi	Idem	2 ore
<p><b>Bibliografie</b></p> <p>1. Dean, Williams, (2008). Leadership real. Oameni și organizații, față în față cu marile lor provocari. București: CODECS</p> <p>2. Manfred, Kets de Vries, (2009). Leadership: Arta și maestrăria de a conduce. Editia a II a. București: CODECS</p> <p>3. Hellison, Don, Martinek, Tom, (2008). Youth Leadership in Sport and Physical Education. Palgrave Macmillan: New York</p> <p>4. Westerbeek, Hans, Smith, Aaron, (2005). Business leadership and the lessons from sport. Palgrave Macmillan: New York</p> <p>5. <a href="https://leaders.ro/resurse/diferentele-dintre-lideri-si-anageri/?gad_source=1&amp;gclid=Cj0KCQiA-62tBhDSARIsAO7twbYQTPgElciETeDfMIKYRC9WwrfJp0V-rgTp78Ix8CWdXa-UhGZNEKEaAmdLEALw_wcB?gad_source=1&amp;gclid=Cj0KCQiA-62tBhDSARIsAO7twbYQTPgElciETeDfMIKYRC9WwrfJp0V-rgTp78Ix8CWdXa-UhGZNEKEaAmdLEALw_wcB">https://leaders.ro/resurse/diferentele-dintre-lideri-si-anageri/?gad_source=1&amp;gclid=Cj0KCQiA-62tBhDSARIsAO7twbYQTPgElciETeDfMIKYRC9WwrfJp0V-rgTp78Ix8CWdXa-UhGZNEKEaAmdLEALw_wcB?gad_source=1&amp;gclid=Cj0KCQiA-62tBhDSARIsAO7twbYQTPgElciETeDfMIKYRC9WwrfJp0V-rgTp78Ix8CWdXa-UhGZNEKEaAmdLEALw_wcB</a></p> <p>6. <a href="https://csldi.fspac.online/strategia-nationala-pentru-sport/">https://csldi.fspac.online/strategia-nationala-pentru-sport/</a></p>			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor

**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Utilizarea coerentă a conceptelor specifice.	Examen oral	60%
10.5. Seminar/ laborator	Însușirea deprinderii de a folosi mecanisme psihosociale pt. a determina comportamentele dezirabile social. Activitatea în cadrul seminariilor	Evaluarea referatelor	40%
10.6. Standard minim de performanță	Capacitatea a înțelege conceptele, definițiile și caracteristicile fundamentale sportului și competiției sportive. - Accesul în examenul scris este condiționat de obținerea notei 5 la activitatea din cadrul seminarelor;		

**Data completării**

27.09.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar




**Data avizării în departament  
de departament**

29.09.2023

Semnătura directorului

