



**UNIVERSITATEA DE VEST „VASILE GOLDIȘ” DIN ARAD**  
**FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE ȘI EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT**  
**ANII UNIVERSITARI 2018/2019 – 2019/2020-2020/2021**

Str.Mihai Eminescu , Nr. 15

Telefon: 0257/ 282324

Fax: 0257/ 250599

Website [http/ www.socioumane.efs@uvvg.ro](http://www.socioumane.efs@uvvg.ro)

Domeniul: **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Specializarea: **PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR (la Baia -Mare) - anii I-III**

Titlul absolventului: **Licențiat în Științe ale educației**

Durata studiilor: **6 semestre**

Forma de învățământ: **I.F.**

**I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ**

**180** credite pentru pentru absolvirea anilor de studii din care:

**148** credite la disciplinele obligatorii

**32** credite la disciplinele opționale, și

**10** credite pentru susținerea lucrării de licență

**6** credite pentru limba modernă – engleză/franceză sau germană (2 semestre – 2ore/săptămână)

**2** credite Educație fizică (2 semestre – 1 oră / săptămână), peste cele 180 de credite

**II.DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)**

	Activități didactice		Sesiuni de examene			Practica	Vacanța		
	Sem. I	Sem. II	Iarna	Vara	Restanțe		Iarna	Primăvara	Vara
Anul I	14	14	3	3	2	3	3	1	9
Anul II	14	14	3	3	2	3	3	1	9
Anul III	14	12	3	3	2	-	3	1	-

### III.NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNI

	Sem. I	Sem. II
Anul I	24	24
Anul II	26	26
Anul III	24	24

### IV.EXAMENUL DE LICENȚĂ

1. Perioada de întocmire a lucrării de licență: **semestrele 3-6**
2. Perioada de definitivare a lucrării de licență: **2 săpt. din sem. 6**
3. Perioada de susținere a examenului de licență: **01-10 iulie**
4. Conținutul examenului de licență:
  - a. Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate
  - b. Susținerea lucrării de diplomă

### V. MODUL DE ALEGERE A CURSURILOR OPȚIONALE

**SEM.3:** Se aleg două discipline dintre: ȘE.PIPP.II.01.07, ȘE.PIPP.II.01.08, ȘE.PIPP.II.01.09

**SEM.4:** Se aleg două discipline dintre: ȘE.PIPP.II.02.07, ȘE.PIPP.II.02.08, ȘE.PIPP.II.02.09

**SEM.5:** Se aleg două discipline dintre: ȘE.PIPP.III.01.07, ȘE.PIPP.III.01.08, ȘE.PIPP.III.01.09

**SEM.6:** Se aleg două discipline dintre: ȘE.PIPP.III.02.07, ȘE.PIPP.III.02.08, ȘE.PIPP.III.02.09

### VI. PONDEREA (ÎN PROCENTE) A DISCIPLINELOR DE STUDIU

DISCIPLINE	Nr. de ore			Total		Standard ARACIS
	An I	An II	An III	Ore	%	
<b>Domeniu</b>	252	168	-	420	20,75%	Minim 20%
<b>Specialitate</b>	308	560	624	1492	73,72%	Minim 50%
<b>Complementare</b>	112	-	-	112	5,53%	Minim 5%
<b>Total</b>	672	728	624	2024		

DISCIPLINE	Nr. de ore			Total		Standard ARACIS
	An I	An II	An III	Ore	%	
<b>Obligatorii</b>	672	504	440	1616	79,84%	Minim 70%
<b>Opționale</b>	-	224	184	408	20,16%	Minim 20%
<b>Total</b>	672	728	624	2024		
<b>Facultative</b>	84	84	78			

**Total ore pe durata ciclului: 2024**, din care curs-946 seminar și activități practice-1078. Raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile practice aplicative este de 0,88.

## VII. Competente profesionale și transversale PIPP

### **C1 Proiectarea unor programe de instruire sau educationale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire și diverse grupuri tinta**

C1.1 Identificarea și asimilarea principalelor teorii ale învățării, a conținuturilor specifice și a curriculumului disciplinelor predate și a principalelor orientări metodologice specifice acestor discipline.

C1.2 Utilizarea, interpretarea, prelucrarea și aplicarea cunoștințelor de specialitate, psiho-pedagogice și metodologice în cadrul întregului demers didactic de proiectare a activităților instructiv-educative și a materialelor didactice.

C1.3 Identificarea și aplicarea principiilor și strategiilor didactice în proiectarea activităților instructiv-educative specifice nivelului de vârstă al grupului cu care se lucrează.

C1.4 Raportarea la norme, la standarde și la obiective curriculare în analiza și evaluarea documentelor școlare oficiale, sau pentru autoevaluarea celor proiectate.

C1.5 Elaborarea modelelor de proiectare a activităților instructiv-educative și/sau extracurriculare.

**Standarde minimale de performanta pentru evaluarea competentei:** Elaborarea unor proiecte pentru activitatile instructiv-educative utilizând conceptele, teoriile, paradigmele, principiile si metodologiile specifice domeniului stiintelor educatiei sau disciplinelor predate.

## **C2 Realizarea activitatilor specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar si prescolar**

C2.1 Transpunerea în practica a cunostintelor privind etapele metodologice de realizare a activitatilor specifice procesului instructiv-educativ din învățământul prescolar si primar.

C2.2 Utilizarea cunostintelor de specialitate, psiho-pedagogice si metodologice în realizarea activitatilor instructiv-educative din învățământul prescolar si primar.

C2.3 Aplicarea principiilor si metodelor didactice specifice activitatilor / disciplinelor predate care sa asigure progresul prescolarilor / scolarilor mici.

C2.4 Evaluarea eficacitatii strategiilor utilizate si a impactului lor asupra scolarilor mici/prescolarilor prin raportare la standarde si obiective enuntate în documentele curriculare.

C2.5 Realizarea activitatilor instructiv-educative care sa respecte si sa ilustreze principiile si metodologiile specifice didacticilor aplicate în învățământul prescolar si primar.

**Standarde minimale de performanta pentru evaluarea competentei:** Sustinerea unor activitati instructiv-educative care sa utilizeze strategii si resurse adecvate unor contexte educationale variate, specifice învățământului prescolar sau primar.

## **C3 Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor si a progresului înregistrat de prescolari / scolarii mici.**

C3.1 Identificarea si aplicarea principiilor, rolurilor, functiilor si scopurilor evaluarii, precum si a metodelor si instrumentelor de evaluare potrivite cu stadiul de dezvoltare psihica, fizica, intelectuala si afectiva a prescolarilor/scolarilor mici.

C3.2 Utilizarea unei game largi de metode si instrumente de evaluare, înregistrare, analiza si comunicare a rezultatelor evaluarii, specifice învățământului prescolar si primar.

C3.3 Sesizarea dificultatilor în adaptare/învățare întâmpinate de prescolari/scolarii mici si acordarea asistentei necesare pentru depasirea lor si obtinerea progresului în învățare.

C3.4 Utilizarea informatiilor obtinute din evaluari pentru o autoanaliza critica a propriei activitati si identificarea unor solutii optime pentru ameliorarea acesteia.

C3.5 Elaborarea modelelor de înregistrare a rezultatelor evaluarilor, individual si pentru grupuri, în functie de particularitatile de vârsta ale scolarilor mici/prescolarilor.

**Standarde minimale de performanta pentru evaluarea competentei:** Elaborarea si aplicarea unor probe de evaluare pentru activitatile desfasurate în gradinita/disciplinele predate în scoala primara, aprecierea lor si interpretarea rezultatelor. Argumentarea alegerii metodelor, tehnicilor si instrumentelor de evaluare utilizate.

#### **C4 Abordarea manageriala a grupului de prescolari /scolari mici, a procesului de învatamânt si a activitatilor de învatare/integrare sociala specifice vârstei grupului tinta**

C4.1 Identificarea diverselor tipuri de resurse educationale necesare în diferite contexte specifice învatamântului prescolar/primar.

C4.2 Operarea cu concepte specifice managementului clasei în diferite situatii educationale specifice învatamântului prescolar/primar.

C4.3 Utilizarea unor strategii specifice învatamântului prescolar/primar în scopul diferentierii si individualizarii demersurilor didactice si adaptarii metodelor la nivelul grupului/copilului/școlarului mic.

C4.4 Utilizarea documentelor programatice ale ministerului/scolii/gradinite și ca suport pentru luarea unor decizii manageriale în diferite contexte educationale.

C4.5 Elaborarea proiectelor de organizare a spatiului de învatare si a colectivului de scolari mici/prescolari si de utilizare a resurselor existente în diferite contexte precizate.

**Standarde minimale de performanta pentru evaluarea competentei:** Analiza documentelor/ situatiilor educationale date si elaborarea unei decizii manageriale pentru acestea. Evidentierea a cel puțin 2 situatii concrete, din activitatea proprie, în care s-au manifestat diferite roluri manageriale ale cadrului didactic.

#### **C5 Consilierea, orientarea si asistarea psiho-pedagogica a diverselor categorii de persoane / grupuri educationale (prescolari/scolari mici/elevi, familii, profesori, angajati etc.)**

C5.1 Sustinerea/asistarea dezvoltarii individuale a prescolarilor/scolarilor mici/elevilor, a competentelor lor sociale si punerea în practica a regulilor de protejare a sanatatii si sigurantei fizice si mentale a fiecarui prescolar/scolar mic/ elev, în mod adecvat.

C5.2 Promovarea corectitudinii si justitiei si adoptarea unor practici anti discriminatorii cu privire la gen, rasa, vârsta, religie si cultura.

C5.3 Sesizarea si analizarea problemelor /dificultatilor personale ale prescolarilor/ scolarilor mici/elevilor/altor grupuri si categorii de persoane, privind dezvoltarea lor sociala si emotionala si dirijarea comportamentului acestora pentru eliminarea acestor probleme.

C5.4 Utilizarea cunostintelor privind educatia personala, antreprenoriala, sociala s pentru sanatate la un nive care îi stimuleaza pe prescolari/scolarii mici/elevi si care le ridica nivelul de adaptare în rezolvarea unor probleme de viata.

C5.5 Elaborarea de proiecte educationale în vederea optimizarii procesului de adaptare scolara si sociala a prescolarilor/scolarilor mici/elevilor.

### **C6 Autoevaluarea si ameliorarea continua a practicilor profesionale si a evolutiei în cariera profesionale**

C6.1 Aplicarea metodelor si tehnicilor adecvate de investigare si autoevaluare sistematica a practicilor profesionale proprii.

C6.2 Utilizarea cunostintelor de baza pentru a analiza si interpreta o gama larga de concepte de specialitate.

C6.3 Aplicarea unor metode stiintifice specifice stiintelor educatiei în desfasurarea unor cercetari empirice asupra problemelor educationale din grupa de prescolari/clasa de elevi.

C6.4 Adoptarea unei abordari interogative si reflexive privind practica profesionala, angajarea în pregatirea profesionala si activitatea de formare continua.

C6.5 Elaborarea proiectelor de dezvoltare profesionala prin aplicarea unor descoperiri din cercetarea în domeniul stiintelor educatiei.

**Standarde minimale de performanta pentru evaluarea competentei:** Elaborarea unui memoriu profesional/raport scris asupra unei situatii educationale/teme date. Argumentarea structurii si a alegerii metodelor si instrumentelor de lucru.

## **Competente transversale (conform grilelor RNCIS)**

**CT1 Aplicarea principiilor si a normelor de deontologie profesionala, fundamentate pe optiuni valorice explicite, specifice specialistului în stiintele educatiei**

**Standarde minimale de performanta pentru evaluarea competentei**

Realizarea punctuala a sarcinilor de proiectare si evaluare a activitatilor instructiv-educative specifice în conditii de autonomie restrânsa si de asistenta calificata

**CT2 Cooperarea eficienta în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfasurarii proiectelor si programelor din domeniul stiintelor educatiei**

**Standarde minimale de performanta pentru evaluarea competentei**

Rezolvarea sarcinilor simple, specifice muncii în echipa, pentru proiectarea, organizarea si desfasurarea uno programe educationale.

Manifestarea spiritului de echipa, a sinceritatii, a tolerantei, a empatiei si a respectului în comunicarea si interactiunea cu ceilalti parteneri educationali

**CT3 Utilizarea metodelor si tehnicilor eficiente de învatare pe tot parcursul vietii, în vedere formarii si dezvoltării profesionale continue**

**Standarde minimale de performanta pentru evaluarea competentei**

Elaborarea unui plan de dezvoltare a carierei pe termen mediu si lung;

Manifestarea unei atitudini pozitive, active, creative si reflexive si a spiritului critic fata de profesia didactica si propria formare continua.

**VII. TABELUL DISCIPLINELOR  
A. DISCIPLINELE OBLIGATORII**

Sem.	DISCIPLINELE DE STUDIU  ANUL I (2018-2019)	Cod	Tipul disciplin ei	Credite	Ore / săptămână				Forma de evaluare (EX, CV, VP)
					Curs	Seminar	Labo rator	Total ore	
I	FUNDAMENTELE PEDAGOGIEI	ȘE.PIPP.I.01.01	DF	4	2	1	-		EX
I	FUNDAMENTELE PSIHOLOGIEI	ȘE.PIPP.I.01.02	DF	4	2	1	-		EX
I	ISTORIA IDEILOR	ȘE.PIPP.I.01.03	DF	4	2	1	-		EX
I	PSIHOLOGIA DEZVOLTĂRII	ȘE.PIPP.I.01.04	DS	4	2	1	-		EX
I	LITERATURĂ ROMÂNĂ	ȘE.PIPP.I.01.05	DS	4	2	1	-		EX
I	INFORMATICĂ APLICATĂ	ȘE.PIPP.I.01.06	DC	4	-	-	1		CV
I	PRACTICĂ PEDAGOGICĂ – ÎNV. PREȘCOLAR	ȘE.PIPP.I.01.07	DS	3	-	4	-		CV
I	LIMBA ENGLEZĂ/GERMANĂ/FRANCEZĂ	ȘE.PIPP.I.01.08	DC	3	-	2	-		CV
I	EDUCAȚIE FIZICĂ	ȘE.PIPP.I.01.09	DC	(1)	-	1	-		CV
I	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ	SSU.RU.I.01.10	DC	2	1	-	-		CV
	<b>SEMESTRUL 1 (ANUL I)</b>			<b>Total credite: 30 (+1)</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	
II	POLITICI EDUCATIONALE ȘI SOCIALE	ȘE.PIPP.I.02.01	DF	4	2	1	-		EX
II	TEORIA ȘI METODOLOGIA CURRICULUMULUI	ȘE.PIPP.I.02.02	DF	4	2	1	-		EX
II	FILOSOFIA EDUCAȚIEI	ȘE.PIPP.I.02.03	DF	4	2	1	-		EX
II	TEHNOLOGII DE INFORMARE ȘI COMUNICARE (APLICAȚII DOMENIU)	ȘE.PIPP.I.02.04	DS	4	1	-	1		EX
II	LITERATURA PENTRU COPII	ȘE.PIPP.I.02.05	DS	4	2	1	-		EX
II	PSIHOLOGIA EDUCAȚIEI	ȘE.PIPP.I.02.06	DS	4	2	1	-		EX
II	PRACTICĂ PEDAGOGICĂ – ÎNV. PRIMAR	ȘE.PIPP.I.02.07	DS	3	-	4	-		CV
II	LIMBA ENGLEZĂ/GERMANĂ/FRANCEZĂ	ȘE.PIPP.I.02.08	DC	3	-	2	-		CV
II	EDUCAȚIE FIZICĂ	ȘE.PIPP.I.02.09	DC	(1)	-	1	-		CV
	<b>SEMESTRUL 2 (ANUL I)</b>			<b>Total credite: 30 (+1)</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	



Sem.	DISCIPLINELE DE STUDIU  ANUL II (2019-2020)	Cod	Tipul disciplin ei	Credite	Ore / săptămână				Forma de evaluare (EX, CV, VP)
					Curs	Seminar	Labo rator	Total ore	
III	TEORIA ȘI METODOLOGIA INSTRUIRII	ȘE.PIPP.II.01.01	DF	4	2	1	-		EX
III	METODOLOGIA CERCETĂRII ÎN ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI	ȘE.PIPP.II.01.02	DS	4	2	1	-		EX
III	MATEMATICĂ – ÎNV.PRIMAR ȘI PREȘCOLAR	ȘE.PIPP.II.01.03	DS	4	2	1	-		EX
III	MANAGEMENTUL CLASEI/GRUPEI	ȘE.PIPP.II.01.04	DS	3	1	1	-		EX
III	PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR	ȘE.PIPP.II.01.05	DS	4	2	1	-		EX
III	PRACTICĂ PEDAGOGICĂ-ÎNV. PRIMAR	ȘE.PIPP.II.01.06	DS	3	-	4	-		CV
III	CURS OPȚIONAL 1		DS	4	2	2	-		CV
III	CURS OPȚIONAL 2		DS	4	2	2	-		CV
	<b>SEMESTRUL 3 (ANUL II)</b>			<b>Total credite: 30</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>26</b>	
IV	TEORIA ȘI METODOLOGIA EVALUĂRII	ȘE.PIPP.II.02.01	DF	4	2	1	-		EX
IV	FUNDAMENTELE PSIHOPEDAGOGIEI SPECIALE	ȘE.PIPP.II.02.02	DF	4	2	1	-		EX
IV	PSIHLOGIA JOCULUI	ȘE.PIPP.II.02.03	DS	4	2	1	-		EX
IV	LIMBA ROMÂNĂ	ȘE.PIPP.II.02.04	DS	4	2	1	-		EX
IV	EDUCAȚIE TIMPURIE	ȘE.PIPP.II.02.05	DS	3	1	1	-		EX
IV	PRACTICĂ PEDAGOGICĂ-ÎNV. PREȘCOLAR	ȘE.PIPP.II.02.06	DS	3	-	4	-		CV
IV	CURS OPȚIONAL 3		DS	4	2	2	-		CV
IV	CURS OPȚIONAL 4		DS	4	2	2	-		CV
	<b>SEMESTRUL 4 (ANUL II)</b>			<b>Total credite: 30</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>26</b>	

<b>ANUL III (2020-2021)</b>									
V	ISTORIA ȘI DIDACTICA ISTORIEI	ȘE.PIPP.III.01.01	DS	4	2	1	-		EX
V	GEOGRAFIA ȘI DIDACTICA GEOGRAFIEI	ȘE.PIPP.III.01.02	DS	4	1	1	-		EX
V	DIDACTICA DOMENIULUI LIMBĂ ȘI COMUNICARE (ÎNV. PREȘCOLAR)	ȘE.PIPP.III.01.03	DS	4	1	1	-		EX
V	DIDACTICA MATEMATICII ÎN ÎNV.PRIMAR ȘI PREȘCOLAR	ȘE.PIPP.III.01.04	DS	4	2	1	-		EX
V	MUZICĂ ȘI DIDACTICA EDUCAȚIEI MUZICALE (ÎNV.PREȘCOLAR ȘI PRIMAR)	ȘE.PIPP.III.01.05	DS	3	1	1	-		EX
V	PRACTICĂ PEDAGOGICĂ-ÎNV.PREȘCOLAR	ȘE.PIPP.III.01.06	DS	3	-	4	-		EX
V	CURS OPȚIONAL 5		DS	4	2	2	-		CV
V	CURS OPȚIONAL 6		DS	4	2	2	-		CV
	<b>SEMESTRUL 5 (ANUL III)</b>			<b>Total credite: 30</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	
VI	DIDACTICA LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE-ÎNV. PRIMAR	ȘE.PIPP.III.02.01	DS	4	2	1	-		EX
VI	DIDACTICA DOMENIULUI OM ȘI SOCIETATE (ÎNV.PREȘCOLAR ȘI PRIMAR)	ȘE.PIPP.III.02.02	DS	4	2	1	-		EX
VI	ȘTIINȚE ȘI DIDACTICA DOMENIULUI ȘTIINȚE (ÎNV.PREȘCOLAR ȘI PRIMAR)	ȘE.PIPP.III.02.03	DS	3	1	1	-		EX
VI	EDUCAȚIE PLASTICĂ ȘI DIDACTICA EDUCAȚIEI PLASTICE (ÎNV.PREȘCOLAR ȘI PRIMAR)	ȘE.PIPP.III.02.04	DS	3	1	1	-		EX
VI	PRACTICĂ PEDAGOGICĂ – ÎNV.PRIMAR	ȘE.PIPP.III.02.05	DS	4	-	4	-		CV
VI	PRACTICĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ	ȘE.PIPP.III.02.06	DS	4	-	4	-		CV
VI	CURS OPȚIONAL 7		DS	4	2	1	-		CV
VI	CURS OPȚIONAL 8		DS	4	2	1	-		CV
	<b>SEMESTRUL 6 (ANUL III)</b>			<b>Total credite: 30</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	

**B. DISCIPLINELE OPȚIONALE (SE ALEG 2 DISCIPLINE DIN 3)**

DISCIPLINELE DE STUDIU	Cod	Tipul disciplinei	Credite	Ore / săptămână			Forma de evaluare (EX, CV, VP)
				Curs	Seminar	Laborator	
<b>SEMESTRUL 3 (ANUL II)</b>							
EDUCAȚIE INTERCULTURALĂ	ȘE.PIPP.II.01.07	DS	4	2	2	-	CV
EDUCAȚIE NON-FORMALĂ ȘI DEZVOLTARE COMUNITARĂ	ȘE.PIPP.II.01.08	DS	4	2	2	-	CV
ALTERNATIVE EDUCATIONALE	ȘE.PIPP.II.01.09	DS	4	2	2	-	CV
<b>SEMESTRUL 4 (ANUL II)</b>							
SOCIOLOGIA EDUCAȚIEI	ȘE.PIPP.II.02.07	DS	4	2	2	-	CV
PSIHOPEDAGOGIA CREATIVITĂȚII	ȘE.PIPP.II.02.08	DS	4	2	2	-	CV
ASISTENȚA ȘI PROTECȚIA DREPTURILOR COPILULUI	ȘE.PIPP.II.02.09	DS	4	2	2	-	CV
<b>SEMESTRUL 5 (ANUL III)</b>							
DIDACTICA EDUCAȚIEI FIZICE ȘI PSIHOMOTORII (ÎNV. PREȘCOLAR ȘI PRIMAR)	ȘE.PIPP.III.01.07	DS	4	2	2	-	CV
DIDACTICA EDUCAȚIEI TEHNOLOGICE	ȘE.PIPP.III.01.08	DS	4	2	2	-	CV
INTEGRARE ȘI INCLUZIUNE LA VĂRSTE MICI (EDUCAȚIE TIMPURIE ȘI ÎNV.PRIMAR)	ȘE.PIPP.III.01.09	DS	4	2	2	-	CV
<b>SEMESTRUL 6 (ANUL III)</b>							
ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE PEDAGOGICĂ	ȘE.PIPP.III.02.07	DS	4	2	1	-	CV
MANAGEMENTUL PROGRAMELOR ȘI PROIECTELOR EDUCATIONALE	ȘE.PIPP.III.02.08	DS	4	2	1	-	CV
EDUCAȚIA COPIILOR CU CERINȚE EDUCATIONALE SPECIALE - CES	ȘE.PIPP.III.02.09	DS	4	2	1	-	CV

### C. DISCIPLINELE FACULTATIVE

DISCIPLINELE DE STUDIU	Cod	Tipul disciplinei	Credite	Ore / săptămână			Forma de evaluare (EX, CV, VP)
				Curs	Seminar	Laborator	
<b>SEMESTRUL 2 (ANUL I)</b>							
GÂNDIRE CRITICĂ	ȘE.PIPP.I.02.10	DC	3	2	1	-	CV
<b>SEMESTRUL 3 (ANUL II)</b>							
ABILITĂȚI ACADEMICE	ȘE.PIPP.II.01.12	DC	3	2	1	-	CV
<b>SEMESTRUL 4 (ANUL II)</b>							
LOGICĂ	ȘE.PIPP.II.02.12	DC	3	2	1	-	CV
<b>SEMESTRUL 5 (ANUL III)</b>							
EPISTOMOLOGIE	ȘE.PIPP.III.01.11	DC	3	2	1	-	CV
<b>SEMESTRUL 6 (ANUL III)</b>							
ANTROPOLOGIE CULTURALĂ	ȘE.PIPP.III.02.10	DC	3	2	1	-	CV

### D. DISCIPLINELE DE PREGĂTIRE PSIHOPEDAGOGICĂ NIVEL I\*\*\*

DISCIPLINELE DE STUDIU	Cod	Credite	Ore / săptămână			Forma de evaluare (EX, CV, VP)
			Curs	Seminar	Laborator	
<b>SEMESTRUL 1 (ANUL I)</b>						
PSIHOLOGIA EDUCAȚIEI	UO-DPPPD.01.01	5	2	2	-	E
<b>SEMESTRUL 2 (ANUL I)</b>						
PEDAGOGIE I: FUNDAMENTELE PEDAGOGIEI; TEORIA ȘI METODOLOGIA CURRICULUMULUI	UO-DPPPD.01.02	5	2	2	-	E

<b>SEMESTRUL 3 (ANUL II)</b>						
PEDAGOGIE II: TEORIA ȘI METODOLOGIA INSTRUIRII; TEORIA ȘI METODOLOGIA EVALUĂRII	UO-DPPPD.02.01	5	2	2	-	E
<b>SEMESTRUL 3 (ANUL II)</b>						
MANAGEMENTUL CLASEI DE ELEVI	UO-DPPPD.02.02	3	1	1	-	E
<b>SEMESTRUL 4 (ANUL II)</b>						
DIDACTICA SPECIALITĂȚII	UO-DPPPD.02.02	5	2	2	-	E
<b>SEMESTRUL 6 (ANUL III)</b>						
INSTRUIRE ASISTATĂ DE CALCULATOR	UO-DPPPD.03.01	2	1	1	-	C
<b>SEMESTRUL 5 (ANUL III)</b>						
PRACTICĂ PEDAGOGICĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR OBLIGATORIU (1)	UO-DPPPD.03.02	3	-	3	-	C
<b>SEMESTRUL 6 (ANUL III)</b>						
PRACTICĂ PEDAGOGICĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR OBLIGATORIU (1)	UO-DPPPD.03.02	2	-	3	-	C

\*\*\*Discipline suplimentare conforme planului de învățământ pentru programul de formare psihopedagogică pentru Nivelul I (inițial) de certificare pentru profesia didactică.

#### E. DISCIPLINE PENTRU EXAMENUL DE LICENȚĂ:

Cod	Discipline	Credite
ȘE.PIPP.III.02.11	Susținerea examenului de licență	10

NOTĂ: Curricula fiecărui program de studii va fi întocmită în concordanță cu legislația actuală, cu Standardele specifice stabilite de comisiile de specialitate ale A.R.A.C.I.S.

DECAN,  
CONF.UNIV.DR. SPERANȚA MILANCOVICI

