



UNIVERSITATEA DE VEST „VASILE GOLDIȘ” DIN ARAD
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE ȘI EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
ANII UNIVERSITARI 2025/2026; 2026/2027; 2027/2028

Str. Liviu Rebreanu, Nr. 86
Telefon: 0257/ 282324
Email: socioumane.efs@uvvg.ro
Website: www.uvvg.ro

Domeniul: **PSIHOLOGIE**
Programul de studii universitare de licență: **PSIHOLOGIE (anii I-III)**
Titlul absolventului: **Licențiat în Psihologie**
Durata studiilor: **6 semestre**
Forma de învățământ: **I.F.**

I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ

180 credite pentru absolvirea anilor de studii din care:
148 credite la disciplinele obligatorii din care 14 credite pentru promovarea colocviului de practică după semestrele 3- 6
32 credite la disciplinele opționale, și
6 credite pentru limba modernă – engleză / franceză / germană sau chineză (2 semestre – 2ore/săptămână)
4 credite Educație fizică (2 semestre – 2 ore/săptămână) - peste cele 30 de credite semestriale

Obiectivul general al programului de studii *Psihologie* este acela de a forma specialiști în domeniu, competitivi pe piața națională și internațională a muncii, asigurându-le cunoștințele și deprinderile necesare soluționării eficiente a problemelor specifice diferitelor ramuri ale psihologiei. De asemenea, se promovează cercetarea științifică de profil, competitivă pe plan național și internațional, urmărindu-se în permanență realizarea transferului de cunoștințe de specialitate spre comunitate și mediul profesional.

Obiective specifice:

- Însușirea cunoștințelor privind evaluarea și diagnoza factorilor psihologici implicați în sănătate și boală, a tulburărilor mentale specifice copilului, adolescentului, adultului și vârstnicului.
- Formarea și dezvoltarea deprinderilor de evaluare și diagnoză a factorilor psihologici implicați în sănătate și boală specifice domeniilor psihologiei și anume în domeniul psihologiei muncii, organizaționale, transporturilor, clinice, educaționale
- Însușirea cunoștințelor privind abordările psihoterapeutice individuale și de grup, promovării controlului factorilor psihologici implicați în sănătate și boală.

- Formarea și dezvoltarea abilităților de intervenție individuală și de grup.
- Adoptarea unei atitudini pozitive atât față de practica psihologică în domeniul psihologiei clinice, al consilierii și al intervenției psihoterapeutice, al psihologiei muncii, organizaționale, securității naționale, educaționale, cât și față de cercetarea aplicată în domeniul respectiv.
- Dezvoltarea abilităților de cercetare aplicată în domeniul psihologiei clinice, al consilierii și al intervenției psihoterapeutice, al psihologiei muncii, organizaționale, transporturilor, securității naționale, psihologiei educaționale.
- Dezvoltarea abilităților de a planifica un traseu educațional și profesional în funcție de cerințele pieței muncii.

Competențe profesionale:

- C1. Operarea cu concepte fundamentale din domeniul psihologiei.
- C2. Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în sfera psihologiei.
- C3. Evaluarea critică a situațiilor problematice, cu identificarea de soluții posibil aplicabile în psihologie.
- C4. Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației.
- C5. Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice individuale și în grup.
- C6. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei.

Competențe transversale:

- C7. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea normelor deontologice.
- C8. Aplicarea abilităților de relaționare și muncă în echipă, cu exercitarea activităților profesionale și relaționarea eficientă pe diverse paliere ierarhice.
- C9. Conștientizarea nevoii de formare continuă.
- C10. Construirea unui traseu educațional și profesional adaptat cerințelor pieței muncii.

Compatibilitatea cu planurile și programele de studii similare din țări ale Uniunii Europene:

- Università degli Studi di Padova, Italia - <http://en.didattica.unipd.it/offerta/2016/PS/PS1842/2011>
- Università di Bologna, Italia
<http://www.psicologiaformazione.unibo.it/it/corsi/corsi-di-studio/piano-didattico/2016/8774/000/000/2>
- Erasmus University Rotterdam, Olanda - <https://www.eur.nl/bachelor/opleidingen/psychology/curriculum/>
- Universitat Autònoma de Barcelona, Spania -

- University of Konstanz, Germania

<https://www.psychologie.uni-konstanz.de/en/study/bachelor-of-science/>

II. COMPETENȚELE DOBÂNDITE ȘI REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

1. Cunoștințe - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun *cunoștințe avansate într-un domeniu de muncă sau de studiu, care implică înțelegerea critică a teoriilor și principiilor*:

C1. Operarea cu concepte fundamentale domeniului psihologiei

- Absolvenții:

a) au cunoștințele și capacitatea de a înțelege și descrie principalele concepte, paradigme și metodologii utilizate în cercetarea și practica psihologică;

b) dispun de cunoștințele de bază și au capacitatea elaborării și interpretării unei evaluări psihologice, folosind terminologia, metodele și instrumentele psihologice specifice;

c) au capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de categoriile socio-profesionale vizate ca și clienți și a tipului de intervenție.

C2. Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie

a) Absolvenții au capacitatea formulării de ipoteze și operaționalizării conceptelor cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor cu care se confruntă persoanele în viața personală sau profesională;

b) Absolvenții pot explica și interpreta fenomene și procese psihice prin aplicarea cunoștințelor fundamentale.

2. Abilități - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun *abilități avansate, care denotă control și inovare, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile într-un domeniu de muncă sau de studiu specializat*:

C3. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie

- Absolvenții ar trebui să demonstreze capacitatea de:

a) analiză și interpretare a datelor empirice, de evaluare critică și constructivă a propriului demers de cercetare și de evaluare psihologică;

b) construire și evaluare a indicatorilor psihologici relevanți pentru cercetările din domeniul psihologiei;

c) interpretare și evaluare critică a soluțiilor oferite de teoria referențială.

C4. Evaluarea psihologică la nivel individual

a) Absolvenții ar trebui să demonstreze capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite la situații cu un grad mediu de complexitate și de a formula concluzii bine argumentate, prin prezentarea și interpretarea unei evaluări psihologice, ca modalitate de ilustrare a regulilor, metodelor, tehnicilor și procedeele de analiză și cercetare deja cunoscute și asimilate;

b) Absolvenții ar trebui să demonstreze capacitatea de a identifica probleme-cheie pentru cercetarea și practica psihologică, pornind de la situații similare celor deja cunoscute sau a celor întâlnite în teoriile și studiile de caz/exemplele de bune practici analizate;

c) Absolvenții ar trebui să demonstreze capacitatea de a realiza a unui demers anamnestic și de consiliere primară.

C5. Formarea unei conduite creative-inovative în domeniul psihologiei ca știință

Absolvenții ar trebui să aibă capacitatea:

a) de a elabora un proiect de cercetare psihologică de complexitate medie, pe baza principalelor paradigme și teorii psihologice însușite, incluzând argumentarea metodelor, tehnicilor, procedeele și instrumentelor aplicate;

b) de a crea și gestiona baze de date cu variabile psihologice.

C6. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei

Absolvenții ar trebui să aibă capacitatea:

a) de a folosi în mod corect limbajul și terminologia specifice domeniului de studiu în care s-au pregătit, astfel încât să poată comunica și interacționa cu alte persoane în cadrul unor echipe centrate pe realizarea unor sarcini comune și cu viitorii clienți în activități de evaluare, consiliere, orientare;

b) de a citi și dezbate conținuturile unor cărți, manuale, studii de caz etc. din domeniul studiat, demonstrând astfel cel puțin capacitatea de înțelegere și transmitere a elementelor de bază ale conținuturilor respective;

c) de a prezenta argumente în fața unei audiențe alcătuită din persoane cu niveluri diferite de pregătire și educație, astfel încât, prin limbajul folosit, să se poată face înțeles și de alte categorii de persoane;

d) de a demonstra abilități de lucru în echipă (fie prin activitățile curriculare, e.g. participare în realizarea unor proiecte comune, fie prin activități extra-curriculare);

e) de a demonstra asimilarea tehnicilor de relaționare în grup, a capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă.

3. Responsabilitate și autonomie - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun *gestionarea de activități sau proiecte tehnice sau profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile și asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și a grupurilor*:

- Absolvenții ar trebui să demonstreze că:
 - a) și-au însușit capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor (bibliografice, studii de caz, teorii, ghiduri de bune practici etc.) necesare îndeplinirii unei sarcini specifice asociate unuia din domeniile studiate;
 - b) au capacitatea de a-și identifica propriile surse și resurse de învățare;
 - c) au capacitatea de a reflecta asupra progreselor realizate în procesul de învățare;
 - d) au deprins strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională.
- Absolvenții ar trebui să demonstreze:
 - a) însușirea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare;
 - b) dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală;
 - c) capacitatea de a opera distincții între date, informații și cunoaștere și de a aplica tehnici de gestionare a acestora;
 - d) conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.

III. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)

	Activități didactice		Sesiuni de examene			Vacanța		
	Sem. I	Sem. II	Iarna	Vara	Restanțe	Iarna	Primăvara	Vara
Anul I	14	14	3	3	2	3	1	9
Anul II	14	14	3	3	2	3	1	9
Anul III	14	14	3	3	2	3	1	-

IV. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNI

	Sem. I	Sem. II
Anul I	25	25
Anul II	26	26
Anul III	24	24

IV.EXAMENUL DE LICENȚĂ

1. Perioada de întocmire a lucrării de licență: **semestrele 3-6**
2. Perioada de definitivare a lucrării de licență: **2 săpt. din sem. 6**
3. Perioada de susținere a examenului de licență: **01-10 iulie**
4. Conținutul examenului de licență:
 - a. Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate
 - b. Susținerea lucrării de diplomă

VI. MODUL DE ALEGERE A CURSURILOR OPȚIONALE

SEM.3: Se aleg două discipline dintre: SSU.PSIHO.II.01.07, SSU.PSIHO.II.01.08, SSU.PSIHO.II.01.09

SEM.4: Se aleg două discipline dintre: SSU.PSIHO.II.02.06, SSU.PSIHO.II.02.07, SSU.PSIHO.II.02.08

SEM.5: Se aleg două discipline dintre: SSU.PSIHO.III.01.06, SSU.PSIHO.III.01.07, SSU.PSIHO.III.01.08

SEM.6: Se aleg două discipline dintre: SSU.PSIHO.III.02.06, SSU.PSIHO.III.02.07, SSU.PSIHO.III.02.08

VII. PONDEREA DISCIPLINELOR DE STUDIU:

În funcție de statutul lor academic

TIP DISCIPLINĂ	Nr. de ore			Total		Standard ARACIS
	An I	An II	An III	Ore	%	
Discipline de domeniu	322	210	42	574	27,33%	Min. 20%
Discipline de specialitate	168	518	630	1316	62,67%	Min. 50%
Discipline complementare	210	-	-	210	10%	Min. 5%
Total	700	728	672	2100	100%	

În funcție de regimul frecventării lor

TIP DISCIPLINĂ	Nr. de ore			Total		Standard ARACIS
	An I	An II	An III	Ore	%	
Discipline obligatorii	700	504	476	1680	80%	70-80%
Discipline opționale	-	224	196	420	20%	20-30%
Total	700	728	672	2100	100%	

Ponderea (în procente) disciplinelor a stagiilor de practică de specialitate: 10,67% (224 ore)

Total ore pe durata ciclului: 2100, din care curs_952_ seminar și activități practice_1148_. Raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile practice aplicative este de 0,83.

1. CENTRALIZATOR AL INDICATORILOR PRIVIND ORGANIZAREA PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂ. ÎNT

Indicator	Nivel (standard ARACIS)	Nivel program de studii PSIHOLOGIE
<i>Durata studiilor la forma de învățământ IF, IFR sau ID</i>	<i>3 ani = 6 semestre</i>	<i>3 ani = 6 semestre</i>
<i>Durata unui semestru privind activitatea didactică</i>	<i>14 săptămâni*</i>	<i>14 săptămâni*</i>
<i>Numărul de ore de activitate didactică pe săptămână</i>	<i>24- 28 ore</i>	<i>An I -sem. I - 25 sem. II - 25 An II-sem. I - 26 sem. II - 26 An III-sem. I - 24 sem. II - 24</i>
<i>Numărul de ore de activitate organizată prevăzută în planul de învățământ pentru întregul ciclu al studiilor de licență</i>	<i>-</i>	<i>2100</i>
<i>Numărul total de credite obligatorii</i>	<i>180 ECTS</i>	<i>180 ECTS</i>
<i>Numărul de credite obligatorii pe semestru</i>	<i>30 ECTS</i>	<i>30 ECTS</i>
<i>Durata practicii de specialitate (eșalonat o zi/săptămână în semestrul IV sau compact 3 săptămâni după încheierea semestrului IV)</i>	<i>48-72 ore/an</i>	<i>56 ore (sem. IV)</i>
<i>Durata pentru elaborarea lucrării de licență</i>	<i>minim 48 de ore</i>	<i>56 ore (sem. VI)</i>
<i>Echivalența în ore a unui credit ECTS</i>	<i>25 ore</i>	<i>25 ore</i>
<i>Numărul de săptămâni pentru sesiunile de examene pe semestru</i>	<i>3-4 săpt.</i>	<i>3 săpt.</i>
<i>Numărul de săptămâni pentru sesiunile de restanțe pe semestru</i>	<i>minim 1 săpt.</i>	<i>2 săpt.</i>

* Acestea cuprind și stagiile de activități practice de specialitate și de elaborare a lucrării de licență.

Ponderea examenelor: 27 examene (57,44%) și 20 colocvii (42,56%)
Nr. total ore: 2100, din care: 952 ore curs, 1148 ore seminar și lucrări practice
Raport ore curs / seminar+lucrări practice: 0,82 / 1
Pondere ore pregătire lucrare licență: 56 ore din 2100 ore (2,66%)
Pondere ore practică: 280 ore din 2100 ore (13,33%)

2. PONDEREA DISCIPLINELOR DE STUDIU DUPĂ CATEGORIA FORMATIVĂ

Discipline după categoria formativă	Total discipline		Total ore	
	Nr.	%	Ore	%
Discipline fundamentale (DF)	11	23,93%	574	36,34%
Discipline de specialitate (DS)	28	60,86%	1316	62,66%
Complementare (DC)	7	15,21%	210	1,00%
Total	46	100%	2100	100%

DECAN,
Conf. univ. dr. SPERANȚA SOFIA MILANCOVICI



3. PONDEREA DISCIPLINELOR DE STUDIU DUPĂ OPȚIONALITATE

Discipline după categoria de opționalitate	Total discipline		Total ore	
	Nr.	%	Ore	%
Obligatorii (DOB)	38	82,6%	1680	80%
Opționale (DOP)	8	17,4%	420	20%
Total	46	100%	2100	100%
Facultative (DFA)	5	9,8%	210	9,09%

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
DOMENIUL DE LICENȚĂ PSIHLOGIE			
DLP.1	Studentul/Absolventul descrie logic și articulat principiile fundamentale care stau la baza științei psihologiei, în cadrul practicii profesionale curente. Studentul/Absolventul identifică pertinent principalele caracteristici asociate sănătății mentale și bunăstării psihologice, funcționării și dezvoltării normotipice și atipice, precum și condițiile lor prealabile, în cadrul interacțiunii cu beneficiarii serviciilor psihologice. Studentul/Absolventul explică principalele trăsături proprii simptomatologiilor psihopatologice și/sau comportamentului disfuncțional/maladaptativ (incluzând mediile clinice, ocupaționale, educaționale, etc) în diagnoza/intervenția psihologică. Studentul/Absolventul diferențiază principalele metodologii utilizate în cercetarea și practica psihologică; Studentul/Absolventul localizează adecvat principalele teorii psihologice în paradigmele dominante ale disciplinei, atunci când realizează o analiză a literaturii de specialitate.	Studentul/Absolventul adaptează terminologia psihologică în comunicarea cu diferite categoriile socio-profesionale vizate ca și clienți, precum și de tipul de diagnoză și intervenție. Studentul/Absolventul își calibrează adecvat comportamentul în contactul cu clienți aflați în diferite stări emoționale . Studentul/Absolventul realizează demersurile necesare în vederea interviuării, ascultării și observării clientului în cadrul interacțiunii cu aceștia. Studentul/Absolventul analizează critic informațiile din literatura științifică, documente medicale / educaționale / organizaționale, analiza părților interesate și alte surse disponibile, atunci când furnizează servicii psihologice clienților. Studentul/Absolventul negociază sarcinile/obiectivele și resursele necesare cu clienții și alte persoane importante în cadrul furnizării serviciilor psihologice, sub supervizare.	Studentul/Absolventul utilizează coerent norme, standarde și metodologii specifice în proiectarea demersurilor de diagnoză psihologică sub supervizare. Studentul/Absolventul manifestă profesionalism prin formularea pertinentă de întrebări pentru a înțelege cauzele comportamentului clientului și interpretarea evenimentelor în care este implicat, atunci când interacționează cu acesta. Studentul/Absolventul manifestă deschidere interpersonală prin disponibilitatea de a răspunde nevoilor și obiectivelor clientului în relația cu acesta. Studentul/Absolventul empatizează cu clientul, prin dorința de a înțelege situația sa și de a împărtăși sentimentele experimentate de acesta în cadrul relației psiholog-client. Studentul/Absolventul activează o deschidere colaborativă în lucrul cu clienții și alte persoane, într-un manieră de relaționare bazată pe respectul „celuilalt”.
DLP.2	Studentul/Absolventul explică elementele importante de psihometrie în cadrul procesului de operaționalizare a conceptelor psihologice. Studentul/Absolventul descrie principalele teorii ale comportamentului individual, de echipă sau organizațional, precum și ale schimbării/modificării dezvoltării, în cadrul unui demers de cercetare psihologică.	Studentul/Absolventul elaborează designuri de cercetare, intervenție și evaluare psihologică care sunt susținute robust teoretic și metodologic. Studentul/Absolventul analizează opțiunile disponibile și formularea ipotezelor despre rezultatele posibile ale alegerilor, precum și criteriile de evaluare pentru testarea acestor ipoteze în cadrul unei evaluări sau	Studentul/Absolventul utilizează evaluări, intervenții și diagnoze psihologice fundamentate empiric, utilizând criterii bazate pe dovezi, în interacțiunea cu beneficiarul serviciilor psihologice, sub supervizare. Studentul/Absolventul manifestă bunățate și preocupare pentru ceilalți, ținând cont de starea emoțională a clientului în interacțiunea psiholog-client.

Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
	Studentul/Absolventul identifică principalele constructe care sunt măsurate (prin metode cantitative și calitative) sau asupra cărora se intervine (ex.: personalitate, emoții, funcții cognitive, acțiuni, procese de echipă/organizaționale etc.) în cadrul practicii profesionale. Studentul/Absolventul sumarizează metodele specifice de evaluare/intervenție, procedurile lor și atributele/calitățile acestora în demersul de diagnoză/intervenție psihologică, sub supervizare. Studentul/Absolventul formulează cu relevanță ipoteze științifice care să testeze legătura dintre conceptele operaționalizate în cadrul unui demers de cercetare, sub supervizare; Studentul/Absolventul analizează și interpretează statistic și psihologic rezultatele cercetării, prin aplicarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate din domeniu, sub supervizare.	intervenții. Studentul/Absolventul folosește metodologii actuale și analize statistice adecvate designului studiului stabilit, sub supervizare. Studentul/Absolventul alege metodele și a strategiile lor de implementare, luând în considerare obiectivele evaluării/intervenției, starea (mentală) a clienților, contextul acestora și diferențele individuale/de grup/organizaționale în cadrul unui proces de intervenție psihologică, sub supervizare.	Studentul/Absolventul asumă o atitudine responsabilă în interacțiunea psiholog-client în demersul de diagnoză/intervenție. Studentul/Absolventul demonstrează o abordare flexibilă în cadrul relației cu clientul. Studentul/Absolventul activează o gândire critică orientată spre ipoteze, prin dorința de a reflecta asupra propriilor acțiuni în interacțiunea cu beneficiarul serviciilor psihologice, sub supervizare.
DLP.3	Studentul/Absolventul identifică principalele proceduri derivate din metodele specifice de evaluare/intervenție sau servicii pentru clienți. Studentul/Absolventul distinge posibilele dificultăți și probleme care pot apărea din metoda/serviciul în sine, specificitatea clienților etc., și modalitățile de depășire a acestor dificultăți în interacțiunea cu clientul. Studentul/Absolventul identifică principalele erori posibile care pot apărea în cadrul implementării evaluărilor psihologice, intervențiilor sau serviciilor/produselor psihologice.	Studentul/Absolventul selectează cele mai adecvate metode și tehnici de evaluare sau intervenție din domeniul psihologiei în cadrul interacțiunilor profesionale cu beneficiarii serviciilor psihologice, sub supervizare. Studentul/Absolventul analizează și interpretează datele empirice din cadrul unui demers de cercetare/intervenție și de evaluare psihologică, sub supervizare; Studentul/Absolventul implementează metode specifice de evaluare/intervenție în condiții diferite și cu clienți diferiți cu care interacționează, sub supervizare. Studentul/Absolventul recunoaște și gestionează / acomodează efectele secundare neprevăzute/posibile (consecințe, impact) în timpul	Studentul/Absolventul operează flexibil cu datele colectate în cadrul demersului psihologic, ținând cont de obiectivele intervenției sau evaluării, în interacțiunea profesională cu clienții. Studentul/Absolventul demonstrează autocontrol în gestionarea situațiilor problematice Studentul/Absolventul intervine în evaluarea și diagnoza psihologică. Studentul/Absolventul manifestă calm, echilibru profesional și capacitate de adaptare în diferite contexte, inclusiv în situații noi sau stresante, respecta normele deontologice ale profesiei de psiholog în toate contextele profesionale.

Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
		evaluării/intervenției fără a pierde din vedere obiectivul convenit, sub supervizare.	
DLP.4	Studentul/Absolventul operează cu constructe teoretice, care sunt clar delimitate de cunoașterea de simț comun, ce sunt valorificate în măsuri psihologice cu caracteristici psihometrice robuste (validitate, fidelitate, sensibilitate, validitate de față s.a.) Studentul/Absolventul identifică principalele metode de cercetare cantitativă și calitativă pentru colectarea, analiza și interpretarea datelor în evaluarea și intervenția psihologică.	Studentul/Absolventul dezvoltă și aplică proceduri de evaluare psihologică și intervenție adecvate, sub supervizare. Studentul/Absolventul colectează și interpretează pertinent datele de evaluare în raport cu criteriile de calitate, etică și obiectivele evaluării, ținând cont de competențele culturale. Studentul/Absolventul detectează/analizează detaliile notabile, realizează reflecția critică și adaptarea evaluării pentru a asigura calitatea procesului.	Studentul/Absolventul planifică adecvat resursele în vederea realizării unui demers validat științific de evaluare psihologică și intervenție Studentul/Absolventul demonstrează disponibilitate de a accepta rezultatele evaluării care nu sunt așteptate și de a acționa cu integritate în situațiile problematice intervenite în evaluarea și diagnoza psihologică. Studentul/Absolventul se raportează empatic la client, prin dorința de a înțelege și împărtăși sentimentele clienților și ale altora, precum și propriile reacții, reflectând asupra consecințelor acestora în raport cu evaluarea și intervenția aplicată (posibile biasări subiective), sub supervizare. Studentul/Absolventul manifestă flexibilitate prin disponibilitatea de a explora diferite interpretări ale rezultatelor evaluării și de a analiza și propriile prejudecăți. Studentul/Absolventul alege orientarea spre calitate, prin îmbunătățirea continuă a capacității de rezolvare a problemelor cu care se confruntă în sarcinile de evaluare și intervenție psihologice.
DLP.5	Studentul/Absolventul explică cele mai importante legi și reglementări asociate cercetării și practicii profesionale în psihologie Studentul/Absolventul demonstrează înțelegerea principiilor deontologice de bază ale profesiei în furnizarea serviciilor psihologice. Studentul/Absolventul recunoaște relevanța și	Studentul/Absolventul aplică principiile și standardele deontologice în procesul de evaluare psihologică, utilizând proceduri și instrumente validate, conform reglementărilor și ghidurilor stabilite de organismele profesionale reprezentative ale domeniului. Studentul/Absolventul recunoaște și	Studentul/Absolventul acționează responsabil în relația cu beneficiarul serviciilor psihologice, conform reperelor etice, deontologice și legale relevante. Studentul/Absolventul demonstrează respect atunci când interacționează cu clienții și alții. Studentul/Absolventul acționează cu

Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
	importanța codurilor etice și a standardelor profesionale ca bază a conduitei, cercetării și practicii profesionale.	rezolvă adecvat dilemele etice și abaterile de la standardele profesionale în cadrul unui demers de diagnoză/intervenție psihologică, sub supervizare. Studentul/Absolventul consultă colegii/supervizorii pentru căutarea altor puncte de vedere relevante din literatură, atunci când fundamentează practica profesională.	integritate și onestitate cu beneficiarii serviciilor psihologice. Studentul/Absolventul dovedește reflexivitate, prin disponibilitatea de a reflecta critic, orientat spre ipoteze, și de a aplica raționamente în procesele de luare a deciziilor din demersul psihologic. Studentul/Absolventul deprinde strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională, pre care le va aplica în relația cu beneficiarul serviciilor psihologice.
DLP.6	Studentul/Absolventul distinge principalele teorii și modele de comunicare, necesare în relația cu clientul. Studentul/Absolventul raportează principalele teorii despre relații sociale/interacțiuni, necesare în interacțiunea cu clientul. Studentul/Absolventul operează pertinent cu limbajul și terminologia specifice domeniului, în interacțiunea cu beneficiarul serviciilor psihologice, astfel încât acesta să înțeleagă mesajul transmis.	Studentul/Absolventul exprimă o serie de abilități interpersonale (ex.: fluentă verbală, expresivitate emoțională/afectivă, persuasiune, căldură/acceptarea celuilalt, empatie, perspectivare, consistență comportamentală) în relația cu clientul. Studentul/Absolventul obține consimțământul informat în împărtășirea informațiilor și contribuțiilor profesionale cu clienții și persoane relevante, ținând cont de statutul/condiția acestora (ex.: părinți). Studentul/Absolventul negociază adecvat nevoile, obiectivele, procesul și rezultatele evaluării/intervenției realizate asupra clientului, sub supervizare. Studentul/Absolventul rezolvă conflictele cu clienții în cadrul interacțiunii cu aceștia, sub supervizare. Studentul/Absolventul formulează și comunică informații cu caracter profesional într-o manieră adaptată specificului interlocutorului, sub	Studentul/Absolventul demonstrează deschidere interpersonală în construirea comunicării și relațiilor cu clientul. Studentul/Absolventul comunică concluzii și recomandări psihologice într-o manieră clară și etică, adaptată audienței, fie că este vorba de profesioniști, clienți sau publicul larg, sub supervizare. Studentul/Absolventul manifestă onestitate relațională, prin obținerea consimțământului informat, dezvoltarea contractului psihologic, raportarea rezultatelor. Studentul/Absolventul exprimă o atitudine suportivă, prin furnizarea de feedback relevant, în comunicarea cu clientul. Studentul/Absolventul acționează cu respect în relația cu ceilalți colaboratori când participă la o activitate profesională de echipă.

Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
		supervizare. Studentul/Absolventul prezintă coerent informațiile, folosind un limbaj clar și materiale scrise adecvate, făcând ajustări rezonabile pentru a optimiza înțelegerea în fața unei audiențe, sub supervizare. Studentul/Absolventul demonstrează asimilarea tehnicilor de relaționare în grup, a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă. Studentul/Absolventul prezintă și clarifică relevanța contribuțiilor profesionale ale psihologului într-o muncă derulată în cadrul unei echipe interdisciplinare, sub supervizare.	
DLP.7	Studentul/Absolventul distinge metode și tehnici eficiente de învățare în cadrul formării profesionale continue, parcurgând etapele de supervizare. Studentul/Absolventul demonstrează achiziția celor mai recente cercetări bazate pe dovezi empirice, care fundamentează practica profesională (transfer de bune practici), prin demersul de supervizare. Studentul/Absolventul distinge cunoștințe de tip antreprenorial în vederea unei gestionări adecvate a profesiei de psiholog ca profesie liberală. Studentul/Absolventul dezvoltă continuu practici colaborative interprofesionale necesare în relația cu diverse categorii de clienți.	Studentul/Absolventul aplică strategiile de învățare eficientă pe tot parcursul biografiei profesionale, identificând nevoi și arii noi de dezvoltare profesională, Studentul/Absolventul examinează și analizează informațiile dintr-o gamă largă de surse și medii, pentru a le valorifica în demersul psihologic. Studentul/Absolventul utilizează gândirea critică în fundamentarea diagnozei/intervenției psihologice.	Studentul/Absolventul integrează responsabil tehnologia în procesul de învățare și dezvoltare profesională; Studentul/Absolventul reflectează critic asupra progreselor realizate în procesul de învățare. Studentul/Absolventul demonstrează autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală din cadrul formării profesionale continue. Studentul/Absolventul operează distincții între informațiile validate științific și cele furnizate de către cunoașterea comună, în relațiile profesionale dintre psiholog și client. Studentul/Absolventul se raportează responsabil la planul de dezvoltare al carierei prin centrarea pe învățarea continuă, din surse

Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
			validate științific în contexte profesionale avizate de foruri specializate.
DLP.8	Studentul/Absolventul identifică temele cu potențial de explorare și cercetare psihologică, într-un context individual, de grup, social și cultural dat, sub supervizare. Studentul/Absolventul selectează instrumentele adecvate științific, necesare unei argumentări pertinente, atunci când se raportează la un subiect de studiu cu potențial de cunoaștere semnificativ. Studentul/Absolventul analizează critic conținuturile unor articole de specialitate, demonstrând o înțelegere aprofundată a conceptelor și metodologiilor din domeniul psihologiei, în cadrul unui demers de cercetare psihologică	Studentul/Absolventul formulează întrebări de cunoaștere care sunt relaționate cu teoriile învățate, atunci când articulează un design de cercetare, sub supervizare. Studentul/Absolventul culege date și gestionează eficiente baze de date cu variabile psihologice, în cadrul unui demers de cercetare, sub supervizare. Studentul/Absolventul redactează un proiect de cercetare psihologică de complexitate redusă și medie, pe baza principalelor paradigme și teorii psihologice însușite, incluzând argumentarea metodelor, tehnicilor, procedeele și instrumentelor aplicate, sub supervizare;	Studentul/Absolventul manifestă o atitudine deschisă, bazată pe curiozitate intelectuală, în explorarea sistemului psihic uman și a personalității. Studentul/Absolventul menține o preocupare vie pentru rigurozitatea științifică în abordarea creativ-inovativă a problematicii psihologice regăsită într-un demers de cercetare din domeniu.
DLP.9	Studentul/Absolventul demonstrează ca deține reperele procedurale ale unei comunicări eficiente în grup, Studentul/Absolventul demonstrează însușirea unor cunoștințe relevante din domenii conexe psihologiei, pentru a le integra în relația cu beneficiarul serviciilor psihologice. Studentul/Absolventul utilizează procedeele adecvate care contribuie la cooperarea interdisciplinară/multidisciplinară/transdisciplinară, dinamica grupurilor și leadership, aplicabile într-un context de interacțiune în grupuri de lucru interdisciplinare.	Studentul/Absolventul interacționează performant cu alte persoane în cadrul unor echipe centrate pe realizarea unor sarcini comune; Studentul/Absolventul învață să interacționeze eficient cu viitorii clienți în activități de evaluare, consiliere, orientare vocațională și a carierei sub supervizare; Studentul/Absolventul dezvoltă competențe digitale necesare relaționării eficiente cu partenerii de echipă și clienții, sub supervizare.	Studentul/Absolventul exprimă dorința de a crea un mediu de încredere în raporturile cu colaboratorii implicați în demersul psihologic. Studentul/Absolventul dovedește disponibilitate de a explora noi experiențe, cunoștințe, cercetări și practici utile în demersurile profesionale colaborative. Studentul/Absolventul manifestă spirit de echipă, sinceritate, toleranță, empatie și respect în interacțiunea cu ceilalți parteneri din echipele de lucru și cu supervizorii.
DLP.10	Studentul/Absolventul sumarizează teoriile despre diversitate / teoriile interculturale / despre adaptare și incluziune în practica profesională. Studentul/Absolventul demonstrează însușirea unor	Studentul/Absolventul adoptă perspective multiple în interpretarea dinamicii de personalitate. Studentul/Absolventul identifică	Studentul/Absolventul indică disponibilitatea de a explora experiențe, valori și cunoștințe noi, care sunt proprii unor identități personale și sociale diferite.

Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
	cunoștințe consistente despre diferențele interindividuale prin operaționalizarea teoriilor despre personalitate, atunci când se află în relație cu beneficiarii serviciilor psihologice.	diferențele individuale prin aplicarea adecvată a teoriilor despre personalitate în cadrul practicii profesionale, sub supervizare. Studentul/Absolventul participă în comunitatea profesională și în mediul social mai larg în care face parte la acțiuni de advocacy pentru reprezentării alterității / categoriilor sociale minoritare, sub supervizare.	Studentul/Absolventul empatizează cu „celălalt”, prin manifestarea dorinței de a înțelege și împărtăși sentimentele proprii și ale altora într-un demers de cunoaștere psihologică. Studentul/Absolventul exprimă în practica profesională curiozitate și respect față de identități sociale / culturale diferite. Studentul/Absolventul demonstrează proactivitate, prin dorința de a îmbunătăți situația altora și propria situație.

VIII. TABELUL DISCIPLINELOR

A. DISCIPLINELE OBLIGATORII

Sem.	DISCIPLINELE DE STUDIU ANUL I (2025-2026)	Cod	Tipul disciplin ei	Credite	Ore / săptămână				Forma de evaluare (EX, CV, VP)
					Curs	Seminar	Labo rator	Total ore	
I	FUNDAMENTELE PSIHOLOGIEI I	SSU.PSIHO.I.01.01	DD	5	2	2	-		EX
I	INTRODUCERE ÎN NEUROȘTIINȚE	SSU.PSIHO.I.01.02	DD	5	2	2	-		EX
I	PSIHOLOGIA DEZVOLTĂRII I	SSU.PSIHO.I.01.03	DS	5	2	2	-		EX
I	PSIHOLOGIA PERSONALITĂȚII	SSU.PSIHO.I.01.04	DD	4	1	2	-		EX
I	PSIHOLOGIE INTERCULTURALĂ	SSU.PSIHO.I.01.05	DS	4	2	1	-		EX
I	INFORMATICĂ APLICATĂ	SSU.PSIHO.I.01.06	DC	2	1	-	1		CV
I	LIMBA ENGLEZĂ/ FRANCEZĂ/ GERMANĂ / CHINEZĂ	SSU.PSIHO.I.01.07	DC	3	-	2	-		CV
I	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ	SSU.PSIHO.I.01.08	DC	2	1	-	-		CV
	SEMESTRUL I (ANUL I)			Total credite: 30	11	11	1	23	
I	EDUCAȚIE FIZICĂ	SSU.PSIHO.I.01.09	DC	2	-	2	-		CV
	Total semestrul I			30+ (2)	11	13	1	25	5EX+4CV
II	FUNDAMENTELE PSIHOLOGIEI II	SSU.PSIHO.I.02.01	DD	5	2	2	-		EX

II	PSIHOLOGIE EXPERIMENTALĂ I	SSU.PSIHO.I.02.02	DD	5	2	2	-		EX
II	PSIHOLOGIA DEZVOLTĂRII II	SSU.PSIHO.I.02.03	DS	4	2	1	-		EX
II	ISTORIA PSIHOLOGIEI	SSU.PSIHO.I.02.04	DD	5	2	2	-		EX
II	PSIHOLOGIE COGNITIVĂ	SSU.PSIHO.I.02.05	DS	3	1	1	-		EX
II	ETICĂ APLICATĂ ÎN PSIHOLOGIE	SSU.PSIHO.I.02.06	DC	5	2	2	-		CV
II	LIMBA ENGLEZĂ/ FRANCEZĂ/ GERMANĂ / CHINEZĂ	SSU.PSIHO.I.01.07	DC	3	-	2	-		CV
	SEMESTRUL 2 (ANUL I)			Total credite: 30	11	12	-	23	
II	EDUCAȚIE FIZICĂ	SSU.PSIHO.I.02.08	DC	2	-	2	-		CV
	Total semestrul II			30 + (2)	11	14	-	25	5EX+3CV
Sem.	DISCIPLINELE DE STUDIU ANUL II (2026-2027)	Cod	Tipul discipli nei	Credite	Ore / săptămână				Forma de evaluare (EX, CV, VP)
					Curs	Seminar	Labo rator	Total ore	
III	BAZELE TEORETICE ALE EVALUĂRII PSIHOLOGICE	SSU.PSIHO.II.01.01	DD	5	2	1	-		EX
III	PSIHOLOGIE EXPERIMENTALĂ II	SSU.PSIHO.II.01.02	DD	5	2	2	-		EX
III	TESTARE PSIHOLOGICĂ I	SSU.PSIHO.II.01.03	DS	5	1	1	-		EX
III	GENETICA COMPORTAMENTULUI UMAN	SSU.PSIHO.II.01.04	DS	3	2	1	-		EX
III	PSIHOLOGIA RELIGIEI	SSU.PSIHO.II.01.05	DS	3	2	-	-		EX
III	PRACTICĂ DE SPECIALITATE I	SSU.PSIHO.II.01.06	DS	3	-	-	4		CV
III	CURS OPȚIONAL 1		DS	3	2	2	-		CV
III	CURS OPȚIONAL 2		DS	3	2	2	-		CV
	SEMESTRUL 3 (ANUL II)			Total credite: 30	13	9	4	26	
IV	METODOLOGIA CERCETĂRII PSIHOLOGICE	SSU.PSIHO.II.02.01	DD	5	2	2	-		EX

IV	STATISTICĂ APLICATĂ ÎN PSIHOLOGIE ȘI PRELUCRAREA INFORMATIZATĂ A DATELOR	SSU.PSIHO.II.02.02	DD	5	2	2	-		EX
IV	TESTARE PSIHOLOGICĂ II	SSU.PSIHO.II.02.03	DS	5	2	1	-		EX
IV	PSIHOLOGIA EDUCAȚIEI	SSU.PSIHO.II.02.04	DS	5	2	1	-		EX
IV	PRACTICĂ DE SPECIALITATE II	SSU.PSIHO.II.02.05	DS	4	-	-	4	-	CV
IV	CURS OPȚIONAL 3		DS	3	2	2	-		CV
IV	CURS OPȚIONAL 4		DS	3	2	2	-		CV
	SEMESTRUL 4 (ANUL II)			Total credite: 30	12	10	4	26	
ANUL III (2027-2028)									
V	PSIHOLOGIE SOCIALĂ I	SSU.PSIHO.III.01.01	DD	5	2	1	-		EX
V	PSIHOPATOLOGIE	SSU.PSIHO.III.01.02	DS	5	1	2	-		EX
V	PSIHOLOGIE ORGANIZAȚIONALĂ ȘI MANAGERIALĂ	SSU.PSIHO.III.01.03	DS	5	2	1	-		EX
V	PSIHOLOGIA MUNCII	SSU.PSIHO.III.01.04	DS	5	2	1	-		EX
V	PRACTICĂ DE SPECIALITATE III	SSU.PSIHO.III.01.05	DS	4	-	-	4		CV
V	CURS OPȚIONAL 5		DS	3	2	2	-		CV
V	CURS OPȚIONAL 6		DS	3	2	2			CV
	SEMESTRUL 5 (ANUL III)			Total credite: 30	11	9	4	24	4EX+3CV
VI	PSIHOLOGIE SOCIALĂ II	SSU.PSIHO.III.02.01	DS	5	2	1	-		EX
VI	PSIHOTERAPII	SSU.PSIHO.III.02.02	DS	5	2	1	-		EX
VI	CONSILIERE PSIHOEDUCAȚIONALĂ ȘI A CARIEREI	SSU.PSIHO.III.02.03	DS	5	2	2	-		EX
VI	PRACTICĂ DE SPECIALITATE	SSU.PSIHO.III.02.04	DS	4	-	-	4		CV

VI	PRACTICĂ DE SPECIALIZATATE ÎN RELAȚII CU LICENȚA	SSU.PSIHO.III.02.05	DS	5	-	-	4		CV
VI	CURS OPȚIONAL 7		DS	3	2	1	-		CV
VI	CURS OPȚIONAL 8		DS	3	2	1	-		CV
	SEMESTRUL 6 (ANUL III)			Total credite: 30	10	6	8	24	3EX+4CV

B. DISCIPLINELE OPȚIONALE (SE ALEG 2 DISCIPLINE DIN 3)

DISCIPLINELE DE STUDIU	Cod	Tipul disciplinei	Credite	Ore / săptămână			Forma de evaluare (EX, CV, VP)
				Curs	Seminar	Laborator	
SEMESTRUL 3 (ANUL II)							
PSIHIATRIE	SSU.PSIHO.II.01.07	DS	3	2	2	-	CV
INTRODUCERE ÎN ȘTIINȚE COGNITIVE	SSU.PSIHO.II.01.08	DS	3	2	2	-	CV
PSIHOLOGIA CREATIVITĂȚII	SSU.PSIHO.II.01.09	DS	3	2	2	-	CV
SEMESTRUL 4 (ANUL II)							
PROFILE ATIPICE DE DEZVOLTARE	SSU.PSIHO.II.02.06	DS	3	2	2	-	CV
SOCIOLOGIE	SSU.PSIHO.II.02.07	DS	3	2	2	-	CV
BAZELE TEORETICE ALE EVALUĂRII PERSONALITĂȚII	SSU.PSIHO.II.02.08	DS	3	2	2	-	CV
SEMESTRUL 5 (ANUL III)							
LOGOPEDIE	SSU.PSIHO.III.01.06	DS	3	2	2	-	CV
LABORATOR DE COMUNICARE	SSU.PSIHO.III.01.07	DS	3	2	2	-	CV
ETNOPSIHOLOGIE	SSU.PSIHO.III.01.08	DS	3	2	2	-	CV
SEMESTRUL 6 (ANUL III)							

PSIHOLOGIA FAMILIEI	J.PSIHO.III.02.06	DS	3	2	1	-	CV
PSIHOLOGIE POLITICĂ	SSU.PSIHO.III.02.07	DS	3	2	1	-	CV
PSIHOLOGIE MILITARĂ	SSU.PSIHO.III.02.08	DS	3	2	1	-	CV

C. DISCIPLINELE FACULTATIVE

DISCIPLINELE DE STUDIU	Cod	Tipul discipli nei	Credite	Ore / săptămână			Forma de evaluare (EX, CV, VP)
				Curs	Seminar	Labor ator	
SEMESTRUL 2 (ANUL I)							
SCRIERE ACADEMICĂ	SSU.PSIHO.I.02.09	DC	2	2	1	-	CV
SEMESTRUL 3 (ANUL II)							
LOGOTERAPIE	SSU.PSIHO.II.01.10	DC	2	2	1	-	CV
SEMESTRUL 4 (ANUL II)							
ACTIVITĂȚI DE VOLUNTARIAT	SSU.PSIHO.II.02.09	DC	2	2	1	-	CV
SEMESTRUL 5 (ANUL III)							
INIȚIERE ÎN TAEKWONDO	SSU.PSIHO.III.01.09	DC	2	2	1	-	CV
SEMESTRUL 6 (ANUL III)							
ANTROPOLOGIE CULTURALĂ	SSU.PSIHO.III.02.09	DC	2	2	1	-	CV
METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE	SSU.PSIHO.III.02.010	DC	2	2	1	-	CV

D. DISCIPLINE PENTRU EXAMENUL DE LICENȚĂ:

Cod	Discipline	Credite	
SSU.PSIHO.III.02.10	Susținerea examenului de licență	10	Din care: Proba I - Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate – 5 credite; Proba II - Prezentarea și susținerea lucrării de licență - 5 credite.

NOTĂ: Curricula fiecărui program de studii va fi întocmită în concordanță cu legislația actuală, cu Standardele specifice stabilite de comisiile de specialitate ale A.R.A.C.I.S.

**DECAN,
CONF.UNIV.DR. SPERANȚA MILANCOVICI**



**DIRECTOR DEPTAMENT,
LECT.UNIV.DR. LAURA VULPOIU**