

FIȘA DISCIPLINEI

ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST “VASILE GOLDIȘ” DIN ARAD
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE ȘI EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3. Departamentul	ȘTIINȚE SOCIALE ȘI UMANISTE
1.4. Domeniul de studii	PSIHOLOGIE
1.5. Ciclul de studii	MASTER
1.6. Programul de studii	PCP

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ						
2.2. Titularul activităților de curs	LECT.UNIV.DR. OANA MATEI						
2.3. Titularul activităților de seminar	-						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E X	2.7. Regimul disciplinei	DC

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care 3.2. curs	1	3.3. Seminar / laborator	
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care 3.5. curs	14	3.6. Seminar / laborator	
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități:					-
3.7. Total ore studiu individual					36
3.8. Total ore din planul de învățământ					14
3.9. Total ore pe semestru					50
3.10. Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Precondiții de curriculum	Nu este cazul.
4.2. Precondiții de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. Condiții de desfășurare a cursului	Sală mică sau medie. Materiale suport: laptop, videoproiector, tablă
5.2. Condiții de desfășurare a seminarului / laboratorului	Sală mică sau medie. Materiale suport: laptop, videoproiector, tablă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">· Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor și paradigmelor specifice eticii.· Competențe de limitare, identificare și soluționare a situațiilor cu implicții de natură etică;· Competențe de implementare a codurilor etice și de conduită profesională;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">· Rezolvarea în mod realist - cu argumentare atât teoretică, cât și practică - a unor situații profesionale uzuale, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora· Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară cu îndeplinirea anumitor sarcini pe paliere ierarhice· Promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice; valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice; implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">▪ Formarea de comportamente și atitudini din punct de vedere deontologic în munca intelectuală a studenților
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">· Deprinderea noțiunilor de bază ale eticii și integrității academice;· Cunoașterea normelor care reglementează conduita academică a muncii intelectuale a studenților în activitățile desfășurate în cadrul programelor de studii;· Înțelegerea acestor norme, rațiunea lor, specificitatea în raport cu normele altor instituții similare, corelarea lor cu alte norme deontologice;· Asimilarea, asumarea și aplicarea cunoștințelor dobândite;· Internalizarea bunelor practici de conduită intelectuală

--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Fundamente ale eticii. Principalele tradiții etice	Dezbatere Analiza de documente Studiul de caz Clarificare conceptuală Activități de grup	1 h
Specificul și necesitatea eticii și integrității în mediul academic.		1 h
Integritatea - virtute centrală într-o cultură a onestității		1 h
Principii ale eticii cercetării științifice Avizarea și evaluarea etică a proiectelor de cercetare.		1 h
Deontologia muncii de echipă în cercetarea științifică		1 h
Proprietatea intelectuală și dreptul de autor.		1 h
Redactarea unei lucrări științifice cu respectarea principiilor de etică și integritate academică.		1 h
Plagiatul. Forme ale plagiatului.		1 h
Autoplagiatul.		1 h
Aplicații informatice pentru depistarea plagiatului: avantaje, limite.		1 h
Alte forme de lipsă de onestitate academică. Consecințe și sancțiuni		1 h
Efectele sociale ale încălcării principiilor de etică și integritate academică.		1 h
Coduri de conduită și legislație în cercetarea științifică		1 h
Seminar final	1 h	
Bibliografie:		
<ul style="list-style-type: none"> • ENĂCHESCU, CONSTANTIN, <i>Tratat de teoria cercetării științifice</i>, Editura Polirom, Iași, 2005. • JANKELEVITCH, VLADIMIR, <i>Curs de filosofie morală</i>, Editura Polirom, Iași, 2011. • SOCACIU, Emanuel, <i>Fundamente ale eticii academice</i>, în vol. <i>Deontologie academică</i>, coordonator Liviu Papadima, Editura Universității din București, 2017. • STOENESCU, Constantin, <i>Etica cercetării și proprietatea intelectuală</i>, Editura Universității din București, București, 2014. • ȘERCAN, Emilia, <i>Deontologie academică. Ghid practic</i>, Editura Universității din București, București, 2017. 		
8.2. Seminar/Laborator	Metode de predare	Observații

Curs	Elaborarea unui referat de seminar pe temă dată Exam pe subiecte din materia predata	Colocviu	100%
Seminar / laborator / proiect		-	-
Standard minim de performanta	Răspunsuri corecte la jumătate din întrebările testului grilă. Lecturarea și cunoașterea bibliografiei de bază.		