

FISA DISCIPLINEI

Proiect aplicativ/Stagiu clinic/Practica clinica

1. Date despre program

1.1. Institutia de învățământ superior	Universitatea de Vest Vasile Goldis din Arad
1.2. Facultatea	Științe Socio- Umane, Educație Fizică și Sport
1.3. Departamentul	Științe Psiho-Socio-Umane
1.4. Domeniul de studii	Psihologie Clinică și Psihoterapie
1.5. Ciclul de studii	Studii universitare de Master
1.6. Programul de studii/Calificarea	Psihologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Proiect aplicativ/Stagiu clinic/Practica clinica						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. MORCAN OANA						
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu:	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Colocviu	2.7. Regimul disciplinei	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	4
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	56
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după, bibliografie și note					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					10
Pregătire laboratoare, lucrări practice, portofolii, raport de practica					25
Tutoriat					4
Examinări					2
Activități practice la bazele de practica					23
3.7. Total ore studiu individual					94
3.8. Total ore din planul de învățământ					56
3.9. Total ore pe semestru					150
3.10. Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Psihologie clinică, Psihoterapie, Testare psihologică, Psihologia personalității, Consiliere psihologică și psihoterapie
4.2. de competente	Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei clinice și psihoterapiilor Cunoașterea principiilor generale de evaluare psihologică și de intervenție psihologică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator de psihologie Baze de practica

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei clinice și a psihoterapiilor Cunoașterea principiilor generale de evaluare psihodiagnostică clinică și de intervenție psihologică specific problematicii Cunoașterea metodelor de evaluare psihodiagnostică clinică și de intervenție psihologică specifice problematicii identificate, în limitele competențelor Realizarea unor demersuri intervenție profilactică Realizarea unor demersuri de cercetare
Competențe transversale	Exercitarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei de psiholog atestat în psihologie clinică și psihoterapie Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la contextul psiho-social

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competentelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Operationalizarea conceptelor specifice disciplinei Realizarea unui demers de evaluare psihodiagnostica clinica, analiza nevoii de interventie psihologica specifica problematicii studiate Proiectarea si realizarea corecta a unui plan de interventie psihologica Evaluarea critica a situatiilor problematice si a solutiilor posibile in domeniul psihologiei clinice,consilierii psihologice si psihoterapiei
7.2. Obiective specifice	<p>1. Cunoastere și înțelegere(cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Definirea conceptelor disciplinei: evaluare, test psihologic, măsurare, psihodiagnoza, subiecți, condiții de testare, interviu clinic, scale de dezvoltare, scale clinice, evaluare psihodiagnostica, sfatuire, asistare psihologica, consiliere psihologica,psihoterapie ▪ Cunoașterea metodelor de evaluare psihodiagnostica clinica ▪ Cunoasterea unor metode de asistenta psihologica, consiliere psihologica si psihoterapie <p>Cunoașterea aspectelor etice si deontologice specifice psihologiei clinice si psihoterapiei</p> <p>2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei) Explicarea modului în care se face alegerea unei metode de evaluare psihologica clinica</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Explicarea etapelor unei evaluari psihologice clinice ▪ Explicarea condițiilor în care se poate realiza o interventie psihologica ▪ Explicarea unor tehnici de interventie psihologica/ consiliere psihologica <p>3. Instrumental-aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare) Realizarea unui plan pentru o interventie psihologica primara/secundara Dezvoltarea optima si creativa a propriului potențial în activitățile științifice</p> <p>4. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori / promovarea unui sistem de valori , morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane / instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cultivarea unei atitudini pozitive față de evaluarea psihologica clinica și intervenția psihologică ▪ Angajarea responsabila în procesul de evaluare și intervenție psihologica ▪ Valorificarea propriilor resurse psihice în activitățile formative ale disciplinei ▪ Cultivarea autoeficacității și a dezvoltarii personale ▪ Dezvoltarea asertivității ▪ Interes pentru formarea profesionala continua <p>Respectarea principiilor și normelor deontologice ale evaluarii si interventiei psihologice</p>

8. Continuturi

8.2Activitati de laborator	Metode de predare	Observatii
Psihodiagnostic și evaluare clinică	Prezentarea unor metode si tehnici de evaluare clinica Studiu pe www. copsi.ro	4 ore
Tehnici de sfatuire / asistare / consiliere psihologica	Prezentarea unor metode si tehnici de de sfatuire / asistare / consiliere psihologica. Dezbateri	4 ore
Psihoterapii	Prezentarea unor metode si tehnici de psihoterapie validate stiintific. Dezbateri	4 ore
Educatie pentru sanatate, promovarea sanatatii si a unui stil de viata sanatos(ex.prin preventie primara si secundara)	Prezentarea unor metode si tehnici. Dezbateri	4 ore
Terapii de scurta durata focalizate pe problema, preventie tertiara, recuperare si reeducare (individuale, de grup, cuplu si familie)	Prezentarea unor metode si tehnici. Dezbateri	4 ore
Terapii standard de relaxare si sugestive	Prezentarea unor metode si tehnici. Dezbateri	4 ore
Consiliere si terapie suportiva	Prezentarea unor metode si tehnici. Dezbateri	4 ore
Consilierea in situatii de criza si asistenta bolnavilor terminali	Prezentarea unor metode si tehnici. Dezbateri	4 ore
Consiliere (ex.prin tehnici comportamentale)	Prezentarea unor metode si tehnici. Dezbateri	4 ore

specifica obiectivelor medicale (ex.cresterea aderenței la tratament, modificarea stilului de viața, pregătire preoperatorie, prevenție terciară în cadrul bolilor cronice etc.)		
Managementul conflictului și negociere	Prezentarea unor metode și tehnici. Dezbateri	4 ore
Realizarea raportului de practica clinică	Prezentare	4 ore

8.3 Bibliografie

- American Psychiatric Association (2013), Diagnostic and Statistical manual of Mental Disorders, Fifth Edition. Arlington, VA, American Psychiatric Association
- ANASTASI, A. (1996), Psychological Testing (ed. VII), New York, Macmillan Co.;
- Elliott, R. (2002). *Research methods in clinical psychology*, New Jersey: John Wiley & Sons
- COSTA, T.P., Jr & McCRAE, R; (1990), Personality disorders and the five- factor model of personality în Journal of Personality Disorders, vol.4;
- Dafinoiu, I. (2002). *Personalitatea. Metode de abordare clinică*. Editura Polirom, Iași.
- David, D. (2006). *Psihologie clinică și psihoterapie*. Editura Polirom, Iași.
- David, D. (2006). *Tratat de psihoterapie cognitivă și comportamentală*. Editura Polirom, Iași.
- (2002), *Measures for clinical Practice and Research Complex, Families and children*, Oxford, University Press
- Mental Health: A Report of the Surgeon General la: <http://www.surgeongeneral.gov/library/mentalhealth/home.html>
- Minulescu, M. (2001). *Introducere în analiza jungiană*. Editura Trei, București.
- Testul Arborelui, Desenul persoanei, Desenul familiei, Testul Apercepției*, Editura Profex, București,
- DORON, R. & PAROT, F. (1999), Dicționar de psihologie, Ed. Humanitas, București,
- HEDGES, P. (1999), Personalitate și temperament- Ghidul tipurilor psihologice, seria Practic, Ed. Humanitas, București;
- <http://www.copsi.ro>
- Holdevici, I. (2009). *Tratat de psihoterapie cognitiv-comportamentală*. Editura Trei, București.
- LEONHARD, K., (1979), Personalități accentuate în boală și în literatură, Ed. Șt. Enc., București;
- Kaplan HI, Sadock, GJ, & Grebb JA (1994). *Kaplan and Sadock's Synopsis Of Psychiatry- Behavioral Sciences/Clinical Psychiatry*. Williams & Wilkins, London.
- MANUS, A. (1998), Psihozele și nevrozele adultului, Ed. Științifică, București,
- MINULESCU, M., (1996) Chestionarul de personalitate în evaluarea psihologică, Ed. Garell Publishing House, București;
- Mitrofan, I., (coordonator) (2003). *Cursa cu obstacole a dezvoltării umane - psihologie, psihopatologie și psihoterapie a copilului și familiei*. Editura Polirom, Iași.
- MOSCOVICI, S., BUSCHINI, F. (2007), Metodologia științelor socioumane, Ed. Polirom, Iași;
- OAKLAND, TH., (2004), Use of Educational and Psychological Testes Internationally, în *Applied Psychology: An International Review*, 2004, 53, (2), p. 154-156;
- STAN, A. (2002), Testul psihologic- evoluție, construcție, aplicații, Seria –Colegium, Ed. Polirom, Iași;
- SCHIOPU, U. (2002). *Introducere în psihodiagnostic*, Ed. Fundației Humanitas, București

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>conținutul disciplinei este elaborat pe baza unor manuale naționale și internaționale din domeniu, cărți de referință pentru această disciplină;</p> <p>conținutul disciplinei include cunoștințe fundamentale din domeniul cercetării în psihologie, necesare pentru realizarea studiilor/ cercetărilor la oricare altă disciplină sau subdomeniu al psihologiei cadrul didactic are facultatea și masteratul în domeniul psihologiei;</p> <p>cadrul didactic este specialist în cercetarea în domeniul psihologiei clinice/psihoterapiei realizându-și studiile doctorale în domeniu</p>

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Laborator (colocviu)	- cunoaștere și înțelegere;	test de cunoștințe de tip grilă și cu răspunsuri deschise	20,00%
10.5. Evaluare pe parcurs	- cunoaștere și înțelegere; - abilitatea de explicare și interpretare; - rezolvarea completă și corectă a cerințelor.	Activități aplicative Realizarea unor studii de caz Realizarea unui raport de practica clinică din care să se	40%

		<p>evidentieze capacitatile individuale de folosire a instrumentelor de evaluare psihologica clinica si interventie psihologica pentru un lot de subiecti, prezentarea, explicarea și interpretarea rezultatelor obținute.</p> <p>Pentru nota 5 Lucrările practice vor fi realizate parțial (50%) Lotul de subiecti cerut este minimal Prezenta si implicarea efectiva la stagiile practice din institutiile colaboratoare este redusa</p>	40%
10.6. Standard minim de performanță:			
<p>1. Studentul cunoaște principalele concepte teoretice, le definește și utilizează corect; 2. Limbajul de specialitate este simplu, dar corect utilizat; 3. Minim nota 5 la activitățile de laborator realizate pe parcurs ; 4. Să rezolve bine un minim de aplicații.</p>			

Data completării:
30.09.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în catedră: