

FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest "Vasile Goldiș" din Arad
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Socio-Umane Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Psihologie Clinică și Psihoterapii
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	MASTERAT
1.6 Programul de studii / Calificarea	Psihologie

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	SUBSTRATUL NEUROFIZIOLOGIC AL TULBURĂRILOR PSIHICE						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. Dr. Nica Sorin						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. Dr. Nica Sorin						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					64
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					30
Pregătire semănării / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități: participare la cercuri studențești tematice					4
3.7 Total ore studiu individual		112			
3.8 Total ore pe semestru		168			
3.9 Numărul de credite		6			

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea cu conceptele fundamentale de psihologie, neuropsihologie și psihologia personalității studiate la disciplinele <i>Fundamentele psihologiei I, II; Neuropsihologie și Psihologia Personalității</i>
4.2 de competente	<ul style="list-style-type: none"> Capacitate de transfer și utilizare a conceptelor fundamentale în situațiile clinice abordate

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE

Competențe profesionale	<p>Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asimilarea conceptelor fundamentale în domeniul psihologiei, precum și cele aparținând domeniului neuroștiințele și psihologiei personalității, pentru a putea înțelege noile conținuturi abordate; • Transferul conceptelor deja învățate în noile situații de învățare specifice acestei discipline; <p>Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea raționamentelor pentru evaluarea validității argumentelor; • Analiza și evaluarea situațiilor specifice mediului educațional și a soluțiilor posibile; <p>Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construirea unei relații de comunicare adaptată la caracteristicile psihologice și la nevoile persoanei
Competențe transversale	<p>Exercitarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei</p> <p>Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social</p>

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Inițierea studenților în problematica actuală a substratului neurofiziologic în cazul tulburărilor psihice, asigurând baze decunoștințe și de abilități care vizează aplicarea acestora în specializarea psihologiei clinice și/sau o utilizare a conceptelor psihopatologice în alte domenii ale psihologiei (psihologie educațională, organizațională etc.)
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Să cunoască aspecte ale diferențierii între normalitate și tulburare psihică prin utilizarea lor adecvată în situații concrete de interviu și observație clinică ✓ Să cunoască modalitățile de abordare teoretică (modelele utilizate în psihopatologie) și să diferențieze și interpreteze comparativ teoriile predate ✓ Să fie capabili să interpreteze în grilă semnele și simptomele observate/relatate de către potențiali pacienți/cionți în cazul substratului neurofiziologic al tulburărilor psihice ✓ Să își dezvolte o atitudine critică și diferențială față de multitudinea de abordări teoretice și să cultive o atitudine responsabilă față de activitatea de cercetare în domeniul substratului neurofiziologic al tulburărilor psihice

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> ✓ C1. Istoria psihopatologiei și a substratului neurofiziologic al tulburărilor psihice ca știință. Vocabularul psihopatologiei <p>Abordări istorice ale nebuniei și o perspectivă antropologică asupra acesteia. Delimitări conceptuale</p>	<p>Prelegere, conversație</p>	<p>De citit –</p> <p>Craighead, W. E., Miklowitz, D. J. și Craighead, L.W. (2008) <i>Psychopathology – History, Diagnosis and Empirical Foundations</i>, Hoboken, Wiley, p 1-10</p>

<p>C2. Conceptul de normalitate psihică și funcționarea normală a substratului neuropsihofiziologic – definirea și aducerea în discuție a inconsistențelor în delimitare a conceptului de</p>	<p>Prelegere, conversație</p>	<p>De citit – Bartlett, S.J. (2011) <i>Normality Does Not Equal Mental Health</i>. Santa Barbara, California, p 3-30</p>
--	-------------------------------	--

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
normalitate		
<p>✓ C3 – Modelele substratului neurofiziologic al tulburărilor psihice – prezentarea principalelor abordări istorice și moderne ale psihopatologiei</p>	<p>Prelegere, conversație</p>	<p>De citit – David, D. (2006) <i>Psihologie clinică și psihoterapie. Fundamente</i>. Iași, Polirom, p 21-65 Tudose, F.; Tudose, C. și Dobranici, L. (2011) <i>Psihopatologie și psihiatrie pentru psihologi</i>. București, Trei, p 35-51 Lectură suplimentară – Davies, D., Bhugra, D (2004) <i>Models of Psychopathology</i>. Berkshire, Open University Press Ionescu, Ș. (1998) <i>Paisprezece abordări în psihopatologie</i>. Iași, Polirom</p>
<p>C4 – Diagnosticul tulburărilor psihice și al substratului neuropsihofiziologic – cursul se va centra pe diferențierea între diagnostice categoriale și dimensionale</p>	<p>Prelegere, conversație</p>	<p>De citit – Beidel, D.C., Frueh, B.C. și Hersen, M (eds.) (2014) <i>Adult Psychopathology and Diagnosis</i>. Hoboken, Wiley p 3-35</p>
<p>C5 – Aspecte generale ale tulburărilor psihice și al substratului lor neuropsihofiziologic – circumscrierea domeniilor contemporane de integrare în psihopatologie, analiza prin contrast cu psihopatologia descriptivă și psihodinamică</p>	<p>Prelegere, conversație</p>	<p>De citit – Sameroff, A, Lewis, M. și Miller, S.M. (2000) <i>Handbook of Developmental Psychopathology</i>. New York, Springer, p 3-22</p>
<p>C5-6 – Anxietatea – criterii diagnostice, aspecte neuropsihofiziologice, modele explicative, măsurare și intervenție</p>	<p>Prelegere, conversație</p>	<p>De citit – Beidel, D.C., Frueh, B.C. și Hersen, M (eds.) (2014) <i>Adult Psychopathology and Diagnosis</i>. Hoboken, Wiley (p. 299-355) Lema, A. (1996) <i>Introduction to Psychopathology</i>. London, Sage (p.105-125)</p>

C7-C8 – Depresia – circumscrierea domeniilor contemporane de integrare în psihopatologie, elementele neuropsihofiziologice, analiza prin contrast cu psihopatologia descriptivă și psihodinamică	Prelegere, conversație	De citit – Beidel, D.C., Frueh, B.C. și Hersen, M (eds.) (2014) <i>Adult Psychopathology and Diagnosis</i> . Hoboken, Wiley (p. 253-298) Lema, A. (1996) <i>Introduction to Psychopathology</i> . London, Sage (p.71-88)
C9 – Obsesionalitatea - circumscrierea domeniilor	Prelegere, conversație	De citit –

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
contemporane de integrare în psihopatologie, substratul neuropsihofiziologic, analiza prin contrast cu psihopatologia descriptivă și psihodinamică		Beidel, D.C., Frueh, B.C. și Hersen, M (eds.) (2014) <i>Adult Psychopathology and Diagnosis</i> . Hoboken, Wiley (p. 355-387)
C10 – Psihopatologia impulsurilor sexuale și alimentare - circumscrierea domeniilor contemporane de integrare în psihopatologie, substratul neuropsihofiziologic, analiza prin contrast cu psihopatologia descriptivă și psihodinamică	Prelegere, conversație	De citit – Beidel, D.C., Frueh, B.C. și Hersen, M (eds.) (2014) <i>Adult Psychopathology and Diagnosis</i> . Hoboken, Wiley (p. 547-603) Lema, A. (1996) <i>Introduction to Psychopathology</i> . London, Sage (p.125-154)
C11 – Tulburarea bipolară – circumscrierea domeniilor contemporane de integrare în psihopatologie, substratul neuropsihofiziologic, analiza prin contrast cu psihopatologia descriptivă și psihodinamică	Prelegere, conversație	De citit – Beidel, D.C., Frueh, B.C. și Hersen, M (eds.) (2014) <i>Adult Psychopathology and Diagnosis</i> . Hoboken, Wiley (p. 217-152)
C12-13- Psihozele din spectrul schizofreniei – circumscrierea domeniilor contemporane de integrare în psihopatologie, substratul neuropsihofiziologic, analiza prin contrast cu psihopatologia descriptivă și psihodinamică	Prelegere, conversație	De citit – Beidel, D.C., Frueh, B.C. și Hersen, M (eds.) (2014) <i>Adult Psychopathology and Diagnosis</i> . Hoboken, Wiley (p. 165-217) Lema, A. (1996) <i>Introduction to Psychopathology</i> . London, Sage (p.154-178)

<p>C14 – Tulburările de personalitate – circumscrierea domeniilor contemporane de integrare în psihopatologie, substratul neuropsihofiziologic, analiza prin contrast cu psihopatologia descriptivă și psihodinamică</p>	<p>Prelegere, conversație</p>	<p>De citit –</p> <p>Beidel, D.C., Frueh, B.C. și Hersen, M (eds.) (2014) <i>Adult Psychopathology and Diagnosis</i>. Hoboken, Wiley (p. 739-775)</p> <p>Lema, A. (1996) <i>Introduction to Psychopathology</i>. London, Sage (p.179-199)</p>
---	-------------------------------	---

BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ (PRINCIPALĂ)

Amen, Daniel G. (2012) *Schimbă-ți mintea ca să te vindeci de tulburările emoționale*. București, Curtea veche Publishing

Dispenza, Joe (2012) *Antrenează-ți creierul. Strategii și tehnici de transformare mentală*. București, Curtea veche Publishing

Tudose, F.; Tudose, C. și Dobranici, L. (2011) *Psihopatologie și psihiatrie pentru psihologi*. București, Trei

BIBLIOGRAFIE SECUNDARĂ

Bartlett, S.J. (2011) *Normality Does Not Equal Mental Health*. Santa Barbara, California

Beidel, D.C., Frueh, B.C. și Hersen, M (eds.) (2014) *Adult Psychopathology and Diagnosis*. Hoboken, Wiley

Craighead, W. E., Miklowitz, D. J. și Craighead, L.W. (2008) *Psychopathology – History, Diagnosis and Empirical Foundations*, Hoboken, Wiley

Davies, D., Bhugra, D (2004) *Models of Psychopathology*. Berkshire, Open University Press

Lema, A. (1996) *Introduction to Psychopathology*. London, Sage

Sameroff, A, Lewis, M. și Miller, S.M. (2000) *Handbook of Developmental Psychopathology*. New York, Springer

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
S1. Substratul neurofiziologic al tulburărilor psihice. Istoricul său ca știință. Vocabularul psihopatologiei	Discuție colectivă, dialogul argumentativ, prezentarea de referate, dezbaterăa temelor prezentate, problematizarea	Acceași bibliografie ca la curs
S2. Conceptul de normalitate psihică	Discuție colectivă, dialogul argumentativ, prezentarea de referate, dezbaterăa temelor prezentate, problematizarea	Idem
S3 – Modelele substratului neurofiziologic al tulburărilor psihice	Discuție colectivă, dialogul argumentativ, prezentarea de referate, dezbaterăa temelor prezentate, problematizarea	Idem
S4 – Diagnosticul tulburărilor psihice și al substratului neurofiziologic –	Discuție colectivă, dialogul argumentativ, prezentarea de referate, dezbaterăa temelor prezentate, problematizarea	Idem
S5 – Aspecte generale ale tulburărilor psihice și al substratului lor neuropsihofiziologic	Discuție colectivă, dialogul argumentativ, prezentarea de referate, dezbaterăa temelor prezentate, problematizarea	Idem
S5-6 – Anxietatea – substraul neuropsihofiziologic	Discuție colectivă, dialogul argumentativ, prezentarea de referate, dezbaterăa temelor prezentate, problematizarea	Idem
S7-C8 – Depresia - substraul neuropsihofiziologic	Discuție colectivă, dialogul argumentativ, prezentarea de referate, dezbaterăa temelor prezentate, problematizarea	Idem
S9 – Obsesionalitatea - substraul neuropsihofiziologic	Discuție colectivă, dialogul argumentativ, prezentarea de referate, dezbaterăa temelor prezentate, problematizarea	Idem
S10 – Psihopatologia impulsurilor sexuale și alimentare - substraul neuropsihofiziologic	Discuție colectivă, dialogul argumentativ, prezentarea de referate, dezbaterăa temelor prezentate, problematizarea	Idem
S11 – Tulburarea bipolară - substraul neuropsihofiziologic	Discuție colectivă, dialogul argumentativ, prezentarea de referate, dezbaterăa temelor prezentate, problematizarea	Idem
S12-13- Psihozele din spectrul schizofreniei – substraul neuropsihofiziologic	Discuție colectivă, dialogul argumentativ, prezentarea de referate, dezbaterăa temelor prezentate, problematizarea	Idem
S14 – Tulburările de personalitate – substraul neuropsihofiziologic	Discuție colectivă, dialogul argumentativ, prezentarea de referate, dezbaterăa temelor prezentate, problematizarea	Idem

BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ (PRINCIPALĂ)

Amen, Daniel G. (2012) *Schimbă-ți mintea ca să te vindeci de tulburările emoționale*. București, Curtea veche Publishing

Dispenza, Joe (2012) *Antrenează-ți creierul. Strategii și tehnici de transformare mentală*. București, Curtea veche Publishing

Ionescu, Ș. (1998) *Paisprezece abordări în psihopatologie*. Iași, Polirom

Tudose, F.; Tudose, C. și Dobranici, L. (2011) *Psihopatologie și psihiatrie pentru psihologi*. București, Trei

BIBLIOGRAFIE SECUNDARĂ

Bartlett, S.J. (2011) *Normality Does Not Equal Mental Health*. Santa Barbara, California

Beidel, D.C., Frueh, B.C. și Hersen, M (eds.) (2014) *Adult Psychopathology and Diagnosis*. Hoboken, Wiley

Craighead, W. E., Miklowitz, D. J. și Craighead, L.W. (2008) *Psychopathology – History, Diagnosis and Empirical Foundations*, Hoboken, Wiley

Davies, D., Bhugra, D (2004) *Models of Psychopathology*. Berkshire, Open University Press

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele abordate sunt în concordanță cu dezbaterile contemporane din câmpul substratului neuropsihofiziologic al tulburărilor psihice, reflectând tensiuni discutate în prezent în comunități epistemice relevante pentru studiul tulburărilor mintale (dezbaterile dimensional-categorial, rolul psihologului în evaluarea psihopatologică, tensiunile inter-profesionale în domeniul sănătății mintale, influența substratului neuropsihofiziologic al tulburărilor psihice asupra reformulărilor psihopatologice etc.). Ca urmare, studenții vor fi expuși la dezbaterile prezentului și vor putea să reflecteze critic la o carieră în domeniul clinic.

10. EVALUARE

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
Curs	Examen scris bazat pe analiza unei viniete de caz	Evaluarea la această disciplină în ceea ce privește conținutul cursului se realizează prin intermediul unui examen scris în care studenții primesc, la prima vedere, o vinietă descriptivă a unui caz (narațiune care cuprinde date pașaportale, elemente de context, istoric al problemei și o descriere a semnelor și simptomelor – din substratul neuropsihofiziologic al patologiilor anxioase, depresive și psihotice). Sarcina studenților este de a elabora un diagnostic categorial (conform criteriilor DSM IV sau V dublat de substratul neuropsihofiziologic), o considerație asupra posibilelor dimensiuni neuropsihofiziologice implicate, precum și o argumentare a diagnosticului	60%

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
		psihopatologic categorial și dimensional. Pentru a fi în conformitate cu sistemul de evaluare de la licență, examenul va cuprinde și o evaluare bazată pe itemi, care va constitui o treime din nota la examenul scris (20% din nota finală)	
Activitate la seminar	Prezentări orale ale studenților în cadrul activităților de seminar	Fiecare student își va alege o temă de prezentare (temele sînt anunțate la începutul anului școlar), și va elabora individual sau în echipă o prezentare care să fie conformă cu bibliografia sugerată. În cadrul seminariilor, cadrul didactic se va asigura de nivelul de înțelegere dar și de competențele de sintetizare și de transmitere a materialului prezentat. În cazul în care există studenți care nu au prezentat la seminar, aceștia pot să elaboreze un referat pe o temă la alegere din domeniul substratului neuropsihofiziologice al tulburărilor psihice, care va fi predată profesorului înainte de intrarea în examen cu o săptămîină. Prezentările suplimentare se bonifică cu 10% din notă, și pot compensa absențele la seminar	20%
Prezență la seminar	Prezență și activitate în timpul seminariilor	Prezența la seminar este contabilizată, studenții primind puncte în funcție de <ol style="list-style-type: none"> prezență (studentul a participat la mai mult de 75% din seminar) activitate (studentul a fost activ, a pus întrebări, a solicitat clarificări, a dialogat cu prezentatorii de la seminar) 	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie să obțină o notă mai mare sau cel puțin egală cu 5 (cinci), nota fiind compusă din evaluarea lucrării scrise și din notele obținute la seminar și din prezența și activitatea la seminar.			

Data completării
20.02.2023

Semnătura titularului de curs
Lector Univ. Dr. Sorin Nica

Semnătura titularului de seminar
Lector Univ. Dr. Sorin Nica

Data avizării în departament
22.02.2023

Semnătura Directorului de Departament

Semnătură Decan
Conf. univ. dr. SPERANȚA-SOFIA MILANCOVICI