

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad
1.2.Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE ȘI EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3.Departmentul	ȘTIINTE SOCIALE SI UMANISTE
1.4.Domeniul de studii	Psihologie
1.5.Ciclul de studii	Masterat
1.6.Programul de studii/Calificarea	Psihologie clinică și psihoterapii

2.Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	TENDINTE ACTUALE IN PSIHOLOGIA CLINICA						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Diana Chisalita						
2.3.Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Diana Chisalita						
2.4. Anul de studiu	I	2.6.Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare	Ex	2.8.Regimul disciplinei	DI

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					38
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					19
Tutoriat					14
Examinări					2
Alte activități: Elaborare proiect					20
3.7 Total ore studiu individual	133				
3.9 Total ore pe semestru	175				
3.10 Număr de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de seminar cu videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP.1. Definirea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice psihologiei clinice</p> <p>CP.2. Să explice și să interpreteze modelul sănătății și bolii specific terapiei cognitiv-comportamentale</p> <p>CP.3. Explicarea tipurilor de intervenții de tip cognitiv-comportamental.</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologiei specifice în exercițierea profesiei</p> <p>CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice</p> <p>CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea de către masteranzi a particularităților actuale ale psihologiei clinice. Însușirea de către masteranzi a metodelor și tehnicilor moderne de ameliorare/ vindecare a diferitelor tipuri de tulburări
7.2 Obiectivele specifice	<p>Aplicarea practică a metodelor și tehnicilor asimilate în ameliorarea/ vindecarea unor pacienți din clinicile unde masteranzii își desfășoară activitatea.</p> <p>Evidențierea rolului semnificativ al terapeutului în relația cu pacienții.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Elemente introductive	Prelegere interactivă, cu utilizarea de suport power-point	Suportul de curs este distribuit studenților pe platform de cursuri
Sanatate si boala mintala	Prelegere interactivă, cu utilizarea de suport power-point	2 cursuri
Normal si patologie in medicina si viata psihica	Prelegere interactivă, cu utilizarea de suport power-point	2 cursuri
Metode actuale de studierea personalitatii	Prelegere interactivă, cu utilizarea de suport power-point	1 curs
Perspectiva genetica in psihologie	Idem	1 curs
Schemele cognitive si terapia cognitiva bazata pe scheme	Idem	1 curs
Realitatea psihica si metapsihologia	Idem	1 curs
De la sindrom la cadru clinic	Idem	1 curs
Aspecte ale comunicarii cu pacientul	Idem	1 curs
Psihologia cuantica; Universul cuantic	Idem	1 curs
Neuroplasticitatea creierului	Idem	2 cursuri
Gandul –arhitectul realitatii noastre	Idem	1 curs

Bibliografie

L. Abensour (2007), „L’attraction vers l’illimité: sensation océanique, psychose et temporalité”, în *Revue française de Psychanalyse* no. 4

Daniela Luca, Corneliu Irimia, Lavinia Barlogeanu, Carmen Beyer, Daniela Dumitrescu (2022), *Rusinea, Vocea, experienta si vindecarea rusinii in procesul terapeutic*, Editura Herald, Bucuresti

Daniel David (2006), *Psihologie clinica si psihoterapie*, Editura Polirom, Iasi

D. Constantin Dulcan (2009), *Inteligenta materiei*, Editia a III-a , Editura Eikon, Cluj-Napoca

V. Dem. Zamfirescu (2003), *Introducere în psihanaliza freudiană și postfreudiană*, Editura Trei, București,

Otto F. Kernberg (2014), *Tulburari grave ale personalitatii. Strategii psihoterapeutice*, Editura Trei, Bucuresti

Lavinia Barlogeanu (2023), *Rataciti in labirint, Chipuri ale bantuirii si mantuirii in procesul terapeutic*, Editura Herald, Bucuresti

M. Zlate (2006), *Psihologia Mecanismelor Cognitive*, Editura Polirom, Iasi

I. Neacsu (2019), *Neurodidactica Invatarii si Psihologia Cognitiva- Ipoteze, Conexiuni, Mecanisme*, Editura Polirom, Iasi

Peter Shoenberg (2017), *Psihosomatica Utilizari ale psihoterapiei*, Editura Trei, Bucuresti

R.G. Erskine, J.P. Moursund, R.L. Trautmann (2017), *Dincolo de empatie. O terapie centrata pe contactul-in-relatie*, Editura Trei, Bucuresti

Franz Ruppert (2012), *Trauma. Atasament. Constelatii familiale. Psihoterapia traumei*, editura Trei, Bucuresti

Francine Shapiro (2015), *Vindecarea traumelor din trecut*, Editura Adevar Divin

Len Sperry (2018), *Tulburarile de personalitate din DSM-V. Evaluare, conceptualizare de caz si tratament*, Editura Trei, Bucuresti.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Normal si patologice in viata psihica	Discuții si activități de seminar	Se bazeaza pe discutii interactive si prezentare de lucrari
2. Sanatate si boala, adaptarea la stres	Discuții si activități de seminar	2 seminarii
3. Trasaturi de personalitate in determinarea bolilor	Discuții si activități de seminar	1 seminar
4. Vulnerabilitate, eveniment de viata, conflict si criza	Discuții si activități de seminar	2 seminarii
5. Aspecte ale comunicarii cu pacientul	Discuții si activități de seminar	1 seminar
6. Medicina psihologica si psihosomatica	Discuții si activități de seminar	2 seminarii
7. Conditii psihopatologice frecvente cu exprimare corporala	Discuții si activități de seminar	1 seminar
8. Psihologia interventiei terapeutice	Discuții si activități de seminar	1 seminar
9. Metode actuale de studierea personalitatii	Discuții si activități de seminar	3 seminarii

Bibliografie

1. Benga, O., & Miu, A.C. (2005). *Developmental cognitive neuroscience*. Cluj-Napoca: Editura ASCR
2. Niculina Gheorghita (2014), *Cunoasterea si fluxurile de constiinta cuantica- Ghid practic de psihologie cuantica*, Editura Studis
3. David Eagleman (2017), *Incognito. Vietile secrete ale creierului*, Editura Humanitas , Bucuresti
4. Editura Universitatii "Carol Davila", Bucuresti
5. Jean Delacour (2002), *Introducere in neurostiintele cognitive*, Editura Polirom, Bucuresti
6. Joe Dispenza (2014), *Distruge-ti obiceiurile nocive!Cum sa-ti determini mintea sa lucreze in favoarea ta*, Colectia Biblioterapia
7. M.S. Gazzaniga, E.B Ivry, G. R. Mangun (2016), *Cognitive neuroscience. The Biology of the Mind, Third Edition*
8. Nathalie Delecroix, Jean-Marie Delecroix (2016), *Puterea creierului si uimitoarele sale capacitati*, Editura Niculescu , Bucuresti
9. Norman Doidge (2017), *Creierul se transforma. Experientele neuroplasticitatii*, Editura Paralela 45
10. Norman Doidge (2018), *Creierul vindecator, Miracolul neuroplasticitatii*, Editura Paralela 45
11. Sharon Begley, Richard J. Davidson (2013), *Creierul si inteligenta emotionala,,* Editura Litera, Bucuresti
12. V.S. Ramachandran (2017), *Ce ne spune creierul. Dezvaluiri extraordinare despre misterele creierului uman*, Editura Litera

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Discutarea conținutului disciplinei și a competențelor propuse cu specialiști din domeniul psihologiei clinice și a terapiei cognitiv-comportamentale (psihologi clinicieni, psihoterapeuți, consilieri).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Seminar/laborator	Implicarea în pregătire și discutarea problematicilor propuse. Implicarea activă în aplicațiile practice.	Se înregistrează frecvența și soliditatea interacțiunii	30%
10.5 Standard minim de performanță	Elaborarea și susținerea unui proiect cu o temă la alegere din tematica propusă pentru activitățile de la seminar.		
10.6 Evaluare finală	Examen		70%

Data completării:
25.09.2023

Semnătura titularului de curs
Lect. Univ. dr. Diana Chisalita

Semnătura titularului de seminar
Lect. Univ. dr. Diana Chisalita

Data avizării în departament,

Semnătura Directorului de Departament,

AVIZAT DECAN,
Conf. Univ. dr. Speranța Milancovici