

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Socio-Umane și Educație Fizică și Sport
1.3. Departamentul	Științe Psiho-Socio-Umane
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Psihologie clinica si psihoterapii

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>METODE AVANSATE DE EVALUARE A ADULTULUI</b>						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Angela BOGLUȚ						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Angela BOGLUȚ						
2.4. Anul de studiu:	2	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Examen	2.7. Regimul disciplinei	DA

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					10
Examinări					3
Alte activități....					
3.7. Total ore studiu individual					
3.8. Total ore din planul de învățământ					42
3.9. Total ore pe semestru					150
3.10. Numărul de credite					6

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	On-line, laptop personal
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	sală de seminar cu videoproiector

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Înțelegerea și aplicarea principiilor evaluării psihologice validate științific în domeniul psihologiei clinice/psihoterapiei Abilități avansate de diagnostic și evaluare clinică • Implementarea eficientă a etapelor demersului de evaluare clinică • Competențe avansate privind realizarea raportului de evaluare și psihodiagnostic • Aplicarea principiilor de etică și deontologie în domeniul evaluării clinice • Capacitatea de a realiza cercetare în domeniu •
Competențe transversale	Analiza critică a literaturii de specialitate Capacitatea de a realiza analogii și de transfer al cunoștințelor • Dezvoltarea și implementare unor demersuri de cercetare • Cultivarea interesului pentru dezvoltare personală și profesională continuă •

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul	▪ Transmiterea de cunoștințe avansate și formarea competențelor de implementare a
-----------------	---

general al disciplinei	unor demersuri de evaluare psihologica si diagnostic clinic validate științific.
7.2. Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ înțelegerea și aplicarea principiilor evaluării psihologice validate științific în domeniul psihologiei clinice/psihoterapiei Abilități avansate de diagnostic și evaluare clinică</li> <li>• Implementarea eficientă a etapelor demersului de evaluare clinica</li> <li>• Competențe avansate privind realizarea raportului de evaluare si</li> <li>• psihodiagnostic</li> <li>• Aplicarea principiilor de etică și deontologie în domeniul evaluării clinice</li> <li>• Capacitatea de a realiza cercetare în domeniu</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1. Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Premise ale psihodiagnosticului clinic	Prezentarea ppt, dezbateri exerciții	
2. Abordare cronologică a dezvoltării psihodiagnosticului clinic	Prezentarea ppt, dezbateri, exerciții	
3. Orientării actuale în evaluarea psihodiagnostică a adultului	Prezentarea ppt, dezbateri, exerciții	
4. Criterii de clasificare a mijloacelor de evaluare a adultului	Prezentarea ppt, dezbateri, exerciții	
5. Parametrii statistici ai caracterizării probelor psihologice	Prezentarea ppt, dezbateri, exerciții	
6. Fundamentarea teoretică în evaluarea inteligenței	Prezentarea ppt, dezbateri, exerciții	
7. Cadrul teoretic al investigației personalității	Prezentarea ppt, dezbateri, exerciții	
8. Teorii actuale în psihodiagnosticul personalitatii	Prezentarea ppt, dezbateri, exerciții	
9. Modelul multiaxial de evaluare în psihologia clinică	Prezentarea ppt, dezbateri, exerciții	
10. Principii de evaluare a deteriorării intelectuale la bolnavul psihic	Prezentarea ppt, dezbateri, exerciții	
11. Teorii actuale în investigarea atenției în domeniul clinic	Prezentarea ppt, dezbateri, exerciții	
12. Teorii actuale în investigarea memoriei în domeniul clinic	Prezentarea ppt, dezbateri, exerciții	
13. Orientarea vocațională și dezvoltarea carierei	Prezentarea ppt, dezbateri, exerciții	
14. Redactarea rapoartelor psihologice pentru investigațiile clinice	Prezentarea ppt, dezbateri, exerciții	
<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Diagnostic si evaluare clinica – concepte, sisteme de clasificare	Dezbateri exemple, exerciții	
2. scale și chestionare de evaluare a tabloului clinic și a mecanismelor etiopatogenetice	Dezbateri exemple, exerciții	
3. Evaluarea cognitiva (inteligenta, atentie, memorie) la adulti	Dezbateri exemple, exerciții	
4. Interviu clinice I	Dezbateri exemple, exerciții	
5. Interviu clinice II	Dezbateri exemple, exerciții	
6. Evaluarea cognitive: Testele Raven	Dezbateri exemple, exerciții	
7. Analize de caz.	Dezbateri exemple, exerciții	
8. Evaluarea tulburarilor de personalitate	Dezbateri exemple, exerciții	
9. Analize de caz.	Dezbateri exemple, exerciții	
10. Evaluarea tabloului clinic la adulti	Dezbateri exemple, exerciții	

11. Analize de caz.	Dezbateri exemple, exerciții	
12. Tehnicile proiective în evaluarea personalității	Dezbateri exemple, exerciții	
13. Analize de caz	Dezbateri exemple, exerciții	
14. Raportul psihologic, norme etice	Dezbateri exemple, exerciții	
<b>Bibliografie:</b>		
<p>1. Albu M. (2000). Metode și instrumente de evaluare în psihologie. Cluj-Napoca: Ed. Argonaut.</p> <p>2. American Psychiatric Association (1994). Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders. Fourth Edition. D.S.M – IVTR. Washington. D.C.</p> <p>3. American Psychiatric Association. (2003). Manual de diagnostic și statistică a tulburărilor mentale. Ediția a patra revizuită. DSM-IV-TR TM 2000. București:</p> <p>Asociația Psihiatrilor Liberi din România, coordonator științific Prof. Dr. Aurel Romilă. Editor Dr. Marian Popa.</p> <p>4. American Psychiatric Association (2013) Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders. Fifth Edition DSM-5th Washington. D.C.</p> <p>5. Anastasi, A., and Urbina, S. (1997). Psychological Testing. Prentice Hall. Upper Sadle River.</p> <p>6. Archer, R. P., Smith, S.,R. (Eds.) (2008). Personality Assessment. New -York. Routledge.</p> <p>7. Ben-Porath Y., S. &amp;Archer, R., P. (2008). The MMPI-2 and MMPI-A. In Archer, R. P., Smith, S.,R. (Eds.) Personality Assessment. New -York. Routledge.</p> <p>8. Bootzin, R.R. (2006). Strengthening Research Methodology: Psychological Measurement and Evaluation, ohn Wiley &amp; Sons, London.</p> <p>9. Brelet-Foulard, Fr. (2004). Noul manual TAT, abordare psihanalitică. București: Editura Trei.</p> <p>10. David, D. (coordonator). (2007). Sistem de evaluare clinica. Cluj Napoca. Editura RTS.</p> <p>11. Dumitrașcu, N. (2005). Tehnicile proiective în evaluarea personalității. București. Editura Trei</p> <p>12. Exner, J. E. (1993). The Rorschach: A comprehensive system. Volume 1. Basic Foundations (3rd. ed.). New York: Wiley.</p> <p>13. Exner, J. E., Erdberg, P. (2005). The Rorschach: A Comprehensive System. Volume 2. Advanced Interpretation. (3rd. Ed.). New York: Wiley</p> <p>14. First, M.B., Spitzer, R.L., Gibbon, M. și Williamn, J.B.W., (1997). Interviu Clinic structurat pentru Tulburările Clinice de pe Axa I a DSM – Versiune Clinică. Adaptare în limba română David, D. (coordonator). (2007). Editura RTS.</p> <p>15. First, M.B., Gibbon, M., Spitzer, R.L., și Williamn, J.B.W., Smith Benjamin, L. (1997). Interviu Clinic structurat pentru Tulburările Clinice de pe Axa II a DSM. adaptare în limba română David, D. (coordonator). (2007)</p> <p>16. Fischer, J., Corcoran, K. 2007) Measures for Clinical Practice and Research. A Sourcebook. Oxford University Press. Volume II Adults.</p> <p>17. Filimon, L. (2002). Experiența depresivă, perspective socio-culturale, Ed. Dacia, Cluj-Napoca</p> <p>18. Filimon L. (2011). Evaluare și diagnoză în M. Marian (coord). Psihoterapii - teorii, modele, intervenție. Ediția a treia revizuită și adăugită Oradea: Editura Universității din Oradea.</p> <p>19. Groth-Marnat, G. (2009). Handbook of Psychological Assessment (9th ed.). New York: Wiley.</p> <p>20. Hersen, M. (2006). (Editor). Clinician's Handbook of Adult. Behavioral Assessment: New York: Elsevier Academic Press.</p> <p>21. Koch, K. (2002) Testul arborelui. Timișoara. Editura Profex.</p> <p>22. Kulcsar T. (1981). Lectii practice de psihodiagnostic. Cluj - Napoca. UBB.</p> <p>23. Lucher, M. (1989). Die Lucher-Farben zur Persönlichkeitsbeurteilung und Konfliktlösung. Munchen. Mosaik Verlag.</p> <p>24. Minulescu, M. (2000). Tehnici proiective. Bucuresti. Editura Titu Maiorescu.</p> <p>25. Minulescu M. (2003). Teorie si practica in psihodiagnostic. Bucuresti: Editura Fundatiei Romania de mâine.</p> <p>26. Minulescu M. (2004). Psihodiagnoza modernă. Chestionarele de personalitate. Bucuresti: Editura Fundatiei Romania de mâine.</p> <p>27. Mitrofan N., Mitrofan L. (2005). Testarea psihologică. Inteligența și aptitudinile. Iași. Polirom.</p> <p>28. Morrison, J. (2007) Diagnosis Made Easier: Principles and Techniques for Mental Health Clinicians. New York. Guilford Press.</p> <p>29. Preda, V. (1997). Testul tematic de aperseptie. Cluj-Napoca. Fundația culturală Forum.</p> <p>30. Rorschach, H. (2000). Manual de psihodiagnostic. Testul Rorschach. București. Editura Trei</p>		

31. Sava, F.A. (coord.) (2008). Inventarul de personalitate DECAS. Timisoara. Editura ArtPress.  
 32. Stan A. (2002). Testul psihologic. Evolutie, constructie, aplicatii. Iasi. Polirom.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- conținutul disciplinei este elaborat pe baza unor manuale naționale și internaționale din domeniu, cărți de referință pentru această disciplină;
- conținutul disciplinei include cunoștințe fundamentale din domeniul cercetării în psihologie, necesare pentru realizarea studiilor/ cercetărilor la oricare altă disciplină sau subdomeniu al psihologiei
- cadrul didactic are facultatea și masteratul în domeniul psihologiei;
- cadrul didactic este specialist în cercetarea transdisciplinară în urma realizării studiilor doctorale.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs (Examen)	Cunoaștere și înțelegerea noțiunilor de bază.	Examen grilă Examen oral	80%
10.5. Seminar/laborator	Cunoaștere, înțelegerea și aplicarea noțiunilor de bază.		20%
10.6. Standard minim de performanță:			
1. Studentul cunoaște care sunt principalele concepte, le recunoaște și le definește corect; 2. Limbajul de specialitate este simplu, dar corect utilizat; 3. Minim nota 5 la seminar; 4. Minim nota 5 la examen.			

Data completării:  
12.04.2024

Semnătura titularului de curs  
conf. univ. dr. Angela BOGLUȚ

Semnătura titularului de seminar  
conf. univ. dr. Angela BOGLUȚ

Data avizării în departament,

Semnătura Directorului de Departament