

FIȘA DISCIPLINEI

APLICAȚII INFORMATICE ÎN ȘTIINȚELE SOCIALE

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST “VASILE GOLDIȘ” DIN ARAD
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE ȘI EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3. Departamentul	ȘTIINȚE SOCIALE ȘI UMANISTE
1.4. Domeniul de studii	STUDII DE SECURITATE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii	STUDII DE SECURITATE

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	APLICAȚII INFORMATICE ÎN ȘTIINȚELE SOCIALE						
2.2. Titularul activităților de curs	-						
2.3. Titularul activităților de seminar	CONF.UNIV.DR. BOJA FLORINEL						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	CV	2.7. Regimul disciplinei	DC

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	-	3.3. Seminar / laborator	3
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5. curs	-	3.6. Seminar / laborator	42
Distribuția fondului de timp					ORE
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					5
Examinări					3
Alte activități:					-
3.7. Total ore studiu individual					58
3.8. Total ore din planul de învățământ					42
3.9. Total ore pe semestru					100
3.10. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Precondiții de curriculum	-
4.2. Precondiții de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. Condiții de desfășurare a cursului	-
5.2. Condiții de desfășurare a seminarului / laboratorului	- sală de curs dotată cu acces la internet sau laborator de informatică.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">- interpretarea și valorificarea eficientă a informațiilor în organizațiile publice și private;-gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil)-aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">-aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice.-autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.-aduna informații și analizează faptele ce compun sau circumstanțiază un anumit eveniment, verifica informațiile, le reda într-o înlanțuire clară și obiectivă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al acestei discipline este familiarizarea cu diverse programe de cercetare și dobândirea de competențe specifice utile în procesul de cercetare și învățare.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">-sa realizeze prezentări academice utilizând programul PREZI-sa realizeze hărți conceptuale pentru activitățile de cercetare în programul MindMupsă realizeze fise de lectură- să dobândească competențe de scriere academică de bază utilizând programe pentru managementul cercetării (ZOTERO)-sa utilizeze instrumente tehnologice pentru cercetarea individuala sau in echipa.-sa realizeze pagini de internet și bloguri utilizând platforme gratuite (Wordpress).

8. Conținuturi

8.1 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Săptămâna 1: Introducere și prezentarea cursului	Prelegere interactivă, exerciții practice	-
Săptămâna 2: Organizarea datelor I (pachetul Google Drive)	Prelegere interactivă, exerciții practice	-
Săptămâna 3: Organizarea datelor II (pachetul Google Drive)	Prelegere interactivă, exerciții practice	-
Săptămâna 4: Colectarea și stocarea datelor	Prelegere interactivă, exerciții practice	-
Săptămâna 5: Codarea informației I (programul Mindmup)	Prelegere interactivă, exerciții practice	-
Săptămâna 6 : Codarea informației II (programul Mindmup)	Prelegere interactivă, exerciții practice	-
Săptămâna 7: Comunicarea cercetării (aplicația Prezi)	Prelegere interactivă, exerciții practice	-
Săptămâna 8: Colectarea și stocarea datelor(I)- managementul referințelor Zotero	Prelegere interactivă, exerciții practice	-
Săptămâna 9: Colectarea și stocarea datelor(II)- managementul referințelor Zotero	Prelegere interactivă, exerciții practice	-
Săptămâna 10: Blogul de cercetare I: Wordpress	Prelegere interactivă, exerciții practice	-
Săptămâna 11: Blogul de cercetare II: Wordpress	Prelegere interactivă, exerciții practice	-
Săptămâna 12: Blogul de cercetare III: Wordpress	Prelegere interactivă, exerciții practice	-
Săptămâna 13: Recapitulare	Prelegere interactivă, exerciții practice	-
Săptămâna 14: Exerciții practice și simulare examen	Prelegere interactivă, exerciții practice	-
<p>Bibliografie :</p> <ul style="list-style-type: none"> • RAKSHIKAR, NIDHI, „Zotero: an ultimate citation management tool for researchers and academicians”, 2015. • NENTWICH, MICHAEL; K ONIG, RENE; KÖNIG, RENÉ, Cyberscience 2.0: Research in the Age of Digital Social Networks, Campus Verlag, 2012. • VAN GELDER, TIM, „Using Argument Mapping to Improve Critical Thinking Skills”, în Martin Davies, Ronald Barnett (ed.), The Palgrave Handbook of Critical Thinking in Higher Education, Palgrave Macmillan US, New York, 2015, pp. 183–192, https://doi.org/10.1057/9781137378057_12 • TONY BUZAN, The Shortcut to Success in Your Studies with Mind Mapping, Speed Reading and Winning Memory Techniques (Mind Set) 		

Alte surse bibliografice: Free Technology for Teachers ProfHacker / The Chronicle of Higher Education

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu, publicate în țară și străinătate;
 Unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale, inclusiv dezbateri în cadrul revistelor de circulație internațională.

10. Evaluare

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-	-	-
Seminar / laborator / proiect	Examen practic	Evaluarea cunoștințelor de utilizare a programelor studiate	40%
	Evaluare continuă pe parcursul semestrului: evaluarea portofoliului (harta conceptuală mindmap, prezentare prezi, eseu argumentativ, blog de cercetare)	Temele sunt încărcate pe platforma CANVAS	60%
Standard minim de performanță	- utilizator de bază al programelor de cercetare (Pachetul Drive, Mindmup, Zotero, Wordpres) competențe de bază de cercetare: colectarea și analizarea surselor de documentare		