

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**ANALIZA CONFLICTELOR INTERNAȚIONALE**

1. Date despre program

<b>1.1. Instituția de învățământ superior</b>	<b>UNIVERSITATEA DE VEST “VASILE GOLDIȘ” DIN ARAD</b>
<b>1.2. Facultatea</b>	<b>FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE ȘI EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT</b>
<b>1.3. Departamentul</b>	<b>ȘTIINȚE SOCIALE ȘI UMANISTE</b>
<b>1.4. Domeniul de studii</b>	<b>STUDII DE SECURITATE</b>
<b>1.5. Ciclul de studii</b>	<b>LICENȚĂ</b>
<b>1.6. Programul de studii</b>	<b>STUDII DE SECURITATE</b>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>ANALIZA CONFLICTELOR INTERNAȚIONALE</b>					
2.2. Titularul activităților de curs		<b>CONF.UNIV.DR. BENȚE CRISTIAN</b>					
2.3. Titularul activităților de seminar		<b>CONF.UNIV.DR. BENȚE CRISTIAN</b>					
2.4. Anul de studiu	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>5</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>EX</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>DS</b>

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. Seminar / laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care 3.5. curs	<b>28</b>	3.6. Seminar / laborator	<b>14</b>
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ORE</b>
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>20</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>15</b>
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>10</b>
Tutoriat					<b>10</b>
Examinări					<b>3</b>
Alte activități: .....					
3.7. Total ore studiu individual					<b>58</b>
3.8. Total ore din planul de învățământ					<b>42</b>
3.9. Total ore pe semestru					<b>100</b>
3.10. Numărul de credite					<b>4</b>

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. Precondiții de curriculum	Nu este cazul
4.2. Precondiții de	Nu este cazul

competențe	
------------	--

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. Condiții de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. Condiții de desfășurare a seminarului / laboratorului	Nu este cazul

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aplicarea fundamentelor teoriilor sociale și politice în înțelegerea, analizarea și evaluarea organizării socio-politice;</li> <li>• interpretarea și valorificarea eficientă a informațiilor în organizațiile publice și private;</li> <li>• asigurarea unui management eficace al relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor publice și private.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și, la nivel mediu sau avansat, a unei a doua limbi străine</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cursul urmarește să ofere studenților posibilitatea de a dobândi cunoștințele necesare referitoare la procedurile, factorii psihologici și actorii ce participă la procesul decizional, obiectivele urmărite în relațiile internaționale contemporane, precum și tipurile de decizii funcție de gradul de certitudine al acestora. Studenții vor avea posibilitatea să înțeleagă și să aprofundeze semnificația unor concepte cum ar fi alegerea rațională, teoria jocurilor, decizia cibernetică, etc.
7.2. Obiectivele specifice	<p>Să aprofundeze cunoștințele referitoare la caracteristicile și cerințele deciziei, particularitățile deciziei colective, structura procesului decizional precum și modelele matematice utilizate în procesul decizional.</p> <p>Să analizeze procese decizionale în situații de conflict.</p> <p>Să opereze cu noțiunile și conceptele specifice analizei conflictelor.</p> <p>Să formuleze și să evalueze soluții pentru problemele supuse dezbaterii.</p>

### 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<p><b>Există o logică durabilă a conflictului în Politica Mondială? Ce este politica internațională?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Două puncte de vedere privind politica anarhică</li> <li>- Formarea blocurilor</li> </ul>	Prelegerea, conversația euristică, dezbateri, proiectare slide-uri	2 ore
<p><b>Războiul Peloponesiac</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scurtă versiune a unei lungi istorii</li> <li>- Cauze și teorii</li> <li>- Inevitabilitate și proiecția viitorului</li> </ul>	Prelegerea, conversația euristică, dezbateri, proiectare slide-uri	2 ore

<b>Probleme de Etică și Politică Internațională</b> - Limite privind etica în relațiile internaționale	Prelegerea, conversația euristică, dezbatere, proiectare slide-uri	2 ore
<b>Originile Marilor Conflicte din secolul XX. Sisteme Internaționale și grade de cauzalitate</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nivele de analiză</li> <li>- Sisteme: structură și proces</li> <li>- Politica internă și politica externă</li> <li>- Structură și proces în sistemul secolului al XIX-lea</li> <li>- Democrația liberală și războiul</li> <li>- Definirea interesului național</li> </ul>	Prelegerea, conversația euristică, dezbatere, proiectare slide-uri	2 ore
<b>Balanța puterii și Primul Război Mondial</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Balanța ca distribuire a puterii</li> <li>- Balanța puterii ca politică</li> <li>- Balanța puterii ca sistem multipolar</li> <li>- Alianțele</li> </ul>	Prelegerea, conversația euristică, dezbatere, proiectare slide-uri	2 ore
<b>Originile Primului Război Mondial</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trei nivele de analiză</li> <li>- Războiul era inevitabil?</li> <li>- Pâlnia cu opțiuni</li> <li>- Învățămintele ale istoriei</li> </ul>	Prelegerea, conversația euristică, dezbatere, proiectare slide-uri	2 ore
<b>Eșecul securității colective și cel de-al Doilea Război Mondial (1) Ascensiunea și declinul securității colective</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Liga Națiunilor</li> <li>- Statele Unite și Liga Națiunilor</li> <li>- Activitatea de început a Ligii</li> <li>- Eșecul din Manciuria</li> <li>- Dezastrul etiopean</li> </ul>	Prelegerea, conversația euristică, dezbatere, proiectare slide-uri	2 ore
<b>Eșecul securității colective și cel de-al Doilea Război Mondial (2) Originile celui de-al Doilea Război Mondial</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Strategia lui Hitler</li> <li>- Rolul individului</li> <li>- Cauze sistemice și interne</li> <li>- Războiul era inevitabil?</li> <li>- Războiul din Pacific</li> </ul>	Prelegerea, conversația euristică, dezbatere, proiectare slide-uri	2 ore
<b>Războiul Rece (1)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descurajare și îngrădire</li> <li>- Trei abordări ale Războiului Rece</li> <li>- Politica lui Roosevelt</li> <li>- Politica lui Stalin</li> <li>- Fazele conflictului</li> <li>- Inevitabilitate?</li> </ul>	Prelegerea, conversația euristică, dezbatere, proiectare slide-uri	2 ore
<b>Războiul Rece (2)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nivele de analiză</li> <li>- Obiective americane și sovietice urmărite în Războiul Rece</li> <li>- Politica de <i>containment</i></li> </ul>	Prelegerea, conversația euristică, dezbatere, proiectare slide-uri	2 ore

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rolul armelor nucleare</li> <li>- Sfârșitul Războiului Rece</li> </ul>		
<b>Conflictele etnice: intervenție și suveranitate</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definirea intervenției</li> <li>- Suveranitate</li> <li>- Cum judecăm intervenția</li> <li>- Problema autodeterminării</li> </ul>	Prelegerea, conversația euristică, dezbateri, proiectare slide-uri	2 ore
<b>Dreptul Internațional și Organizații Internaționale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analogii interne</li> <li>- Anticipare și legitimitate</li> <li>- Criza Suezului</li> <li>- Forțele ONU de menținere a păcii și securitate colectivă</li> </ul>	Prelegerea, conversația euristică, dezbateri, proiectare slide-uri	2 ore
<b>Conflicte în Orientul Mijlociu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chestiuni privind naționalismul</li> <li>- Conflictele arabo-israeliene</li> <li>- Războaiele din Golful Persic</li> </ul>	Prelegerea, conversația euristică, dezbateri, proiectare slide-uri	2 ore
<b>Globalizare și interdependență</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ce este nou în globalizarea secolului XXI?</li> <li>- Reacții politice la globalizare</li> <li>- Interdependență economică și conflict</li> </ul>	Prelegerea, conversația euristică, dezbateri, proiectare slide-uri	2 ore

**Bibliografie obligatorie:**

1. Allison, Graham T., Zelikow, Philip D., *Esența deciziei. O explicație a crizei rachetelor din Cuba*, Ed. Polirom, Iași, 2010.
2. Carr, Edward H., *Criza celor douăzeci de ani (1919-1939): o introducere în studiul relațiilor internaționale*, Ed. Polirom, Iași, 2011.
3. Cioculescu, Șerban Filip; Motoc, Iulia (editori), *Manual de analiză a politici externe*, Ed. Polirom, Iași, 2010.
4. Miroiu, Andrei, Ungureanu, Radu-Sebastian, (coord.), *Manual de Relații Internaționale*, Ed. Polirom, Iași, 2006.
5. Puscas, Vasile, *Relatii internationale/transnationale*, Editura Sincron, Cluj-Napoca, 2005
6. Sava, Ionel Nicu, *Studii de securitate*, Centrul Roman de Studii Regionale, București, 2005.

**Bibliografie opțională:**

1. Buzan, Barry, *An Introduction to Strategic Studies: Military Technology and International Relations*, Londra, 1987.
2. Buzan, Barry, Waever, Ole, Wilde, Jaap de, *Security: A New Framework for Analysis*, Lynne Rienner Publishers, Boulder, Londra, 1998.
3. Buzan, Barry, Waever, Ole, *Regions and Powers: the Structure of International Security*, Cambridge University Press, Cambridge, 2003.
4. Buzan, Barry, Little, Richard, *Sistemele internaționale în istoria lumii*, Ed. Polirom, Iași, 2009.
5. Goldstein, S., Joshua; Prevehouse, Jon, C., *Relații internaționale*, Ed. Polirom, Iași, 2008.
6. Gray, Colin S., *Războiul, pacea și relațiile internaționale. O introducere în istoria strategică*, Ed. Polirom, Iași, 2010.
7. Griffiths, Martin, *Relatii Internationale*, Editura Ziua, Bucuresti, 2003.
8. Holsti, K.J., *International Politics. A Framework for Analysis*, Prentice-Hall, New Jersey, 1995.
9. Jackson, Robert; Georg Sorensen, *Introduction to International Relations*, Oxford University Press, Oxford, 1998.
10. Kolodziej, Edward A., *Securitatea și Relațiile Internaționale*, Ed. Polirom, Iași, 2007.

11. Lyne, Christopher *Pacea iluziilor. Marea strategie americană din 1940 până în prezent*, Ed. Polirom, Iași, 2011.
12. Nye Jr., Joseph, *Descifrarea conflictelor internaționale*, Ed. Antet, Bucuresti 2006.
- 13.

<b>8.2. Seminar / laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Introducere în problematica procesului decizional în relațiile internaționale.	Dezbateri; analiza de documente; prezentări	2 h
Bazele analizei procesului decizional în relațiile internaționale		2 h
Probabilitățile și procesul decizional .		2 h
Teoria utilității		2 h
Organizații și politici guvernamentale. Elaborarea deciziei colective.		2 h
Procese decizionale și teoria jocurilor .		2 h
Actori raționali. Teoria deciziei raționale		2 h
Critica abordării deciziei raționale		2 h
Decizia cibernetică și rațional limitată		2 h
Deciziile în serie		2 h
Liderul (Rolul liderului în formularea deciziei )		2 h
Studiu de caz 1: Procesul decizional în UE		2 h
Studiu de caz 2 : Procesul decizional în NATO		2 h
Studiu de caz 3: Procesul decizional în ONU		2 h

**Bibliografie obligatorie:**

1. Allison, Graham T., Zelikow, Philip D., *Esența deciziei. O explicație a crizei rachetelor din Cuba*, Ed.Polirom, Iași, 2010.
2. Carr, Edward H., *Criza celor douăzeci de ani (1919-1939): o introducere în studiul relațiilor internaționale*, Ed. Polirom, Iași, 2011.
3. Cioculescu, Șerban Filip; Motoc, Iulia (editori), *Manual de analiză a politici externe*, Ed. Polirom, Iași, 2010.
4. Miroiu, Andrei, Ungureanu, Radu-Sebastian, (coord.), *Manual de Relații Internaționale*, Ed. Polirom, Iași, 2006.
5. Puscas, Vasile, *Relatii internationale/transnationale*, Editura Sincron, Cluj-Napoca, 2005
6. Sava, Ionel Nicu, *Studii de securitate*, Centrul Roman de Studii Regionale, București, 2005.

**Bibliografie optionala:**

1. Buzan, Barry, *An Introduction to Strategic Studies: Military Technology and International Relations*, Londra, 1987.
2. Buzan, Barry, Waever, Ole, Wilde, Jaap de, *Security: A New Framework for Analysis*, Lynne Rienner Publishers, Boulder, Londra, 1998.
3. Buzan, Barry, Waever, Ole, *Regions and Powers: the Structure of International Security*, Cambridge University Press, Cambridge, 2003.
4. Buzan, Barry, Little, Richard, *Sistemele internaționale în istoria lumii*, Ed. Polirom, Iași, 2009.
5. Goldstein, S., Joshua; Prevehouse, Jon, C., *Relații internaționale*, Ed. Polirom, Iași, 2008.
6. Gray, Colin S., *Războiul, pacea și relațiile internaționale. O introducere în istoria strategică*, Ed. Polirom, Iași, 2010.
7. Griffiths, Martin, *Relatii Internationale*, Editura Ziuă, Bucuresti, 2003.
8. Holsti, K.J., *International Politics. A Framework for Analysis*, Prentice-Hall, New Jersey, 1995.
9. Jackson, Robert; Georg Sorensen, *Introduction to International Relations*, Oxford University

- Press, Oxford, 1998.
10. Kolodziej, Edward A., *Securitatea și Relațiile Internaționale*, Ed. Polirom, Iași, 2007.
11. Lyne, Christopher *Pacea iluziilor. Marea strategie americană din 1940 până în prezent*, Ed. Polirom, Iași, 2011.
12. Nye Jr., Joseph, *Descifrarea conflictelor internaționale*, Ed. Antet, Bucuresti 2006.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate și se axează pe dezvoltarea competențelor profesionale și a celor transversale conform Sistemului Operațional al Calificărilor din Învățământul Superior din România.

### 10. Evaluare

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1. Curs	Calitatea răspunsurilor; organizarea și coerența conținutului științific; evidențierea dimensiunii aplicative a temei abordate	Evaluarea finală se va realiza printr-un test grilă, însoțit de examinare orală	70%
10.2. Seminar / laborator / proiect	Atitudinea favorabilă față de activitatea didactică și implicarea activă a studentului în procesul didactic; Originalitatea și creativitatea manifestată în activitățile de seminar	Verificare pe parcurs Referat	30%

#### 10.3 Standard minim de performanță

Parcurgerea bibliografiei minimale recomandate; Răspunsuri la testele de evaluare 50%; Prezență la activitățile de curs (50%) și seminar (75%); Elaborarea unui referat semestrial.