

## FIȘA DISCIPLINEI

### INTRODUCERE ÎN STUDII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII DE SECURITATE

#### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST “VASILE GOLDIȘ” DIN ARAD
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE ȘI EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3. Departamentul	ȘTIINȚE SOCIALE ȘI UMANISTE
1.4. Domeniul de studii	STUDII DE SECURITATE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii	STUDII DE SECURITATE

#### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>INTRODUCERE ÎN STUDII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII DE SECURITATE</b>					
2.2. Titularul activităților de curs		CONF.UNIV.DR. STIGER SIMONA					
2.3. Titularul activităților de seminar		LECT.UNIV.DR. DANIEL IAROSLAV					
2.4. Anul de studiu	<b>I</b>	2.5. Semestrul	<b>1</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>EX</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>DF</b>

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	din care 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. Seminar / laborator	<b>2</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>56</b>	din care 3.5. curs	<b>28</b>	3.6. Seminar / laborator	<b>28</b>
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ORE</b>
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>30</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>30</b>
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>20</b>
Tutoriat					<b>10</b>
Examinări					<b>4</b>
Alte activități: .....					<b>-</b>
3.7. Total ore studiu individual					<b>94</b>
3.8. Total ore din planul de învățământ					<b>56</b>
3.9. Total ore pe semestru					<b>150</b>
3.10. Numărul de credite					<b>6</b>

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Precondiții de curriculum	-
4.2. Precondiții de competențe	-

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. Condiții de desfășurare a cursului	-
5.2. Condiții de desfășurare a seminarului / laboratorului	-

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Cunoașterea unor concepte, teorii, explicații și interpretări contemporane ale problemelor sepcificie securității internaționale.</li><li>■ Înțelegerea cadrelor teoretice contemporane de studiere a securității internaționale</li><li>■ Aplicarea teoriei în exemple, descoperirea prin studii de caz a meritelor și limitelor epistemologice și metodologice a teoriilor studiate.</li><li>■ Explicare unor situații concrete din securitatea internațională.</li><li>■ Interpretarea multi-teoretică a unor situații diverse.</li><li>■ Cultivarea unei gânditri critice în domeniu, la intersecția dintre cadrul teoretic discutat, constrângerile oricărei atitudini/ politici în domeniu și imperativele morale.</li></ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Încurajarea unor comportamente de afirmare responsabilă a propriilor concepții, filtrate prin intermediul cunoștințelor dobândite și a valorilor promovate.</li><li>■ Promovarea unei atitudini totodată combativă în apărarea ideilor proprii și tolerantă față de concepții contrare acestora.</li></ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și utilizarea ca instrumente intelectuale fundamentale ale principalelor concepte, teorii și problematici ale securității internaționale
7.2. Obiectivele specifice	Buna cunoaștere a conceptelor de bază din domeniu; Să aplice conceptele și teoriile menționate pe state, regiuni concrete. Să-și dezvolte capacitatea de a formula opinii personale privind evenimentele politice moderne și contemporane.

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Concepte fundamentale ale Relațiilor Internaționale: suveranitate, putere, sistem internațional	Prelegere	
Mari puteri; dilema securității	Prelegere	
Problema nivelului de analiză; concepția clasică asupra securității	Prelegere	
Perspectiva realistă și balanța de putere	Prelegere	
Perspectiva liberală și securitatea colectivă	Prelegere	
Școala engleză și regimurile de securitate		
Războiul interstatatal; perspective normative asupra războiului – teoria păcii democratice, teoria războiului drept	Prelegere Prelegere	
Factorul nuclear și Războiul Rece; Neorealism și neoliberalism		
Abordări non-tradiționale ale securității; extinderea conceptului de "securitate	Prelegere	
Constructivismul și comunitățile de securitate	Prelegere	
"Noile războaie" și gestionarea lor; cosmopolitanismul	Prelegere	
Terorismul și gestionarea acestuia	Prelegere	
Probleme ale securității în epoca globală – mediu, migrație, crima organizată transnațională	Prelegere	

Recapitulare		
<p><b>Bibliografie:</b></p> <p>1. Calvocoressi, Peter, <b>Politica mondială după 1945</b>, Ed. All, București, 2000.</p> <p>2. Calvocoressi, Peter, <b>Europa de la Bismarck la Gorbaciov</b>, Ed. Polirom, Iași, 2003.</p> <p>3. Ciachir, Nicolae, <b>Istoria relațiilor internaționale de la Pacea westfalică (1648) până în contemporaneitate(1947)</b>, Ed. Oscar Print, București, 1998.</p> <p>4. Defarges, M.Ph., <b>Relațiile internaționale după 1945</b>, Ed. Institutul European, Iași, 2001.</p> <p>5. Duroselle, Jean Baptiste, <b>Istoria relațiilor internaționale, vol.I (1919-1947), vol.II (1948-până în zilele noastre)</b>, Ed. Științelor Sociale și Politice, București, 2006.</p> <p>6. Fontaine, Andre, <b>Istoria Războiului rece</b>, Ed. Militară, București, 1991-1994.</p> <p>7. Graham, Evans, Jeffrey, Newman (ed.), <b>Dicționar de relații internaționale</b>, Ed. Universal Dalsi, București, 2001.</p> <p>8. Kissinger, Henri, <b>Diplomația</b>, Ed. All, București, 1998.</p> <p>9. <b>Manual de relații internaționale</b> (coord. A. Miroiu, R.S. Ungureanu), Ed. Polirom, Iași, 2006.</p>		
<b>9.Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Relații internaționale	Dezbatere	
2. Sistem internațional		
3. Ordine internațională, ordine mondială	Analiza de documente	
4. Societate internațională		
5. Statul națiune		
6. Actorii non-statali	Hărți	
7. Puterea în relațiile internaționale		
8. Balanța de putere	Grafice	
9. Politica externă		
10. Analiza de politică externă	Statistici	
11. Implementarea politicii externe		
12. Idealismul în relațiile internaționale		
13. Realismul		
14. Globalizarea și relațiile internaționale		
<p><b>Bibliografie:</b></p> <p>1. Calvocoressi, Peter, <b>Politica mondială după 1945</b>, Ed. All, București, 2000.</p> <p>2. Calvocoressi, Peter, <b>Europa de la Bismarck la Gorbaciov</b>, Ed. Polirom, Iași, 2003.</p> <p>3. Ciachir, Nicolae, <b>Istoria relațiilor internaționale de la Pacea westfalică (1648) până în contemporaneitate(1947)</b>, Ed. Oscar Print, București, 1998.</p> <p>4. Defarges, M.Ph., <b>Relațiile internaționale după 1945</b>, Ed. Institutul European, Iași, 2001.</p> <p>5. Duroselle, Jean Baptiste, <b>Istoria relațiilor internaționale, vol.I (1919-1947), vol.II (1948-până în zilele noastre)</b>, Ed. Științelor Sociale și Politice, București, 2006.</p> <p>6. Fontaine, Andre, <b>Istoria Războiului rece</b>, Ed. Militară, București, 1991-1994.</p> <p>7. Graham, Evans, Jeffrey, Newman (ed.), <b>Dicționar de relații internaționale</b>, Ed. Universal Dalsi, București, 2001.</p> <p>8. Kissinger, Henri, <b>Diplomația</b>, Ed. All, București, 1998.</p> <p>9. <b>Manual de relații internaționale</b> (coord. A. Miroiu, R.S. Ungureanu), Ed. Polirom, Iași, 2006.</p>		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu, publicate în țară și străinătate;

Unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale, inclusiv dezbateri în cadrul revistelor de circulație internațională.

## 10. Evaluare

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1. Curs	Conținut adecvat Elaborare adecvată	Examen scris	70%
10.2. Seminar / laborator / proiect	Conținut adecvat Prezentare adecvată	Monitorizare directă Evaluarea activităților	30%
Standard minim de performanță	Raspuns corect la minimum 50% din subiectele de examen Participarea la minim 50% dintre seminarii.		