

FIȘA DISCIPLINEI
GÂNDIRE CRITICĂ

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST “VASILE GOLDIȘ” DIN ARAD
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE ȘI EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3. Departamentul	ȘTIINȚE SOCIALE ȘI UMANISTE
1.4. Domeniul de studii	STUDII DE SECURITATE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii	STUDII DE SECURITATE

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		GÂNDIRE CRITICĂ					
2.2. Titularul activităților de curs		LECT. UNIV. DR. MATEI OANA					
2.3. Titularul activităților de seminar		ASIST. UNIV. DRD. COROIAN SABIN					
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	EX	2.7. Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. Seminar / laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5. curs	28	3.6. Seminar / laborator	14
Distribuția fondului de timp					ORE
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					3
Alte activități:					
3.7. Total ore studiu individual					83
3.8. Total ore din planul de învățământ					42
3.9. Total ore pe semestru					125
3.10. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Precondiții de curriculum	-
4.2. Precondiții de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. Condiții de desfășurare a cursului	-
5.2. Condiții de desfășurare a seminarului / laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">• Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale și politice în înțelegerea, analizarea și evaluarea organizării• Interpretarea și valorificarea eficientă a informațiilor în organizațiile publice și private
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și, la nivel mediu sau avansat, a unei a doua limbi străine.• Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social-politic.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea elementelor fundamentale ale gândirii critice și argumentării corecte.
7.2. Obiectivele specifice	Sa-si insuseasca unele elemente de logica propozițiilor ; Sa analizeze critic texte date de relatii internationale ; Sa-si argumenteze ideile exprimate.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Gândirea critică și teoria argumentării	Prelegere Dialog Dezbatere	2 ore
Citire critică.	Prelegere Dialog	2 ore

	Dezbateri	
Ce înseamnă gândirea critică? Trăsături caracteristice.	Prelegere Dialog Dezbateri	2 ore
Propoziții.	Prelegere Dialog Dezbateri	2 ore
Argumente	Prelegere Dialog Dezbateri	2 ore
Argumente corecte, argumente slabe și argumente tari.	Prelegere Dialog Dezbateri	2 ore
Evaluarea argumentelor	Prelegere Dialog Dezbateri	2 ore
Argumente simple și argumente complexe	Prelegere Dialog Dezbateri	2 ore
Silogisme	Prelegere Dialog Dezbateri	2 ore
Modele de argumentare: <i>Apărarea lui Socrate</i> , Platon, Opere, I. Modele de discurs și analiza argumentelor filosofice	Prelegere Dialog Dezbateri	2 ore
Modele de discurs: democrația ateniană și tipurile de discurs.	Prelegere Dialog Dezbateri	2 ore
Analiza argumentației și discursul public al momentului.	Prelegere Dialog Dezbateri	2 ore
Analiza argumentației și discursul public al momentului.	Prelegere Dialog Dezbateri	2 ore
Cum se scrie o lucrare științifică? Construcția argumentației	Prelegere Dialog Dezbateri	2 ore

Bibliografie:

1. Vincenzo Lo Cascio, *Gramatica argumentării. Strategii și structuri* (trad. rom.), București, Meteor Press, 2002.
2. Camelia Mihaela Cmeciu, *Strategii persuasive în discursul politic*, Iași, Editura Universitas XXI, 2005.
3. Jennifer Duncan, (modificat de Michael O'Connor), *Reading Critically*, The Writing Center, University of Toronto, Scarborough, <http://utoronto.ca>.
4. D. Roventă-Frumușani, *Introducere în teoria argumentării*, București, EUB, 1994.
5. Maria Mihaela Nistor, *Gândire Critică- Suport de curs*, Universitatea Babeș – Bolyai, Cluj Napoca, 2017.
6. Constantin Sălăvăstru, *Teoria și practica argumentării*, Iași, Polirom, 2003.
7. Constantin Sălăvăstru, *Discursul puterii*, București, Editura Tritonic, 2009.

8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Gândirea critică. La ce bun? Ce este gândirea critică. Impunerea gândirii critice ca practică a argumentării. Gândire critică și logică. Domeniul academic al gândirii critice. Gândirea critică ca răspuns la problema erorii.	Dialog Dezbatere	2 ore
Argumentarea. Formularea argumentelor. Teza sau concluzia. Ce argumentăm?	Dialog Dezbatere.	2 ore
Tradiția gândirii critice și a argumentației. Citire critică, rezumat, reconstruirea argumentației.	Dialog Dezbatere	2 ore
Argumentarea în <i>Apărarea lui Socrate</i> .	Dialog Dezbatere	2 ore
Vocabularul logicii. Propoziții sau judecăți.	Dialog Dezbatere	2 ore
Premisele argumentației. Propoziții vagi. Propoziții ambigue.	Dialog Dezbatere	2 ore
Definiții. Definiții denotative, Definiții conotative. Legile definiției.	Dialog Dezbatere	2 ore
Definiții ale gândirii critice. Definiția și noțiunea logică. Noțiunea logică și propoziția.	Dialog Dezbatere	2 ore
Propoziția și raționamentul. Ce este un raționament. Raționament și argumentație.	Dialog Dezbatere	2 ore
Evaluarea premiselor.	Dialog Dezbatere	2 ore
Elemente de manipulare.	Dialog Dezbatere	2 ore
Inferențe și tipurile de inferențe.	Dialog Dezbatere	2 ore
Tipuri de raționamente corecte și câteva elemente de logică. Adevăr și fals. Principiile logicii.	Dialog Dezbatere	2 ore
Tipuri de propoziții și contradicția.	Dialog Dezbatere	2 ore
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Platon, <i>Opere</i>, Vol. I, Humanitas, 1996 2. Popper, <i>Societatea deschisă și dușmanii ei</i>, Humanits, 2005 3. Un tutorial on-line despre modul în care putem identifica argumentul într-un eseu: http://commhum.mccneb.edu/argument/summary.htm/. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate și se axează pe dezvoltarea competențelor profesionale și a celor transversale conform Sistemului Operațional al Calificărilor din Învățământul Superior din România.

10. Evaluare

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Examen pe subiectele din materia de curs	Examen	70%
Seminar / laborator / proiect	Intervenții la Seminar, Lucrare practică realizată, Verificare pe parcurs, Referat/Proiect;	Media aritmetică a notelor obținute pentru fiecare criteriu.	30%
Standard minim de performanță	Raspuns corect la minimum 50% din intrebarile de examen Participarea la minim 30% dintre seminarii		