

FIȘA DISCIPLINEI
LIMBA ENGLEZĂ IV

1. Date despre program

| | |
|--|--|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DE VEST “VASILE GOLDIȘ” DIN ARAD |
| 1.2. Facultatea | FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE ȘI EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT |
| 1.3. Departamentul | ȘTIINȚE SOCIALE ȘI UMANISTE |
| 1.4. Domeniul de studii | STUDII DE SECURITATE |
| 1.5. Ciclul de studii | LICENȚĂ |
| 1.6. Programul de studii | STUDII DE SECURITATE |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---|---|----------------|----------|------------------------|-----------|--------------------------|-----------|
| 2.1. Denumirea disciplinei | LIMBA ENGLEZĂ IV | | | | | | |
| 2.2. Titularul activităților de curs | - | | | | | | |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | LECT. UNIV. DR. LAURA STIEGELBAUER | | | | | | |
| 2.4. Anul de studiu | II | 2.5. Semestrul | 4 | 2.6. Tipul de evaluare | CV | 2.7. Regimul disciplinei | DC |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|-----------|--------------------|---|--------------------------|------------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână | 2 | din care 3.2. curs | - | 3.3. Seminar / laborator | 2 |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 28 | din care 3.5. curs | - | 3.6. Seminar / laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 15 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 15 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 15 |
| Tutoriat | | | | | - |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități: | | | | | - |
| 3.7. Total ore studiu individual | | | | | 47 |
| 3.8. Total ore din planul de învățământ | | | | | 28 |
| 3.9. Total ore pe semestru | | | | | 75 |
| 3.10. Numărul de credite | | | | | 3 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------------------|---------------|
| 4.1. Precondiții de curriculum | Nu este cazul |
| 4.2. Precondiții de competențe | Nu este cazul |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| 5.1. Condiții de desfășurare a cursului | - |
| 5.2. Condiții de desfășurare a seminarului / laboratorului | - |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <i>Utilizarea fundamentelor teoriilor studiilor de securitate în limba engleză. Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale și politice în înțelegerea, analizarea și evaluarea organizării Interpretarea și valorificarea eficientă a informațiilor în organizațiile publice și private</i> |
| Competențe transversale | <i>Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine.</i> |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|--|---|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | Înțelegerea și utilizarea în formă scrisă și formă orală a limbii engleze în domeniul studiilor de securitate |
| 7.2. Obiectivele specifice | Să folosească structurile lexicale, gramaticale în noi contexte. Să realizeze traduceri ale unor texte de specialitate din studiilor de securitate Sa exprime opinii personale privind evenimente/procese internaționale contemporane în limba engleză (oral și scris). |

8. Conținuturi

| 8.1. Curs | Metode de predare | Observații |
|---|--|------------|
| - | | |
| 8.2. Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
| Types of States | Prelegere Dezbateri; Exercițiul, Traducerea, Jocul de rol, Prezentări | 2 ore |
| International organisations | | 2 ore |
| Multinational corporations | | 2 ore |
| Non-governmental organizations in Strategic Studies | | 2 ore |
| Terrorism and Strategic Studies | | 2 ore |
| United Nations | | 2 ore |
| Taking action for a safe social and working environment and the protection of law in the EU | | 2 ore |
| Responsible behavior for "traffic" slavery | | 2 ore |
| Recognition for equal chances to education system in Europe | | 2 ore |
| Responsible attitude towards the environment in Europe | | 2 ore |
| Understanding community involvement | | 2 ore |
| Ecological footprints | | 2 ore |
| Feminism | | 2 ore |
| Bibliografie: | | |
| 1. <i>Dicționar englez-român</i> , Teora, București, 2002. | | |

2. *Dicționar român-englez*, Teora, București, 2002
3. *Oxford Dictionary - Tenth Edition*, Oxford, 1999
4. Byrne, Josefa Heifetz, *Dicționar de cuvinte neobișnuite în limba engleză*, Editura Aldo Press, București, 1999.
5. Carianopol M. et al, *Together*, British Council - Humanitas Educational, 2007.
6. Cole P. & Morgan J., *Syntax and Semantics*, New York Academic Press, 1990
7. Gilman E. W., *Webster's Dictionary of English Usages*, Springfield Mass: Merriam Webster, 1989
8. O. Iacob, L. Iancu – *Just a Few Words* – Risoprint, 2005
9. L. Iancu – *Curs practic de engleză comercială*, Bion 2001
10. Pawloska B & Kempinsky Z., *Teste de Limba Engleză*, Editura, Teora, Bucuresti, 1998
11. Plant, Patrik, *Everyday English*, Editura Lucman, București, 2003
12. Starcu, Dan, *Attractive English*, Editura Z 2000, București, 1999
13. Vianu, Lidia, *English with a Key*, Editura Teora, București, 1996.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate și se axează pe dezvoltarea competențelor profesionale și a celor transversale conform Sistemului Operațional al Calificărilor din Învățământul Superior din România.

10. Evaluare

| Tip de activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|-------------------------------------|---|---|--------------------------------|
| 10.1. Curs | - | - | |
| 10.2. Seminar / laborator / proiect | Teste pe parcursul semestrului Teme de control | teste grilă susținerea în fața colegilor a referatelor | 70% 30% |

10.3 Standard minim de performanță

Pentru nota 5: Sa înțeleagă conținutul unui text oral simplu/text scris. Să răspundă aproximativ corect la întrebările din text/bibliografie.