

**FIȘA DISCIPLINEI
METODOLOGII DE CERCETARE ÎN ȘTIINȚELE SOCIALE**

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST “VASILE GOLDIȘ” DIN ARAD
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE ȘI EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3. Departamentul	ȘTIINȚE SOCIALE ȘI UMANISTE
1.4. Domeniul de studii	STUDII DE SECURITATE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii	STUDII DE SECURITATE

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	METODOLOGII DE CERCETARE ÎN ȘTIINȚELE SOCIALE						
2.2. Titularul activităților de curs	LECT.UNIV.DR. MATEI OANA						
2.3. Titularul activităților de seminar	LECT.UNIV.DR. MATEI OANA						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	EX	2.7. Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. Seminar / laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5. curs	28	3.6. Seminar / laborator	14
Distribuția fondului de timp					ORE
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					5
Examinări					3
Alte activități:					-
3.7. Total ore studiu individual					58
3.8. Total ore din planul de învățământ					42
3.9. Total ore pe semestru					100
3.10. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Precondiții de curriculum	Nu este cazul
4.2. Precondiții de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. Condiții de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. Condiții de desfășurare a seminarului / laboratorului	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3 Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene. C2 Elaborarea proiectelor europene și internaționale. C1 Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale.
Competențe transversale	CT2 Participarea la realizarea unui proiect în echipă cu asumarea de roluri specifice. CT3 Identificarea nevoii de formare profesională și realizarea unui plan de dezvoltare în acest sens, prin utilizarea eficientă a surselor și resurselor de comunicare și formare profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	1) să explice logica cercetării calitative și 2) să ilustreze folosirea câtorva metode ce pot oferi răspunsuri la întrebările identificate
7.2. Obiectivele specifice	Cursul combină o perspectivă teoretică și abordarea practică a cinci metode de cercetare calitativă: interviul, focus-group-ul, etnografia, analiza de document și analiza de imagini din care rezultă următoarele obiective: - dezvoltarea gândirii critice; - dezvoltarea înțelegerii mecanismelor ce stau la baza metodelor de cercetare calitativă; - dezvoltarea capacității de a opera cu metode de cercetare calitativă;

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Introducere: conținutul cursului, syllabus, metode de evaluare	Discuții, aplicații practice	-
Întrebări de cercetare și revizuirea literaturii	Discuții, aplicații practice	-
Design de cercetare în științele sociale (I)	Discuții, aplicații practice	cap. 1 din bibliografie
Design de cercetare în științele sociale (II)	Discuții, aplicații practice	cap. 2 din bibliografie
Introducere în metodele calitative	Discuții, aplicații practice	cap. 4 + 5 + 7
Interviul	Discuții, aplicații practice	cap. 4 + 5 + 7
Focus-group-ul	Discuții, aplicații practice	cap. 8
Etnografia	Discuții, aplicații practice	cap. 9
Analiza de document	Discuții, aplicații practice	cap. 10
Analiza de imagini	Discuții, aplicații practice	cap. 12
Aplicarea metodelor de cercetare învățate I	Discuții, aplicații practice	-
Aplicarea metodelor de cercetare învățate II	Discuții, aplicații practice	-
Aplicarea metodelor de cercetare învățate III	Discuții, aplicații practice	-
Recapitulare	Discuții	-
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. BARBORICĂ, Elena; Liviu Onu; Mirela Teodorescu, <i>Introducere în filologia română. Orientări în tehnica cercetării științifice a limbii române</i>, ediția a doua, revăzută și adăugită, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1978. 2. RĂDULESCU, Mihaela Șt., <i>Metodologia cercetării științifice. Elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat</i>, Ediția a II-a, București, Editura Didactică și Pedagogică, 2011. 3. SILVERMAN, David, <i>Interpretarea datelor calitative</i>, Editura Polirom, Iasi, 2004. 4. ȘERBĂNESCU, Andra, <i>Cum se scrie un text</i>, Ediția a III-a, Iași, Polirom, 2007. 5. ȘERBĂNESCU, Andra <i>Cum gândesc și cum vorbesc ceilalți. Prin labirintul culturilor</i>, Iași, Polirom, 2007. 6. VULPE, Magdalena, <i>Ghidul cercetătorului umanist. Introducere în cercetarea și redactarea științifică</i>, Cluj-Napoca, Clusium, 2002. 		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Observații

Introducere: conținutul seminarului, cerințe	discuții	-
Întrebări de cercetare și revizuirea literaturii	aplicații practice	-
Design de cercetare în științele sociale (I)	aplicații practice	-
Design de cercetare în științele sociale (II)	aplicații practice	-
Introducere în metodele calitative	discuții	-
Interviul	aplicații practice	-
Focus-group-ul	aplicații practice	-
Etnografia	aplicații practice	-
Analiza de document	aplicații practice	-
Analiza de imagini	aplicații practice	-
Integrarea metodelor de cercetare învățate I	aplicații practice	-
Integrarea metodelor de cercetare învățate II	aplicații practice	-
Integrarea metodelor de cercetare învățate III	aplicații practice	-
Recapitulare	discuții	-

Bibliografie:

1. BARBORICĂ, Elena; Liviu Onu; Mirela Teodorescu, *Introducere în filologia română. Orientări în tehnica cercetării științifice a limbii române*, ediția a doua, revăzută și adăugită, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1978.
2. RĂDULESCU, Mihaela Șt., *Metodologia cercetării științifice. Elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat*, Ediția a II-a, București, Editura Didactică și Pedagogică, 2011.
3. SILVERMAN, David, *Interpretarea datelor calitative*, Editura Polirom, Iasi, 2004.
4. ȘERBĂNESCU, Andra, *Cum se scrie un text*, Ediția a III-a, Iași, Polirom, 2007.
5. ȘERBĂNESCU, Andra *Cum gândesc și cum vorbesc ceilalți. Prin labirintul culturilor*, Iași, Polirom, 2007.
6. VULPE, Magdalena, *Ghidul cercetătorului umanist. Introducere în cercetarea și redactarea științifică*, Cluj-Napoca, Clusium, 2002.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu, publicate în țară și străinătate;

- Unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocupărilor institutiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale, inclusiv dezbateri în cadrul revistelor de circulație internațională.

10. Evaluare

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Înșușirea informațiilor aferente cursului și bibliografiei obligatorii.	Examen	80%
Seminar / laborator / proiect	Participarea activă la activitățile de grup și individuale	Referat	20%
Standard minim de performanță	- cunoașterea conceptelor majore în domeniul științei politice / cunoașterea ideilor formulate de precursori și a principalelor școli, curente și a reprezentanților științei politice;		