

FIȘA DISCIPLINEI

PROBLEME FUNDAMENTALE ALE LUMII CONTEMPORANE

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST “VASILE GOLDIȘ” DIN ARAD
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE ȘI EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3. Departamentul	ȘTIINȚE SOCIALE ȘI UMANISTE
1.4. Domeniul de studii	STUDII DE SECURITATE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii	STUDII DE SECURITATE

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PROBLEME FUNDAMENTALE ALE LUMII CONTEMPORANE						
2.2. Titularul activităților de curs	PROF.UNIV.DR. GREC MARIUS						
2.3. Titularul activităților de seminar	ASIST.UNIV.DRD. HALGATINA CLAUDIU						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	EX	2.7. Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. Seminar / laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5. curs	28	3.6. Seminar / laborator	14
Distribuția fondului de timp					ORE
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					5
Examinări					3
Alte activități:					-
3.7. Total ore studiu individual					58
3.8. Total ore din planul de învățământ					42
3.9. Total ore pe semestru					100
3.10. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Precondiții de curriculum	-
4.2. Precondiții de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. Condiții de desfășurare a cursului	-
5.2. Condiții de desfășurare a seminarului / laboratorului	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Familiarizarea cu principalele evoluții privind dezvoltarea și progresul, capacitatea de a argumenta în favoarea unuia sau a altuia dintre modelele teoretice discutate, abilitatea de a compara, sintetiza și argumenta referitor la procese din sistemul internațional. CP2. Analiza unei situații concrete prin aplicarea unor principii, teorii și metode fundamentale din domeniul științelor politice. CP3. Utilizarea conceptelor fundamentale din științele politice și studiile de securitate în descrierea și explicarea genezei și derulării unor evenimente și procese. CP4. Utilizarea adecvată a conceptelor de bază din domeniul științelor politice.
Competențe transversale	CT1. Gândire critică CT2. Colaborare, capacitate de comunicare și muncă în echipă CT3. Acuratețe analitică CT4. Gestionare corectă și eficientă a resurselor

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Identificarea, înțelegerea și evaluarea principalelor comportamente/evoluții din societatea contemporană care afectează în mod fundamental pacea, securitatea și dezvoltarea durabilă.
7.2. Obiectivele specifice	>Identificarea și înțelegerea impulsurilor schimbării și transformării societăților și evaluarea fenomenelor din prisma cauzalității și efectelor;

	<p>> Corelarea problemelor fundamentale și a fenomenelor aferente cu riscuri, vulnerabilități și amenințări la adresa securității;</p> <p>> Identificarea efectelor pe termen scurt, mediu și lung, din prisma interdependențelor actorilor din sistemul internațional.</p> <p>> Înțelegerea modului în care funcționează comunitatea internațională, rivalitățile de putere, interesele actorilor și limitele / capacitățile acționale.</p> <p>> Dezvoltă gândirea critică conștientizând totodată rolul pe care trebuie să-l joace în societate și responsabilitățile lor ca cetățeni în contextul în care diverși actori - state, organizații și cetățeni – lucrează împreună pentru a găsi soluții la problemele globale.</p>
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Introducere: Ce este o problemă fundamentală a lumii contemporane?	Prelegerea, conversația euristică	-
Globalizarea: Interdependențe, provocări, transformarea peisajului internațional	Prelegerea, conversația euristică	-
Drepturile omului între respect și negare	Prelegerea, conversația euristică	-
Inegalități politice, economice și sociale	Prelegerea, conversația euristică	-
Regimuri autoritare, țări în tranziție și noi democrații	Prelegerea, conversația euristică	-
Corupția, responsabilitate politică și transparență	Prelegerea, conversația euristică	-
Fraude electorale și reprezentare politică (greșită)	Prelegerea, conversația euristică	-
Schimbări / provocări demografice	Prelegerea, conversația euristică	-
Societatea civilă și implicarea publică	Prelegerea, conversația euristică	-
Provocările erei digitale: securitate, acces, confidențialitate	Prelegerea, conversația	-

	euristică	
Schimbări climatice și securitatea mediului	Prelegerea, conversația euristică	-
Producție și consum de energie / materii prime	Prelegerea, conversația euristică	-
Conflicte internaționale	Prelegerea, conversația euristică	-
Securitate alimentară	Prelegerea, conversația euristică	-
Bibliografie:		
<p>1. Armand Goșu, Alexandru Gussi, Corint Books (2019) Democrația sub asediu: România în context regional, pp.67-111</p> <p>2. Christian Dustmann, (2015) Oxford University Press, Migration Economic Change, Social Challenge, p.118-187</p> <p>3. Cristian Băhnărean, Editura Universității Naționale de Apărare (2010), SECURITATEA ENERGETICĂ A ROMÂNIEI ÎN CONTEXT EUROPEAN</p> <p>4. David A. Lake, (1992) ‘Powerful Pacifists: Democratic States and War’, American Political Science Review, Vol. 86, No. 1, pp. 24–37</p> <p>5. Didier Chabanet, Richard Balme, ed. Rowman & Littlefield (2008) European governance and democracy: power and protest in the EU, pp.235-247</p> <p>6. Haworth, J. G. (1997). The Misrepresentation of Generation X. About Campus, 2(4), 10–15.</p> <p>7. Ilie D. Badescu, Ciprian I. Badescu, (2014), ed. Mica Valahie Conversiunea Sistemelor: Pustiul postmodern și deformările lumii; Probleme epistemologice ale teoriei conversiunii, p.210-250</p> <p>8. James K. Galbraith, (2011) Cambridge Journal of Regions, Economy and Society, Inequality and economic and political change: a comparative perspective, 4, 13–27</p> <p>9. Joseph S. Nye Jr. (2004) Routledge Power in the Global Information Age From realism to globalization, 151-206</p> <p>10. Jurnalul Oficial al Uniunii Europene, C 83/02, 2010, CARTA DREPTURILOR FUNDAMENTALE ALE UNIUNII EUROPENE, disponibil la: https://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2010:083:0389:0403:EN:PDF</p> <p>11. Kirsten Westphal, Center for Transatlantic Relations (2011), Energy in an Era of Unprecedented Uncertainty: International Energy Governance in the face of Macroeconomic, Geopolitical, and Systemic Challenges pp.1-27</p> <p>12. Marian Voicu, (2018) Matrioska minciunilor: Fake news, manipulare, populism, Humanitas, pp.30-120</p> <p>13. Mark Beeson and Nick Bisley (2013) “Issues in 21st Century World Politics” second edition, pp.30-47, 235-263, 277-290</p> <p>14. Mihail Chiru, Marina Popescu, Raluca Toma, (2015) REFORMA LEGISLAȚIEI ELECTORALE, Median Research Center, pp.12-44</p> <p>15. M. J. Rodrigues, (2009) ed. Europe, Globalization and the Lisbon Agenda. IEEI: Lisbon, pp.74-91</p> <p>16. Rainer Munz, Migration Policy Institute, Policy brief, Demography and Migration: An outlook for the 21st century (2013), disponibil la:</p>		

https://warwick.ac.uk/fac/soc/pais/research/researchcentres/csgr/green/foresight/demography/migration_outlook_full_report.pdf

17. Robert Nozick, (1997) Anarhie, stat și utopie, Humanitas, pp.60-68, secțiunea I. cap.3, cap,7.

18. Sebastian I. Burduja, (2016) Intre speranta si deziluzie. Democratie si anticoruptie in Romania postcomunista, Curtea Veche Publishing,

19. Stearns, Peter N., (2006) Cosumerism in World History. The Global Transformation of Desire, Secondedition, cap. 3, pp. 27-39; cap. 5, pp. 48-64; cap. 6, pp. 66-78; cap. 12, pp. 139-152.

20. Tobias Gombert et al, Friedrich-Ebert-Stiftung (2015), Manual de democratie sociala: Statul, societatea civilă și democrația socială, disponibil la:

<https://library.fes.de/pdf-files/bueros/bukarest/12415.pdf>

21. United Nations, MinorityRights: International Standards and Guidance for Implementation, 2010, disponibil la: https://www.ohchr.org/Documents/Publications/MinorityRights_en.pdf

a. HumanRights Watch, raportul mondial, disponibil la: <https://www.hrw.org/ro>

b. NECESSARY & PROPORTIONATE, Principii internaționale privind aplicarea drepturilor omului în monitorizarea comunicațiilor, disponibil

la: <https://necessaryandproportionate.org/ro/principii-interna%C8%9Bionale-privind-aplicarea-drepturilor-omului-%C3%AEn-monitorizarea-comunica%C8%9Biilor>

c. Consiliul Uniunii Europene, Protecția și promovarea drepturilor omului, disponibil la:

<https://www.consilium.europa.eu/ro/policies/human-rights/>

d. Conferința ONU din 2019 privind schimbările climatice, disponibil la:

https://www.europarl.europa.eu/doceo/document/TA-9-2019-0079_RO.html

e. Strategia națională a României privind schimbările climatice 2013 - 2020, disponibil

la: <http://mmediu.ro/app/webroot/uploads/files/Strategia-Nationala-pe-Schimbari-Climatice-2013-2020.pdf>

FreedomHouse, Freedom and the Media 2019: a downward spiral. disponibil la:

<https://freedomhouse.org/report/freedom-and-media/2019/media-freedom-downward-spiral?fbclid=IwAR1iuAGJHhR6lkeSY2BuPINMf4cDdqQurVrFnDU1hOwALdX1dF5uU2PZHA>

f. Rețea de sisteme de avertizare timpurie, disponibil la: <https://fews.net/about-us>

g. Strategia energetică a României 2019-2030, cu perspectiva anului 2050, disponibil

la: http://www.mmediu.ro/app/webroot/uploads/files/Strategia_Energetica2019_2030.pdf, pp.36-49

8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Introducere: Ce este o problemă fundamentală a lumii contemporane?	Dezbateri, analiza, studiu de caz	-
Globalizarea: Interdependențe, provocări, transformarea peisajului internațional	Dezbateri, analiza, studiu de caz	-
Drepturile omului între respect și negare	Dezbateri, analiza, studiu de caz	-
Inegalități politice, economice și sociale	Dezbateri, analiza, studiu de caz	-
Regimuri autoritare, țări în tranziție și noi democrații	Dezbateri, analiza, studiu de caz	-
Corupția, responsabilitate politică și transparență	Dezbateri, analiza, studiu de caz	-
Fraude electorale și reprezentare politică (greșită)	Dezbateri, analiza,	-

	studiu de caz	
Schimbări / provocări demografice	Dezbateri, analiza, studiu de caz	-
Societatea civilă și implicarea publică	Dezbateri, analiza, studiu de caz	-
Provocările erei digitale: securitate, acces, confidențialitate	Dezbateri, analiza, studiu de caz	-
Schimbări climatice și securitatea mediului	Dezbateri, analiza, studiu de caz	-
Producție și consum de energie / materii prime	Dezbateri, analiza, studiu de caz	-
Conflicte internaționale	Dezbateri, analiza, studiu de caz	-
Securitate alimentară	Dezbateri, analiza, studiu de caz	-

Bibliografie:

1. Armand Goșu, Alexandru Gussi, (2019) Corint Books, Democrația sub asediu: România în context regional, pp.185-239
2. Boyd-Barrett, O. (2019). Fakenews and ‘RussiaGate’ discourses: Propaganda in the post-truth era. *Journalism*, 20(1), 87–91.
3. Cerny, P. G., & Prichard, A. (2017). The newanarchy: Globalisation and fragmentation in worldpolitics. *Journal of International Political Theory*, 13(3), 378–394.
4. Consiliul Uniunii Europene, PLANUL DE ACȚIUNE AL UE PRIVIND DREPTURILE OMULUI ȘI DEMOCRAȚIE 2014-2019, p.23-44, disponibil la:
https://www.consilium.europa.eu/media/30003/web_en_actionplanhumanrights.pdf
5. Erik Brattberg and Tim Maurer, “RussianElectionInterference: Europe’sCountertoFakeNews and CyberAttacks,” Carnegie Endowment for International Peace, May 23, 2018,
<http://carnegieendowment.org/2018/05/23/russian-election-interference-europe-s-counter-to-fake-news-and-cyber-attacks-pub-76435>
6. Eric Hobsbawm (2016) ed. Cartier, Globalizare, democrație și terorism
7. Keppler, J.H., (2007) Energy Interdependence in a multi-polar world: towards a market-basedstrategy for safeguarding European energysupplies, *Reflets et perspectives de la vie economique*, 4(XLVI), 31-48.
8. Lindstedt, C, Naurin, D. (2010), TransparencyisnotEnough: MakingTransparencyEffective in ReducingCorruption, *International Political Science Review*, 31(3), 301-322.
- Johan P. Olsen, Democratic Accountability and the Changing European Political Order, ARENA WorkingPaper 8/2017
9. Lorraine C. Minnite, Cornell University Press (2010), *The Myth of VoterFraud*, pp.19-76, 159-200
10. Marian Voicu, (2018) *Matrioskamincinosilor: Fakenews, manipulare, populism, Humanitas*, pp.30-120
11. Noam Gildron and Peter A. Hall, “The Politics of Social Status: Economic and Cultural Roots of the Populist Right,” *British Journal of Sociologyno.* 51 (November 2017) pp.57–84
12. Ovidiu Predescu, *Universul Juridic* (2019), *Drepturile omului si ordinea mondiala. Cum sa traim, intr-o lume a schimbarilorexceptionale*, pp.15-86

13. ParthaGangopadhyay, ManasChatterji, Emerald Group PublishingLimited (2009), Peace Science: Theory and Cases, pp.67-106, 123-146
14. Pietrass, M. (2007) Digital LiteracyResearchfrom an International and Comparative Point of View, Research in Comparative and International Education, 2(1), 1-12.
15. Ryu, E., (2018). HumanRightsSituation in NorthKorea: Lack of SignificantProgressfrom the United NationsHumanRightsMechanisms and WhatCanBeDone, Minnesota Journal of International Law, 328, 555-580.
16. SaskiaBrenchenmacher, Carnegie Endowment for International Peace, Comparing Democratic Distress in the United States and Europe, disponibil la:<https://carnegieendowment.org/2018/06/21/comparing-democratic-distress-in-united-states-and-europe-pub-76646>
17. Stern N. (2006), What is the Economics of Climate Change?, World Economics, 7(2), 1-10.
18. Yi, D. J., &Woo, J. H. (2015). Democracy, policy, and inequality: Efforts and consequences in the developingworld. International Political Science Review, 36(5), 475–492.
19. Wayne Martindale, Global Food Security and Supply, pp.1-27,29-49,110-130
- a. CONCLUZIILE CONSILIULUI UE PRIVIND PLANUL DE ACȚIUNE PRIVIND DREPTURILE OMULUI ȘI DEMOCRAȚIA 2015-2019, Consiliul Afaceri Externe, 20 iulie 2015, disponibil la: <http://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-10897-2015-INIT/ro/pdf>
- b. EU ACTION PLAN ON HUMAN RIGHTS AND DEMOCRACY,Publications Office of the European Union, 2015, disponibil la:https://eeas.europa.eu/sites/eeas/files/eu_action_plan_on_human_rights_and_democracy_en_2.pdf
- c. IPCC on Climate Change, Climate Change and Land Report, 2019.
- d. National Endowment for Democracy, Sharp Power: RisingAuthoritarianInfluence, December 2017 disponibil la:<https://www.ned.org/wp-content/uploads/2017/12/Sharp-Power-Rising-Authoritarian-Influence-Full-Report.pdf>
- e. Strategia națională anticorupție pe perioada 2016-2020, disponibil la: <http://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/181123>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu, publicate în țară și străinătate.
Toate temele din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale, inclusiv dezbateri în cadrul revistelor de circulație internațională.

10.Evaluare

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- cunoașterea tematicii și a bibliografiei	Examen scris	40%

	<ul style="list-style-type: none"> - capacitate de analiză, sinteză și corelare - utilizarea corectă a conceptelor 		
Seminar / laborator / proiect	<ul style="list-style-type: none"> - participarea activă la activitățile de seminar - înțelegerea elementelor teoretice și corelarea acestora cu elemente din realitate (studii de caz) - gândirea critică și capacitate analitică 	Proiect seminar	50%
Oficiu			10%
Standard minim de performanta	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea conceptelor și a elementelor teoretice din bibliografie; - utilizarea corectă a conceptelor și corelarea cu ipostaze reale concrete (pentru cel puțin 5 tematici); - identificarea corectă a cauzelor care generează probleme fundamentale (pentru cel puțin 5 tematici); 		